

Программа занятий онлайн-курса «Подготовка к олимпиадам по русскому языку» в 2025/26 уч. г.

8–11 классы

Сентябрь 2025 года	<p><b>Цели месяца:</b></p> <p>обучающийся <b>понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что такое звуки, звукотипы, фонемы;</li> <li>• как устроена система графики русского языка;</li> <li>• что такое морфема;</li> <li>• что такое чередования;</li> <li>• как устроена классификация звуков русского языка;</li> </ul> <p>обучающийся <b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать звук, звукотип, фонему;</li> <li>• работать с простейшими шифрами;</li> <li>• разбирать слова по морфемам;</li> <li>• проводить словообразовательный анализ;</li> <li>• применять алгоритмы решения задач;</li> <li>• определять звуки по их характеристикам.</li> </ul>			
	<b>№</b>	<b>Формат занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание занятия</b>
<i>Входная диагностика</i>				
1	Семинар	Олимпиадный и школьный русский	Отличия тем и задач в олимпиадах по русскому языку и в школьной программе. Примеры заданий из различных олимпиад. <b>Домашнее задание по семинару.</b>	



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



-	Предварительно записанная лекция	Лекция № 2. Вводный модуль. От звуков и фонем к морфемам	Понятие звука. Звуковые типы. Фонема как языковая единица. Краткое введение в морфонологию: чередования как явления на стыке фонетики и морфемики. <b>Кейс 1: сколько звуков в русском языке? Являются ли буквы частью языка?</b>
2	Семинар	Типы задач по фонетике, графике и орфографии. Краткое введение в криптографию	Структурные элементы задач, связанных со звуко-буквенными или иными графическими соотношениями. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
3	Семинар	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т. п.
-	Предварительно записанная лекция	Лекция № 3. Вводный модуль. От морфем к словам	Морфема как «строительный материал» для слова. Введение в словообразование, лексику и этимологию.
4	Семинар	Типы задач по морфемике, словообразованию и лексической семантике	Принципы решения различных типов задач, нацеленных на исследование слова как самостоятельной единицы. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
5	Семинар с разбором кейса	Разбор кейса 1	Кейс 1: сколько звуков в русском языке? Являются ли буквы частью языка?

-	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Лекция № 4. Вводный модуль. Грамматика: еще раз о словах, от слов к предложениям	Понятие грамматического. Часть речи: история термина в русистике и проблемы выделения. Проблемы морфологической классификации и их отражение в олимпиадах по русскому языку. Взаимосвязь синтаксического и морфологического уровней языка.
6	<i>Семинар</i>	Типы задач по грамматике	Типы задач, нацеленных на исследование слова в грамматической системе языка. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
-	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Лекция № 5. Звуки русского языка	Классификация звуков языка. Отличительные свойства гласных и согласных звуков. Понятие ряда и подъема. Четыре классифицирующих параметра для согласных звуков.
7	<i>Семинар</i>	Практикум по классификации звуков	Звук. Звукотип. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков. Принципы выполнения транскрипции. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
8	<i>Практикум</i>	Как применять классификацию звуков в олимпиадах?	<b>Домашнее задание по семинару.</b>
-	<i>День индивидуальных консультаций</i>	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение целей подготовки. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
<i>Тестирование на прогресс</i>			

Октябрь 2025 года	<p><b>Цели месяца:</b></p> <p>обучающийся <b>понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• как устроены основные фонетические процессы — ассимиляция, диссимиляция, эллипсис, редукция;</li> <li>• что такое орфоэпическая и орфографическая норма;</li> <li>• что такое языковая вариативность;</li> </ul> <p>обучающийся <b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать фонетические процессы, которые происходят в слове;</li> <li>• различать принципы русской орфографии;</li> <li>• классифицировать морфемы русского языка;</li> <li>• применять критерий Винокура при словообразовательном и морфемном анализе;</li> <li>• определять способ образования слова.</li> </ul>		
	№	Формат занятия	Тема занятия
-	Предварительно записанная лекция	Лекция № 6. Фонетические процессы в русском языке	Ассимиляция. Диссимиляция. Фонетический пропуск — эллипсис.
1	Семинар	Практикум по фонетическим процессам	Ассимилятивные и диссимилятивные процессы в синхронии и исторической перспективе. Фонетический эллипсис как явление разговорной речи. Решение задач по теме. <b>Домашнее задание</b> по семинару и в формате пробного муниципального этапа.
2	Учебная игра	МЫШ по пройденному материалу	Учебная игра в формате лингвистического турнира, позволяющая закрепить знания по пройденным темам.

