

Программа занятий онлайн-курса «Подготовка к олимпиадам по истории» в 2025/26 уч. г.

9–11 классы

Сентябрь 2025 года	Модуль «Основы олимпиад по истории» Цели модуля: обучающийся понимает: ● систему олимпиад школьников по истории в Российской Федерации; ● специфику основных типов тестовых заданий на ВсОШ и перечневых олимпиадах по истории и технологию их решения; ● особенности задания «исторический проект» и основные подходы к его решению; ● особенности задания «историческое эссе», его структуру и основные подходы к его написанию; ● основные виды письменных и визуальных исторических источников и их особенности; обучающийся умеет: ● определять круг олимпиад школьников по истории, в которых он может принять участие; ● находить решения разных типов тестовых олимпиадных заданий по истории; ● определять тип конкретного письменного и визуального исторического источника и давать ему характеристику; ● формулировать проблему исторического исследования (в рамках эссе или анализа исторического источника); ● понимать содержание исторических источников и находить в них необходимую для ответа информацию;
----------------------------------	---

		• понимать смысл и содержание высказывания историка или современника и выделять в нем ключевые тезисы; • разделять исследуемую тему на вопросы и формировать этапы их решения; • использовать знания исторических фактов, событий и процессов для аргументации своей позиции по тому или иному вопросу; • подводить итоги рассуждениям на ту или иную историческую тему; • находить необходимую информацию по истории в открытых источниках (литературе, сети «Интернет»).	
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Предварительно записанная лекция	Что такое олимпиады по истории?	Знакомство с основными олимпиадами по истории, условиями участия в них и бонусами, которые они дают. Знакомство с основными типами заданий на олимпиадах и подходами к их решению.
2	Семинар	Методы решения тестовых заданий на олимпиадах по истории	Основные форматы тестовых заданий на ВСОШ по истории и перечневых олимпиад и их специфика. Методики работы с историческими текстами, картами и изображениями. Домашнее задание по семинару.
3	Мастер-класс	Как работать с исторической информацией?	Особенности информации в современном мире. Историческая информация. Верификация. Подходы историка к работе с информацией.
4	Предварительно записанная лекция	Исторический проект на олимпиаде по истории	Основные принципы работы с историческими источниками. Виды письменных источников. Исторический проект на муниципальном этапе ВСОШ и методика работы с ним.
5	Семинар	Виды письменных исторических источников	Письменные исторические источники и их особенности. Классификация письменных источников по цели создания. Особенности летописных источников, законодательства, частно-правовых материалов, делопроизводства, публицистики, эго-

			документов, статистики. Обсуждение конкретных примеров источников и определение их типов. Домашнее задание по семинару.
6	Предварительно записанная лекция	Историческое эссе на олимпиаде по истории	Знакомство с форматом исторического эссе на ВсОШ. Структура исторического эссе. Постановка проблемы и задач. Аргументация. Особенности исторического эссе на муниципальном и региональном этапах ВсОШ по истории.
7	Семинар	Постановка проблемы и задач в историческом эссе	Разбор тренировочных высказываний историков и современников, обсуждение способов выделения и формулировки проблемы и задач на основе предложенных высказываний. Домашнее задание по семинару.
8	Практикум	Ридинг-семинар «Записки о древней и новой России» Н.М. Карамзина	Чтение текста «Записки о древней и новой России». Комментирование прочитанного. Обсуждение социально-политических особенностей России в начале XIX века на основании источника.
9	День индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
10	Тестирование на прогресс		

Октябрь 2025 года

Модуль «Развитие России начала XX века в олимпиадах по истории»

Цели модуля:

обучающийся **понимает**:

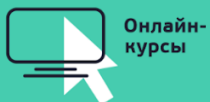
- основные события и процессы, связанные с историей Российской империи в начале XX века;
- место и значение событий начала XX века в истории России;
- особенности программ и идеологий основных политических партий в России начала XX в.;

обучающийся **умеет**:

- работать с историческими картами и схемами, выявлять на них необходимую информацию;
- анализировать исторические источники и аргументировать сведениями из них собственную позицию в рамках олимпиадного задания «исторический проект»;
- находить решения разных типов олимпиадных заданий по истории.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Предварительно записанная лекция	Россия на пороге XX века	Основные тенденции развития России в XIX веке. Международное положение России в конце XIX века. Самодержавие и общество в конце XIX века. Последствия великих реформ и контрреформ. Разрушение сословной структуры. Экономическая модернизация. Взгляды на дальнейшее развитие России.
2	Семинар	Власть и общество в Российской империи в конце XIX века	Организация органов центральной власти и местного самоуправления. Основные тенденции управления Российской империей в конце XIX в. Административно-территориальное устройство Российской империи. Социальная структура

			Российской империи. Основные идеологические течения в общественной мысли. Повторение истории России XIX века. Домашнее задание по семинару.
3	Практикум	Задания муниципального этапа ВсОШ по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий тестовой части муниципального этапа ВсОШ по истории. Разбор и обсуждение исторического проекта.
4	Предварительно записанная лекция	Российская империя в начале XX века	Социально-экономическое развитие Российской империи в начале XX века. Экономический кризис. Рабочее движение. Банкетные кампании. Русско-японская война.
5	Семинар	Историческая география Российской империи в начале XX века	Основные подходы при работе с историческими картами и схемами. Решение тренировочных заданий, связанных с исторической географией Российской империи. Домашнее задание по семинару.
6	Предварительно записанная лекция	Первая русская революция	Предпосылки и причины Первой русской революции. Этапы революции и основные события. Становление российского парламентаризма. Оформление политических партий. Третьеиюньский переворот.
7	Семинар	Исторический проект на олимпиаде по истории	Основные подходы к анализу исторических текстов. Решение тренировочных олимпиадных заданий в формате исторического проекта. Домашнее задание по семинару.
8	Онлайн-игра	Олимпиадная игра «Что? Где? Когда?»	Проведение игры в формате «Что? Где? Когда?» с логическими вопросами по истории.
9	День индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
10	Предварительно записанная лекция	Российская империя в предвоенный период	Политическое развитие Российской империи в эпоху Третьеиюньской монархии. Аграрная реформа. Социально-



Онлайн-курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад



			экономическое развитие. Внешняя политика Российской империи в предвоенный период. Складывание Антанты.
11	Контрольная работа	Пробный муниципальный этап ВсОШ по истории	Написание заданий пробного муниципального этапа ВсОШ по истории на онлайн-платформе.
12	Семинар	Исторический проект: источники личного происхождения	Источники личного происхождения по истории России начала XX в.: основные особенности и информационные возможности. Разбор и обсуждение исторического проекта по истории России рубежа XIX–XX вв., основанного на источниках личного происхождения. Домашнее задание по семинару.
13	Тестирование на прогресс		

Ноябрь 2025 года

Модуль «Первая мировая война и Великая российская революция в олимпиадах по истории»

Цели модуля:

обучающийся **понимает**:

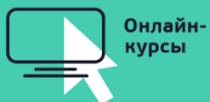
- основные события и процессы Первой мировой войны;
- основные события и процессы Великой российской революции;
- причины и предпосылки Великой российской революции и ее роль в развитии русского общества в XX веке;

обучающийся **умеет**:

- решать задания отборочного этапа перечневых олимпиад по истории;
- выявлять необходимую для ответа информацию в изобразительных исторических источниках и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями;
- выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения;
- аргументировать свои идеи фактами из истории.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Предварительно записанная лекция	Россия в Первой мировой войне: фронт	Причины, предпосылки, этапы Первой мировой войны. Основные боевые действия на Западном и Восточном фронтах. Версальский мир. Итоги Первой мировой войны.
2	Семинар	Капитализм и марксизм в начале XX в.	Особенности развития мировой капиталистической системы к началу Первой мировой войны. Марксистская критика капитализма в начале XX в. Марксистские политические партии: общее и особенное. Социально-экономическая программа большевиков и ее эволюция к 1918 г. Домашнее задание по семинару.

