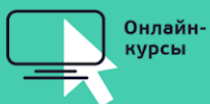


**Программа занятий географического класса АПО в 2026/27 учебном году
10 класс**

| Сентябрь-октябрь 2026 года | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| № | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия |
| 1 | <i>Семинар по школьной и олимпиадной программе</i> | Вводное занятие: методы исследований в географии и источники географической информации | Введение в структуру обучения. Источники географической информации для подготовки к олимпиадам. Элементы географической культуры. Традиционные и новые методы исследований в географии. Их значимость для представителей разных профессий. |
| 2 | <i>Олимпиадная лекция</i> | Топографическая карта | Топографическая карта: проекция, координаты, масштаб, рельеф, ситуация. Базовые навыки работы с топографической картой |
| 3 | <i>Олимпиадный практикум</i> | Условные знаки топографических карт | Условные знаки топографических карт. Работа с тематическими картами по физической и социально-экономической географии. Решение задач. |
| 4 | <i>Олимпиадный практикум</i> | Практические задания по топографическим картам | Решение задач различных уровней сложности по топографической карте в олимпиадах ВсОШ и перечневых олимпиадах. |
| 5 | <i>Олимпиадная лекция и семинар</i> | Картография: способы изображения и проекции | Определение карты. Классификация картографических изображений. Картографические проекции, способы изображения, графические средства, искажения, генерализация. |
| 6 | <i>Олимпиадный практикум</i> | Общегеографические и тематические карты | Решение задач на картографические проекции. Определение способов картографического |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|---|
| | | | изображения. Обзор основных видов карт. Решение задач. Устный опрос по блоку "Топография и картография" |
| 7 | Лекция по школьной программе | Численность населения мира. Демографический переход | Численность населения мира. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы. Демографическая политика и ее направления. |
| 8 | Лекция по школьной программе | Возрастно-половая структура населения. Естественное и механическое движение | Возрастной и половой состав населения. Демографическая пирамида и её изменение в результате естественного и механического движения населения |
| 9 | Олимпиадный практикум | Основные демографические показатели | Абсолютные и относительные показатели. Естественное и механическое движение населения. Половозрастные пирамиды. Решение задач |
| 10 | Олимпиадный практикум | Расчётные задачи по демографии | Общие и специальные демографические показатели. Миграции: причины и типы. Расчет численности населения. Общие и суммарные коэффициенты. Коэффициенты естественного и механического прироста. Решение задач. |
| 11 | Лекция по школьной программе | Расселение: типы и формы | Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения. Городское и сельское население. Понятие урбанизации и развитие городов |
| 12 | Олимпиадный семинар и практикум | Этнолингвистическая география мира | Народы, языки и религии мира. Обзор основных языковых семей и групп. Этно- и лингвогеография. Общий взгляд на географию культур и религий Решение |



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



| | | | |
|----|---------------------------------|---|--|
| | | | задач. |
| 13 | Олимпиадный семинар и практикум | Этнолингвистическая география России | Этнографический обзор России. Решение задач о народах, их языках, традициях, культурах и религиях. Устный опрос по блоку "Население и народы" |
| 14 | Олимпиадный практикум | Подготовка к школьному этапу | Решение задач школьного этапа ВсОШ прошлых лет. |
| 15 | Олимпиадный практикум | Подготовка к школьному этапу | Решение задач школьного этапа ВсОШ прошлых лет. |
| 16 | Олимпиадная лекция | Земля как планета | Планета Земля в Солнечной системе. Форма и размеры Земли. Циклические колебания географических процессов. |
| 17 | Олимпиадный практикум | Общегеографические закономерности: расчётные задачи | Решение задач на взаимное расположение Земли и Солнца. Изменение географических процессов по сезонам. Решение задач. |
| 18 | Олимпиадная лекция и практикум | Геологическое строение Земли: минералы и горные породы | Определение минералов и горных пород. Классы минералов. Основные свойства минералов. Классификация горных пород. Свойства и применение горных пород различных типов. |
| 19 | Олимпиадная лекция и практикум | Геологическое строение Земли: тектоника плит, складки и разломы | Внутреннее строение Земли. Океаническая и континентальная земная кора. Тектоника литосферных плит. Землетрясения и вулканизм. Решение задач. |
| 20 | Олимпиадная лекция | Геоморфология: типы и формы рельефа | Формы рельефа. Флювиальные, склоновые, ледниковые, береговые, эоловые, криогенные, биогенные и антропогенные типы рельефа. |



