

Онлайн-курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад



Программа занятий летнего онлайн-курса

«Исторический практикум: погружение в Русь IX–XVII вв.»

Ученики, окончившие 6–10 классы в 2025/26 учебном году

Модуль «От Рюрика к Москве»

Цели месяца:

обучающийся понимает:

- систему олимпиад школьников по истории;
- специфику основных типов тестовых заданий на ВсОШ и перечневых олимпиадах по истории и технологию их решения;
- основные события и процессы истории России в IX — середины XV вв.

обучающийся умеет:

- определять круг олимпиад по истории, в которых он может принять участие;
- находить решения разных типов тестовых олимпиадных заданий по истории;
- работать с историческими картами и схемами, выявлять на них необходимую информацию;
- работать с историческими изобразительными материалами, выявлять на них необходимую информацию;
- работать с видеоматериалами, выявлять из них необходимую информацию.

Июнь
2026 года

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
	Диагностическая работа	Вводная диагностическая работа	Проведение диагностической работы по истории для определения уровня знаний и навыков учащихся перед стартом обучения на модуле.
	Записанная лекция	Появление государства у восточных славян	Предпосылки формирования государства у восточных славян. Зарождение государства в Среднем Поднепровье и на северо-западе. Создание единого Древнерусского государства, его структура. Деятельность Олега, Игоря, Ольги и Святослава.
1	Семинар	Особенности олимпиад по истории	Ключевые особенности олимпиадных заданий. Отличия заданий ВсОШ от перечневых олимпиад по истории. Методы и подходы решения олимпиадных заданий. Стратегии подготовки к олимпиадам. Домашнее задание по семинару (для обучающихся соответствующего тарифного плана).
	Записанная лекция	Расцвет Древнерусского государства	Усобица между сыновьями Святослава. Политика князя Владимира. Крещение Руси. Развитие Древнерусского государства при Ярославе Мудром и его наследниках. Древняя Русь и ее соседи.
2	Практикум	Ридинг-семинар «Русская правда»	Чтение и комментирование статей первого законодательного сборника Древнерусского государства — «Русской правды» XI в.
	Записанная лекция	Раздробленность на Руси: Новгородская модель	Причины и предпосылки раздробленности на Руси. Сильнейшие земли и князья. Формирование Новгородской республики, ее политическая и социальная организация. История Новгорода в XII — начале XIII вв.

3	Семинар	<i>Средневековая Русь в текстах и документах</i>	Основные типы заданий, содержащих фрагменты текстов, на олимпиадах по истории. Способы составления заданий и методы их решения. Решение тренировочных олимпиадных заданий по истории Средневековой Руси. Домашнее задание по семинару (для обучающихся соответствующего тарифного плана).
4	Семинар	<i>Общество и хозяйство Средневековой Руси</i>	Эволюция древнерусского общества в XI–XV вв. Складывание феодального землевладения. Князья и междукняжеские отношения. Духовенство. Законодательное регулирование положения различных групп общества. «Русская правда». Новгородское и Псковское средневековое законодательство.
	Записанная лекция	<i>Владимир-Волынский и Владимир-Суздальский: борьба князей и знати</i>	Формирование Владимиро-Суздальского княжества: его политическая организация. Деятельность Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Формирование Галицко-Волынского княжества, особенности его политической организации. Деятельность Романа Мстиславича и Даниила Романовича.
	Записанная лекция	<i>Русь в эпоху монгольского нашествия. Образование Монгольской державы</i>	Установление монгольской зависимости на северо-востоке Руси. Установление и формы монгольской зависимости в других русских землях: Новгороде, Чернигове, Галицко-Волынской земле. Первая ордынская усобица 1270-х — 1290-х гг. и судьбы русских земель.
5	Семинар	<i>Средневековая Русь в кино</i>	Основные правила работы с видеоматериалами. Решение тренировочных олимпиадных заданий. Домашнее задание по семинару (для обучающихся соответствующего тарифного плана).

