



Программа занятий профильного немецкого класса АПО (11 класс)

Описание образовательной концепции. Перед учениками 11 класса стоит амбициозная цель: закрепиться на уровне C1+/C2 за один учебный год, сохраняя при этом акцент на олимпиадных достижениях, но и не упуская из виду подготовку к сдаче ЕГЭ, дополнительных вступительных испытаний в национальные и зарубежные вузы. Для реализации этой цели вся программа поделена на модули и циклы, а также содержит дополнительные семинары в выходные дни.

Модуль – аспект немецкого языка и/или олимпиады, которому посвящается одна или несколько пар немецкого в сетке расписания. Одна пара длится 90 минут. Примеры модулей: Страноведение, Словарный запас B2, Грамматические трудности, Фразеология etc.

Цикл - методическая единица, объединяющая в себе две недели занятий. Первая неделя каждого цикла завершается дополнительным 60-120-минутным семинаром на выходных в формате тренировки устной части олимпиады/киновечера/дискуссии. Вторая неделя каждого цикла завершается таким же семинаром, но уже в формате мини-экзамена по материалу, пройденному за цикл.

Оценки. В электронный дневник оценки по немецкому языку выставляются один раз в полугодие по пятибалльной шкале. В течение полугодия преподавательским составом ведется электронная ведомость с промежуточными оценками по сто балльной шкале, доступная для родителей и детей. Сто балльная система позволяет дать более точную обратную связь, а вкупе с обязательным пояснением, которое сопровождает каждую оценку, понимание прогресса ребенка и результативности его работы становится наиболее всеобъемлющим. Оцениваются: работа ученика на занятии, домашнее задание, качество выполнения олимпиадных тренировочных вариантов, мини-экзамены, ежедневные челленджи.

Ежедневные челленджи - дополнительное домашнее задание, вводимое в отдельные циклы подготовки и направленное на усиление прогресса учеников в отдельных языковых навыках. Пример челленджей: прослушивание и пересказывание аутентичного материала, ведение аудио-дневника etc.

Взаимодействие со сборной Москвы и кафедрой. Сборная организует онлайн-семинары по подготовке с тренерами, а также выездные интенсивы. Ученики класса автоматически зачисляются в сборную и имеют право посещать эти занятия. Все курсы и материалы, разрабатываемые кафедрой, также свободно доступны ученикам класса для посещения и изучения.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

апо.рф

Циклы сентября и октября

По итогам циклов обучающийся понимает:

- структуру, критерии и логику всех разделов олимпиады (аудирование, чтение, говорение, письмо) и принципы внеаудиторной самоподготовки;
- систему повторяемого грамматического материала уровня C1 (пассивный залог и формы его замены, Konjunktiv I и II во всех временах и залогах, склонение прилагательных и распространённое определение, глагольные основы и приставки);
- принципы расширенного управления, номинализации и вербализации как основу точного грамматического оформления речи;
- организацию олимпиадной лексики по тематическим полям продвинутого уровня;
- устройство страноведческого материала нового олимпиадного сезона;
- стратегии работы с аудированием повышенной сложности, включая диалектальную окраску;
- требования к олимпиадному письму с точки зрения лексико-грамматической точности.

По итогам блока обучающийся умеет:

- осознанно применять стратегии выполнения заданий всех разделов олимпиады и выстраивать самостоятельную тренировку;
- уверенно использовать повторенный грамматический материал уровня C1 в устной и письменной речи;
- корректно применять расширенное управление, номинализацию и вербализацию;
- активно использовать продвинутую тематическую лексику;
- выполнять страноведческие задания олимпиадного формата;



- воспринимать на слух тексты повышенной сложности в усложненных условиях;
- создавать олимпиадный письменный текст, выдержанный с лексико-грамматической точки зрения.