-	Предварительно записанная лекция	Лекция № 7. Графика и орфография русского языка	Влияние изучения фонетики на орфографию. Принципы орфографии в русском языке. Вариативность в орфографии.
3	Семинар	Принципы русской графики и орфографии в олимпиадных задачах. Практикум по орфоэпии	Сопоставительное изучение проблем графики и орфографии. Некоторые сложные вопросы русской орфоэпии. Орфоэпические традиции и нормы. Решение задач по теме. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
4	Практикум	Практикум решения задач МЭ ВсОШ	Решение задач прошлых лет уровня МЭ ВсОШ.
-	Предварительно записанная лекция	Лекция № 8. Морфемика русского языка	Понятие морфемы. Типы морфем: позиционная и функциональная классификации. <b>Кейс 2: проблемы пропорций и критерия Винокура.</b>
5	Семинар	Принципы морфемного анализа	Алгоритмы выделения морфем в слове. Неоднозначность членения. Большой практикум по морфемике. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
6	Семинар	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т. п.
-	Предварительно записанная лекция	Лекция № 9. Словообразование русского языка	Способы словообразования. Принципы словообразовательного анализа.



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



7	Семинар	Принципы словообразовательного анализа	Способы словообразования и методики их определения. Практикум по морфемно-словообразовательному анализу слова. <b>Домашнее задание</b> по семинару.
8	Семинар с разбором кейса	Разбор <b>кейса 2</b>	Кейс 2: проблемы пропорций и критерия Винокура.
-	День индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение целей подготовки. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
<i>Тестирование на прогресс</i>			

<p><b>Ноябрь 2025 года</b></p>	<p><b>Цели месяца:</b></p> <p>обучающийся <b>понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исторические чередования;</li> <li>• регистры древнерусских текстов;</li> </ul> <p>обучающийся <b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить морфемный разбор слова в диахронии;</li> <li>• определять исторические процессы в структуре слова;</li> <li>• давать комментарии к лексемам древних текстов;</li> <li>• переводить тексты;</li> <li>• решать этимологические задачи.</li> </ul>		
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
-	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Лекция № 13. Введение в этимологию	Некоторые исторические процессы в морфемной структуре слова: опрощение, усложнение, замещение, переразложение. Чередования исторические и современные.
1	<i>Семинар</i>	Этимология и исторические преобразования в основе слова	Исторические процессы в морфемной структуре слова. Регулярные исторические чередования. Решение задач по теме. <b>Домашнее задание</b> по семинару и в формате пробного отборочного этапа перечневых олимпиад.
-	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Лекция № 14. История русского языка, или «Языковой Билли Миллиган»	Древнерусский, церковнославянский, старославянский как ошибочно смежные явления. Краткий экскурс в историю русского языка.

2	Семинар	Сравнительно-исторические и этимологические задачи на олимпиадах по русскому языку	Решение олимпиадных задач.
3	Учебная игра	Учебная игра по этимологии	Учебная игра, направленная на закрепление знаний из раздела «Этимология»
-	Предварительно записанная лекция	Лекция № 15. История графики и орфографии	Влияние изучения фонетики на орфографию. Принципы орфографии в русском языке. Вариативность в орфографии.
4	Учебная игра	Фонетический турнир	Закрепление пройденного материала в разделах «Фонетика», «Графика», «Орфография». Работа с понятием хронологической, профессиональной, региональной нормы.
-	Предварительно записанная лекция	Лекция № 16. Древнерусский текст. Правила чтения, перевода и комментария	Древнерусский текст: типы и регистры. Правила чтения. Порядок выполнения лексико-грамматического анализа.
5	Семинар	Практикум по работе с древнерусским текстом	Чтение и анализ древнерусского текста. Написание лингвистического комментария. Работа с текстами различных хронологических и регистровых характеристик. <b>Домашнее задание</b> по семинару.



