

Программа курса повышения квалификации для учителей

«Преподавание истории России раннего Нового времени»

Трудоемкость: 72 академических часов

№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
1	Роль исторического проекта в школьном образовании	Видеолекция	Занятие направлено на раскрытие значения самостоятельной исследовательской деятельности для формирования у учащихся глубокого понимания истории и развития аналитических навыков. В ходе занятия обсуждается, как выполнение исторических проектов способствует развитию критического мышления, умению работать с источниками, формированию исследовательских умений и ответственности за собственное обучение.	Видеолекция длится 15 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
2	Особенности организации работы над историческим проектом в школе	Видеолекция	В ходе занятия рассматриваются этапы подготовки и выполнения проекта: выбор темы, формулировка целей и задач, подбор источников, планирование работы и методы анализа. Особое внимание уделяется особенностям работы с различными видами источников, навыкам критического	Видеолекция длится 30 минут.



			анализа и интерпретации информации, а также правилам оформления и презентации результатов.	
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
3	Состояние источников по истории России до начала XVII в.	Видеолекция	В ходе занятия рассматриваются основные виды источников – летописи, археологические памятники, документы, памятники культуры – их особенности, а также проблемы сохранности, доступности и интерпретации. Обсуждается роль источников в реконструкции исторических событий, их ценность для научных исследований и трудности, связанные с их изучением, такие как недостаточная сохранность, фрагментарность и противоречивость данных.	Видеолекция длится 14 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
4	Трудности изучения истории средневековой России	Видеолекция	Занятие направлено на выявление и анализ основных проблем, с которыми сталкиваются историки при исследовании этого периода. В ходе занятия рассматриваются такие трудности, как недостаточная сохранность источников, их фрагментарность, противоречивость и субъективность летописных свидетельств, а также сложности интерпретации	Видеолекция длится 18 минут.



			археологических данных и культурных памятников.	
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
5	Чем важен 1626 год? XVII-й – самый малоизученный век русской истории.	Видеолекция	Занятие направлено на анализ причин, по которым XVII век остается недостаточно исследованным. В ходе занятия рассматриваются особенности исторических источников, сложности их сохранности и интерпретации, а также особенности социально-политической ситуации того времени, которая затрудняла проведение исследований. Обсуждается влияние политических кризисов, войн, внутренних конфликтов и разобщенности общества на доступность и полноту источников.	Видеолекция длится 17 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
6	Влияние природно-климатических особенностей на занятия славян	Видеолекция	Занятие направлено на изучение того, как климатические и природные условия региона формировали образ жизни, хозяйственную деятельность и культурные традиции славянских	Видеолекция длится 14 минут.



			народов. В ходе занятия рассматриваются особенности климата, рельефа, природных ресурсов и их влияние на развитие земледелия, скотоводства, ремесел и поселения.	
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
7	Значение природно-климатических условий для становления русского общества	Видеолекция	Занятие направлено на изучение того, как особенности природных условий региона влияли на формирование социально-экономической структуры, хозяйственной деятельности и культурных традиций русского народа. В ходе занятия обсуждается, как суровые зимы, короткое лето, плодородие земли и природные богатства определяли уклад жизни, хозяйственные практики и особенности быта русского общества.	Видеолекция длится 15 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
8	Земледельческое общество в зоне рискованного земледелия.	Видеолекция	Занятие направлено на изучение особенностей жизни и хозяйственной деятельности населения, проживающего в регионах с неблагоприятными природно-климатическими условиями, где риск неурожая и природных катаклизмов высок. Обсуждается, как климатические и природные	Видеолекция длится 23 минуты.



			факторы, такие как засухи, наводнения, короткий вегетационный период, влияли на урожайность, уровень жизни и социальную организацию.	
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
9	Особенности распространения аграрных систем на территории России	Видеолекция	В ходе занятия рассматриваются понятия выпашиваемости почв – их свойства и влияние на урожайность, а также основные принципы организации севооборотов. Особое внимание уделяется таким системам, как трехполье, подсека и перелог: их историческому развитию, технологическим особенностям и роли в сохранении плодородия земли. Анализируется, как эти методы позволяют снизить истощение почвы, повысить урожайность и обеспечить устойчивое развитие сельского хозяйства.	Видеолекция длится 19 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.
10	Споры о происхождении общинных институтов русского крестьянства	Видеолекция	Занятие посвящено анализу различных теорий и подходов к возникновению и развитию общинных форм организации крестьянской жизни в России. В ходе занятия анализируются причины возникновения общин, их функции,	Видеолекция длится 18 минуты.