№ цикла	№ занятия	Модуль	Тема занятия	Содержание занятия
1	1	<i>Landeskunde</i>	Олимпиадное страноведение	Лекция по страноведческому материалу олимпиады; повторение материала летнего блока, выполнение заданий в формате олимпиады.
	2	<i>Olympiadestrategie</i> <i>n</i>	Стратегии олимпиады: аудирование	Типология заданий, логика выбора ответа, типичные сложности; приемы внеаудиторной тренировки восприятия на слух.
	3	<i>Grammatik C1</i>	Залог и замены пассива (повторение)	Действительный и страдательный залог; формы замены пассива в изъявительном наклонении; систематизация на продвинутом лексическом материале.
	4	<i>Olympiadestrategie</i> <i>n</i>	Стратегии олимпиады: чтение	Формат и стратегия выполнения; работа с типами вопросов; реферативный подход и текст; приемы постоянной погруженности в материал..
	5	Дополнительный семинар с научным руководителем	Talk-Show	Пробная тренировка устной части олимпиады.
	6	<i>Landeskunde</i>	Олимпиадное страноведение	Лекция/практикум; страноведческий материал нового олимпиадного сезона.
	7	<i>Grammatik C1</i>	Konjunktiv II (повторение)	Образование во всех временах и залогах; случаи употребления.



	8	<i>Olympiadestrategie</i> <i>n</i>	Стратегии олимпиады: говорение	Критерии оценивания; выбор ролей и конструирование ток-шоу; артистизм, фонетика; принципы построения клише и связок.
	9	<i>Grammatik C1</i>	Konjunktiv I (повторение)	Образование во всех временах и залогах; передача косвенной речи; маркеры.
	10	Дополнительный семинар с научным руководителем	Prüfungsvorbereitung	Подготовка к международному экзамену уровня C1.
2	11	<i>Landeskunde</i>	Олимпиадное страноведение	Практикум; закрепление, решение тестов.
	12	<i>Olympiadestrategien</i>	Стратегии олимпиады: письмо	Критерии; распознавание сюжетной рамки; поиск коммуникативной задачи текста; навык креативного сюжетного хода.
	13	<i>Grammatik C1</i>	Склонение прилагательных и распространённое определение (повторение)	Все типы склонения; субстантивированные формы; распространённое определение.
	14	<i>Wortschatz C1</i>	Систематизация лексики: NVV и тематические поля	Активизация продвинутой лексики; номинализация и вербализация в связке с темами «экология», «здоровье».
	15	Дополнительный семинар с научным руководителем	Wortschatz	Систематизация и расширение продвинутого словаря.
	16	<i>Landeskunde</i>	Олимпиадное страноведение	Контрольная по материалу летнего и сентябрьского блоков.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

apo.pf

	17	<i>Grammatik C1</i>	Глагольные основы и приставки (систематизация)	Отделяемые и неотделяемые приставки базовых глаголов; систематизация глагольных основ.
	18	<i>Wortschatz C1</i>	Управление и устойчивые сочетания	Расширенное предложное и падежное управление; устойчивые сочетания уровня C1.
	19	Дополнительный семинар с научным руководителем	Prüfung	Мини-экзамен по пройденному материалу.
	20	Дополнительный семинар с научным руководителем	Prüfung	Мини-экзамен по пройденному материалу.
3	21	<i>Landeskunde</i>	Олимпиадное страноведение	Лекция/практикум; продвинутый страноведческий материал.
	22	<i>intensives Hören</i>	Олимпиадное аудирование: селективное слушание	Формат заданий; селективное слушание.
	23	ЛГТ	Лексико-грамматический тест: NVV	Систематизация номинализации и вербализации; работа с текстами с пропусками; обоснование выбора.
	24	<i>intensives Schreiben</i>	Олимпиадное письмо: диагностика	Диагностическое письмо; выявление лексико-грамматических недочётов.



