

## Программа занятий летнего онлайн-курса

### «Всё, о чем не расскажут в школе: самые сложные темы олимпиадного обществознания»

Для учащихся, окончивших 8–10 классы в 2025/26 уч. году

#### Модуль №1 «Ключевые обществоведческие теории и концепции в лицах»

##### Задачи модуля

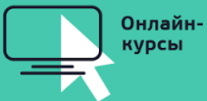
Обучающийся **знает**:

- Историю экономических, социальных, политических и философских учений
- Основных теоретиков социальных наук
- Особенности применения обществоведческой теории при решении заданий разного типа в олимпиадах по обществознанию

Обучающийся **умеет**:

- Соотносить имя теоретика и содержание его теории
- Объяснять историческую логику трансформации экономических, социальных, политических и философских учений
- Решать задания с применением изученного теоретического материала

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
	<i>Диагностическая работа</i>	<i>Вводная диагностическая работа</i>	Проведение вводной диагностической работы для определения навыков обучающихся на летнем онлайн-курсе по обществознанию.



Онлайн-курсы



Ассоциация  
победителей  
олимпиад



1	Семинар	<i>Философия: история идей от Античности до конца XVIII в.</i>	Осмысление мира античными философами: от Милетской школы до Аристотеля. Влияние платонизма и аристотелизма на философию Средних веков. Патристика и схоластика. Спор об универсалиях. Вопросы познания: спор эмпириков и рационалистов, скептицизм. Вопрос о существовании внешнего мира в немецкой классической философии. <b>Домашняя работа:</b> тест по пройденной теме.
2	Семинар	<i>Философия: история идей XIX и XX вв.</i>	Трансформация в подходах к научному знанию: позитивизм. Марксизм и неомарксизм как философские течения. Философия жизни. Экзистенциализм. Командная игра на знание философии. <b>Домашняя работа:</b> тест по пройденной теме. Применение философии в заданиях на анализ текста.
3	Семинар	<i>История политических учений: от Античности до Просвещения</i>	Взгляды на политику Платона и Аристотеля. Политические воззрения Древнего Рима: Цицерон и Августин. Взгляд на политику в Средние века. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации: Макиавелли, Боден, Бэкон. Государство в фокусе мыслителей XVII–XVIII вв. Появление первых политических идеологий. <b>Домашняя работа:</b> тест по пройденной теме.

4	Семинар	<i>История политических учений: XIX и XX вв.</i>	Утопический социализм, анархизм, марксизм: особенности политического устройства общества. Теория элит. Командная игра: «политический спектр в современном мире». <b>Домашняя работа:</b> тест по пройденной теме.
5	Семинар	<i>История социологии до начала XX в.</i>	Социологические взгляды О. Конта: зарождение социологии позитивизма. Эволюционная социология Г. Спенсера. Социологическая концепция К. Маркса. Психологическое направление в социологии. Социологические взгляды Г. Зиммеля, М. Вебера, Э. Дюркгейма. Концепция элиты В. Парето. <b>Домашняя работа:</b> тест по пройденной теме.
6	Семинар	<i>Социология XX–XXI вв.</i>	Появление социологических школ: Чикагская и Колумбийская школы социологии. Социологические взгляды Т. Парсонса и Р. Мертон. Бихевиоризм. Социологические идеи представителей франкфуртской школы. Конструктивный структурализм П. Бурдьё. <b>Домашняя работа:</b> тест по пройденной теме. <i>Применение социологии в заданиях на анализ ситуации.</i>
7	Семинар	<i>Основные экономические школы</i>	Меркантилизм и физиократия. Классическая политическая экономия. Марксизм. Маржинализм. Великая депрессия и кейнсианство. Экономические кризисы 1970-х гг. и возникновение монетаризма.

			<b>Домашняя работа:</b> тест по пройденной теме.
8	Семинар	Обществоведческий ЧГК	Командная игра на повторение пройденного материала в формате игры «Что? Где? Когда?» Подведение итогов первого модуля. <b>Домашняя работа:</b> эссе по итогам модуля.
	Диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Проведение итоговой диагностической работы для определения полученных навыков обучающихся в курсе первого модуля летнего онлайн-курса по обществознанию.