			механизмы внутренней организации и влияние на развитие российского крестьянства.	
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
11	Взаимопомощь и взаимный контроль в деревне. Общинный уклад и демография	Видеолекция	В ходе занятия рассматриваются механизмы взаимопомощи, такие как совместные работы, обмен продуктами и поддержка в трудные времена, а также формы взаимного контроля, обеспечивающие соблюдение общинных правил и традиций. Анализируются особенности демографической ситуации в деревне, влияние общинных институтов на рост населения, его структуру и устойчивость.	Видеолекция длится 21 минуту.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
12	О материальной и духовной культуре крестьянства. Роль общины в русской истории	Видеолекция	В ходе занятия особое внимание уделяется роли общины как основного социального и культурного института, который объединял крестьян, регулировал их быт, обеспечивал сохранение традиций и моральных ценностей. Анализируется, как общинный уклад способствовал формированию коллективных норм, взаимопомощи и духовной идентичности.	Видеолекция длится 17 минут.



		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
13	Территория и границы России в середине XVI в.	Видеолекция	Занятие посвящено изучению географических границ и территории Российского государства в середине XVI века. Рассматриваются основные границы, их динамика, причины расширения и укрепления границ, а также роль природных и политических факторов в формировании территории.	Видеолекция длится 21 минуту.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
14	Население Северной Евразии в середине XVI в.	Видеолекция	Занятие посвящено характеристике населения Северной Евразии в XVI веке: этническому составу, численности, расселению и социально-экономической деятельности. Анализируются особенности жизни кочевых и оседлых народов, их взаимодействие с русским населением, а также роль населения в освоении и защите границ региона.	Видеолекция длится 17 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут



15	Южная граница. «Поле».	Видеолекция	Занятие посвящено изучению южных границ России, особенностям их формирования и охраны. Рассматривается понятие «поле» - как особой формы землепользования и оборонительной системы, а также роль южных границ в защите государства от внешних угроз и освоении степных территорий. Обсуждается, как формировались пограничные территории и их значение для государства.	Видеолекция длится 15 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
16	Южная граница. Оборона и освоение степей.	Видеолекция	Занятие посвящено вопросам обороны южных границ России и освоения степных пространств. Анализируются методы защиты границ, строительство укреплений, военные и хозяйственные мероприятия по освоению степных районов, а также роль казачества и других народов в охране границ и развитии южных территорий.	Видеолекция длится 17 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
17	Северное мореплавание и	Видеолекция	Занятие посвящено развитию мореплавания и освоению северных и таежных районов России в	Видеолекция длится 13 минут.



	освоение таежной зоны.		XVI веке. Рассматриваются первые экспедиции, морские пути, роль мореплавателей, а также особенности освоения труднодоступных территорий, их значение для расширения границ государства, добычи ресурсов и развития торговли. Обсуждается влияние этих процессов на развитие российской государственности и экономики.	
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
18	Цари и Боярская Дума	Видеолекция	Занятие посвящено анализу роли и функций царской власти и Боярской Думы в управлении государством в XVII веке. Рассматривается, как формировалась система власти, каким образом царь взаимодействовал с боярской аристократией, а также роль Думы в принятии решений, законотворчестве и управлении страной.	Видеолекция длится 14 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
19	Местничество и аристократия в Думе	Видеолекция	Занятие посвящено изучению системы местничества – порядка распределения должностей и привилегий среди бояр и дворян в	Видеолекция длится 21 минуты.



			XVII веке. Анализируется, как формировался круг аристократической элиты, какие социальные и политические факторы влияли на продвижение по службе, а также роль местничества в укреплении или ослаблении власти царя. Обсуждается значение этой системы для внутренней политики и стабильности государства.	
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
20	Формирование круга боярской аристократии	Видеолекция	Занятие посвящено исследованию процессов формирования и закрепления боярской аристократии как основной политической элиты в XVII веке. Рассматриваются причины её становления, особенности социального статуса, имущественного положения и правовых привилегий. Анализируется, как боярская аристократия влияла на принятие решений, внутреннюю политику и развитие государства, а также её роль в формировании политической культуры эпохи.	Видеолекция длится 16 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут



21	Служба и наследственные права: особенности русской политической элиты	Видеолекция	Занятие посвящено изучению особенностей службы в государственном аппарате и наследственных прав в системе русской элиты XVII века. Рассматриваются принципы служебной карьеры, закрепление власти и привилегий за определенными родами и семьями, а также влияние этих факторов на формирование устойчивой политической элиты. Анализируется, как наследственные права способствовали укреплению власти и стабильности, а также возникновению конфликтов внутри элиты.	Видеолекция длится 24 минуты.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
22	Общество Московского государства	Видеолекция	Занятие посвящено комплексному анализу социально-экономической и социальной структуры общества Московского государства в XVII веке. Рассматриваются основные сословия – боярство, служилые люди, крестьяне, ремесленники, торговцы и духовенство. Особое внимание уделяется вопросам социальной мобильности, имущественным и статусным различиям, а также влиянию социальной структуры на развитие внутренней политики и внешних отношений государства.	Видеолекция длится 23 минуты.