	25	Дополнительный семинар с научным руководителем	Talk-Show	Тренинг устной части олимпиады.
	26	Landeskunde	Олимпиадное страноведение	Практикум; закрепление, решение тестов.
	27	intensives Hören	Аудирование усложненного формата	Селективное слушание.
	28	ЛГТ	Управление, генитив, циркумпозиции	Закрепление управлений, циркумпозиции; работа по методическим материалам кафедры.
	29	intensives Schreiben	Олимпиадное письмо: лексико-грамматическая корректировка	Отработка выявленных недочётов.
	30	Дополнительный семинар с научным руководителем	Prüfungsvorbereitung	Подготовка к международному экзамену уровня C1.
4	31	Landeskunde	Олимпиадное страноведение	Лекция/практикум.
	32	intensives Hören	Аудирование на аутентичном материале	Восприятие диалектально окрашенной речи; темы «Geld und Wirtschaft», «Universitätsleben».
	33	ЛГТ	Лексико-грамматический тест	Закрепление повторяемого материала.
	34	intensives Schreiben	Олимпиадное письмо: словарный запас и стиль	Обогащение письменной речи, практика.



	35	Дополнительный семинар с научным руководителем	Talk-Show	Тренинг устной части олимпиады.
	36	Landeskunde	Олимпиадное страноведение	Контрольная по страноведческому материалу.
	37	intensives Hören	Олимпиадное аудирование	Восприятие на слух текстов повышенной сложности: «Depression und mentale Zustände», «Eltern-Kind-Beziehungen».
	38	ЛГТ	Лексико-грамматический тест: комплексная отработка	Комплексное решение; обоснование выбора варианта.
	39	intensives Schreiben	Контрольное письмо и взаимооценивание	Контрольное олимпиадное письмо; взаимооценивание по критериям.
	40	Дополнительный семинар с научным руководителем	Prüfung	Мини-экзамен по пройденному материалу.

К основной программе 4 циклов добавлено вне сетки расписания:

- + прохождение онлайн-курсов (предзапись) по подготовке к МЭ ВсОШ по немецкому языку
- + занятия в сборной (ок. 16 пар)
- + 8 написанных и проработанных пробников олимпиады (уровень РЭ и ЗЭ ВсОШ)



Циклы ноября и декабря

По итогам циклов обучающийся понимает:

- форматы, роли и стратегии устного тура олимпиады на актуальном лексическом материале;
- организацию фразеологии и устойчивых выражений по тематическим полям и принципы их стилистической уместности;
- закономерности повторяемого грамматического материала в лексико-грамматическом формате (номинализация и вербализация, словообразование, приставки);
- стратегии работы с чтением и аудированием повышенной сложности на аутентичном материале;
- требования к олимпиадному письму с акцентом на креативность и драматургию текста;
- устройство страноведческого материала.

По итогам блока обучающийся умеет:

- вести «ток-шоу» по актуальным темам, распределять и удерживать роли, аргументировать и защищать позицию, реагировать на оппонентов;
- уместно применять фразеологию и устойчивые выражения в устной и письменной речи;
- выполнять лексико-грамматические задания, опираясь на словообразование, сочетаемость и управление;
- воспринимать на слух и при чтении аутентичные тексты повышенной сложности, извлекая фактическую и имплицитную информацию;
- создавать креативный олимпиадный письменный текст;



№ цикла	№ занятия	Модуль	Тема занятия	Содержание занятия
1	1	<i>intensives Sprechen</i>	Ток-шоу: климат и глобальная ответственность	Разбор лексики, аргументов и ролей; ток-шоу по теме «Klimawandel und globale Verantwortung».
	2	<i>Wortschatz C1</i>	Устойчивые выражения и стилистика	Расширение запаса устойчивых выражений; стилистическая уместность; перенос в речь.
	3	<i>intensives Sprechen</i>	Ток-шоу: ресурсы и благосостояние	Тема «Ressourcen, Wohlstand und globale Zusammenarbeit»; аргументация и контраргументация.
	4	<i>Phraseologie</i>	Фразеология по тематическим полям	Тематическая идиоматика; уместность употребления в речи.
	5	Дополнительный семинар с научным руководителем	Контрольная	Контрольная по лексике и устной части.
	6	<i>intensives Sprechen</i>	Ток-шоу: массовый и устойчивый туризм	Тема «Massentourismus vs. sanfter Tourismus»; роли и стратегии полилога.
	7	<i>Wortschatz C1</i>	Управление и NVV в лексике	Закрепление управлений, номинализации и вербализации на продвинутой лексике.
	8	<i>intensives Sprechen</i>	Ток-шоу: урбанизация и сельские территории	Тема «Landflucht und Megacities».
	9	<i>Phraseologie</i>	Фразеология: систематизация	Систематизация устойчивых выражений и фразеологизмов; стилистические регистры.



