



**Программа занятий онлайн-курса по истории
«Подготовка к олимпиадам по истории. История России в XVIII–XIX вв.»**

Базовый олимпиадный уровень

2026/27 уч. г.

7–8 классы

Сентябрь 2026 года	Модуль «Внешняя политика России в XVIII веке в олимпиадах по истории»		
	Ожидаемые результаты обучения:		
	Ученик понимает:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Основные события и процессы, связанные с внешней политикой России XVIII в. • Основные события и процессы всемирной истории XVIII в. 		
	Ученик умеет:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять необходимую для ответа информацию в картографических материалах и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями • Решать задания муниципального этапа ВсОШ по истории • Анализировать исторические источники и аргументировать собственную позицию с помощью сведений из них в рамках олимпиадного задания «Исторический проект» • Выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения • Аргументировать свои идеи с помощью исторических фактов • Использовать различные точки зрения историков и современников на те или иные исторические события для подкрепления собственных идей 		
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
		<i>Вводная диагностическая работа. Для обучающихся второго тарифа</i>	
	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Мир в XVIII в.	Основные тенденции развития европейской цивилизации в XVIII в.: «пентархия» в Европе и общеевропейские конфликты. Усиление Пруссии. Начало промышленного переворота в Англии

			и формирование Британской колониальной державы. Просвещенный абсолютизм в Европе. Борьба американских колоний за независимость. Создание США. Углубление социально-политического кризиса во Франции. Великая французская революция.
1	Семинар	Особенности международных отношений в Европе в XVIII в.	Основные «великие державы» XVIII в. и их интересы в Европе и в мире. Проявление этих интересов в международных конфликтах XVIII в. Практикум. Решение тренировочных заданий. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	Основные направления внешней политики России в правление Петра Великого. Северная война. Русско-турецкие конфликты. Каспийский поход. Превращение России в «великую державу» XVIII в.
2	Семинар	Россия и ее соседи в начале XVIII в. Работа с историческими картами и схемами	Граница Русского государства в конце XVII в. и ее изменения при Петре Великом. Особенности присоединенных и утраченных территорий. География и политическое развитие Швеции, Речи Посполитой, Османской империи и Ирана в начале XVIII в. Практикум. Решение тренировочных заданий с картами и схемами. Домашнее задание по семинару.
3	Практикум	Задания муниципального этапа ВсОШ по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий тестовой части муниципального этапа ВсОШ по истории.
	Предварительно записанная лекция	Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов	Основные направления внешней политики России в эпоху дворцовых переворотов. Война за польское наследство и сопровождающие ее русско-турецкая и русско-шведская войны. Участие России в войне за австрийское наследство. Переворот альянсов и Семилетняя война. Отстаивание Россией своих интересов в приграничных странах.



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



4	Семинар	Введение в исторический проект	Основные принципы работы с историческими источниками. Виды письменных источников. Исторический проект на муниципальном этапе ВсОШ и методика работы с ним. Домашнее задание по семинару.
5	Практикум	Ридинг-семинар «Судебник Ивана III»	Чтение текста Судебника Ивана III. Комментирование прочитанного. Обсуждение социально-политических особенностей Русского государства на основании источника.
	Предварительно записанная лекция	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	Основные направления внешней политики России в правление Екатерины II и Павла I. Русско-турецкие войны. Русско-шведская война. Разделы Речи Посполитой. Проникновение России в Закавказье.
6	Семинар	Введение в историческое эссе	Знакомство с форматом исторического эссе на ВсОШ. Структура исторического эссе. Постановка проблемы и задач. Аргументация. Особенности исторического эссе на муниципальном и региональном этапах ВсОШ по истории. Домашнее задание по семинару.
7	Общая консультация	История внешней политики России в XVIII в.: повторение	Обсуждение основных вопросов истории внешней политики России в XVIII в. Повторение основных событий, понятий, исторических деятелей и процессов. Разбор тренировочных заданий.
<i>Заочное написание заданий пробного муниципального этапа ВсОШ по истории.</i>			
Для учащихся второго тарифа			
Прогресс-тест			

Октябрь 2026 года

Модуль «Внутренняя политика России в XVIII веке в олимпиадах по истории»

Ожидаемые результаты обучения:

Ученик **понимает:**

- Основные события и процессы внутривнутриполитического развития России в XVIII в.
- Причины и предпосылки петровских и екатерининских преобразований, место реформ в политике государства раннего Нового времени
- Специфику организации архивного дела в Российской Федерации

