

Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



Программа занятий онлайн-курса «Подготовка к олимпиадам по русскому языку»

2026/27 уч. г.

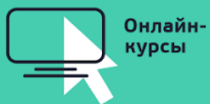
8–11 классы

Модуль 1 Сентябрь 2026 года	Модуль «Вводный»		
	Ожидаемые результаты обучения: Обучающийся понимает : <ul style="list-style-type: none"> • Что такое звуки, звукотипы, фонемы • Как устроена система графики русского языка • Что такое морфема • Что такое чередования • Как устроена классификация звуков русского языка Обучающийся умеет : <ul style="list-style-type: none"> • Отличать звук, звукотип, фонему • Работать с простейшими шифрами • Разбирать слова по морфемам • Проводить словообразовательный анализ • Применять алгоритмы решения задач • Определять звуки по их характеристикам 		
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
			<i>Входная диагностика</i>

	Предварительно записанная лекция	Лекция 1. Вводный модуль. От звуков и фонем к морфемам	Понятие звука. Звуковые типы. Фонема как языковая единица. Краткое введение в морфонологию: чередования как явления на стыке фонетики и морфематики. Кейс 1: сколько звуков в русском языке? Являются ли буквы частью языка?
1	Семинар	Олимпиадный и школьный русский	Отличия тем и задач в олимпиадах по русскому языку и в школьной программе. Примеры заданий из различных олимпиад. Домашнее задание по семинару.
2	Семинар	Типы задач по фонетике, графике и орфографии. Краткое введение в криптографию	Структурные элементы задач, связанных со звуко-буквенными или иными графическими соотношениями. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Лекция 2. Вводный модуль. От морфем к словам	Морфема как «строительный материал» для слова. Введение в словообразование, лексику и этимологию.
3	Семинар	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т. п.
4	Семинар	Типы задач по морфемике, словообразованию и лексической семантике	Принципы решения различных типов задач, нацеленных на исследование слова как самостоятельной единицы. Домашнее задание по семинару.

	Предварительно записанная лекция	Лекция 3. Вводный модуль. Грамматика: еще раз о словах, от слов к предложениям	Понятие грамматического. Часть речи: история термина в русистике и проблемы выделения. Проблемы морфологической классификации и их отражение в олимпиадах по русскому языку. Взаимосвязь синтаксического и морфологического уровней языка.
5	Семинар с разбором кейса	Разбор кейса 1	Кейс 1: сколько звуков в русском языке? Являются ли буквы частью языка?
6	Семинар	Типы задач по грамматике	Типы задач, нацеленных на исследование слова в грамматической системе языка. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Лекция 4. Звуки русского языка	Классификация звуков языка. Отличительные свойства гласных и согласных звуков. Понятие ряда и подъема. Четыре классифицирующих параметра для согласных звуков.
7	Учебная игра	Своя игра по пройденному материалу	Учебная игра в формате лингвистического турнира, позволяющая закрепить знания по пройденным темам.
8	Семинар	Практикум по классификации звуков	Звук. Звукотип. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков. Принципы выполнения транскрипции. Домашнее задание по семинару.
		Индивидуальная консультация	
		Прогресс-тест	

Модуль 2 Октябрь 2026 года	Модуль «От звука к морфеме»		
	Ожидаемые результаты обучения: Обучающийся понимает : <ul style="list-style-type: none"> • Как устроены основные фонетические процессы — ассимиляция, диссимиляция, эллипсис, редукция • Что такое орфоэпическая и орфографическая норма • Что такое языковая вариативность Обучающийся умеет : <ul style="list-style-type: none"> • Описывать фонетические процессы, которые происходят в слове • Различать принципы русской орфографии • Классифицировать морфемы русского языка 		
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Лекция 5. Фонетические процессы в русском языке	Ассимиляция. Диссимиляция. Фонетический пропуск — эллипсис.
1	<i>Практикум</i>	Как применять классификацию звуков в олимпиадах?	Решение олимпиадных задач, проверяющих знание классификации звуков.
2	<i>Семинар</i>	Практикум по фонетическим процессам	Ассимилятивные и диссимилятивные процессы в синхронии и исторической перспективе. Фонетический эллипсис как явление разговорной речи. Решение задач по теме. Домашнее задание по семинару.
	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Лекция 6. Графика и орфография русского языка	Влияние изучения фонетики на орфографию. Принципы орфографии в русском языке. Вариативность в орфографии.



