

**Программа занятий онлайн-курса по истории
«Подготовка к олимпиадам по истории. История России в XX веке»**

Продвинутый олимпиадный уровень

2026/27 уч. г.

9–11 классы

Сентябрь 2026 года	Модуль «Развитие России начала XX века в олимпиадах по истории»		
	Ожидаемые результаты обучения:		
	<p>Ученик понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные события и процессы, связанные с историей Российской империи в начале XX в. • Место и значение событий начала XX в. в истории России • Особенности программ и идеологий основных политических партий в России начала XX в. <p>Ученик умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять необходимую для ответа информацию в картографических материалах и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями • Решать задания муниципального этапа ВСОШ по истории • Анализировать исторические источники и аргументировать собственную позицию с помощью сведений из них в рамках олимпиадного задания «Исторический проект» • Выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения • Аргументировать свои идеи с помощью исторических фактов • Использовать различные точки зрения историков и современников на те или иные исторические события для подкрепления собственных идей 		
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
<i>Вводная диагностическая работа. Для обучающихся второго тарифа</i>			

	Предварительно записанная лекция	Россия на пороге XX в.	Основные тенденции развития России в XIX в. Международное положение России в конце XIX в. Самодержавие и общество в конце XIX в. Последствия великих реформ и контрреформ. Разрушение сословной структуры. Экономическая модернизация. Взгляды на дальнейшее развитие России.
1	Семинар	Власть и общество в Российской империи в конце XIX в.	Организация органов центральной власти и местного самоуправления. Основные тенденции управления Российской империей в конце XIX в. Административно-территориальное устройство Российской империи. Социальная структура Российской империи. Основные идеологические течения в общественной мысли. Повторение истории России XIX в. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Российская империя в начале XX в.	Социально-экономическое развитие Российской империи в начале XX в. Экономический кризис. Рабочее движение. Банкетные кампании. Русско-японская война.
2	Семинар	Историческая география Российской империи в начале XX в.	Основные подходы при работе с историческими картами и схемами. Решение тренировочных заданий, связанных с исторической географией Российской империи. Домашнее задание по семинару.
3	Практикум	Задания муниципального этапа ВсОШ по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий тестовой части муниципального этапа ВсОШ по истории.
	Предварительно записанная лекция	Первая русская революция	Предпосылки и причины Первой русской революции. Этапы революции и основные события. Становление российского парламентаризма. Оформление политических партий. «Третьеиюньский переворот».



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



4	Семинар	Введение в исторический проект	Основные принципы работы с историческими источниками. Виды письменных источников. Исторический проект на муниципальном этапе ВсОШ и методика работы с ним. Домашнее задание по семинару.
5	Практикум	Ридинг-семинар «Мемуары С.Ю. Витте»	Чтение «Мемуаров» С.Ю. Витте. Комментирование прочитанного. Обсуждение особенностей политического развития Российской империи на основании источника.
	Предварительно записанная лекция	Российская империя в предвоенный период	Политическое развитие Российской империи в эпоху «третьеиюньской монархии». Аграрная реформа. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика Российской империи в предвоенный период. Складывание Антанты.
6	Семинар	Введение в историческое эссе	Знакомство с форматом исторического эссе на ВсОШ. Структура исторического эссе. Постановка проблемы и задач. Аргументация. Особенности исторического эссе на муниципальном и региональном этапах ВсОШ по истории. Домашнее задание по семинару.
7	Общая консультация	История Российской империи в начале XX в.: повторение	Обсуждение основных вопросов истории Российской империи в начале XX в. Повторение основных событий, понятий, исторических деятелей и процессов. Разбор тренировочных заданий.
<i>Заочное написание заданий пробного муниципального этапа ВсОШ по истории.</i>			
Для учащихся второго тарифа			
<i>Прогресс-тест</i>			

Октябрь 2026 года

Модуль «Первая мировая война и Великая российская революция в олимпиадах по истории»

Цели модуля:

Ученик **понимает:**

- Основные события и процессы Первой мировой войны
- Основные события и процессы Великой российской революции
- Причины и предпосылки Великой российской революции и ее роль в развитии русского общества в XX в.
- Специфику организации архивного дела в Российской Федерации

Ученик **умеет:**

- Выявлять необходимую для ответа информацию в изобразительных материалах и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями
- Решать задания муниципального этапа ВсОШ по истории
- Анализировать исторические источники и аргументировать собственную позицию с помощью сведений из них в рамках олимпиадного задания «Исторический проект»
- Выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения
- Аргументировать свои идеи фактами из истории
- Использовать различные точки зрения историков и современников на те или иные исторические события для подкрепления собственных идей

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
	Предварительно записанная лекция	Россия в Первой мировой войне: фронт	Причины, предпосылки, этапы Первой мировой войны. Основные боевые действия на Западном и Восточном фронтах. Версальский мир. Итоги Первой мировой войны.