Ученик **умеет:**

- Выявлять необходимую для ответа информацию в картографических материалах и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями
- Решать задания муниципального этапа ВсОШ по истории
- Анализировать исторические источники и аргументировать собственную позицию с помощью сведений из них в рамках олимпиадного задания «Исторический проект»
- Выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения
- Аргументировать свои идеи с помощью исторических фактов
- Использовать различные точки зрения историков и современников на те или иные исторические события для подкрепления собственных идей

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
	Предварительно записанная лекция	Россия накануне петровских преобразований	Основные тенденции развития России в XVII в. Абсолютизм. Модернизация армии и экономики. Интеграция России в систему международных отношений. Европеизация культуры. Социальные выступления. Предпосылки петровских преобразований.
1	Семинар	Реформизм и реформы	Понятие реформы. Идея преобразования как цель развития общества. Реформы в России до Петра Великого и Петровские реформы: сравнительный анализ. Домашнее задание по семинару.

2	Практикум	Задания муниципального этапа ВсОШ по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий тестовой части муниципального этапа ВсОШ по истории.
	Предварительно записанная лекция	Внутренняя политика Петра Великого	Реформирование армии, флота, центрального и местного управления, судебной системы и структуры общества. Реакция на войны и реформы со стороны элиты и общества.
3	Семинар	Работа с изобразительным материалом на олимпиаде по истории	Изображения в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ними. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале наполеоновских войн. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Россия в эпоху дворцовых переворотов	Причины и предпосылки дворцовых переворотов. Внутренняя политика Елизаветы I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны.
4	Семинар	Историческое эссе на олимпиадах по истории	Понятие проблемы и задач в историческом эссе. Структура высказывания историка. Основные подходы к формулированию проблемы и задач на основании высказывания историка. Домашнее задание по семинару.
5	Профориентационный семинар	Историк в архиве	Архивы в России. Хранение архивных документов. Функции сотрудников архива. Трудоустройство студентов-историков в архивы. Встреча с сотрудником Российского государственного архива древних актов.
	Предварительно записанная лекция	Реформы Екатерины II и Павла I	Приход к власти Екатерины II. Уложенная комиссия. Реформы центрального и местного управления, сословной структуры Российской империи. Социальная реакция на войны и реформы. Внутренняя политика императора Павла I.
6	Семинар	Исторический проект на олимпиаде по истории	Основные подходы к анализу исторических текстов. Решение тренировочных олимпиадных заданий в формате исторического проекта. Домашнее задание по семинару.



Онлайн-курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад



7	Общая консультация	История внутреннего развития России в XVIII в.: повторение	Обсуждение основных вопросов истории внутреннего развития России в XVIII в. Повторение основных событий, понятий, исторических деятелей и процессов. Разбор тренировочных заданий.
<i>Заочное написание заданий пробного муниципального этапа ВсОШ по истории.</i>			
Для учащихся второго тарифа			
<i>Прогресс-тест</i>			

Ноябрь 2026 года

Модуль «Внешняя политика России в XIX веке в олимпиадах по истории»

Ожидаемые результаты обучения:

Ученик **понимает:**

- События и процессы, связанные с внешней политикой России в XIX в.
- Основные тенденции развития государств Европы и Америки в XIX в.

Ученик **умеет:**

- Выявлять необходимую для ответа информацию в картографических материалах и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями
- Выявлять необходимую для ответа информацию в видеоматериалах и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями
- Анализировать исторические источники и аргументировать собственную позицию с помощью сведений из них в рамках олимпиадного задания «Исторический проект»
- Выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения
- Аргументировать свои идеи с помощью исторических фактов
- Использовать различные точки зрения историков и современников на те или иные исторические события для подкрепления собственных идей

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
	Предварительно записанная лекция	Мир в XIX в.	Основные тенденции развития европейской цивилизации в XIX в. Наполеоновские войны и создание Французской империи. Развитие международных отношений в XIX в.: международное сдерживание амбиций «великих держав». Развитие либерализма и национализма, социализма. Революции и национальные движения в Европе. Расцвет Британской колониальной империи. Гражданская война в США. Создание Германской империи. Выход США и Японии на международную арену.
1	Семинар	Новый век в истории человечества	Особенности XIX в. в истории: новые государства, новые идеи, новые социально-экономические процессы. XIX в.