Онлайн-курсы



Ассоциация  
победителей  
олимпиад

 apo.pф

6	Практикум	Практикум решения задач перечневых олимпиад	Решение задач прошлых лет перечневых олимпиад.
7	Семинар	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т. п.
8	Практикум	Чтение и перевод берестяных грамот	Чтение и анализ древнерусского текста. Написание лингвистического комментария. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
-	День индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение целей подготовки. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
<i>Тестирование на прогресс</i>			

<p><b>Декабрь 2025 года</b></p>	<p><b>Цели месяца:</b></p> <p>обучающийся <b>понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>классификацию частей речи;</li> <li>характеристики частей речи;</li> </ul> <p>обучающийся <b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разграничивать омонимичные части речи;</li> <li>решать задачи по морфологии.</li> </ul>		
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
-	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Лекция № 17. Введение в морфологию	Понятие части речи. Классификация частей речи. Понятие грамматической категории. <b>Кейс 5: составление схемы, отражающей частеречную классификацию.</b>
1	<i>Семинар</i>	Лексическое и грамматическое значения. Типология значений	Лингвистическая типология значений. Чем лексическое значение отличается от грамматического? Как правильно описывать грамматические значения? Работа с критериями олимпиадных заданий. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
-	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Лекция № 18. Имя в морфологии	Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Грамматическая категория рода, одушевленности, числа, падежа.

2	Семинар	Имя и местоимение	Подробное рассмотрение именных категорий. Позиция местоимения в системе именных и самостоятельных частей речи. <b>Домашнее задание</b> в формате пробного регионального этапа ВсОШ.
-	Предварительно записанная лекция	Лекция № 19. Глагол в морфологии	Система глагольных форм русского языка. Грамматические глагольные категории. Семантика глагольных форм.
3	Семинар с разбором кейса	Разбор <b>кейса 5</b>	Кейс 5: составление схемы, отражающей частеречную классификацию.
-	Предварительно записанная лекция	Лекция № 20. Местоимения. Наречия. Слова категории состояния	Система прочих самостоятельных частей речи. Проблема синтаксической омонимии.
4	Семинар	Формы глагола в задачах по русскому языку	Неоднозначность в выделении инфинитива, причастия и деепричастия в отдельные грамматические классы. Грамматические категории глагола и лингвистические задачи на них. <b>Домашнее задание</b> по семинару.
5	Семинар	Омонимия частей речи на -о как частный случай синтаксической омонимии	Понятие синтаксической омонимии. Проблемы разграничения омонимичных существительных, наречий, прилагательных, слов категории состояния и других частей речи. Принципы работы со сложными явлениями в морфологии. <b>Домашнее задание</b> по семинару.
-	Предварительно записанная лекция	Лекция № 21. Служебные и «маргинальные» части речи	Синтаксический принцип выделения частей речи. Предлог, союз и частица как части речи. Междометия, слова-предложения и звукоподражательные слова.



Онлайн-курсы



Ассоциация  
победителей  
олимпиад



6	Практикум	Практикум решения задач РЭ ВсОШ	Решение задач прошлых лет уровня РЭ ВсОШ.
7	Семинар в формате дебатов	Дебаты по морфологии	Обсуждение спорных вопросов морфологии. <b>Домашнее задание</b> по семинару.
8	Семинар	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т. п.
-	День индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение целей подготовки. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
<i>Тестирование на прогресс</i>			

Январь  
2026 года

**Цели месяца:**

обучающийся **понимает:**

- понятие «семантика»;
- основы теории юмора;
- основы стилистики;
- важные для олимпиад аспекты синтаксиса;
- классификацию предложений русского языка;
- синтаксический принцип выделения частей речи;
- понятие «словосочетание»;
- понятие «синкретизм»;

обучающийся **умеет:**

- формулировать толкования слов;
- решать задачи на грамматическую семантику;
- разграничивать омонимичные части речи;
- решать синтаксические задачи;
- классифицировать словосочетания.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
-	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Лекция № 22. Введение в синтаксис русского языка. Проблемы словосочетания	Синтаксис русского языка. Вопросы выделения словосочетания как синтаксической единицы. Классификация синтаксических связей.
1	<i>Семинар</i>	Словосочетание	Словосочетание как синтаксическая единица. Типы связи в словосочетании. <b>Домашнее задание по семинару.</b>

2	Семинар	Члены предложения	Принципы выделения членов предложения. Решение задач на синкретизм синтаксических функций. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
-	Предварительно записанная лекция	Лекция № 23. Простое предложение	Вопросы синтаксиса простого предложения. Классификация простых предложений. Односоставность и «полнота» предложений.
3	Семинар	Простое предложение	Практикум по классификации простых предложений. Решение задач на синтаксис простых предложений. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
-	Предварительно записанная лекция	Лекция № 24. Сложное предложение	Вопросы определения и классификации сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.
4	Семинар	Сложноподчиненное предложение	Принципы решения задач, предполагающих умение или знание классификации сложноподчиненных предложений и отделения таковых от прочих типов. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
5	Семинар	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т. п. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
-	Предварительно записанная лекция	Лекция № 10. Лексика русского языка	Семантика. Лексические отношения: синонимия, антонимия, полисемия, омонимия. <b>Кейс 3: существуют ли полные синонимы в русском языке?</b>

