

Программа учебно-тренировочных сборов по географии

26-28 августа 2026 г.

7-9, 10-11 класс

7-9 класс

Представлена примерная образовательная программа. Реальная образовательная программа может незначительно корректироваться в ходе сборов в зависимости от запроса учеников. Темы могут быть заменены на эквивалентные, соответствующие профилю олимпиадной подготовки в соответствующем классе.

Дата	№ занятия	Тема занятия	Содержание занятия
26.08.2026	1	Ландшафтоведение — полевой выход	Практическое изучение природных комплексов на местности: наблюдение за компонентами ландшафта, выявление их взаимосвязей и выделение границ природных комплексов.
	2	Ландшафтоведение — полевой выход	Практическое изучение природных комплексов на местности: наблюдение за компонентами ландшафта, выявление их взаимосвязей и выделение границ природных комплексов.
	3	Метеорология: работа с метеоприборами	Знакомство с основными метеорологическими приборами и методикой проведения наблюдений.
	4	Метеорология: работа с метеоприборами	Измерение температуры, давления, влажности, скорости и направления ветра и анализ полученных данных.
27.08.2026	1	Рельеф на снимках и на топокартах	Определение форм рельефа по топографическим картам и аэро- и космическим снимкам. Отработка навыков сопоставления изображения рельефа на разных источниках.
	2	Номенклатурная игра	Игровая практика на знание номенклатуры географических объектов и их расположения. Развитие пространственной памяти и скорости работы с картой.
	3	Топография	Практическая работа с топографическими картами: чтение условных знаков, определение координат, расстояний, направлений и характеристик местности.
	4	Картография	Освоение базовых принципов картографического изображения территории: масштаб, проекции, способы отображения объектов и тематической информации.
28.08.2026	1	Социально-экономический полевой выход	Полевое исследование городской территории с анализом населения, хозяйства, инфраструктуры и особенностей



			использования пространства. Сбор и систематизация данных непосредственно на местности.
	2	Социально-экономический полевой выход	Полевое исследование городской территории с анализом населения, хозяйства, инфраструктуры и особенностей использования пространства. Сбор и систематизация данных непосредственно на местности.
	3	Картографирование городских территорий	Практическое создание карты городской территории на основе полевых наблюдений и пространственных данных. Выделение объектов, зон и функциональных характеристик территории.
	4	Задачи по городам и функциональному зонированию из ВсОШ	Разбор и решение олимпиадных задач по географии городов, территориальной организации и функциональному зонированию. Отработка алгоритмов анализа карт, схем и статистических данных.

10-11 класс

Представлена примерная образовательная программа. Реальная образовательная программа может незначительно корректироваться в ходе сборов в зависимости от запроса учеников. Темы могут быть заменены на эквивалентные, соответствующие профилю олимпиадной подготовки в соответствующем классе.

Дата	№ занятия	Тема занятия	Содержание занятия
26.08.2026	1	Социально-экономический полевой выход	Полевое исследование городской территории с анализом населения, хозяйства, инфраструктуры и особенностей использования пространства. Сбор и систематизация данных непосредственно на местности.
	2	Социально-экономический полевой выход	Полевое исследование городской территории с анализом населения, хозяйства, инфраструктуры и особенностей использования пространства. Сбор и систематизация данных непосредственно на местности.
	3	Топография	Практическая работа с топографическими картами: чтение условных знаков, определение координат, расстояний, направлений и характеристик местности.
	4	Картография	Освоение базовых принципов картографического изображения территории:





			масштаб, проекции, способы отображения объектов и тематической информации.
27.08.2026	1	Картографирование городских территорий	Практическое создание карты городской территории на основе полевых наблюдений и пространственных данных. Выделение объектов, зон и функциональных характеристик территории.
	2	Задачи по городам и функциональному зонированию из ВсОШ	Разбор и решение олимпиадных задач по географии городов, территориальной организации и функциональному зонированию. Отработка алгоритмов анализа карт, схем и статистических данных.
	3	Метеорология: работа с метеоприборами	Знакомство с основными метеорологическими приборами и методикой проведения наблюдений.
	4	Метеорология: работа с метеоприборами	Измерение температуры, давления, влажности, скорости и направления ветра и анализ полученных данных.
28.08.2026	1	Космические снимки	Работа с данными дистанционного зондирования Земли. Космические снимки в различных диапазонах. ЦММ, ЦМР, NDVI.
	2	Практическая картография	Решение практических картографических задач: построение и анализ карт, работа с масштабом, координатами, картографическими способами изображения и пространственными данными.
	3	Ландшафтоведение	Изучение структуры и закономерностей формирования природных комплексов. Анализ взаимосвязей компонентов ландшафта и пространственной дифференциации территории.
	4	Номенклатурная игра	Игровая практика на знание номенклатуры географических объектов и их расположения. Развитие пространственной памяти и скорости работы с картой.