Онлайн-курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад



| | | | |
|----|--|---|---|
| 21 | <i>Олимпиадный практикум</i> | Геоморфология: рельефообразующие процессы | Эндогенные и экзогенные процессы на Земле. Рельефообразующие процессы. История развития рельефа: тектонические движения, оледенения и изменение уровня моря. Устный опрос по блоку "Планета Земля и её внутреннее строение" |
| 22 | <i>Лекция по школьной программе</i> | Типы стран и их внутреннего устройства | Определение политической карты. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное устройство. |
| 23 | <i>Олимпиадный семинар</i> | Политическая карта мира | Этапы формирования политической карты мира. Типы государственного устройства и политического строя стран. Зависимые территории. Решение задач |
| 24 | <i>Практикум по школьной программе</i> | Контрольная работа | Проверка знаний в формате контрольной работы. |



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



| Ноябрь-декабрь 2026 года | | | |
|--------------------------|---------------------------------|--|---|
| № | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия |
| 1 | Олимпиадная лекция | Метеорология | Вертикальная стратификация атмосферы. Основные характеристики атмосферы. Воздушные массы. Циклоны и антициклоны. Опасные метеорологические явления. Местные ветры. |
| 2 | Олимпиадный семинар и практикум | Климатическое районирование и факторы климатообразования | Основные факторы климатообразования. Классификация климатов: типы и подтипы. Географические закономерности распространения климатических поясов. |
| 3 | Олимпиадный практикум | Климатограммы: определение климата мира | Решение задач на определение типа и подтипа климата по климатограммам. Выявление климатообразующих факторов. Связь с другими компонентами ландшафта. |
| 4 | Олимпиадная лекция и практикум | Реки и озёра | Реки: основные количественные и качественные характеристики. Бассейны рек. Озёра: типы озёрных котловин по происхождению. Другие водные объекты. Роль воды в экосистеме. Решение задач. |
| 5 | Олимпиадная лекция и практикум | Океаны и моря | Тектоника и рельеф океана. Океанические течения. Береговая зона океана. Использование ресурсов и экологические проблемы Мирового океана. Решение задач. Устный опрос по блоку "Гидрометеорология" |
| 6 | Олимпиадный практикум | Подготовка к муниципальному этапу | Решение задач муниципального этапа ВсОШ прошлых лет. |
| 7 | Олимпиадный | Подготовка к | Решение задач муниципального этапа ВсОШ прошлых |



Онлайн-курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| | <i>практикум</i> | муниципальному этапу | лет. |
| 8 | <i>Семинар по школьной программе</i> | Мировое хозяйство и международное разделение труда | Мировое хозяйство: определение и состав. Отраслевая, территориальная и функциональная структура. Международное географическое разделение труда (МГРТ). Отрасли международной специализации. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в МГРТ. |
| 9 | <i>Лекция по школьной программе</i> | Природные ресурсы и их виды | Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы. |
| 10 | <i>Олимпиадный практикум</i> | Природные ресурсы и полезные ископаемые | Природные ресурсы и их виды. Распространение полезных ископаемых и их связь с геолого-тектоническим строением. Водные и лесные ресурсы. Решение задач. |
| 11 | <i>Лекция по школьной программе</i> | Топливные ресурсы и топливно-энергетический комплекс | Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. |
| 12 | <i>Лекция по школьной программе</i> | Электроэнергетика и металлургия | Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и ее географические особенности. Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы. Ведущие страны-производители и экспортеры продукции черных и цветных металлов. |
| 13 | <i>Олимпиадный практикум</i> | Топливная промышленность и энергетика | Основные месторождения ископаемых топливных ресурсов. Нефте- и газоперерабатывающие заводы. |



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | Новые и альтернативные виды топлива. Виды электростанций. Традиционная и альтернативная энергетика. Современные изменения мирового энергетического рынка. Решение задач |
| 14 | <i>Олимпиадный практикум</i> | Чёрная металлургия | Ресурсы металлургического производства и потребители металлургической продукции. Треугольник Лаунхардта. Производственный цикл в чёрной металлургии. Решение задач. |
| 15 | <i>Олимпиадный практикум</i> | Цветная металлургия | Цветная металлургия: виды и используемое сырьё. Производственные циклы. Страны и регионы-лидеры по производству видов металлургической продукции. Решение задач. Устный опрос по блоку "Природные ресурсы, топливная промышленность, энергетика и металлургия" |
| 16 | <i>Лекция по школьной программе</i> | Естественные и антропогенные ландшафты | Географическая среда как геосистема. Географическая и окружающая среда. Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия. Природная зональность России и мира |
| 17 | <i>Олимпиадный семинар и практикум</i> | Природные зоны мира | Растительность, почвы и животный мир по континентам. Взаимосвязь флоры и фауны с другими компонентами ландшафта. Факторы, формирующие природные зоны. Высотная поясность. Решение задач. |
| 18 | <i>Олимпиадный семинар и практикум</i> | Природные зоны России | Физико-географическое районирование России: равнинные и горные страны. Основные типы |