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



1	Семинар	Капитализм и марксизм в начале XX в.	Особенности развития мировой капиталистической системы к началу Первой мировой войны. Марксистская критика капитализма в начале XX в. Марксистские политические партии: общее и особенное. Социально-экономическая программа большевиков и ее эволюция к 1918 году. Домашнее задание по семинару.
2	Практикум	Задания муниципального этапа ВсОШ по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий тестовой части муниципального этапа ВсОШ по истории.
	Предварительно записанная лекция	Внутренняя политика Российской империи во время Первой мировой войны	Перестройка экономики России в ходе Первой мировой войны. Первая мировая война и русское общество: настроения различных политических сил. Политический и продовольственный кризис.
3	Семинар	Работа с изобразительным материалом на олимпиаде по истории	Изображения в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ними. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале наполеоновских войн. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Февральская революция в России и политика Временного правительства	Причины, ход и результаты Февральской революции в России. Формирование, состав Временного правительства. Кризисы Временного правительства. Временное правительство и Петроградский совет. I Съезд Советов. Корниловский мятеж. Директория.
4	Семинар	Историческое эссе на олимпиадах по истории	Понятия проблемы и задач в историческом эссе. Структура высказывания историка. Основные подходы к формулированию проблемы и задач на основании высказывания историка. Домашнее задание по семинару.
5	Профориентационный семинар	Историк в архиве	Архивы в России. Хранение архивных документов. Функции сотрудников архива. Трудоустройство



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



			студентов-историков в архивы. Встреча с сотрудником Российского государственного архива древних актов.
	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Октябрьский переворот в России и политика большевиков	Положение, программа и политика партии большевиков в 1917 году. Большевизация советов. Причины, подготовка, ход Октябрьского переворота 1917 года. II Съезд Советов. Первые декреты советской власти. Формирование политических структур советской России. Экономическая политика большевиков. Учредительное собрание. Конституция РСФСР 1918 года.
6	<i>Семинар</i>	Исторический проект на олимпиаде по истории	Основные подходы к анализу исторических текстов. Решение тренировочных олимпиадных заданий в формате исторического проекта. Домашнее задание по семинару.
7	<i>Общая консультация</i>	История Первой мировой войны и Великой российской революции: повторение	Обсуждение основных вопросов истории Первой мировой войны и Великой российской революции. Повторение основных событий, понятий, исторических деятелей и процессов. Разбор тренировочных заданий.
<i>Заочное написание заданий пробного муниципального этапа ВсОШ по истории.</i>			
Для учащихся второго тарифа			
<i>Прогресс-тест</i>			

Ноябрь 2026 года

Модуль «СССР в межвоенный период в олимпиадах по истории»

Ожидаемые результаты обучения:

Ученик **понимает:**

- События и процессы, связанные с историей Гражданской войны в России
- События и процессы, связанные с развитием Советской России и СССР в 1920–1930-е гг.
- Роль и значение экономической политики СССР в довоенный период

Ученик **умеет:**

- Выявлять необходимую для ответа информацию в статистических материалах и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями
- Выявлять необходимую для ответа информацию в видеоматериалах и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями
- Анализировать исторические источники и аргументировать собственную позицию с помощью сведений из них в рамках олимпиадного задания «Исторический проект»
- Выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения
- Аргументировать свои идеи фактами из истории
- Использовать различные точки зрения историков и современников на те или иные исторические события для подкрепления собственных идей

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
	Предварительно записанная лекция	Гражданская война в России	Причины, предпосылки, периодизация Гражданской войны. Ход Гражданской войны. Красный террор. Политика военного коммунизма. Белое движение: основные политические силы, программы, социальная политика.
1	Семинар	История наград Российской империи и СССР	Ордена и медали Российской империи. Ордена и медали Советского Союза. Решение олимпиадных заданий.