	10	Дополнительный семинар с научным руководителем	Prüfung	Мини-экзамен по пройденному материалу.
2	11	<i>intensives Sprechen</i>	Ток-шоу: цифровой мир и мировое гражданство	Тема «Digitalisierte Welt, Grenzen und Weltbürgertum»; защита позиции, реакция на оппонентов.
	12	<i>Wortschatz C1</i>	Лексика и стилистика письменной речи	Активизация лексики в письме; стилистические средства выразительности.
	13	<i>intensives Sprechen</i>	Ток-шоу: обобщающая практика	Комплексная отработка формата на пройденных темах.
	14	<i>Phraseologie</i>	Фразеология в устной и письменной речи	Уместное употребление идиоматики; перенос в письмо и говорение.
	15	Дополнительный семинар с научным руководителем	Talk-Show	Тренинг устной части олимпиады.
	16	<i>intensives Sprechen</i>	Ток-шоу: спонтанная речь и реакция	Спонтанное реагирование, уточнение, возражение; беглость и связность высказывания.
	17	<i>Wortschatz C1</i>	Обобщающее повторение лексики	Комплексное повторение продвинутой лексики.
	18	<i>intensives Sprechen</i>	Ток-шоу: финальная отработка ноября	Комплексная устная практика олимпиадного формата.
	19	<i>Phraseologie</i>	Идиоматика: контрольная отработка	Контрольная работа по фразеологии и устойчивым выражениям.



	20	Дополнительный семинар с научным руководителем	Prüfung	Мини-экзамен по пройденному материалу.
3	21	<i>Landeskunde</i>	Олимпиадное страноведение	Повторение после перерыва; решение тестов.
	22	<i>intensives Hören</i>	Аудирование в усложненном режиме	Аутентичный диалектальный материал.
	23	ЛГТ	Диагностика грамматического материала	Диагностика по всему грамматическому материалу; выявление пробелов.
	24	<i>intensives Schreiben</i>	Олимпиадное письмо: креативный подход	Работа с краткими рассказами современных авторов.
	25	Дополнительный семинар с научным руководителем	ЛГТ	Дополнительная отработка лексико-грамматического теста.
	26	<i>Landeskunde</i>	Олимпиадное страноведение	Практикум по пройденному материалу.
	27	<i>intensives Lesen</i>	Олимпиадное чтение в усложненном режиме	Методические материалы кафедры повышенного уровня сложности.
	28	ЛГТ	Вербализация/номинализация и словообразование	Повторение NVV; образование прилагательных и глаголов.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

apo.pf

	29	<i>intensives Schreiben</i>	Олимпиадное письмо: отработка недочетов	Разбор совокупности недочетов; отработка на реальном текстовом материале.
	30	Дополнительный семинар с научным руководителем	Prüfung	Мини-экзамен по пройденному материалу.
4	31	<i>Landeskunde</i>	Олимпиадное страноведение	Обобщение; подготовка к контрольной.
	32	<i>intensives Hören</i>	Аудирование: исторические и общественные темы	Тема «Ost und West»; фактическая и имплицитная информация.
	33	ЛГТ	Приставки: отделяемые и неотделяемые	Систематизация приставок.
	34	<i>intensives Schreiben</i>	Олимпиадное письмо: практика	Написание на паре; комментирование.
	35	Дополнительный семинар с научным руководителем	Talk-Show	Тренинг устной части олимпиады.
	36	<i>Landeskunde</i>	Олимпиадное страноведение	Контрольная по страноведческому материалу.
	37	<i>intensives Lesen</i>	Чтение: образование и искусство	Темы «Schul- und Universitätsleben im DACH-Vergleich», «KI in der Kunst»; авторская позиция и имплицитная информация.