3	Практикум	Задания отборочного этапа перечневых олимпиад по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий отборочного этапа олимпиад «Ломоносов», «Высшая проба» и «Покори Воробьевы горы!» по истории.
4	Предварительно записанная лекция	Внутренняя политика Российской империи во время Первой мировой войны	Перестройка экономики России в ходе Первой мировой войны. Первая мировая война и русское общество: настроения различных политических сил. Политический и продовольственный кризис.
5	Семинар	Работа с изобразительными источниками на олимпиаде по истории	Решение и обсуждение олимпиадных заданий, содержащих фрагменты изобразительных материалов по истории России начала XX в. Домашнее задание по семинару.
6	Предварительно записанная лекция	Февральская революция в России и политика Временного правительства	Причины, ход и результаты Февральской революции в России. Формирование, состав Временного правительства. Кризисы Временного правительства. Временное правительство и Петроградский совет. I Съезд Советов. Корниловский мятеж. Директория.
7	Семинар	Историческое эссе на олимпиадах по истории	Понятие проблемы и задач в историческом эссе. Структура высказывания историка. Основные подходы к формулированию проблемы и задач на основании высказывания историка. Домашнее задание по семинару.
8	Профориентационный семинар	Историк в архиве	Архивы в России. Хранение архивных документов. Функции сотрудников архива. Трудоустройство студентов-историков в архивы. Встреча с сотрудником Российского государственного архива древних актов.



Онлайн-курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад



9	Предварительно записанная лекция	Октябрьский переворот в России и политика большевиков	Положение, программа и политика партии большевиков в 1917 году. Большевизация советов. Причины, подготовка, ход Октябрьского переворота 1917 года. II Съезд Советов. Первые декреты советской власти. Формирование политических структур советской России. Экономическая политика большевиков. Учредительное собрание. Конституция РСФСР 1918 года.
10	Контрольная работа	Пробный отборочный этап перечневых олимпиад по истории	Написание заданий пробного отборочного этапа перечневых олимпиад по истории на онлайн-платформе.
11	Практикум	История России Нового времени в олимпиадных заданиях: повторение	Решение и обсуждение тренировочных заданий и заданий прошлых лет по истории России XVIII–XIX вв. и методов их решения. Повторение основных вопросов истории России Нового времени. Домашнее задание по семинару.
12	День индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
13	Тестирование на прогресс		

Декабрь 2025 года

Модуль «СССР в межвоенный период в олимпиадах по истории»

Цели модуля:

обучающийся **понимает**:

- события и процессы, связанные с историей Гражданской войны в России;
- события и процессы, связанные с развитием Советской России и СССР в 1920–30-е гг.;
- роль и значение экономической политики СССР в довоенный период.

обучающийся **умеет**:

- анализировать статистические источники, извлекать из них необходимую для решения олимпиадных заданий информацию;
- решать задания регионального этапа ВсОШ по истории;
- анализировать исторические источники и аргументировать сведениями из них собственную позицию в рамках олимпиадного задания «исторический проект»;
- находить решения разных типов олимпиадных заданий по истории.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Предварительно записанная лекция	Гражданская война в России	Причины, предпосылки, периодизация Гражданской войны. Ход Гражданской войны. Красный террор. Политика военного коммунизма. Белое движение: основные политические силы, программы, социальная политика.
2	Семинар	История наград Российской империи и СССР	Ордена и медали Российской империи. Ордена и медали Советского союза. Решение олимпиадных заданий. Домашнее задание по семинару.
3	Практикум	Задания регионального этапа ВсОШ по истории	Формат и структура заданий регионального этапа ВсОШ по истории. Методы их решения. Разбор и обсуждение заданий прошлых лет и тренировочных заданий.