	Записанная лекция	<i>Русские земли во второй половине XIII — середине XIV вв.</i>	Политическое развитие русских земель во второй половине XIII в. Усобица между детьми Александра Невского. Московское княжество на рубеже XIII–XIV вв. Политика Даниила Александровича, Юрия Даниловича, Ивана Калиты, Симеона Гордого: «примыслы», отношения с Тверью и Новгородом, с Ордой, с русскими митрополитами. «Великая тишина» и ее последствия.
6	Семинар	<i>Средневековая Русь в миниатюрах и картинах</i>	Основные правила работы с историческими визуальными источниками. Основные изобразительные материалы истории Средневековой Руси. Решение тренировочных олимпиадных заданий.
	Записанная лекция	<i>Русские земли в конце XIV — середине XV вв.</i>	Политика Дмитрия Донского: отношения с Тверью, Литвой, Ордой. Куликовская битва и ее последствия. Политика Василия I. Династическая (Феодальная) война на Руси: предпосылки, причины, ход событий, особенности. Автокефалия Русской церкви.
	Записанная лекция	<i>Русские земли в составе Великого княжества Литовского</i>	Образование Литовского государства. Политика князей Миндовга, Гедимина, Ольгерда, Ягайло, Витовта, короля Казимира IV. Процесс вхождения русских земель в состав Литвы. Изменения в социальной структуре населения на землях Литвы. Политическая организация русских земель в составе Великого княжества Литовского.
7	Семинар	<i>Историческая география Средневековой Руси</i>	Основные правила работы с историческими картами и схемами. Пространство Средневековой Руси. Решение тренировочных олимпиадных заданий. Домашнее задание по семинару (для обучающихся соответствующего тарифного плана).

	Записанная лекция	Культура Древней Руси	Развитие общественной мысли в Древней Руси. Древнерусские архитектура, литература и прикладные ремесла.
8	Семинар	Летописи — источник знаний о Средневековой Руси	Летопись как исторический источник. Цели и задачи летописей. Организация летописной статьи. «Списки» и «протографы». Княжеское и митрополичье летописание. Развитие удельного летописания и его особенности.
	Записанная лекция	Культура русских земель в XIII–XV вв.	Последствия монгольского нашествия для культуры. Развитие древнерусской литературы. Памятники Куликовского цикла. Летописание. Региональные особенности архитектуры. Средневековая иконопись. Феофан Грек и Андрей Рублев.
	Диагностическая работа	Прогресс-тест по материалам модуля	Проведение диагностической работы по истории для определения уровня знаний и навыков учащихся по итогам освоения модуля (для обучающихся соответствующего тарифного плана) .

Июль
2026 года

Модуль «На пути к империи»

Ключевые цели модуля:

обучающийся понимает:

- особенности задания «исторический проект» и основные подходы к его решению;
- особенности задания «историческое эссе», его структуру и основные подходы к его написанию;
- основные виды письменных и визуальных исторических источников и их особенности;
- основные факты и процессы истории России конца XV–XVII вв.

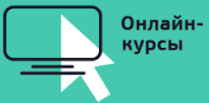
обучающийся умеет:

- определять тип конкретного письменного и визуального исторического источника и давать ему характеристику;
- формулировать проблему исторического исследования (в рамках эссе или анализа исторического источника);
- понимать содержание исторических источников и находить в них необходимую для ответа информацию;
- понимать смысл и содержание высказывания историка или современника и выделять в нем ключевые тезисы;
- разделять исследуемую тему на вопросы и формировать этапы их решения;
- использовать знания исторических фактов, событий и процессов для аргументации своей позиции по тому или иному вопросу;
- подводить итоги рассуждениям на ту или иную историческую тему.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
	Диагностическая работа	Вводная диагностическая работа	Проведение диагностической работы по истории для определения уровня знаний и навыков учащихся перед стартом обучения на модуле.
1	Мастер-класс	Мастер-класс «Историк в музее»	Современный музей и те, кто в нем работают. Общение с приглашенным гостем.
	Записанная лекция	Создание единого Русского государства	Завершение процесса собирания русских земель. Судебник. Центральная и местная администрации. Складывание поместной системы. Зависимость Русской церкви от великокняжеской власти. Феномен ересей.
2	Семинар	Исторический проект на олимпиаде по истории	Структура исторического проекта. Основные подходы к написанию исторического проекта. Классификация исторических источников. Свойства источников того или иного вида. Домашнее задание по семинару.
	Записанная лекция	Внешняя политика Русского государства в конце XV — начале XVI вв.	Отношения Русского государства с Литвой, Ливонией и татарскими ханствами. Установление контактов с европейскими государствами: политическое и культурное влияние. Становление дипломатической службы в России.
3	Семинар	Общество и хозяйство России XVI–XVII вв.	Сословная структура русского общества: служилое сословие, посадские люди, крестьянство, духовенство. Становление крепостного права. Хозяйственное развитие России XVI–XVII вв.
	Записанная лекция	Русское государство в эпоху Боярского правления и реформ Избранной рады	Формирование личности Ивана Грозного. Реформы Елены Глинской. Боярское правление. Политический кризис 1540-х гг. Реформы Избранной рады.
	Записанная лекция	Русское государство в период опричнины	Опричнина Ивана Грозного. Опричный террор. Последствия опричнины. Проблема престолонаследия