Профильные
классы АПО



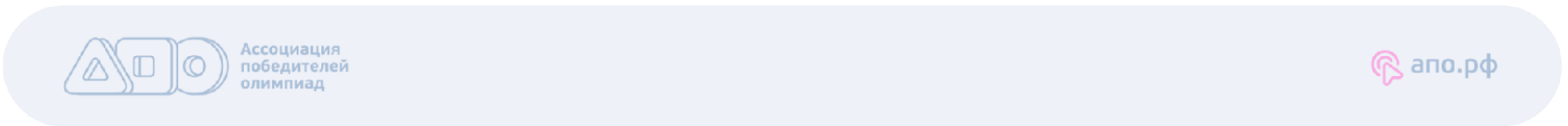
Ассоциация
победителей
олимпиад

apo.pf

	38	ЛГТ	Лексико-грамматический тест	Повторение пройденного грамматического материала в формате олимпиады.
	39	<i>intensives Schreiben</i>	Олимпиадное письмо: контрольное	Контрольное письмо; взаимооценивание по критериям.
	40	<i>Дополнительный семинар с научным руководителем</i>	Prüfung	Мини-экзамен по пройденному материалу.

К основной программе 4 циклов добавлено вне сетки расписания:

- + прохождение онлайн-курсов (предзапись) по подготовке к МЭ и РЭ ВсОШ по немецкому языку
- + занятия в сборной (око. 16 пар)
- + 8 написанных и проработанных пробников олимпиады (уровень РЭ и ЗЭ ВсОШ)
- + ок. 10 дополнительных пробников по письму и говорению



Циклы января-февраля

По итогам циклов обучающийся понимает:

- ведение устного тура на расширенном лексическом материале;
- систему лексико-грамматического теста и основания осознанного выбора варианта;
- организацию фразеологии и продвинутой лексики по тематическим полям;
- структуру страноведческого материала в систематизированном виде перед региональным этапом;
- собственные сильные и слабые стороны по итогам диагностики;
- стратегии поддержания пассивных компетенций (аудирование, чтение) на пиковом уровне;

По итогам блока обучающийся умеет:

- вести «ток-шоу» по широкому кругу актуальных тем, аргументировать и корректировать позицию;
- осознанно выполнять лексико-грамматический тест, обосновывая выбор и устраняя системные ошибки;
- уместно применять фразеологию и продвинутую лексику;
- систематизированно применять страноведческие знания олимпиадного формата;
- объективно оценивать собственный уровень и определять направления дальнейшей работы;
- уверенно выполнять задания всех разделов на уровне регионального и заключительного этапов ВсОШ.

№ цикла	№ занятия	Модуль	Тема занятия	Содержание занятия
---------	-----------	--------	--------------	--------------------



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

apo.pf

1	1	<i>Landeskunde</i>	Олимпиадное страноведение	Повторение страноведческого материала перед региональным этапом.
	2	<i>ЛГТ</i>	Лексико-грамматический тест	Комплексное наreshивание заданий; закрепление повторяемого материала.
	3	<i>intensives Sprechen</i>	Ток-шоу: язык и глобальная коммуникация	Тема «Dialekte, Regionalsprachen und globale Kommunikation».
	4	<i>intensives Hören</i>	Аудирование: поддержание компетенции	Темы «Biotechnologie», «Museumswesen»; тонус после каникул.
	5	Дополнительный семинар с научным руководителем	Практика	Дополнительная отработка всего материала.
	6	<i>Landeskunde</i>	Олимпиадное страноведение	Повторение.
	7	<i>ЛГТ</i>	Лексико-грамматический тест: трудные случаи	Обзор системных трудностей; устранение типичных ошибок.
	8	<i>intensives Sprechen</i>	Ток-шоу: цифровые кочевники и ответственность	Тема «Digitale Nomaden: Freiheit und Verantwortung».
	9	<i>intensives Lesen</i>	Чтение: поддержание компетенции	Работа с имплицитной информацией; тонус перед региональным этапом.