6	Семинар	Практикум по лексическим задачам	Лексико-семантические отношения в лингвистических задачах. Понятие мотивированности, идиоматичности и связности. <b>Домашнее задание</b> в формате заключительного этапа ВсОШ.
7	Учебная игра	Синтаксический турнир	Учебная игра, направленная на закрепление материалов по разделу «Синтаксис».
-	Предварительно записанная лекция	Лекция № 11. Фразеология и языковая игра	Фразеологические единицы русского языка. Теория юмора. Каламбур и другие тропы.
-	Предварительно записанная лекция	Лекция № 29. Избранные главы. Языковая игра	Основы теории юмора. Языковой юмор и языковая игра. Принципы составления каламбуров на разные уровни языка (фонетический — фонетические слова, морфемный — морфемное членение, лексический — классические, синтаксический — синтаксическая омонимия / полисемия, с имплицитными смыслами).
8	Семинар с разбором кейса	Разбор кейса 3	Кейс 3: существуют ли полные синонимы в русском языке?
-	День индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение целей подготовки. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
<i>Тестирование на прогресс</i>			

<p><b>Февраль 2026 года</b></p>	<p><b>Цели месяца:</b></p> <p>обучающийся <b>понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию предложений русского языка;</li> <li>• понятие «лингвистический корпус»;</li> <li>• основные цели и методы математической и компьютерной лингвистики;</li> </ul> <p>обучающийся <b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск в Национальном корпусе русского языка (НКРЯ);</li> <li>• задавать подкорпусы в НКРЯ;</li> <li>• анализировать выдачу НКРЯ.</li> </ul>		
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
-	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Лекция № 25. Математическая лингвистика: почему компьютерам сложно понимать людей?	Введение в математическую лингвистику и математические методы в гуманитаристике.
1	<i>Практикум</i>	Как в олимпиадах применяется математическая лингвистика?	Решение задач по математической лингвистике в олимпиадах школьников. Домашнее задание в формате заключительного этапа перечневых олимпиад.
-	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Лекция № 26. Введение в корпусную лингвистику	Лингвистические корпуса русского языка. Принцип работы с Национальным корпусом русского языка. <b>Кейс 6: что может корпус?</b>



Онлайн-курсы



Ассоциация  
победителей  
олимпиад



2	Семинар	Практикум по работе с Национальным корпусом русского языка — I	Национальный корпус русского языка как специфический лингвистический инструмент. Типы корпусных задач в олимпиадах по русскому языку. <b>Домашнее задание</b> по семинару.
3	Лабораторная работа	Практикум по работе с Национальным корпусом русского языка — II	Выполнение исследовательского кейса по корпусной лингвистике.
-	Предварительно записанная лекция	Лекция № 27. Введение в компьютерную лингвистику	Введение в компьютерную лингвистику: поисковые системы, алгоритмы машинного обучения в лингвистике.
4	Семинар с разбором кейса	Разбор кейса 6	Кейс 6: что может корпус?
-	Предварительно записанная лекция	Лекция № 12. Лексикография на олимпиадах по русскому языку	Типология лингвистических словарей. Правила решения задач на лексикографию. <b>Кейс 4: составление специального словаря.</b>
5	Семинар	Разбор диагностики	Анализ выполненных заданий диагностики в формате заключительных этапов перечневых олимпиад. Успешные практики и точки роста.
6	Семинар	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т. п. <b>Домашнее задание</b> по семинару.



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



-	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Лекция № 28. Избранные главы. Начала семантики	Семантика как наука о смыслах. Семантика на разных уровнях. Формулировка толкования лексем.
7	<i>Семинар с разбором кейса</i>	Разбор кейса 4	Кейс 4: составление специального словаря.
8	<i>Профориентационный семинар</i>	Встреча со студентами ОП «Фундаментальная и компьютерная лингвистика» НИУ ВШЭ и отделения теоретической и прикладной лингвистики МГУ	Особенности учебы на ОП «Фундаментальная и компьютерная лингвистика» НИУ ВШЭ и на отделении теоретической и прикладной лингвистики МГУ. Случаи из учебы и исследовательские кейсы, с которыми сталкиваются студенты НИУ ВШЭ и МГУ. Беседа в формате «Вопрос — ответ» со студентами и выпускниками программы.
-	<i>День индивидуальных консультаций</i>	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение целей подготовки. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
<i>Тестирование на прогресс</i>			