		и правления Федора I	после смерти Ивана Грозного. Правление Федора Иоанновича. Возвышение Бориса Годунова.
4	Семинар	<i>Исторический проект: анализ делопроизводственного источника</i>	Решение и разбор тренировочного исторического проекта на основе делопроизводственных источников XVII в. Домашнее задание по семинару.
	Записанная лекция	<i>Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в.</i>	Присоединение Казани и Астрахани. Походы русско-казацких войск на Крым. Ливонская война. Присоединение Сибири. Претензии русских царей на трон Речи Посполитой. Русско-шведская война конца XVI в. Русско-английские отношения.
5	Семинар	<i>Историческое эссе на олимпиаде по истории</i>	Структура, критерии оценивания и методика написания исторического эссе на ВсОШ по истории. Домашнее задание по семинару.
	Записанная лекция	<i>Смутное время: эпоха самозванцев</i>	Причины Смутного времени. Земский собор 1598 г. Правление Бориса Годунова. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Движение Ивана Болотникова. Движение Лжедмитрия II. Тушинский лагерь.
	Записанная лекция	<i>Смутное время: освободительное движение</i>	Иностранная интервенция. Начало войны с Польшей и Швецией. Приглашение королевича Владислава на русский престол и реакция общества на это событие. Формирование, деятельность и результаты Первого и Второго ополчений. Избрание Михаила Федоровича на царство.
6	Семинар	Историческое эссе: постановка проблемы и задач	Выделение смысловых частей в высказывании историка или современника. Правила формулирования проблемы и задач на основе высказывания. Анализ тренировочных высказываний. Домашнее задание по семинару.

	Записанная лекция	Внутренняя политика Алексея Михайловича	Личность Алексея Михайловича. Социально-политический кризис середины XVII в. Социальные выступления (Соляной бунт, восстания в Пскове и в Новгороде, Медный бунт). Соборное уложение. Экономические и военные реформы. Движение С.Т. Разина. Формирование абсолютизма.
7	Семинар	Модернизация в раннее Новое время	Понятие модернизации в раннее Новое время. Причины и предпосылки модернизации. Соотношение модернизации и «вестернизации» в истории России XVI–XVII вв. Примеры модернизации в допетровской России и оценка их успешности.
	Записанная лекция	Внешняя политика России при царе Алексее Михайловиче (1645–1676 гг.)	Основные направления внешней политики России в середине XVII в. Казачий вопрос в Речи Посполитой. Переяславская рада 1653 г. Переход Войска Запорожского в российское подданство. Русско-польская война 1654–1667 гг. («Тридцатилетняя»). Андрусовское перемирие 1667 года. Борьба России, Речи Посполитой и Турции за Правобережную Украину в 1670-е гг. Русско-шведская война 1656–1661 гг.
	Записанная лекция	Политическое развитие России в конце XVII в.	Правление Федора III: политическая борьба придворных группировок и попытки проведения реформ. Русско-турецкая война 1676–1681 гг. Стрелецкий бунт 1682 г. Хованщина. Регентство царевны Софьи Алексеевны. Вечный мир 1686 г. Россия и Священная лига. Крымские походы. Нерчинский договор 1689 г. Государственный переворот 1689 г. Первые годы самостоятельного правления Петра Первого. Азовские походы. Великое посольство. Стрелецкий бунт 1698 г.
8	Семинар	Ридинг-семинар «Грамота Земского собора 1613 г.»	Чтение и комментирование текста одного из важнейших документов эпохи Смуты — Утвержденной грамоты



Онлайн-курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад



			Земского собора 1613 г. об избрании на царство Михаила Романова.
	<i>Диагностическая работа</i>	<i>Прогресс-тест по материалам модуля</i>	Проведение диагностической работы по истории для определения уровня знаний и навыков учащихся по итогам освоения модуля (для обучающихся соответствующего тарифного плана).