Онлайн-курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад



			<p>Ссылка на материалы: https://drive.google.com/drive/folders/1tvmCNWXkBmrYIzpnrwX-XX4XHdopR3PV?usp=drive_link</p>
3	Практикум	Практикум решения задач муниципального этапа ВсОШ	Решение задач прошлых лет уровня муниципального этапа ВсОШ. Самостоятельная работа с пробником в формате муниципального этапа ВсОШ.
4	Семинар	Принципы русской графики и орфографии в олимпиадных задачах. Практикум по орфоэпии	Сопоставительное изучение проблем графики и орфографии. Некоторые сложные вопросы русской орфоэпии. Орфоэпические традиции и нормы. Решение задач по теме. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Лекция 7. Морфемика русского языка	Понятие морфемы. Типы морфем: позиционная и функциональная классификации. Кейс 2: проблемы пропорций и критерия <i>Винокура</i> .
5	Учебная игра	Фонетический бой	Закрепление пройденного материала в разделах «Фонетика», «Графика», «Орфография» в формате лингвистического боя. Работа с понятием хронологической, профессиональной, региональной нормы.
6	Семинар	Принципы морфемного анализа	Алгоритмы выделения морфем в слове. Неоднозначность членения. Большой практикум по морфемике. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Лекция 8. Словообразование русского языка	Способы словообразования. Принципы словообразовательного анализа.



Онлайн-курсы

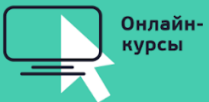


Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pф

7	Семинар	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т. п.
8	Семинар с разбором кейса	Разбор кейса 2	Кейс 2: проблемы пропорций и критерия Винокура.
		Индивидуальная консультация	
		Прогресс-тест	

Модуль 3 Ноябрь 2026 года	Модуль «От морфемы к слову + Введение в историю языка»		
	Ожидаемые результаты обучения: Обучающийся понимает : <ul style="list-style-type: none"> • Исторические чередования • Регистры древнерусских текстов Обучающийся умеет : <ul style="list-style-type: none"> • Применять критерий Винокура при словообразовательном и морфемном анализе • Определять способ образования слова • Проводить морфемный разбор слова в диахронии • Определять исторические процессы в структуре слова • Решать этимологические задачи 		
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Семинар	Принципы словообразовательного анализа	Способы словообразования и методики их определения. Практикум по морфемно-словообразовательному анализу слова. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Лекция 9. Введение в этимологию	Некоторые исторические процессы в морфемной структуре слова: опрощение, усложнение, замещение, переразложение. Чередования исторические и современные. <i>Ссылка на материалы:</i> https://drive.google.com/drive/folders/15PuGwiEYKDgu_mr_V_7E73VR1g7osynkv?usp=drive_link



Онлайн-курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад



2	Семинар	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т. п.
3	Семинар	Этимология и исторические преобразования в основе слова	Исторические процессы в морфемной структуре слова. Регулярные исторические чередования. Решение задач по теме. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Лекция 10. История русского языка, или «Языковой Билли Миллиган»	Древнерусский, церковнославянский, старославянский как ошибочно смежные явления. Краткий экскурс в историю русского языка.
4	Ридинг-семинар	Ридинг-семинар по морфемике и словообразованию	Чтение и анализ предложенного заранее текста научной статьи / фрагмента научно-популярной работы. Совместное обсуждение сложных вопросов морфемике и словообразования.
5	Семинар	Сравнительно-исторические и этимологические задачи на олимпиадах по русскому языку	Решение олимпиадных задач. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Лекция 11. История графики и орфографии	Графика. Орфография. Орфоэпия. Эволюция графической и орфографической систем русского языка. Ссылка на материалы: https://drive.google.com/drive/folders/113qcspj7YEL_ZV9xN3AmAl4jXsfRbSmq?usp=drive_link .
6	Учебная игра	Этимологический хакатон	Учебная игра, направленная на закрепление знаний из раздела «Этимология».