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



2	Семинар	Видеозадания на олимпиаде по истории	Домашнее задание по семинару. Основные принципы и подходы при работе с информацией из видеофрагментов. Решение тренировочных олимпиадных заданий, основанных на видеофрагментах.
	Предварительно записанная лекция	Внутриполитическое развитие СССР в 1920-е гг.	Кронштадтское восстание. НЭП и его мероприятия. Начало индустриализации. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года. Внутрипартийная борьба в 1920-х — начале 1930-х гг. Первые политические процессы.
3	Семинар	Работа со статистикой на олимпиаде по истории	Статистические данные в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ними. Решение тренировочных олимпиадных заданий. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	Европа после Первой мировой войны. Генуэзская конференция и Рапалльские соглашения. Полоса признаний. Коминтерн и его политика. Политика СССР в Азии. Политический кризис 1927 года.
4	Семинар	Историческое эссе на олимпиаде по истории	Постановка проблемы и задач в историческом эссе. Аргументация личной позиции. Работа с высказываниями историков и современников о XVIII–XIX вв. в России. Домашнее задание по семинару.
5	Мастер-класс	Мастер-класс «Историческая хроника и методы работы с ней»	Краткая история изобретения и развития кинематографа в конце XIX — начале XX вв. Историческая хроника начала XX в.: восприятие современниками, цели создания, особенности материалов. Возможности использования исторической хроники для изучения истории. Анализ примеров кинохроники начала XX в.



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Внутриполитическое развитие СССР в 1930-е гг.	Индустриализация. Коллективизация. Пятилетние планы. Эволюция политической системы СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 года. Формирование режима личной власти и культа личности И.В. Сталина. Большой террор.
6	<i>Семинар</i>	Исторический проект на олимпиаде по истории	Основные подходы к анализу исторических текстов. Решение тренировочных олимпиадных заданий в формате исторического проекта. Домашнее задание по семинару.
7	<i>Общая консультация</i>	История СССР 1920–1930-х гг.: повторение	Обсуждение основных вопросов истории СССР в 1920–1930-х гг. Повторение основных событий, понятий, исторических деятелей и процессов. Разбор тренировочных заданий.
<i>Заочное написание заданий пробного заключительного этапа МОШ по истории.</i>			
Для учащихся второго тарифа			
<i>Прогресс-тест</i>			

Декабрь 2026 года

Модуль «Великая Отечественная война в олимпиадах по истории»

Ожидаемые результаты обучения:

Ученик **понимает:**

- События и процессы, связанные с Великой Отечественной войной
- Место и значение Великой Отечественной войны в истории СССР и мировой истории
- Особенности организации пространства Европы в XX в.

Ученик **умеет:**

- Анализировать текстовые источники, извлекать из них необходимую для решения олимпиадных заданий информацию
- Решать задания регионального этапа ВсОШ по истории
- Выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения
- Аргументировать свои идеи с помощью исторических фактов
- Использовать различные точки зрения историков и современников на те или иные исторические события для подкрепления собственных идей

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Семинар	Страны мира и их лидеры в середине XX в.	Историческая география Европы и США. Территориальные изменения в Европе в конце 1930-х гг. Политические деятели ведущих стран мира. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Мир на пороге Второй мировой войны	Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Принятие СССР в Лигу Наций. Локарнские соглашения. Коминтерн и политика Народного фронта. Приход к власти в Германии А. Гитлера. Антикоминтерновский пакт. Участие СССР в Гражданской войне в Испании. Политика «умиротворения агрессора» и СССР.

			<p>Конфликты с Японией на Дальнем Востоке. Пакт Молотова — Риббентропа. Раздел Польши. Советско-финская война. Вхождение Прибалтики в состав СССР.</p>
2	Семинар	Методика работы с текстовыми материалами на олимпиаде по истории	<p>Текстовые материалы в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ними. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале истории России XVIII–XIX вв.</p> <p>Домашнее задание по семинару.</p>
3	Мастер-класс	Система международных отношений в первой половине XX в.	<p>Понятие системы международных отношений и понятие великой державы. Характеристика основных международных игроков и противоречий между ними в начале XX в. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: основные бенефициары, преимущества и недостатки. Анализ исторических кейсов из практики международных отношений.</p>
	Предварительно записанная лекция	Великая Отечественная война: начальный период	<p>Основные вопросы истории Великой Отечественной войны. Причины начала Великой Отечественной войны. Этапы. Создание новых органов власти. Перестройка экономики на военные рельсы. Эвакуация. Битва за Москву. Сталинградская битва.</p>
4	Семинар	Историческое эссе на олимпиаде по истории	<p>Постановка проблемы и задач в историческом эссе. Аргументация личной позиции. Работа с высказываниями историков и современников о первой половине XX в. в России.</p> <p>Домашнее задание по семинару.</p>
5	Игра	Олимпиадная онлайн-игра «Модель ООН»	<p>Проведение олимпиадной онлайн-игры, в которой участникам предлагается представить интересы той или иной мировой державы середины XX в. и отстоять их в конкуренции.</p>