	10	Дополнительный семинар с научным руководителем	Prüfung	Контрольная по пройденному материалу.
2	11	ЛГТ	Лексико-грамматический тест	Комплексная практика.
	12	<i>intensives Sprechen</i>	Ток-шоу: регионы и питание	Тема «Regionale und saisonale Ernährung».
	13	<i>intensives Hören</i>	Аудирование: комплексная отработка	Тренинг на скорость и точность восприятия.
	14	<i>Wortschatz C1</i>	Закрепление лексики с упором на фразеологию	Систематизация фразеологии; стилистика.
	15	Дополнительный семинар с научным руководителем	Talk-Show	Тренинг устной части олимпиады.
	16	ЛГТ	Лексико-грамматический тест	Комплексная практика.
	17	<i>intensives Sprechen</i>	Ток-шоу: освоение космоса и приоритеты человечества	Тема «Kolonialisierung des Weltraums».
	18	<i>Wortschatz C1</i>	Фразеология: углубление и систематизация	Углубленная работа с устойчивыми выражениями.



	19	<i>Landeskunde</i>	Олимпиадное страноведение: систематизация перед 3Э	Углубление и систематизация страноведческого материала.
	20	<i>Дополнительный семинар с научным руководителем</i>	Prüfung	Мини-экзамен по пройденному материалу.
3	21	<i>Prüfungstraining</i>	Пробник олимпиады (уровень 3Э)	Написание и разбор пробного варианта.
	22	<i>Wortschatz C1</i>	Закрепление лексики и фразеологии	Комплексное повторение продвинутой лексики.
	23	<i>intensives Sprechen</i>	Ток-шоу	Комплексная отработка на пройденных темах.
	24	<i>Landeskunde</i>	Олимпиадное страноведение: углубление перед 3Э	Систематизация и наreshивание.
	25	<i>Дополнительный семинар с научным руководителем</i>	Prüfungsvorbereitung	Разбор пробника; работа над результатами.
	26	<i>Prüfungstraining</i>	Пробник олимпиады (письмо и говорение)	Пробные части письма и говорения с развёрнутой обратной связью.
	27	<i>Grammatik C1</i>	Общее закрепление грамматики	Систематизация грамматического материала; устранение системных ошибок.
	28	<i>intensives Sprechen</i>	Ток-шоу	Подготовка устной части к заключительному этапу.



Ассоциация
победителей
олимпиад

apo.pf

	29	Landeskunde	Олимпиадное страноведение	Контрольная по систематизированному материалу.
	30	Дополнительный семинар с научным руководителем	Prüfung	Мини-экзамен по пройденному материалу.

К основной программе 3 циклов добавлено вне сетки расписания:

- + прохождение онлайн-курсов (синхронный интенсив, суммарно 21 занятие) по подготовке к РЭ ВсОШ по немецкому языку
- + занятия в сборной (ок. 16 пар) + очный выездной интенсив (неделя)
- + 6 написанных и проработанных пробников олимпиады (уровень РЭ ВсОШ)
- + ок. 10 дополнительных пробников по письму и говорению

P.S. В связи с особенностями графика проведения РЭ ВсОШ по немецкому языку фактический порядок и наполнение занятий в январе-феврале могут отличаться от представленного в программе.



Циклы марта

По итогам циклов обучающийся понимает:

- усложненные сценарии, роли и стратегии устного тура заключительного этапа;
- требования к олимпиадному письму заключительного этапа;
- структуру страноведческого материала в финальном систематизированном виде.