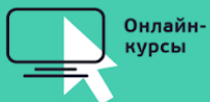
Онлайн-курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад



| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | растительности России. Спектры высотной зональности. Животный мир. Решение задач. |
| 19 | <i>Семинар по школьной программе</i> | Взаимодействие человека и природы. Природоохранная деятельность и ЮНЕСКО | Система ООПТ в России и мире и её роль в сохранении биоразнообразия и уникальных природных ландшафтов. Всемирное наследие. Концепция устойчивого развития. Экология и состояние окружающей среды. |
| 20 | <i>Олимпиадный семинар и практикум</i> | Дешифрирование космических снимков | Дешифровочные признаки космических снимков: цвет, оттенок, структура, текстура, тени. Космические снимки как источник географических знаний о мире. Решение задач. |
| 21 | <i>Олимпиадный практикум</i> | Как читать космические снимки? | Основы распознавания объектов на космических снимках. Временные ряды космических снимков. Динамическое наблюдение и прогноз физико-географических и социально-экономических процессов. Решение задач. |
| 22 | <i>Олимпиадный практикум</i> | Обобщение материала по физической географии | Решение задач по пройденным темам физической географии. Повторение материала, разбор сложных моментов. Устный опрос по блоку "Ландшафты" |
| 23 | <i>Олимпиадный практикум</i> | Обобщение материала по социально-экономической географии | Решение задач по пройденным темам социально-экономической географии. Повторение материала, разбор сложных моментов. |
| 24 | <i>Практикум по школьной программе</i> | Контрольная работа | Проверка знаний в формате контрольной работы. |



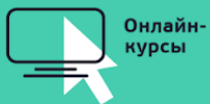
Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад

апо.рф

| Январь-март 2027 года | | | |
|-----------------------|---------------------------------|--|--|
| № | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия |
| 1 | Лекция по школьной программе | Земельные ресурсы и сельскохозяйственное производство мира | Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития сельского хозяйства. Органическое сельское хозяйство. |
| 2 | Олимпиадный практикум | Сельское хозяйство мира | Страны-лидеры по отраслям растениеводства и животноводства. Современные изменения в мировом сельскохозяйственном производстве. Экспорт сельскохозяйственной продукции. Решение задач. |
| 3 | Олимпиадная лекция | Сельское хозяйство России | Регионы-лидеры сельскохозяйственного производства. Яровые и озимые культуры. Пищевые и технические культуры. Отрасли животноводства. Основные продукты животноводства. |
| 4 | Олимпиадный практикум | Агропромышленный комплекс России | Растениеводство и животноводство в России: основные культуры, поголовье скота, закономерности размещения, продукция растениеводства и животноводства. Устный опрос по блоку "Сельское хозяйство" |
| 5 | Лекция по школьной программе | Машиностроение, химическая и лесная промышленность | Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность. Ведущие страны-производители и экспортеры продукции. Лесопромышленный комплекс мира. |
| 6 | Олимпиадный семинар и практикум | Химическая, лесная и лёгкая промышленность | Факторы расположения химических производств России и мира. Ведущие страны по отраслям |



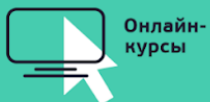
Онлайн-курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад



| | | | |
|----|---------------------------------|---|---|
| | | | химической промышленности. Крупнейшие центры России и мира. Лесная промышленность. Лёгкая промышленность: производственный цикл. |
| 7 | Олимпиадный семинар и практикум | Машиностроение | Факторы размещения отраслей машиностроения. Связи машиностроения с другими отраслями промышленности. Виды машиностроения. Основные машиностроительные центры России и мира. |
| 8 | Олимпиадный практикум | Промышленное производство России и мира | Основные центры промышленности России. Ведущие промышленные регионы мира. Факторы расположения и развитие. Решение задач. |
| 9 | Олимпиадный практикум | Подготовка к региональному этапу | Решение задач регионального этапа ВсОШ прошлых лет. |
| 10 | Олимпиадный практикум | Подготовка к региональному этапу | Решение задач регионального этапа ВсОШ прошлых лет. |
| 11 | Лекция по школьной программе | Мировая торговля, транспорт и туризм | Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм. |
| 12 | Олимпиадный семинар и практикум | Транспортные системы и туризм | Главные транспортные магистрали и транспортные узлы России и мира. Объёмы перевозок грузов и пассажиров по видам транспорта. Структура стран и регионов РФ по туристическим прибытиям. Объекты ЮНЕСКО. Решение задач. Устный опрос по блоку "Промышленность и |



Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



| | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|
| | | | транспорт" |
| 13 | <i>Олимпиадная лекция и практикум</i> | Европа: физическая география | Общегеографическое положение, геология, рельеф, природные воды, климатические факторы, почвы, растительность и животный мир Европы |
| 14 | <i>Лекция по школьной программе</i> | Европа: социальная и экономическая география | Географическое положение, состав, история формирования, население, сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг Европы |
| 15 | <i>Олимпиадный практикум</i> | Европа: природное районирование и ресурсный потенциал | Природное районирование Европы. Население и хозяйство. Экологические проблемы. Решение задач. |
| 16 | <i>Олимпиадный практикум</i> | Подготовка к перечневым олимпиадам | Решение задач перечневых олимпиад прошлых лет. |
| 17 | <i>Олимпиадная лекция и практикум</i> | Азия: физическая география | Общегеографическое положение, геология, рельеф, природные воды, климатические факторы, почвы, растительность и животный мир Азии |
| 18 | <i>Лекция по школьной программе</i> | Азия: социальная и экономическая география | Географическое положение, состав, история формирования, население, сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг Азии |
| 19 | <i>Олимпиадный практикум</i> | Азия: природное районирование и ресурсный потенциал | Природное районирование Азии. Население и хозяйство. Экологические проблемы. Решение задач. |
| 20 | <i>Олимпиадная лекция и практикум</i> | Африка: физическая география | Общегеографическое положение, геология, рельеф, природные воды, климатические факторы, почвы, растительность и животный мир Африки |



Онлайн-курсы



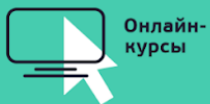
Ассоциация победителей олимпиад



| | | | |
|----|--|--|---|
| 21 | <i>Лекция по школьной программе</i> | Африка: социальная и экономическая география | Географическое положение, состав, история формирования, население, сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг Африки |
| 22 | <i>Олимпиадный практикум</i> | Африка: природное районирование и ресурсный потенциал | Природное районирование Африки. Население и хозяйство. Экологические проблемы. Решение задач. Устный опрос по блоку "География Старого Света" |
| 23 | <i>Олимпиадная лекция и практикум</i> | Австралия, Океания и Антарктида: физическая география | Общегеографическое положение, геология, рельеф, природные воды, климатические факторы, почвы, растительность и животный мир Австралии, Океании и Антарктиды |
| 24 | <i>Олимпиадный практикум</i> | Подготовка к перечневым олимпиадам | Решение задач перечневых олимпиад прошлых лет. |
| 25 | <i>Лекция по школьной программе</i> | Австралия, Океания: социальная и экономическая география | Географическое положение, состав, история формирования, население, сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг Австралии и Океании |
| 26 | <i>Олимпиадный практикум</i> | Австралия, Океания и Антарктида: природное районирование и ресурсный потенциал | Природное районирование Австралии и Океании. Население и хозяйство. Экологические проблемы. География Антарктиды. Решение задач. |
| 27 | <i>Практикум по школьной программе</i> | Контрольная работа | Проверка знаний в формате контрольной работы. |