			как наследник XVIII в.: сравнительные характеристики. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Россия в эпоху наполеоновских войн	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Русско-французское сближение конца 1800-х гг.: причины и перспективы. Отечественная война 1812 года: подготовка, причины, этапы, ход событий, основные сражения и герои. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Принципы послевоенного устройства Европы.
2	Семинар	Методика работы с историческими картами и схемами на олимпиаде по истории	Карты и схемы в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ними. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале истории России первой половины XIX в. Домашнее задание по семинару.
3	Семинар	Видеозадания на олимпиаде по истории	Основные принципы и подходы при работе с информацией из видеофрагментов. Решение тренировочных олимпиадных заданий, основанных на видеофрагментах.
	Предварительно записанная лекция	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	Закрепление России в Закавказье и на Дунае. Русско-турецкие и русско-иранские войны. Деятельность Священного союза. Борьба России с революциями в Европе. Проникновение России на Босфор и реакция великих держав. Крымская война и ее последствия.
4	Семинар	Историческое эссе на олимпиаде по истории	Постановка проблемы и задач в историческом эссе. Аргументация личной позиции. Работа с высказываниями историков и современников о XVIII–XIX вв. в России. Домашнее задание по семинару.
5	Мастер-класс	Мастер-класс «История письма в Средние века и Новое время»	Создание алфавита Кириллом и Мефодием. Книжное письмо и письмо на берестяных грамотах в Древней Руси. Типы письма: устав и полуустав. Появление и развитие скорописи в XV–XVIII вв. Практикум:



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



			как прочитывать документ, написанный непривычным почерком.
	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Внешняя политика России второй половины XIX в.	Внешиполитическая программа А. М. Горчакова. Союз трех императоров. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс. Покорение Средней Азии. Русско-французское сближение.
6	<i>Семинар</i>	Исторический проект на олимпиаде по истории	Основные подходы к анализу исторических текстов. Решение тренировочных олимпиадных заданий в формате исторического проекта. Домашнее задание по семинару.
7	<i>Общая консультация</i>	История внешней политики России в XIX в.: повторение	Обсуждение основных вопросов истории внешней политики России в XIX в. Повторение основных событий, понятий, исторических деятелей и процессов. Разбор тренировочных заданий.
<i>Заочное написание заданий пробного заключительного этапа МОШ по истории.</i>			
Для учащихся второго тарифа			
<i>Прогресс-тест</i>			



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



Декабрь 2026 года

Модуль «Внутреннее развитие России в XIX веке в олимпиадах по истории»**Ожидаемые результаты обучения:**Ученик **понимает:**

- События и процессы, связанные с внутренней политикой России в XIX в.
- Место и значение политических реформ и модернизации России в XIX в.
- Особенности организации пространства Российской империи в XIX в.

Ученик **умеет:**

- Анализировать текстовые источники, извлекать из них необходимую для решения олимпиадных заданий информацию
- Решать задания регионального этапа ВсОШ по истории
- Выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения
- Аргументировать свои идеи с помощью исторических фактов
- Использовать различные точки зрения историков и современников на те или иные исторические события для подкрепления собственных идей

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Внутренняя политика Александра I	Александр I. Негласный комитет и его реформы. Создание министерств и Государственного совета. Конституции Финляндии и Польши. Политика реакции.
1	<i>Семинар</i>	Историческая география Российской империи	Расширение территории Российской империи в XIX в. Административно-территориальное деление Российской империи. Города Российской империи и их особенности. Работа с историческими картами и схемами. Домашнее задание по семинару.
2	<i>Мастер-класс</i>	Ридинг-семинар «Записка о древней и новой России»	Чтение текста «Записки о древней и новой России» Н. М. Карамзина. Комментирование прочитанного. Обсуждение социально-политических особенностей Русского государства на основании источника.