		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
23	Служилые люди по отечеству и «служилые города»	Видеолекция	Занятие посвящено изучению системы служилых людей, их расселения по регионам и городам, а также роли городских служилых в обороне и управлении. Рассматривается, как формировались «служилые города» - центры военной и административной деятельности, их значение для укрепления границ и развития экономики. Анализируется, каким образом распределение служилых людей по регионам способствовало централизации власти и обеспечению безопасности государства, а также роль городских служилых в формировании городской культуры и ремесел.	Видеолекция длится 15 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
24	Государев двор	Видеолекция	Занятие посвящено внутренней организации и функциям царского двора в XVII веке. Рассматриваются структура дворцовой администрации, придворные институты, церемонии, а также роль дворца как центра политической власти, культуры и управления. Анализируется, как формировался дворцовый	Видеолекция длится 22 минуты.



			аппарат, кто входил в его состав, и каким образом дворцовые традиции и церемонии укрепляли авторитет царя и служили инструментом политической власти.	
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
25	Поместья и вотчины	Видеолекция	Занятие посвящено изучению системы землевладения – поместий и вотчин, их правового статуса, особенностей передачи и использования. Анализируется, как формировались и закреплялись эти земли за служилыми и дворянскими семьями, их роль в обеспечении службы и укреплении власти. Рассматриваются различия между поместьями и вотчинами, их значение для социальной и экономической жизни, а также влияние этой системы на развитие землевладельческих отношений.	Видеолекция длится 25 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
26	Служилые люди по прибору	Видеолекция	Занятие посвящено системе распределения служебных должностей и привилегий по «прибору» - ранжиру и статусу служилых людей.	Видеолекция длится 15 минут.



			Анализируется, как эта система регулировала социальное положение, карьерный рост и распределение наград, а также её роль в укреплении централизованной власти и формировании элиты. Рассматриваются принципы ранжирования, влияние прибора на внутреннюю политику и социальную стабильность.	
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
27	Тяглые, или жилацкие люди. Посады и посадские люди	Видеолекция	Занятие посвящено категории тяглых и жилацких людей, их роли в хозяйственной и социальной жизни. Анализируются их обязанности, права, особенности службы, а также роль посадских людей – городских жителей, выполнявших административные и хозяйственные функции. Рассматривается, как эти категории влияли на развитие городов, ремесел и торговли, а также на формирование городского самоуправления.	Видеолекция длится 16 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
28		Видеолекция	Занятие посвящено процессу формирования системы служилого землевладения, закреплению	Видеолекция длится 15 минут.

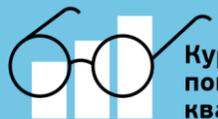


30	Земские соборы. Вопрос о сословно-представительной монархии в XVI-XVII вв.	Видеолекция	Занятие посвящено анализу роли земских соборов как сословных институтов, их участию в управлении государством, обсуждению идеи сословно-представительной монархии и её реализации в XVI–XVII веках. Рассматривается, как эти собрания влияли на принятие решений, формирование законодательства и развитие политической культуры в эпоху.	Видеолекция длится 18 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
31	Приказная система	Видеолекция	Занятие посвящено изучению системы приказов – центральных государственных органов управления, их структуры, функций и роли в управлении страной. Анализируется, как приказная система способствовала укреплению централизованной власти, регулированию хозяйственной и административной деятельности, а также её влияние на развитие бюрократии.	Видеолекция длится 17 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
32	«Сошное письмо» и налогообложение	Видеолекция	Занятие посвящено системе налогов и сборов, в том числе «сошного письма» - документа,	Видеолекция длится 18 минут.



			регламентирующего сбор налогов с населения. Анализируется роль налоговой системы в финансировании государства, её влияние на социальное неравенство и экономическую стабильность, а также особенности налоговых реформ XVII века.	
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
33	Местное управление. Воеводы, губные и земские старосты	Видеолекция	Занятие посвящено системе местного управления: роли воевод, губных и земских старост, их полномочия, функции и взаимодействие с центральной властью. Анализируется, как эти институты обеспечивали порядок, сбор налогов, управление землями и населением на местах, а также их роль в укреплении централизованной власти и обеспечении стабильности в регионах.	Видеолекция длится 15 минут.
		Самостоятельная работа	Выполнение тестирования по материалам урока.	Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут
34	Итоговый контроль	Самостоятельная работа	Выполнение итогового тестирования по материалам курса.	Рекомендуем написать контрольную работу по окончании прохождения всех уроков. Выполнение работы займет не более 90 минут.





Курсы
повышения
квалификации



Ассоциация победителей олимпиад
119270, Москва, Хамовнический вал, д. 6
+7 (800) 350-83-89
info@apo-team.ru
апо.рф

ИНН 7704357923
КПП 770401001
ОГРН 1167700057601
р/с 407 038 100 38 00000 5277

Банк: ПАО СБЕРБАНК г. Москва
к/с 301 018 104 000 000 002 25
БИК 044525225