Апрель-май 2027 года

| № | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия |
|----------|---------------------------------------|--|---|
| 1 | <i>Олимпиадная лекция и практикум</i> | Северная Америка: физическая география | Общегеографическое положение, геология, рельеф, природные воды, климатические факторы, почвы, растительность и животный мир Северной Америки |
| 2 | <i>Лекция по школьной программе</i> | США и Канада: социальная и экономическая география | Географическое положение, состав, история формирования, население, сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг США и Канады |
| 3 | <i>Олимпиадный практикум</i> | Северная Америка: природное районирование и ресурсный потенциал | Природное районирование Северной Америки. Население и хозяйство. Экологические проблемы. Решение задач |
| 4 | <i>Олимпиадная лекция и практикум</i> | Южная Америка: физическая география | Общегеографическое положение, геология, рельеф, природные воды, климатические факторы, почвы, растительность и животный мир Южной Америки |
| 5 | <i>Лекция по школьной программе</i> | Южная и Центральная Америка: социальная и экономическая география | Географическое положение, состав, история формирования, население, сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг Южной и Центральной Америки |
| 6 | <i>Олимпиадный практикум</i> | Южная и Центральная Америка: природное районирование и ресурсный потенциал | Природное районирование Южной и Центральной Америки. Население и хозяйство. Экологические проблемы. Решение задач. Устный опрос по блоку "География Нового Света" |
| 7 | <i>Олимпиадный семинар</i> | История географических открытий | Географические открытия от античности до новейшего времени. Этапы развития географической науки. |



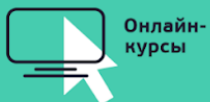
Онлайн-курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад



| | | | |
|----|---------------------|---|--|
| 8 | Олимпиадный семинар | История географических открытий. Русские путешественники | Географические открытия русских путешественников. Развитие географической науки в Российской империи, СССР и современной России |
| 9 | Олимпиадная лекция | Физическая география России: Восточно-Европейская равнина | Геология, рельеф и природные ресурсы Европейской части России. Климатические характеристики, природные зоны. Решение задач. |
| 10 | Олимпиадная лекция | Физическая география России: Крым, Кавказ, Урал | Геология, рельеф и природные ресурсы Крымско-Кавказской и Уральской горных стран. Климатические характеристики, природные зоны. Решение задач. |
| 11 | Олимпиадная лекция | Социально-экономическая география России: Европейский Центр и Север | Социально-экономическое положение Северного, Северо-Западного, Центрального, Центрально-Чернозёмного и Волго-Вятского экономических районов. Население. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Перспективы социально-экономического развития. Решение задач. |
| 12 | Олимпиадная лекция | Социально-экономическая география России: Поволжье и Юг России | Социально-экономическое положение Северо-Кавказского и Поволжского экономических районов. Население. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Перспективы социально-экономического развития. Решение задач. |
| 13 | Олимпиадная лекция | Физическая география России: Западная и Южная Сибирь | Геология, рельеф и природные ресурсы Западной Сибири. Климатические характеристики, природные зоны. Горы Южной Сибири: высотная поясность и полезные ископаемые. Решение задач. |
| 14 | Олимпиадная лекция | Социально-экономическая | Социально-экономическое положение Уральского и |



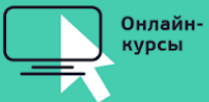
Онлайн-курсы



Ассоциация победителей олимпиад



| | | | |
|----|-------------------------------|---|--|
| | | география России: Урал и Западная Сибирь | Западно-Сибирского экономических районов. Население. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Перспективы социально-экономического развития. Решение задач. |
| 15 | Олимпиадная лекция | Физическая география России: Восточная Сибирь и Дальний Восток | Геология, рельеф и природные ресурсы Восточной Сибири и Дальнего Востока. Климатические характеристики, природные зоны. Природное районирование. Решение задач. |
| 16 | Олимпиадная лекция | Социально-экономическая география России: Восточная Сибирь и Дальний Восток | Социально-экономическое положение Восточно-Сибирского и Дальневосточного экономических районов. Население. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Перспективы социально-экономического развития. Решение задач. Устный опрос по блоку "География России" |
| 17 | Семинар по школьной программе | Место России в мировой геополитике и экономике | Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития экономики России. |
| 18 | Семинар по школьной программе | Глобальные проблемы человечества | Группы глобальных проблем. Геополитические проблемы. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. |
| 19 | Практикум по | Контрольная работа | Проверка знаний в формате контрольной работы. |



Онлайн-курсы



Ассоциация
победителей
олимпиад



| | <i>школьной программе</i> | | |
|----|------------------------------|--|--|
| 20 | <i>Олимпиадный практикум</i> | Обобщение материала по физической географии | Повторение и обобщение материала по физической географии: геология и геоморфология, гидрология, метеорология и климатология, ландшафтоведение. |
| 21 | <i>Олимпиадный практикум</i> | Обобщение материала по социально-экономической географии | Повторение и обобщение материала по социально-экономической географии: геополитика, демография, этно- и лингвогеография, сельское хозяйство, промышленность, транспорт и туризм. |