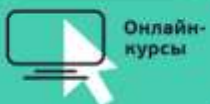
Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Великая Отечественная война: коренной перелом	Курская битва. Форсирование Днепра. «Десять сталинских ударов». Капитуляция Германии. Итоги войны. Война с Японией.
6	<i>Практикум</i>	Задания тестового тура регионального этапа ВсОШ по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий тестовой части регионального этапа ВсОШ по истории. Домашнее задание по семинару.
7	<i>Общая консультация</i>	История Великой Отечественной войны: повторение	Обсуждение основных вопросов истории Великой Отечественной войны. Повторение основных событий, понятий, исторических деятелей и процессов. Разбор тренировочных заданий.
<i>Заочное написание заданий пробного регионального этапа ВсОШ по истории.</i>			
Для учащихся второго тарифа			
<i>Прогресс-тест</i>			



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



Январь 2027 года

Модуль «Развитие СССР во второй половине XX века в олимпиадах по истории»

Цели модуля:

Ученик **понимает**:

- События и процессы, связанные с развитием СССР в послевоенный период
- Место и значение Перестройки в истории России и истории человечества
- Специфику и перспективы образования на Историческом факультете МГУ

Ученик **умеет**:

- Использовать знания по истории России для решения различных типов олимпиадных заданий по истории
- Выявлять необходимую для ответа информацию в статистических материалах и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями
- Выявлять необходимую для ответа информацию в видеоматериалах и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями
- Решать задания регионального этапа ВсОШ по истории
- Анализировать исторические источники и аргументировать собственную позицию с помощью сведений из них в рамках олимпиадного задания «Исторический проект»

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
	Предварительно записанная лекция	СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.)	Восстановление экономики после Великой Отечественной войны. Внутрипартийная борьба и политические процессы. Политические и партийные реформы. Изменения в государственной культурной политике.
1	Семинар	КПСС и советская государственность	История создания и развития коммунистической партии в России. Сращивание партийного и государственного аппарата. Феномен номенклатуры. Партия и государство во второй половине XX в.: особенности взаимного влияния. Домашнее задание по семинару.

2	Семинар	Видеозадания на олимпиаде по истории	Основные принципы и подходы при работе с информацией из видеофрагментов. Решение тренировочных олимпиадных заданий, основанных на видеофрагментах.
	Предварительно записанная лекция	СССР в период оттепели (1953–1964 гг.)	Борьба за власть в 1950-х гг. Падение Берии и Маленкова. XX съезд КПСС. Социально-экономические преобразования Н. С. Хрущева. XXII съезд КПСС. Волнения в Новочеркасске. Национальные движения в союзных республиках.
3	Семинар	Работа со статистикой на олимпиаде по истории	Статистические данные в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ними. Решение тренировочных олимпиадных заданий. Домашнее задание по семинару.
4	Профориентационный семинар	Исторический факультет МГУ: поступление и перспективы	Поступление на Исторический факультет МГУ. Специфика обучения и преподавания на историческом факультете МГУ по сравнению с другими профильными вузами. Общение со студентом истфака МГУ, преподавателем кафедры истории АПО.
	Предварительно записанная лекция	СССР в период застоя (1964–1985 гг.)	Приход к власти Л. И. Брежнева и возвращение к «коллективному руководству» в партии. Косыгинская реформа. Особенности социально-экономического развития СССР. Нарастание кризисных явлений в советской экономике и попытки их преодоления. Развитие СССР при преемниках Л. И. Брежнева. Пятилетка пышных похорон.
	Предварительно записанная лекция	СССР в период перестройки (1985–1991 гг.)	Идея и причины перестройки. Этапы перестройки. Социально-экономические, политические и духовные изменения в обществе. Внешняя политика — «новое мышление» в 1987–1991 гг. Нарастание внутренней нестабильности, попытки выхода из кризиса. Проекты



