



**Программа онлайн-интенсива для (8)9-11 классов  
«Подготовка к заключительному этапу Московской олимпиады школьников и олимпиады школьников «Ломоносов»  
по истории: рывок к успеху»**

№	Тема занятия	Формат занятия	Содержание занятия
1	Вводный пробный заключительный этап перечневых олимпиад по истории	Диагностика	Заочное написание вводного пробного заключительного этапа перечневых олимпиад по истории (комбинация типов заданий МОШ и «Ломоносов») для проверки навыков и знаний в начале курса
<b>Блок предзаписанных лекций «Всемирная история Нового и Новейшего времени»</b>			
2	Мир в XVIII веке	Лекция	Основные тенденции развития европейской цивилизации в XVIII веке: «пентархия» в Европе и общеевропейские конфликты. Усиление Пруссии. Начало промышленного переворота в Англии и формирование Британской колониальной империи. Просвещенный абсолютизм в Европе. Борьба американских колоний за независимость. Создание США. Углубление социально-политического кризиса во Франции. Великая французская революция





3	Мир в XIX веке	Лекция	Основные тенденции развития европейской цивилизации в XIX веке. Наполеоновские войны и создание Французской империи. Развитие международных отношений в XIX веке: международное сдерживание амбиций великих держав. Развитие либерализма, национализма и социализма. Революции и национальные движения в Европе. Расцвет Британской колониальной империи. Гражданская война в США. Создание Германской империи. Выход США и Японии на международную арену
4	Мир в первой половине XX века	Лекция	Основные тенденции развития цивилизации в первой половине XX века. Первая мировая война и ее последствия для Европы и США. Рост левых движений. Формирование левых и правых диктатур. Великая депрессия
5	Мир во второй половине XX века	Лекция	Мир после Второй мировой войны: противостояние социалистического и капиталистического лагерей. Европейское единство. Распад колониальной системы. Глобализация. Научно-техническая революция. Распад классового общества





**Блок «Типовые задания МОШ по истории»**

6	Актуальные стратегии подготовки к МОШ по истории	Семинар	Основные типы заданий, встречающиеся на МОШ по истории: принципы их составления и методы решения. Ожидаемые изменения и тенденции на заключительном этапе МОШ по истории в 2025/26 г. Подходы к проверке и оцениванию работ. Рекомендуемые стратегии подготовки. Консультации по вопросам от учащихся
7	Видеозадания на МОШ по истории	Семинар	Знакомство с методикой работы с аудио- и видеозаданиями. Приемы работы с содержанием и средствами художественной выразительности видеофрагмента в историческом контексте. Практикум. Работа с тренировочными заданиями. Консультации по вопросам от учащихся
8	Историческая логика на МОШ по истории	Семинар	Методика работы по определению истинности высказывания или соответствия описания исторической действительности. Практикум. Работа с тренировочными заданиями. Консультации по вопросам от учащихся





## Интенсивные курсы

9	Россия в Новое время в общемировом контексте в заданиях МОШ по истории	Семинар	Решение тренировочных олимпиадных заданий в формате МОШ по истории. Обсуждение и повторение тем. Административные, социальные и экономические реформы Петра Великого. Социальная реакция на петровские преобразования. Эпоха дворцовых переворотов в России. Административные и социальные реформы Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Движение Е.И. Пугачева. Правление Павла I. Внешняя политика России в XVIII веке. Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Внутренняя политика Николая I. Великие реформы и контрреформы. Внешняя политика России в XIX веке. Вопросы всемирной истории периода. Консультации по вопросам от учащихся
10	Россия XX века в общемировом контексте в заданиях МОШ по истории	Семинар	Решение тренировочных олимпиадных заданий в формате МОШ по истории. Обсуждение и повторение тем. Социально-политическое развитие России в начале XX века. Первая мировая война. Великая российская революция и Гражданская война. СССР в межвоенный период. Великая Отечественная война. СССР в послевоенный период. Перестройка в СССР. Распад Советского Союза. РФ в 1990-е гг. Всемирная история XX века. Консультации по вопросам от учащихся





