



Онлайн-интенсив «Подготовка к заключительному этапу перечневых олимпиад по истории: рывок к успеху»

(8)¹ 9–11 классы

№	Тема занятия	Формат занятия	Содержание занятия
1	Пробный заключительный этап перечневых олимпиад по истории	Диагностика	Заочное написание пробного (первого) заключительного этапа перечневых олимпиад по истории (комбинация заданий «Высшей пробы», МОШ и «Ломоносов») для оценки уровня в начале курса
2	Заключительные этапы перечневых олимпиад по истории в 2025/2026 г.: стратегии подготовки	Семинар	Основные типы заданий, встречающиеся на перечневых олимпиадах по истории, принципы их составления и методы решения. Изменения и тенденции на заключительных этапах «Высшей пробы», МОШ и «Ломоносов» по истории в 2025/26 г. Подходы к проверке и оцениванию работ на перечневых олимпиадах по истории. Рекомендуемые стратегии подготовки к перечневым олимпиадам по истории.
3	Анализ текста на «Высшей пробе» по истории	Семинар	Знакомство с форматом развернутого анализа исторического источника на «Высшей пробе» по истории. Знакомство с основными подходами и типичными ошибками при решении задания. Практикум. Работа с тренировочными заданиями в формате анализа исторического источника на «Высшей пробе».
	Анализ памятника культуры на «Высшей пробе» по истории	Семинар	Знакомство с форматом развернутого анализа памятника культуры на Высшей Пробе по истории. Знакомство с основными подходами и типичными ошибками при решении задания. Повторение основных вопросов истории русской культуры. Практикум. Работа с

¹ Допускается участие учеников 8 класса, если они готовы к освоению тем на опережение школьной программы.





			тренировочными заданиями в формате анализа памятника культуры на «Высшей пробе».
5	Анализ карт и схем на «Высшей пробе» по истории	Семинар	Знакомство с форматом развернутого анализа исторических карт и схем на «Высшей пробе» по истории. Знакомство с основными подходами и типичными ошибками при решении задания. Практикум. Работа с тренировочными заданиями в формате анализа исторических карт и схем на «Высшей пробе».
6	Средневековая Русь в общемировом контексте в заданиях перечневых олимпиад по истории	Семинар	Решение тренировочных олимпиадных заданий в формате перечневых олимпиад по истории. Обсуждение и повторение пройденных тем. Создание Древнерусского государства, раздробленность на Руси. Монгольское нашествие, русские земли и княжества в XIII веке, возвышение Московского княжества, создание единого русского централизованного государства. Политическое развитие России в XVI веке. Смутное время. Политическое развитие России при первых Романовых. Вопросы всемирной истории Средних веков.
7	Россия в Новое время в общемировом контексте в заданиях перечневых олимпиад по истории	Семинар	Решение тренировочных олимпиадных заданий в формате перечневых олимпиад по истории. Обсуждение и повторение пройденных тем. Административные, социальные и экономические реформы Петра Великого. Социальная реакция на петровские преобразования. Эпоха дворцовых переворотов в России. Административные и социальные реформы Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Движение Е.И. Пугачева. Правление Павла I. Внешняя политика России в XVIII веке. Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Внутренняя политика Николая I. Великие реформы и контрреформы. Внешняя политика России в XIX веке. Вопросы всемирной истории Нового



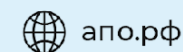


			времени.
8	Россия в XX веке общемировом контексте в заданиях перечневых олимпиад по истории	Семинар	Решение тренировочных олимпиадных заданий в формате перечневых олимпиад по истории. Обсуждение и повторение пройденных тем. Социально-политическое развитие России в начале XX века. Первая мировая война. Великая российская революция и Гражданская война. СССР в межвоенный период. Великая Отечественная война. СССР в послевоенный период. Перестройка в СССР. Распад Советского Союза. РФ в 1990-е гг. Всемирная история XX века.
9	Великая Отечественная война в заданиях перечневых олимпиад по истории	Семинар	Решение тренировочных олимпиадных заданий в формате перечневых олимпиад по истории. Обсуждение и повторение пройденных тем. Причины начала Великой Отечественной войны. Этапы Великой Отечественной войны. Создание новых органов власти. Перестройка экономики на военные рельсы. Эвакуация. Битва за Москву. Сталинградская битва. Курская битва. Форсирование Днепра. «Десять сталинских ударов». Взятие Берлина. Итоги войны. Конференции союзников. Война с Японией.
10	Видеозадания на МОШ по истории	Семинар	Методика работы с аудио- и видеозаданиями. Приемы работы с содержанием и средствами художественной выразительности видеофрагмента в историческом контексте. Практикум. Работа с тренировочными заданиями.
11	Видеозадания на МОШ по истории	Семинар	Практикум. Работа с тренировочными видеозаданиями.





Интенсивные курсы



12	Историческое сочинение на олимпиаде «Ломоносов»	Семинар	Методика написания исторического сочинения. Структура эссе на историческую тематику. Приемы работы с высказыванием или текстом-основой для творческого сочинения. Принципы формулирования проблемы и задач на основе текста. Принципы аргументации в историческом сочинении.
13	Анализ социально-экономического текста на олимпиаде «Ломоносов»	Практикум	Знакомство с форматом развернутого анализа социально-экономического текста на олимпиаде «Ломоносов» по истории. Основные подходы и типичные ошибки при решении задания. Практикум. Работа с тренировочными заданиями. Консультации по вопросам от учащихся
14	Пробный заключительный этап перечневых олимпиад по истории	Диагностика	Заочное написание пробного (второго) заключительного этапа перечневых олимпиад по истории (комбинация заданий «Высшей пробы», МОШ и «Ломоносов») для оценки уровня по итогам курса
15	Разбор пробного заключительного этапа перечневых олимпиад по истории	Семинар	Разбор итогового пробного заключительного этапа перечневых олимпиад по истории (комбинация заданий «Высшей пробы», МОШ и «Ломоносов»), обсуждение методов решения заданий и типичных ошибок учащихся. Консультации по вопросам от учащихся