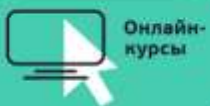
Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



			нового экономического и государственного устройства. Распад Советского Союза.
5	Семинар	Исторический проект на олимпиаде по истории	Работа с публицистическими источниками XIX в. в формате исторического проекта. Домашнее задание по семинару.
6	Практикум	Задания тестового тура регионального этапа ВсОШ по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий тестовой части регионального этапа ВсОШ по истории. Домашнее задание по семинару.
7	Общая консультация	История внутреннего развития СССР в послевоенный период: повторение	Обсуждение основных вопросов истории внутреннего развития СССР в послевоенный период. Повторение основных событий, понятий, исторических деятелей и процессов. Разбор тренировочных заданий.
<i>Заочное написание заданий пробного регионального этапа ВсОШ по истории.</i>			
Для учащихся второго тарифа			
<i>Прогресс-тест</i>			



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



Февраль 2027 года

Модуль «Внешняя политика СССР второй половины XX века в олимпиадах по истории»

Ожидаемые результаты обучения:

Ученик **понимает:**

- Основные события и процессы мирового развития в XX в.
- Основные тенденции внешней политики СССР во второй половине XX в.
- Основные события и процессы в истории Российской Федерации
- Специфику и перспективы исторического образования в НИУ ВШЭ

Ученик **умеет:**

- Использовать знания по истории России для решения различных типов олимпиадных заданий по истории
- Выявлять необходимую для ответа информацию в изобразительных материалах и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями
- Выявлять необходимую для ответа информацию в картографических материалах и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями
- Выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения
- Аргументировать свои идеи с помощью исторических фактов
- Использовать различные точки зрения историков и современников на те или иные исторические события для подкрепления собственных идей

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
	Предварительно записанная лекция	Мир в первой половине XX в.	Основные тенденции развития мировой цивилизации в первой половине XX в. Первая мировая война и ее последствия для Европы и США. Рост левых движений. Формирование левых и правых диктатур. Великая депрессия.
1	Семинар	Внешняя политика СССР второй половины XX в. в олимпиадных заданиях	Разбор тренировочных олимпиадных заданий, содержащих визуальный и текстовый материал по истории внешней политики СССР во время



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



			холодной войны. Домашнее задание по семинару.
2	Онлайн-игра	Олимпиадный «Что? Где? Когда?»	Проведение игры в формате «Что? Где? Когда?» с логическими вопросами по истории.
	Предварительно записанная лекция	Мир во второй половине XX в.	Мир после Второй мировой войны: противостояние социалистического и капиталистического лагерей. Европейское единство. Распад колониальной системы. Глобализация. Научно-техническая революция. Распад классового общества.
3	Семинар	Изобразительные источники на олимпиаде по истории	Визуальные материалы в заданиях ВСОШ по истории. Основные приемы работы с ними. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале истории России XX в. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Холодная война и внешняя политика СССР в послевоенный период	Международное положение СССР в середине 1940-х гг. Причины холодной войны. Политическая организация мировой системы социализма: Коминформ, СЭВ, ОВД. Соцстраны-«отступники». Берлинские кризисы. Корейская война. Поддержка политических режимов на Ближнем Востоке и в Африке со стороны СССР. Суэцкий кризис. Карибский кризис. Политика разрядки. Война в Афганистане. Новое политическое мышление.
4	Семинар	Методика работы с историческими картами и схемами на олимпиаде по истории	Карты и схемы в заданиях ВСОШ по истории. Основные приемы работы с ними. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале истории России XX в. Домашнее задание по семинару.
5	Профориентационный семинар	Историческое образование в НИУ ВШЭ: поступление и перспективы	Поступление на программу истории в НИУ ВШЭ. Специфика обучения и преподавания истории в НИУ ВШЭ по сравнению с другими профильными вузами.