11	Великая Отечественная война в заданиях МОШ по истории	Семинар	Решение тренировочных олимпиадных заданий в формате МОШ по истории. Обсуждение и повторение тем. Причины начала Великой Отечественной войны. Создание новых органов власти. Перестройка экономики на военные рельсы. Эвакуация. Битва за Москву. Сталинградская битва. Курская битва. Форсирование Днепра. «Десять сталинских ударов». Взятие Берлина. Итоги войны. Конференции союзников. Война с Японией. Консультации по вопросам от учащихся
<b>Блок предзаписанных лекций «История русской культуры»</b>			
12	Культура Русского государства XVI века	Лекция	Развитие русской общественно-политической мысли, иконописи, архитектуры и литературы в XVI веке
13	Русская культура XVII века	Лекция	Основные тенденции в развитии русской архитектуры, иконописи и литературы в XVII веке. Основные памятники культуры. Начало европеизации русской культуры
14	Культура России XVIII века	Лекция	Особенности и тенденции развития русской культуры во второй половине XVIII века. Литература. Живопись. Архитектура. Наука. Образование. Вольное экономическое общество. Московский университет. Российская академия наук
15	Культура России первой половины XIX века	Лекция	Основные тенденции развития русской культуры в первой половине XIX века. Литература. Живопись. Архитектура. Музыка. Наука. Образование
16	Культура России второй половины XIX века	Лекция	Основные тенденции развития русской культуры во второй половине XIX века. Развитие образования, науки, литературы, изобразительного искусства и архитектуры. Основные памятники





17	Русская культура Серебряного века	Лекция	Основные тенденции развития русской культуры в начале XX века. Развитие образования, науки, литературы, изобразительного искусства и архитектуры. Основные памятники
<b>Блок «Типовые задания олимпиады „Ломоносов“ по истории»</b>			
18	Актуальные стратегии подготовки к олимпиаде «Ломоносов» по истории	Семинар	Основные типы заданий, встречающиеся на олимпиаде «Ломоносов» по истории: принципы их составления и методы решения. Ожидаемые изменения и тенденции на заключительном этапе олимпиады «Ломоносов» по истории в 2025/26 г. Подходы к проверке и оцениванию работ. Рекомендуемые стратегии подготовки. Консультации по вопросам от учащихся
19	История русской культуры на олимпиаде «Ломоносов»	Семинар	Знакомство с основными типами и форматами заданий по истории русской культуры на олимпиаде «Ломоносов», а также с методикой их решения. Практикум. Решение тренировочных заданий
20	Историческое сочинение на олимпиаде «Ломоносов»	Семинар	Знакомство с методикой написания исторического сочинения. Структура эссе на историческую тематику. Приемы работы с высказыванием или текстом-основой для творческого сочинения. Принципы формулирования проблемы и задач на основе опорного текста. Принципы аргументации в историческом сочинении. Консультации по вопросам от учащихся





## Интенсивные курсы

21	Анализ социально-экономического текста на олимпиаде «Ломоносов»	Практикум	Знакомство с форматом развернутого анализа социально-экономического текста на олимпиаде «Ломоносов» по истории. Знакомство с основными подходами и типичными ошибками при решении задания. Практикум. Работа с тренировочными заданиями. Консультации по вопросам от учащихся
22	Итоговый пробный заключительный этап перечневых олимпиад по истории	Диагностика	Заочное написание итогового пробного заключительного этапа перечневых олимпиад по истории (комбинация типов заданий МОШ и «Ломоносов») для проверки навыков и знаний по итогам курса
23	Разбор пробного заключительного этапа перечневых олимпиад по истории	Семинар	Разбор итогового пробного заключительного этапа перечневых олимпиад по истории (комбинация типов заданий МОШ и «Ломоносов»), обсуждение методов решения заданий и типичных ошибок учащихся. Консультации по вопросам от учащихся