4	Предварительно записанная лекция	Внутриполитическое развитие СССР в 1920-е гг.	Кронштадское восстание. НЭП и его мероприятия. Начало индустриализации. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года. Внутрипартийная борьба в 1920-е — начале 1930-х гг. Первые политические процессы.
5	Семинар	Работа со статистикой на олимпиаде по истории	Статистические данные в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ними. Решение тренировочных олимпиадных заданий. Домашнее задание по семинару.
6	Предварительно записанная лекция	Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	Европа после Первой мировой войны. Генуэзская конференция и Рапалльские соглашения. Полоса признаний. Коминтерн и его политика. Политика СССР в Азии. Политический кризис 1927 года.
7	Семинар	Исторический проект на олимпиаде по истории	Основные подходы к анализу исторических текстов. Решение тренировочных олимпиадных заданий в формате исторического проекта. Домашнее задание по семинару.
8	Мастер-класс	Мастер-класс «Историческая хроника и методы работы с ней»	Краткая история изобретения и развития кинематографа в конце XIX — начале XX вв. Историческая хроника начала XX века: восприятие современниками, цели создания, особенности материалов. Возможности использования исторической хроники для изучения истории. Анализ примеров кинохроники начала XX века.
9	Предварительно записанная лекция	Внутриполитическое развитие СССР в 1930-е гг.	Индустриализация. Коллективизация. Пятилетние планы. Эволюция политической системы СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 года. Формирование режима личной власти и культа личности И.В. Сталина. Большой террор.
10	Контрольная работа	Пробный региональный этап ВсОШ по истории	Написание диагностической работы в формате пробного регионального этапа ВсОШ по истории, размещенной на онлайн-платформе.



Онлайн-курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад



11	Семинар	Исторический проект: делопроизводство	Делопроизводственные материалы партийных органов в СССР 1920–1930-х гг: основные особенности и информационные возможности. Разбор и обсуждение тренировочного исторического проекта по истории СССР 1920–1930-х гг, основанного на партийном делопроизводстве. Домашнее задание к семинару.
12	День индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
13	Тестирование на прогресс		



Онлайн-курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад



Январь 2026 года

Модуль «Великая Отечественная война в олимпиадах по истории»

Цели модуля:

обучающийся **понимает**:

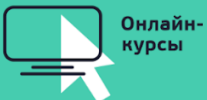
- события и процессы, связанные с Великой Отечественной войной;
- место и значение Великой Отечественной войны в истории СССР и мировой истории;
- особенности организации пространства Европы в XX веке;

обучающийся **умеет**:

- использовать знания по истории России для решения различных типов олимпиадных заданий;
- выявлять необходимую для ответа информацию в картографических материалах и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями;
- выявлять необходимую для ответа информацию в исторических текстах и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями;
- выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения;
- аргументировать свои идеи фактами из истории.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Предварительно записанная лекция	Мир на пороге Второй мировой войны	Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Принятие СССР в Лигу Наций. Локарнские соглашения. Коминтерн и политика Народного фронта. Приход к власти в Германии А. Гитлера. Антикоминтерновский пакт. Участие СССР в Гражданской войне в Испании. Политика «умиротворения агрессора» и СССР. Конфликты с Японией на Дальнем Востоке. Пакт Молотова —

			Риббентропа. Раздел Польши. Советско-финская война. Вхождение Прибалтики в состав СССР.
2	Семинар	Страны мира и их лидеры в середине XX века	Историческая география Европы и США. Территориальные изменения в Европе в конце 1930-х гг. Политические деятели ведущих стран мира. Домашнее задание по семинару.
3	Предварительно записанная лекция	Великая Отечественная война: начальный период	Основные вопросы истории Великой отечественной войны. Причины начала Великой Отечественной войны. Этапы. Создание новых органов власти. Перестройка экономики на военные рельсы. Эвакуация. Битва за Москву. Сталинградская битва.
4	Семинар	Методика работы с историческими текстами на олимпиаде по истории	Текстовые фрагменты в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ними. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале истории ВОВ. Домашнее задание по семинару.
5	Практикум	Задания регионального этапа ВсОШ по истории и методы их решения	Формат и структура заданий регионального этапа ВсОШ по истории. Методы их решения. Разбор и обсуждение заданий прошлых лет и тренировочных заданий.
6	Предварительно записанная лекция	Великая Отечественная война: коренной перелом	Курская битва. Форсирование Днепра. «Десять сталинских ударов». Капитуляция Германии. Итоги войны. Война с Японией.
7	Семинар	Историческое эссе на олимпиаде по истории	Постановка проблемы и задач в историческом эссе. Аргументация личной позиции. Работа с высказываниями историков и современников о XIX веке в России. Домашнее задание по семинару.
8	Мастер-класс	Система международных отношений в первой половине XX века	Понятие системы международных отношений и понятие «великой державы». Характеристика основных международных игроков и противоречий между ними в начале XX века. Версальско-Вашингтонская система международных отношений:



