



**Программа онлайн-интенсива для 9–11 классов**  
**«Подготовка к региональному этапу ВсОШ по искусству»**

| <b>№</b> | <b>Тема занятия</b>   | <b>Тип занятия</b> | <b>Содержание занятия</b>   |
|----------|---|--------------------|---|
| 1        | Специфика регионального этапа ВсОШ по искусству (МХК)                                     | Лекция             | Основные виды заданий и темы, стратегия решения заданий, распределение времени. Разбор заданий и критериев прошлых лет.   |
| 2        | Формально-стилистический анализ произведений искусства в заданиях РЭ ВсОШ                 | Семинар, практикум | Отработка навыков формально-стилистического анализа произведений архитектуры, скульптуры, живописи, театра и кино в заданиях формата РЭ ВсОШ. Повторение терминологии. Решение заданий.   |
| 3        | История искусств: хронология, повторение. Часть 1: Античность — XVII в.                   | Семинар, практикум | Повторение хронологии истории искусств: эпохи, стили, направления: Античность, Средние века, эпоха Возрождения, барокко и классицизм. Составление памятки-таймлайна. Выполнение заданий на описание и анализ произведений искусства.          |
| 4        | История искусств: хронология, повторение. Часть 2: XVIII–XX вв.                           | Семинар, практикум | Повторение хронологии истории искусств: эпохи, стили, направления: от XVIII до второй половины XX в. Составление памятки (таймлайна). Практикум по датировке произведений. Решение релевантных заданий регионального этапа ВсОШ прошлых лет.  |
| 5        | Арт-объект, городская скульптура, инсталляция и перформанс: искусство XXI века в заданиях | Семинар, практикум | Стратегии описания произведений городской скульптуры, инсталляций и арт-объектов в заданиях РЭ ВсОШ. Искусство XXI века в заданиях РЭ ВсОШ, современные российские художники. Рецепция классических сюжетов и искусства предшествующих эпох в |





## Интенсивные курсы

|    |  |                    |   |
|----|--|--------------------|---|
|    | РЭ ВсOШ  |                    | современном искусстве. Решение релевантных заданий  |
| 6  | Знаменитые композиторы и музыка в заданиях РЭ ВсOШ                           | Лекция             | Задания по теме музыки в РЭ ВсOШ по искусству. Знаменитые композиторы, ключевые произведения.   |
| 7  | Шедевры советского кинематографа в заданиях РЭ ВсOШ                          | Лекция, семинар    | Задания по теме кинематографа в РЭ ВсOШ по искусству. Знаменитые фильмы, режиссеры, актеры.   |
| 8  | Юбилиары 2025/26 уч. г.<br>Живопись, графика, скульптура, зодчество. Часть 1 | Лекция             | Юбилеи деятелей искусств в 2025/26 учебном году. Дюрер, Рембрандт, Тьеполо, Гойя, Фальконе, Монферран, Дюпре, Ренуар, Кокошка, Пикассо, Отто Дикс: биография и творчество. Тропинин, Иванов, Ге, Васнецов, Коровин, Врубель, Бакст, Билибин, Кончаловский, Ларионов, Гончарова, Кандинский, Родченко, Фаберже, Зверев, Эрзя: биография и творчество. Закрепление хронологии изобразительного искусства и отработка навыков формально-стилистического анализа. |
| 9  | Юбилиары 2025/26 уч. г.: литература, музыка, театр, кино                     | Лекция             | Юбилеи деятелей искусств в 2025/26 учебном году. Гофман, Гримм, Моцарт, Лист, Прокофьев, Шостакович, Павлова, Обухова, Таривердиев, Протазанов, Раневская, Образцов, Дисней и др.   |
| 10 | Навыки написания искусствоведческого аналитического эссе                     | Семинар, практикум | Изменения в структуре РЭ ВсOШ 2025/26. Задание формата эссе: требования и критерии оценивания. Структура эссе. Практикум: отработка навыков написания эссе.   |





## Интенсивные курсы

|    |   |                    |  |
|----|---|--------------------|--|
| 11 | Тема года 2025/26 г.                          | Лекция, семинар    | Темы РЭ по искусству (МХК) 2025/26 учебного года. 2022–2031 — десятилетие науки и технологий в России. 2018–2027 — десятилетие детства в России. Московская консерватория имени П.И. Чайковского — 160 лет со времени основания. Балет «Жизель» — 185 лет со дня премьеры. Чему посвящен 2026 год в России? Решение практических заданий по указанным темам. Отработка навыков формально-стилистического анализа на примере произведений, отражающих указанные темы. |
| 12 | Решение заданий регионального этапа ВсOШ      | Практикум          | Практикум по решению заданий регионального этапа ВсOШ прошлых лет. Основные типы заданий и часто встречающиеся темы.   |
| 13 | Пробный региональный этап ВсOШ                | Контрольная работа | Написание пробной олимпиадной работы.  |
| 14 | Видеоразбор пробного регионального этапа ВсOШ | Видеолекция        | Разбор заданий, повторение пройденного материала.  |