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



			Общение со студентом НИУ ВШЭ, преподавателем кафедры истории АПО.
	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Российская Федерация в 1990–2010-е годы	Провозглашение суверенитета РСФСР. Либеральные экономические преобразования. Конфликт Б. Ельцина и Верховного Совета. Конституция 1993 года. Политическое развитие РФ в 1990-е годы. Чеченские войны. Президентство В. Путина. Укрепление вертикали власти. Президентство Д. Медведева. Попытки либеральных реформ. Внешняя политика РФ в конце XX — начале XXI вв. Изменение международного положения РФ в 2014 году. Политические силы и политические партии РФ.
6	<i>Семинар</i>	Историческое эссе на олимпиаде по истории	Структура исторического эссе. Постановка проблемы и задач. Аргументация. Особенности исторического эссе на муниципальном и региональном этапах ВсОШ по истории. Домашнее задание по семинару.
7	<i>Семинар</i>	История внешней политики СССР в послевоенный период: повторение	Обсуждение основных вопросов истории внешней политики СССР в послевоенный период. Повторение основных событий, понятий, исторических деятелей и процессов. Разбор тренировочных заданий.
<i>Заочное написание заданий пробного заключительного этапа перечневых олимпиад по истории.</i>			
Для учащихся второго тарифа			
<i>Прогресс-тест</i>			



Март 2027 года

Модуль «Русская культура XX века на олимпиадах по истории»
Ожидаемые результаты обучения:
Ученик понимает:

- Основные события и процессы в русской культуре XX в.
- Место и значение культуры в развитии России XX в. Специфику и перспективы исторического образования в МГИМО.

Ученик умеет:

- Применять знания по истории русской культуры при решении разного типа олимпиадных заданий по истории
- Анализировать исторические источники и аргументировать собственную позицию с помощью сведений из них в рамках олимпиадного задания «Исторический проект»

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
	Предварительно записанная лекция	Серебряный век в русской культуре	Основные тенденции развития русской культуры в начале XX в. Развитие образования, науки, литературы, изобразительного искусства и архитектуры. Основные памятники.
1	Семинар	Русская культура в олимпиадных заданиях по истории	Решение заданий, содержащих материалы по истории русской культуры XX в. Домашнее задание по семинару.
2	Профориентационный семинар	Историк в МГИМО: поступление и перспективы	Поступление в МГИМО. Специфика обучения и преподавания в МГИМО по сравнению с другими профильными вузами. Общение со студентом МГИМО, преподавателем кафедры истории АПО.
	Предварительно записанная лекция	Советская культура довоенного периода	Основные тенденции развития советской культуры в первой половине XX в. Развитие образования, науки, литературы, изобразительного искусства и архитектуры. Основные памятники.



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



3	Семинар	Русская культура в олимпиадных заданиях по истории	Решение заданий, содержащих материалы по истории русской культуры XX в. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Советская культура времен Великой Отечественной войны	Основные тенденции развития советской культуры в годы ВОВ. Культура на службе фронта и тыла. Литература. Живопись. Музыка. Наука. Образование.
4	Семинар	Исторический проект на олимпиаде по истории	Работа с тренировочными заданиями в формате исторического проекта. Домашнее задание по семинару.
5а	Мастер-класс	Онлайн-экскурсия от А до Я	Мероприятие для иногородних участников. Принципы составления онлайн-экскурсии. Выбор темы экскурсии. Подбор мультимедийных материалов для экскурсии. Разработка сопроводительного комментария к экскурсии. Расчет времени экскурсии и тайм-менеджмент при ее проведении.
5б	Экскурсия	Финальная экскурсия Школы АПО по истории в музей-заповедник «Коломенское»	Очное мероприятие. Посещение музея-заповедника «Коломенское» в г. Москве с обзорной экскурсией. Общение с научным руководителем Школы АПО по истории.
	Предварительно записанная лекция	Советская культура второй половины XX в.	Основные тенденции развития советской культуры во второй половине XX в. Развитие образования, науки, литературы, изобразительного искусства и архитектуры. Основные памятники.
6	Семинар	Русская и мировая культура Нового времени: общее и особенное	Основные направления развитие мировой культуры в XVIII–XIX вв.: архитектура, живопись, скульптура, литература, образование. Стили: барокко, классицизм, романтизм, реализм, модернизм. Сравнение тенденций развития мировой культуры с тенденциями развития русской культуры периода. Анализ национальных



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



			особенностей русской культуры. Домашнее задание по семинару.
7	Семинар	История русской культуры в XX в.: повторение	Обсуждение основных вопросов истории русской культуры в XX в. Повторение основных событий, понятий, исторических деятелей и процессов. Разбор тренировочных заданий.
<i>Написание итоговой контрольной работы по темам онлайн-курса в формате заданий ВсОШ и перечневых олимпиад по истории. Для учащихся второго тарифа</i>			
<i>Прогресс-тест</i>			