Онлайн-курсы

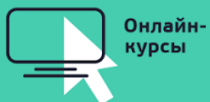


Ассоциация
победителей
олимпиад



			основные бенефициары, преимущества и недостатки. Анализ исторических кейсов из практики международных отношений.
9	День индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
10	Семинар	Видеозадания на олимпиаде по истории	Основные принципы и подходы при работе с информацией из видеофрагментов. Решение тренировочных олимпиадных заданий, основанных на видеофрагментах. Домашнее задание по семинару.
11	Тестирование на прогресс		

Февраль 2026 года		Модуль «Развитие СССР во второй половине XX века в олимпиадах по истории» Цели модуля: обучающийся понимает: • события и процессы, связанные с развитием СССР в послевоенный период; • место и значение перестройки в истории России и человечества; • специфику и перспективы образования на историческом факультете МГУ; обучающийся умеет: • использовать знания по истории России для решения различных типов олимпиадных заданий; • решать задания заключительного этапа МОШ по истории; • анализировать исторические источники и аргументировать сведениями из них собственную позицию в рамках олимпиадного задания «исторический проект».	
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Предварительно записанная лекция	СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.)	Восстановление экономики после Великой Отечественной войны. Внутрипартийная борьба и политические процессы. Политические и партийные реформы. Изменения в государственной культурной политике.
2	Семинар	КПСС и советская государственность	История создания и развития коммунистической партии в России. Сращивание партийного и государственного аппарата. Феномен номенклатуры. Партия и государство во второй половине XX века: особенности взаимного влияния. Домашнее задание по семинару.
3	Практикум	Задания заключительного этапа МОШ по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий заключительного этапа МОШ по истории.



Онлайн-курсы

Ассоциация
победителей
олимпиад

4	Предварительно записанная лекция	СССР в период оттепели (1953–1964 гг.)	Борьба за власть в 1950-х гг. Падение Берии и Маленкова. XX съезд КПСС. Социально-экономические преобразования Н.С. Хрущёва. XXII съезд КПСС. Волнения в Новочеркасске. Национальные движения в союзных республиках.
5	Семинар	Методика работы со статистическими материалами на олимпиаде по истории	Статистические материалы в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ними. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале истории СССР. Домашнее задание по семинару.
6	Предварительно записанная лекция	СССР в период застоя (1964–1985 гг.)	Приход к власти Л.И. Брежнева и возвращение к «коллективному руководству» в партии. Косыгинская реформа. Особенности социально-экономического развития СССР. Нарастание кризисных явлений в советской экономике и попытки их преодоления. Развитие СССР при преемниках Л.И. Брежнева. «Пятилетка пышных похорон».
7	Семинар	Исторический проект на олимпиаде по истории	Работа с делопроизводственными источниками XX века в формате исторического проекта. Домашнее задание по семинару.
8	Профориентационный семинар	Исторический факультет МГУ: поступление и перспективы	Поступление на исторический факультет МГУ. Специфика обучения и преподавания на историческом факультете МГУ по сравнению с другими профильными вузами. Общение со студентом истфака МГУ, преподавателем кафедры истории АПО.
9	Семинар	Видео-задания на МОШ по истории: мультипликация	Особенности работы с мультипликационными фильмами как источником исторической информации. Художественные приемы в анимации. Решение тренировочных олимпиадных заданий, основанных на видеофрагментах. Домашнее задание по семинару.