## Модуль №2 «Общая гуманитарная эрудиция сквозь призму анализа текстов и визуальных источников»

### Задачи модуля

Обучающийся **знает:**

- Ключевые исторические события, встречающиеся в олимпиадах по обществознанию
- Принципы работы с визуальными источниками информации (текстами, изображениями, видео)
- Общую социально-политическую и социально-экономическую характеристику различных исторических эпох

Обучающийся **умеет:**

- Решать задания на анализ текста, изображений и видео в формате олимпиад по обществознанию
- Ориентироваться в ключевых событиях всемирной истории

- Решать задания с применением изученного исторического материала

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
	Диагностическая работа	Вводная диагностическая работа	Проведение вводной диагностической работы для определения навыков обучающихся на летнем онлайн-курсе по обществознанию.
1	Семинар	Предфилософия Гомера и мифология Древней Греции	Анализ избранных отрывков «Илиады» и «Одиссеи» Гомера. Мифология и культура Античности на полотнах художников последующих эпох. Коллективное решение заданий с иллюстративным материалом по теме занятия. <b>Домашняя работа:</b> тест по пройденной теме.
2	Семинар	Упадок Западной Римской империи и его осмысление Аврелием Августином	Исторический контекст: великое переселение народов. Экономические, политические и социокультурные последствия. Взгляд Аврелия Августина на взятие Рима вестготами: обсуждение избранных глав произведения «О граде Божьем». Падение Рима: причины и последствия. <b>Домашняя работа:</b> тест по пройденной теме. Анализ исторического текста (Миланский эдикт).
3	Семинар	Западноевропейское средневековье: Церковь и феодализм	Роль Церкви в Средние века. Обсуждение положений «Диктата папы» Григория VII (1075 г.). Коллективный анализ Золотой буллы Карла IV (1356 г.): феодализм в Священной Римской империи и особенности передачи власти в государстве. <b>Домашняя работа:</b> тест по пройденной теме.

4	Семинар	Эпоха великих географических открытий: экономика и политика	Предпосылки начала ВГО. Самые значимые открытия: анализ карт и маршрутов. Экономические и политические последствия ВГО («Колумбов обмен», глобализация, мировое разделение труда, колониализм). Коллективный анализ отчета Христофора Колумба о первом путешествии (1493 г.). <b>Домашняя работа:</b> тест по пройденной теме. Написание плана устного выступления по теме занятия.
5	Семинар	Реформация и контрреформация в Европе	Причины начала движения за реформирование католической церкви; переход к движению за создание отдельных от католической церкви. Коллективный анализ отрывка из «95 тезисов» Мартина Лютера. Основные направления протестантизма: географическое распространение и основные положения. Контрреформация и религиозные войны. <b>Домашняя работа:</b> тест по пройденной теме.
6	Семинар	Эпоха Просвещения: Война за независимость в Северной Америке и Великая французская революция	Идейные основания философии Эпохи Просвещения. Центральные фигуры эпохи и их концепции. Идейные основания Американской революции: анализ Декларации независимости США. Практическая реализация идей философов-просветителей: Кодекс Наполеона. <b>Домашняя работа:</b> тест по пройденной теме.

7	Семинар	Империализм и Первая мировая война	Обострение колониальной гонки в последней четверти XIX в. Империализм: взгляд В.И. Ленина (анализ). Причины, повод к началу и основные события Первой мировой войны. Итоги войны. <b>Домашняя работа:</b> тест по пройденной теме.
8	Семинар	Биполярное противостояние сверхдержав: холодная война	Причины начала холодной войны и ее основные вехи. Анализ взгляда западных держав и СССР друг на друга на материале источников: Фултонская речь Черчилля, «Длинная телеграмма» Кеннана, «Телеграмма Новикова». Деколонизация как позитивное следствие холодной войны. Причины поражения СССР в холодной войне. Просмотр мультфильма «Равновесие страха» и его анализ. <b>Домашняя работа:</b> эссе по итогам модуля.
	Диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Проведение итоговой диагностической работы для определения полученных навыков обучающихся на летнем онлайн-курсе по обществознанию.