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



	Предварительно записанная лекция	Внутренняя политика Николая I	Николай I. Секретные комитеты. Кодификация законодательства М. М. Сперанским. Финансовая реформа. Реформа государственных крестьян. Деятельность Третьего отделения.
3	Семинар	Методика работы с текстовыми материалами на олимпиаде по истории	Текстовые материалы в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ними. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале истории России XVIII–XIX вв. Домашнее задание по семинару.
	Предварительно записанная лекция	Великие реформы в России	Александр II. Отмена крепостного права. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Проект Конституции Лорис-Меликова. Народничество. Зарождение революционного движения. Убийство Александра II.
4	Семинар	Историческое эссе на олимпиаде по истории	Постановка проблемы и задач в историческом эссе. Аргументация личной позиции. Работа с высказываниями историков и современников о XIX в. в России. Домашнее задание по семинару.
5	Игра	Олимпиадная онлайн-игра «Модель Священного союза»	Проведение олимпиадной онлайн-игры, в которой участникам предлагается представить интересы той или иной европейской страны XIX в. и отстоять их в конкуренции.
	Предварительно записанная лекция	Контрреформы в России	Александр III. Земская контрреформа. Ужесточение цензуры. К. Победоносцев. Борьба с народничеством и революционерами. Обострение национального вопроса на окраинах. Русификация. Реформы С. Ю. Витте.
6	Практикум	Задания тестового тура регионального этапа ВсОШ по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий тестовой части регионального этапа ВсОШ по истории. Домашнее задание по семинару.



Онлайн-курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад



7	Общая консультация	История внутреннего развития России в XIX в.: повторение	Обсуждение основных вопросов истории внутреннего развития России в XIX в. Повторение основных событий, понятий, исторических деятелей и процессов. Разбор тренировочных заданий.
<i>Заочное написание заданий тестового тура пробного регионального этапа ВсОШ по истории.</i>			
Для учащихся второго тарифа			
<i>Прогресс-тест</i>			



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



Январь 2027 года	Модуль «Россия в мире общественных идей XVIII–XIX веках»		
	Ожидаемые результаты обучения:		
	Ученик понимает:		
	<ul style="list-style-type: none"> События и процессы, связанные с развитием общественно-политической мысли в России в XVIII–XIX вв. Место и значение философии и идеологии Просвещения в развитии общественно-политической мысли в России в XVIII–XIX вв. Различия между основными идеологическими течениями XIX в.: либерализмом, консерватизмом и социализмом Специфику и перспективы образования на историческом факультете МГУ 		
	Ученик умеет:		
	<ul style="list-style-type: none"> Использовать знания по истории России для решения различных типов олимпиадных заданий по истории Выявлять необходимую для ответа информацию в изобразительных материалах и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями Анализировать публицистические исторические источники Решать задания регионального этапа ВсОШ по истории Анализировать исторические источники и аргументировать собственную позицию с помощью сведений из них в рамках олимпиадного задания «Исторический проект» 		
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Просвещение и просветители	Идеология Просвещения в Европе. Особенности Просвещения в России. Просвещенный абсолютизм в России. Русские просветители. Эволюция русского Просвещения: взгляды на самодержавие, сословный строй, крепостное право. Радикализация русского Просвещения после революции во Франции.

1	Семинар	Великая французская революция и ее влияние на русскую политическую мысль	<p>Великая французская революция и ее идейное наследие. Либерализм. Консерватизм. Нация. Проявление этих идей в общественной мысли первой половины XIX в. Государственная идеология и ее особенности.</p> <p>Домашнее задание по семинару.</p>
2	Мастер-класс	Публицистика как исторический источник	<p>Виды и особенности публицистических источников. Методика анализа публицистических источников. Работа с публицистическими текстами XVIII в.</p>
	Предварительно записанная лекция	Общество и идеи первой половины XIX в.	<p>Формирование русского консерватизма. Декабристские организации и декабризм. Выступления декабристов и следствие над ними. Идеи западников и славянофилов. Теория официальной народности — первая государственная идеология. Проникновение в Россию идей социализма. Кружки и журналы как формы существования общественной мысли.</p>
	Предварительно записанная лекция	Декабризм и декабристы	<p>Декабризм и русское Просвещение. Первые организации декабристов. Северное и Южное общество. «Русская правда» П. Пестеля. «Конституция» С. Муравьева. Выступление 14 декабря 1825 года: подготовка, организация, ход событий. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами.</p>
3	Семинар	Работа с изобразительным материалом на олимпиаде по истории	<p>Изображения в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ними. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале наполеоновских войн.</p> <p>Домашнее задание по семинару.</p>
4	Профориентационный семинар	Исторический факультет МГУ: поступление и перспективы	<p>Поступление на исторический факультет МГУ. Специфика обучения и преподавания на историческом факультете МГУ по сравнению с другими профильными</p>