10	Предварительно записанная лекция	СССР в период перестройки (1985–1991 гг.)	Идея и причины перестройки. Этапы перестройки. Социально-экономические, политические и духовные изменения в обществе. Внешняя политика — «новое мышление» в 1987–1991 гг. Нарастание внутренней нестабильности, попытки выхода из кризиса. Проекты нового экономического и государственного устройства. Распад Советского Союза.
11	Контрольная работа	Пробный заключительный этап МОШ по истории	Написание пробного заключительного этапа МОШ по истории на онлайн-платформе.
12	День индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
13	Тестирование на прогресс		

Март 2026 года

Модуль «Внешняя политика СССР второй половины XX века в олимпиадах по истории»

Цели модуля:

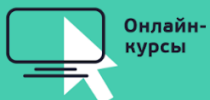
обучающийся **понимает**:

- основные события и процессы мирового развития в XX веке;
- основные тенденции внешней политики СССР во второй половине XX века;
- основные события и процессы в истории Российской Федерации;
- роль климата в истории человечества;

обучающийся **умеет**:

- использовать знания по истории России для решения различных типов олимпиадных заданий;
- решать задания заключительного этапа ВСОШ по истории;
- анализировать исторические данные, представленные в виде изображений;
- выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения;
- аргументировать свои идеи фактами из истории;
- использовать различные точки зрения историков и современников на те или иные исторические события для подкрепления собственных идей;
- публично выступать с аналитическим докладом на заданную тему и поддерживать публичную дискуссию.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Предварительно записанная лекция	Мир в первой половине XX века	Основные тенденции развития мировой цивилизации в первой половине XX века. Первая мировая война и ее последствия для Европы и США. Рост левых движений. Формирование левых и правых диктатур. Великая депрессия.



Онлайн-курсы

Ассоциация
победителей
олимпиад

2	Семинар	Внешняя политика СССР второй половины XX века в олимпиадных заданиях	Разбор тренировочных олимпиадных заданий, содержащих визуальный и текстовый материал по истории внешней политики СССР во время холодной войны. Домашнее задание по семинару.
3	Практикум	Особенности заданий заключительного этапа ВсОШ по истории	Решение и обсуждение заданий заключительного этапа ВсОШ по истории.
4	Предварительно записанная лекция	Мир во второй половине XX века	Мир после Второй мировой войны: противостояние социалистического и капиталистического лагерей. Европейское единство. Распад колониальной системы. Глобализация. Научно-техническая революция. Распад классового общества.
5	Семинар	Изобразительные источники на олимпиаде по истории	Визуальные материалы в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ними. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале истории России XX века. Домашнее задание по семинару.
6	Предварительно записанная лекция	Холодная война и внешняя политика СССР в послевоенный период	Международное положение СССР в середине 1940-х гг. Причины холодной войны. Политическая организация мировой системы социализма: Коминформ, СЭВ, ОВД. Соцстраны-«отступники». Берлинские кризисы. Корейская война. Поддержка политических режимов на Ближнем Востоке и в Африке со стороны СССР. Суэцкий кризис. Карибский кризис. Политика «разрядки». Война в Афганистане. Новое политическое мышление.
7	Семинар	Историческое эссе на олимпиаде по истории	Структура исторического эссе. Постановка проблемы и задач. Аргументация. Особенности исторического эссе на муниципальном и региональном этапах ВсОШ по истории. Домашнее задание по семинару.