Онлайн-курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад



7	Практикум	Практикум решения задач перечневых олимпиад по русскому языку	Решение задач прошлых лет перечневых олимпиад по русскому языку.
	Предварительно записанная лекция	Лекция 12. Древнерусский текст. Правила чтения, перевода и комментария	Древнерусский текст: типы и регистры. Правила чтения. Порядок выполнения лексико-грамматического анализа.
8	Семинар	Как правильно читать архаичные тексты?	Чтение и фонетический анализ архаичных текстов. Домашнее задание по семинару.
Индивидуальная консультация			
Прогресс-тест			

**Модуль 4
Декабрь
2026 года**

Модуль «История языка + Про части речи»

Ожидаемые результаты обучения:

Обучающийся **понимает**:

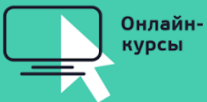
- Классификацию частей речи
- Характеристики частей речи

Обучающийся **умеет**:

- Давать комментарии к лексемам древних текстов
- Переводить тексты
- Решать задачи на грамматическую семантику
- Разграничивать омонимичные части речи
- Решать задачи по морфологии

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Семинар	Практикум по работе с древнерусским текстом	Чтение и анализ древнерусского текста. Написание лингвистического комментария. Работа с текстами различных хронологических и регистровых характеристик. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Лекция 13. Введение в морфологию	Понятие части речи. Классификация частей речи. Понятие грамматической категории. Кейс 5: составление схемы, отражающей частеречную классификацию.
2	Практикум	Чтение и перевод берестяных грамот	Чтение и анализ древнерусского текста. Написание лингвистического комментария.

3	Семинар	Лексическое и грамматическое значения. Типология значений	Лингвистическая типология значений. Чем лексическое значение отличается от грамматического? Как правильно описывать грамматические значения? Работа с критериями олимпиадных заданий. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Лекция 14. Имя в морфологии	Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Грамматическая категория рода, одушевленности, числа, падежа.
4	Семинар с разбором кейса	Разбор кейса 5	Кейс 5: составление схемы, отражающей частеречную классификацию.
5	Семинар	Имя и местоимение	Подробное рассмотрение именных категорий. Позиция местоимения в системе именных и самостоятельных частей речи. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Лекция 15. Глагол в морфологии	Система глагольных форм русского языка. Грамматические глагольные категории. Семантика глагольных форм.
6	Практикум	Практикум решения задач регионального этапа ВсОШ	Решение задач прошлых лет уровня регионального этапа ВсОШ. Самостоятельная работа с пробником в формате регионального этапа ВсОШ.
7	Семинар	Формы глагола в задачах по русскому языку	Неоднозначность в выделении инфинитива, причастия и деепричастия в отдельные грамматические классы. Грамматические категории глагола и лингвистические задачи на них. Домашнее задание по семинару.



Онлайн-курсы

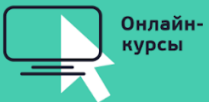


Ассоциация победителей олимпиад



	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Лекция 16. Местоимения. Наречия. Слова категории состояния	Система прочих самостоятельных частей речи. Проблема синтаксической омонимии.
8	<i>Семинар</i>	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т. п.
		<i>Индивидуальная консультация</i>	
		<i>Прогресс-тест</i>	

Модуль 5 Январь 2027 года	Модуль «Синтаксис»		
	Ожидаемые результаты обучения: Обучающийся понимает : <ul style="list-style-type: none"> • Важные для олимпиад аспекты синтаксиса • Классификацию предложений русского языка • Синтаксический принцип выделения частей речи • Понятие «словосочетание» • Понятие «синкретизм» Обучающийся умеет : <ul style="list-style-type: none"> • Разграничивать омонимичные части речи • Решать синтаксические задачи • Классифицировать словосочетания 		
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Лекция 17. Служебные и «маргинальные» части речи	Синтаксический принцип выделения частей речи. Предлог, союз и частица как части речи. Междометия, слова-предложения и звукоподражательные слова.
1	<i>Практикум</i>	Практикум решения задач перечневых олимпиад по лингвистике	Решение задач прошлых лет перечневых олимпиад по лингвистике.
2	<i>Семинар</i>	Омонимия частей речи на -о как частный случай синтаксической омонимии	Понятие синтаксической омонимии. Проблемы разграничения омонимичных существительных, наречий, прилагательных, слов категории состояния и других частей речи. Принципы работы