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Общество и идеи пореформенной эпохи	вузами. Общение со студентом истфака МГУ, преподавателем кафедры истории АПО. Развитие идей консерваторов и либералов. Народничество и его течения. Первые марксистские и рабочие организации в России.
5	<i>Семинар</i>	Исторический проект на олимпиаде по истории	Работа с публицистическими источниками XIX в. в формате исторического проекта. Домашнее задание по семинару.
6	<i>Практикум</i>	Задания тестового тура регионального этапа ВсОШ по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий тестовой части регионального этапа ВсОШ по истории. Домашнее задание по семинару.
7	<i>Общая консультация</i>	История общественной мысли в России в XVIII–XIX вв.: повторение	Обсуждение основных вопросов истории общественной мысли в России в XVIII–XIX вв. Повторение основных событий, понятий, исторических деятелей и процессов. Разбор тренировочных заданий.
<i>Заочное написание заданий тестового тура пробного регионального этапа ВсОШ по истории.</i>			
Для учащихся второго тарифа			
<i>Прогресс-тест</i>			



<p>Февраль 2027 года</p>	<p>Модуль «Общество и хозяйство России в XIX веке в олимпиадах по истории»</p> <p>Ожидаемые результаты обучения:</p> <p>Ученик понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Основные события и процессы социально-экономической истории России в XVIII–XIX вв. ● Основные тенденции социально-экономического развития человечества в XVIII–XIX вв. ● Место и роль Российской империи в мировом социально-экономическом развитии в XVIII–XIX вв. ● Роль климата в истории человечества ● Специфику и перспективы исторического образования в НИУ ВШЭ <p>Ученик умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Использовать знания по истории России для решения различных типов олимпиадных заданий по истории ● Анализировать исторические данные, представленные в формализованном виде ● Выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения ● Аргументировать свои идеи с помощью исторических фактов ● Использовать различные точки зрения историков и современников на те или иные исторические события для подкрепления собственных идей 		
<p>№</p>	<p>Формат занятия</p>	<p>Тема занятия</p>	<p>Содержание занятия</p>
	<p><i>Предварительно записанная лекция</i></p>	<p>Всемирная история XVIII–XIX вв.: социально-экономический аспект</p>	<p>Переход от сословного к классовому обществу в Европе. Социально-политические последствия этого процесса. Особенности капиталистической рыночной экономики Нового времени. Промышленная революция в Англии и других странах Европы и Америки. Модернизация промышленности во второй половине XIX в. Феномен экономических кризисов.</p>

1	Семинар	Демографические процессы в Российской империи XVIII–XIX вв.	<p>Понятие демографии. Динамика численности населения в традиционных обществах. Влияние промышленной революции на численность населения. Урбанизация и ее специфика в Российской империи. Феномен аграрного перенаселения.</p> <p>Домашнее задание по семинару.</p>
2	Онлайн-игра	Олимпиадный «Что? Где? Когда?»	<p>Проведение игры в формате «Что? Где? Когда?» с логическими вопросами по истории.</p>
	Предварительно записанная лекция	Социально-экономическое развитие России в XVIII в.	<p>Сословный строй в России и его реформирование. Оформление дворянского и городского сословий. Развитие мануфактурного производства. Развитие крепостного права. Создание банковской сферы. Политика меркантилизма и экономического либерализма.</p>
3	Семинар	Статистические источники на олимпиаде по истории	<p>Статистические материалы в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ними. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале истории России XVIII–XIX вв.</p> <p>Домашнее задание по семинару.</p>
	Предварительно записанная лекция	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	<p>Сословия в России и сословная политика самодержавия. Складывание всероссийского рынка. Промышленный переворот.</p>
4	Семинар	Климат и история	<p>Климатический фактор в истории и степень влияния климата на темпы развития человеческих обществ на разных этапах их развития. Краткая история климата в Европе нашей эры. Климат и современное общество.</p> <p>Домашнее задание по семинару.</p>
5	Профориентационный семинар	Историческое образование в НИУ ВШЭ: поступление и перспективы	<p>Поступление на программу истории в НИУ ВШЭ. Специфика обучения и преподавания истории в НИУ ВШЭ по сравнению с другими профильными вузами. Общение со студентом НИУ ВШЭ, преподавателем кафедры истории АПО.</p>