Онлайн-курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад



8	Мастер-класс	Климат и история	Климатический фактор в истории и степень влияния климата на темпы развития человеческих обществ на разных этапах их развития. Краткая история климата в Европе нашей эры. Климат и современное общество.
9	Предварительно записанная лекция	Российская Федерация в 1990-е — 2010-е годы	Провозглашение суверенитета РСФСР. Либеральные экономические преобразования. Конфликт Б.Н. Ельцина и Верховного совета. Конституция 1993 года. Политическое развитие РФ в 1990-е гг. Чеченские войны. Президентство В.В. Путина. Укрепление вертикали власти. Президентство Д.А. Медведева. Попытки либеральных реформ. Внешняя политика РФ в конце XX — начале XXI вв. Изменение международного положения РФ в 2014 году. Политические силы и политические партии РФ.
10	Семинар	Устный тур на ВсОШ по истории	Особенности устного выступления на 3Э ВсОШ по истории. Структура устного выступления. Разбор и обсуждение тренировочных текстов устного тура. Домашнее задание по семинару.
11	День индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
12	Тестирование на прогресс		

Апрель 2026 года		Модуль «Русская культура XX века на олимпиадах по истории» Цели модуля: обучающийся понимает: • основные события и процессы в русской культуре XX века; • место и значение культуры в развитии России XX века; • специфику и перспективы образования на историческом факультете ВШЭ; обучающийся умеет: • применять знания по истории русской культуры при решении разного типа олимпиадных заданий по истории; • анализировать исторические источники и аргументировать сведениями из них собственную позицию в рамках олимпиадного задания «исторический проект».	
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Предварительно записанная лекция	Серебряный век в русской культуре	Основные тенденции развития русской культуры в начале XX века. Развитие образования, науки, литературы, изобразительного искусства и архитектуры. Основные памятники.
2	Профориентационный семинар	Историк в ВШЭ: поступление и перспективы	Поступление в ВШЭ. Специфика обучения и преподавания в ВШЭ по сравнению с другими профильными вузами. Общение со студентом ВШЭ, преподавателем кафедры истории АПО.
3	Семинар	Русская культура в олимпиадных заданиях по истории	Решение заданий, содержащих материалы по истории русской культуры XX века. Домашнее задание по семинару.
4	Предварительно записанная лекция	Советская культура довоенного периода	Основные тенденции развития советской культуры в первой половине XX века. Развитие образования, науки, литературы,

			изобразительного искусства и архитектуры. Основные памятники.
5	Семинар	Русская культура в олимпиадных заданиях по истории	Решение заданий, содержащих материалы по истории русской культуры XX века. Домашнее задание по семинару.
6	Предварительно записанная лекция	Советская культура времен Великой Отечественной войны	Основные тенденции развития советской культуры в годы ВОВ. Культура на службе фронта и тыла. Литература. Живопись. Музыка. Наука. Образование.
7	Семинар	Исторический проект на олимпиаде по истории	Работа с тренировочными заданиями в формате исторического проекта. Домашнее задание по семинару.
8a ¹	Мастер-класс	Онлайн-экскурсия от А до Я	Мероприятие для иногородних участников. Принципы составления онлайн-экскурсии. Выбор темы экскурсии. Подбор мультимедийных материалов для экскурсии. Разработка сопроводительного комментария к экскурсии. Расчет времени экскурсии и тайм-менеджмент при ее проведении.
8б	Экскурсия	Финальная экскурсия Школы АПО по истории в ГМЗ «Коломенское»	Очное мероприятие. Посещение ГМЗ «Коломенское» в г. Москве с обзорной экскурсией. Общение с научным руководителем Школы АПО по истории.
9	Предварительно записанная лекция	Советская культура второй половины XX века	Основные тенденции развития советской культуры во второй половине XX века. Развитие образования, науки, литературы, изобразительного искусства и архитектуры. Основные памятники.
10	День индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.

¹ Мероприятия «8а» проводится для тех учащихся, у которых не будет возможности посетить экскурсию в ГМЗ «Коломенское».



Онлайн-
курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pф

11	Семинар	Русская и мировая культура Новейшего времени: общее и особенное	Основные направления развития мировой культуры в XX веке: архитектура, живопись, скульптура, литература, образование. Стили: модернизм, конструктивизм, хай-тек. Авангардизм в искусстве. Сравнение тенденций развития мировой культуры с тенденциями развития русской культуры периода. Анализ национальных особенностей русской культуры. Домашнее задание по семинару.
12	Тестирование на прогресс		