Онлайн-курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад



			со сложными явлениями в морфологии. Домашнее задание по семинару.
3	Учебная игра	Дебаты по морфологии	Обсуждение спорных вопросов морфологии.
	Предварительно записанная лекция	Лекция 18. Введение в синтаксис русского языка. Проблемы словосочетания	Синтаксис русского языка. Вопросы выделения словосочетания как синтаксической единицы. Классификация синтаксических связей.
4	Семинар	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т. п.
5	Семинар	Словосочетание	Словосочетание как синтаксическая единица. Типы связи в словосочетании. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Лекция 19. Простое предложение	Вопросы синтаксиса простого предложения. Классификация простых предложений. Односоставность и «полнота» предложений.
6	Семинар	Члены предложения	Принципы выделения членов предложения. Решение задач на синкретизм синтаксических функций. Домашнее задание по семинару.
7	Семинар	Простое предложение	Практикум по классификации простых предложений. Решение задач на синтаксис простых предложений. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Лекция 20. Сложное предложение	Вопросы определения и классификации сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.



Онлайн-курсы

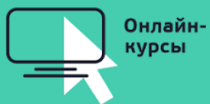


Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pф

8	Семинар	Сложноподчиненное предложение	Принципы решения задач, предполагающих умение или знание классификации сложноподчиненных предложений и отделения таковых от прочих типов. Домашнее задание по семинару.
			<i>Индивидуальная консультация</i>
			<i>Прогресс-тест</i>

<p>Модуль 6 Февраль 2027 года</p>	<p>Модуль «Корпусы и не только»</p> <p>Ожидаемые результаты обучения:</p> <p>Обучающийся понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие «семантика» • Основы теории юмора • Понятие «лингвистический корпус» <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять поиск в Национальном корпусе русского языка (НКРЯ) • Задавать подкорпусы в НКРЯ • Анализировать выдачу НКРЯ • Формулировать толкования слов 		
	№	Формат занятия	Тема занятия
1	Семинар	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т. п.
	Предварительно записанная лекция	Лекция 21. Введение в корпусную лингвистику	Лингвистические корпуса русского языка. Принцип работы с Национальным корпусом русского языка. Кейс 6: что может корпус?
2	Семинар	Практикум по работе с Национальным корпусом русского языка	Национальный корпус русского языка как специфический лингвистический инструмент. Типы корпусных задач в олимпиадах по русскому языку. Домашнее задание по семинару.



Онлайн-курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад



3	Семинар с разбором кейса	Разбор кейса 6	Кейс 6: что может корпус?
	Предварительно записанная лекция	Лекция 22. Лексика русского языка	Семантика. Лексические отношения: синонимия, антонимия, полисемия, омонимия. Кейс 3: существуют ли полные синонимы в русском языке?
4	Семинар	Практикум по лексическим задачам	Лексико-семантические отношения в лингвистических задачах. Понятия мотивированности, идиоматичности и связности. Домашнее задание по семинару.
5	Семинар с разбором кейса	Разбор кейса 3	Кейс 3: существуют ли полные синонимы в русском языке?
	Предварительно записанная лекция	Лекция 23. Лексикография на олимпиадах по русскому языку	Типология лингвистических словарей. Правила решения задач на лексикографию. Кейс 4: составление специального словаря.
6	Семинар	Языковая игра в контексте анализа текста и олимпиадных задач	Языковая игра как ресурс для составления олимпиадных задач. Практикум по решению задач на тему. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Лекция 24. Фразеология и языковая игра	Фразеологические единицы русского языка. Теория юмора. Каламбур и другие тропы.
7	Семинар с разбором кейса	Разбор кейса 4	Кейс 4: составление специального словаря.
8	Общая консультация	Подведение итогов олимпиадного сезона	Общая консультация с рефлексией о курсе. Советы по дальнейшей подготовке.
		Индивидуальная консультация	
		Прогресс-тест	