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.	Размывание сословий и формирование классового общества. Экономическая модернизация России во второй половине XIX в. Торговые войны с Германией. Финансовая политика Вышнеградского, Бунге и Витте.
6	<i>Семинар</i>	Историческое эссе на олимпиаде по истории	Структура исторического эссе. Постановка проблемы и задач. Аргументация. Особенности исторического эссе на муниципальном и региональном этапах ВсОШ по истории. <i>Домашнее задание по семинару.</i>
7	<i>Общая консультация</i>	История социально-экономического развития в России в XVIII–XIX вв.: повторение	Обсуждение основных вопросов истории социально-экономического развития в России в XVIII–XIX вв. Повторение основных событий, понятий, исторических деятелей и процессов. Разбор тренировочных заданий.
<i>Заочное написание заданий пробного заключительного этапа перечневых олимпиад по истории.</i>			
<i>Для учащихся второго тарифа</i>			
<i>Прогресс-тест</i>			

Март 2027 года

Модуль «Русская культура XVIII–XIX веков в олимпиадах по истории»

Ожидаемые результаты обучения:

Ученик **понимает:**

- Основные события и процессы в русской культуре XVIII–XIX вв.
- Место и значение культуры в развитии России в XVIII–XIX вв.
- Специфику и перспективы исторического образования в МГИМО

Ученик **умеет:**

- Применять знания по истории русской культуры при решении разного типа олимпиадных заданий по истории
- Анализировать исторические источники и аргументировать собственную позицию с помощью сведений из них для решения олимпиадного задания «Исторический проект»

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
	Предварительно записанная лекция	Русская культура первой половины XVIII в.	Особенности и тенденции развития русской культуры в первой половине XVIII в. Литература. Живопись. Архитектура. Наука. Образование.
1	Семинар	Русская культура в олимпиадных заданиях по истории	Решение заданий, содержащих материалы по истории русской культуры XVIII в. Домашнее задание по семинару.
2	Профориентационный семинар	Историк в МГИМО: поступление и перспективы	Поступление в МГИМО. Специфика обучения и преподавания в МГИМО по сравнению с другими профильными вузами. Общение со студентом МГИМО, преподавателем кафедры истории АПО.
	Предварительно записанная лекция	Русская культура второй половины XVIII в.	Особенности и тенденции развития русской культуры во второй половине XVIII в. Литература. Живопись. Архитектура. Наука. Образование. Вольное экономическое общество. Московский университет. Российская академия наук.
3	Семинар	Русская культура в олимпиадных заданиях по истории	Решение заданий, содержащих материалы по истории русской культуры XIX века.



Онлайн-курсы

Ассоциация
победителей
олимпиад

	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Культура России первой половины XIX в.	Домашнее задание по семинару. Основные тенденции развития русской культуры в первой половине XIX в. Литература. Живопись. Архитектура. Музыка. Наука. Образование.
4	Семинар	Исторический проект на олимпиаде по истории	Работа с тренировочными заданиями в формате исторического проекта. Домашнее задание по семинару.
5а	Мастер-класс	Онлайн-экскурсия от А до Я	Мероприятие для иногородних участников. Принципы составления онлайн-экскурсии. Выбор темы экскурсии. Подбор мультимедийных материалов для экскурсии. Разработка сопроводительного комментария к экскурсии. Расчет времени экскурсии и тайм-менеджмент при ее проведении.
5б	Экскурсия	Финальная экскурсия Школы АПО по истории в музей-заповедник «Коломенское»	Очное мероприятие. Посещение музея-заповедника «Коломенское» в г. Москве с обзорной экскурсией. Общение с научным руководителем Школы АПО по истории.
	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Культура России второй половины XIX в.	Основные тенденции развития русской культуры во второй половине XIX в. Развитие образования, науки, литературы, изобразительного искусства и архитектуры. Основные памятники.
6	Семинар	Русская и мировая культура Нового времени: общее и особенное	Основные направления развития мировой культуры в XVIII–XIX вв.: архитектура, живопись, скульптура, литература, образование. Стили: барокко, классицизм, романтизм, реализм, модернизм. Сравнение тенденций развития мировой культуры с тенденциями развития русской культуры периода. Анализ национальных особенностей русской культуры. Домашнее задание по семинару.
7	Семинар	История русской культуры в XVIII–XIX вв.: повторение	Обсуждение основных вопросов истории русской культуры в XVIII–XIX вв. Повторение основных событий,



Онлайн-курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад



понятий, исторических деятелей и процессов. Разбор тренировочных заданий.

*Написание итоговой контрольной работы по темам онлайн-курса в формате заданий ВсОШ и перечневых олимпиад по истории. **Для обучающихся второго тарифа***

Прогресс-тест