По итогам блока обучающийся умеет:

- быть победителем ЗЭ ВСОШ по немецкому языку :)

№ цикла	№ занятия	Модуль	Тема занятия	Содержание занятия
1	1	<i>Landeskunde</i>	Олимпиадное страноведение	Финальная систематизация страноведческого материала перед заключительным этапом.
	2	<i>intensives Sprechen</i>	Ток-шоу	Отработка разнообразных тем в олимпиадном формате.
	3	<i>intensives Schreiben</i>	Олимпиадное письмо	Практика; работа над выразительностью и стилем.
	4	<i>Prüfungstraining</i>	Пробник олимпиады (уровень ЗЭ)	Написание и разбор пробного варианта.
	5	Дополнительный семинар с научным руководителем	Prüfungstraining	Семинар по подготовке к заключительному этапу.
	6	<i>Landeskunde</i>	Олимпиадное страноведение	Финальная систематизация страноведческого материала перед заключительным этапом.



	7	<i>intensives Sprechen</i>	Ток-шоу	Отработка разнообразных тем в олимпиадном формате.
	8	<i>intensives Schreiben</i>	Олимпиадное письмо	Практика; работа над выразительностью и стилем.
	9	<i>Prüfungstraining</i>	Пробник олимпиады (уровень 3Э)	Написание и разбор пробного варианта.
	10	Дополнительный семинар с научным руководителем	<i>Prüfungstraining</i>	Семинар по подготовке к заключительному этапу.
2	11	<i>Landeskunde</i>	Олимпиадное страноведение	Финальная систематизация страноведческого материала перед заключительным этапом.
	12	<i>intensives Sprechen</i>	Ток-шоу	Отработка разнообразных тем в олимпиадном формате.
	13	<i>intensives Schreiben</i>	Олимпиадное письмо	Практика; работа над выразительностью и стилем.
	14	<i>Prüfungstraining</i>	Пробник олимпиады (уровень 3Э)	Написание и разбор пробного варианта.
	15	Дополнительный семинар с научным руководителем	<i>Prüfungstraining</i>	Семинар по подготовке к заключительному этапу.
	16	<i>Landeskunde</i>	Олимпиадное страноведение	Финальная систематизация страноведческого материала перед заключительным этапом.
	17	<i>intensives Sprechen</i>	Ток-шоу	Отработка разнообразных тем в олимпиадном формате.
	18	<i>intensives Schreiben</i>	Олимпиадное письмо	Практика; работа над выразительностью и стилем.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

апо.рф

	19	<i>Prüfungstraining</i>	Пробник олимпиады (уровень 3Э)	Написание и разбор пробного варианта.
	20	<i>Дополнительный семинар с научным руководителем</i>	Prüfungstraining	Семинар по подготовке к заключительному этапу.

К основной программе 4 циклов добавлено вне сетки расписания:

- + прохождение онлайн-курсов (синхронный интенсив, суммарно 21 занятие) по подготовке к 3Э ВсОШ по немецкому языку
- + занятия в сборной (ок. 16 пар) + очный интенсив (неделя)
- + 10 написанных и проработанных пробников олимпиады (уровень 3Э ВсОШ)
- + ок. 10 дополнительных пробников по письму и говорению

P.S. В связи с особенностями графика проведения 3Э ВсОШ по немецкому языку фактический порядок и наполнение занятий в марте могут отличаться от представленного в программе.



Циклы апреля-мая

По итогам циклов обучающийся понимает:

- устройство международных экзаменов уровня C1–C2, ЕГЭ и стратегии подготовки к ним;
- принципы работы с профильным («специальным») немецким языком в выбранной сфере;
- способы поддержания и развития достигнутого уровня языка после интенсивного олимпиадного периода.

По итогам блока обучающийся умеет:

- выполнять задания международного экзамена уровня C1–C2;
- работать с профильной лексикой и текстами выбранной сферы (медицина, искусство, право и др.);
- поддерживать и развивать устные и письменные компетенции по индивидуальной траектории;
- самостоятельно выстраивать работу над языком в соответствии с целями поступления и дальнейшего обучения.

Содержание этого блока формируется в соответствии с индивидуальной образовательной стратегией каждого ученика, поэтому состав, порядок и количество занятий формируются перед началом этих циклов.