Программа занятий онлайн-курса «Подготовка к олимпиадам по истории» в 2025/26 уч. г.

7–8 классы

Сентябрь 2025 года	**Модуль «Введение в олимпиады по истории»** **Цели модуля:** обучающийся **понимает:** • систему олимпиад школьников по истории в Российской Федерации; • специфику основных типов тестовых заданий на ВсОШ и перечневых олимпиадах по истории и технологию их решения; • особенности задания «исторический проект» и основные подходы к его решению; • особенности задания «историческое эссе», его структуру и основные подходы к его написанию; • основные виды письменных и визуальных исторических источников и их особенности; обучающийся **умеет:** • определять круг олимпиад школьников по истории, в которых он может принять участие; • находить решения разных типов тестовых олимпиадных заданий по истории; • определять тип конкретного письменного и визуального исторического источника и давать ему характеристику; • формулировать проблему исторического исследования (в рамках эссе или анализа исторического источника); • понимать содержание исторических источников и находить в них необходимую для ответа информацию; • понимать смысл и содержание высказывания историка или современника и выделять в нем ключевые тезисы; • разделять исследуемую тему на вопросы и формировать этапы их решения;

		• использовать знания исторических фактов, событий и процессов для аргументации своей позиции по тому или иному вопросу; • подводить итоги рассуждений на ту или иную историческую тему; • находить необходимую информацию по истории в открытых источниках (литературе, сети «Интернет»).	
№	**Формат занятия**	**Тема занятия**	**Содержание занятия**
1	*Предварительно записанная лекция*	*Что такое олимпиады по истории?*	Знакомство с основными олимпиадами по истории, условиями участия в них и бонусами, которые они дают. Знакомство с основными типами заданий на олимпиадах и подходами к их решению.
2	*Семинар*	Методы решения тестовых заданий на олимпиадах по истории	Основные форматы тестовых заданий на ВсОШ по истории и перечневых олимпиадах и их специфика. Методики работы с историческими текстами, картами и изображениями. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
3	*Мастер-класс*	Как работать с исторической информацией?	Особенности информации в современном мире. Историческая информация. Верификация. Подходы историка к работе с информацией.
4	*Предварительно записанная лекция*	Исторический проект на олимпиаде по истории	Основные принципы работы с историческими источниками. Виды письменных источников. Исторический проект на муниципальном этапе ВсОШ и методика работы с ним.
5	*Семинар*	Анализ текстовых источников на олимпиадах по истории	Решение и разбор тренировочных заданий, содержащих крупные фрагменты текстовых источников. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
6	*Предварительно записанная лекция*	Историческое эссе на олимпиаде по истории	Знакомство с форматом исторического эссе на ВсОШ. Структура исторического эссе. Постановка проблемы и задач. Аргументация. Особенности исторического эссе на муниципальном и региональном этапах ВсОШ по истории.

7	*Семинар*	Постановка проблемы и задач в историческом эссе	Разбор тренировочных высказываний историков и современников, обсуждение способов выделения и формулировки проблемы и задач на основе предложенных высказываний. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
8	*Практикум*	Ридинг-семинар «Судебник Ивана III»	Чтение текста Судебника Ивана III. Комментирование прочитанного. Обсуждение социально-политических особенностей Русского государства на основании источника.
9	*Тестирование на прогресс*		
10	*День индивидуальных консультаций*	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.

Октябрь 2025 года	**Модуль «Внешняя политика России в XVIII веке в олимпиадах по истории»** **Цели модуля:** обучающийся **понимает:** • основные события и процессы, связанные с внешней политикой России XVIII в.; • основные события и процессы всемирной истории XVIII в.; обучающийся **умеет:** • работать с историческими картами и схемами, выявлять на них необходимую информацию; • анализировать исторические источники и аргументировать сведениями из них собственную позицию в рамках олимпиадного задания «исторический проект»; • находить решения разных типов олимпиадных заданий по истории.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	*Предварительно записанная лекция*	Мир в XVIII веке	Основные тенденции развития европейской цивилизации в XVIII веке: пентархия в Европе и общеевропейские конфликты. Усиление Пруссии. Начало промышленного переворота в Англии и формирование Британской колониальной державы. Просвещенный абсолютизм в Европе. Борьба американских колоний за независимость. Создание США. Углубление социально-политического кризиса во Франции. Великая французская революция.
2	*Семинар*	Особенности международных отношений в Европе в XVIII веке	Основные «великие державы» XVIII в. и их интересы в Европе и в мире. Проявление этих интересов в международных конфликтах XVIII в. Практикум. Решение тренировочных заданий в формате тестов МЭ по истории. ***Домашнее задание*** *по семинару.*

3	*Практикум*	Задания муниципального этапа ВсОШ по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий тестовой части муниципального этапа ВсОШ по истории. Разбор и обсуждение исторического проекта.
4	*Предварительно записанная лекция*	Внешняя политика России в первой четверти XVIII века	Основные направления внешней политики России в правление Петра Великого. Северная война. Русско-турецкие конфликты. Каспийский поход. Превращение России в «великую державу» в XVIII веке.
5	*Семинар*	Россия и ее соседи в начале XVIII в. Работа с историческими картами и схемами	Граница Русского государства в конце XVII в. и ее изменения при Петре Великом. Особенности присоединенных и утраченных территорий. География и политическое развитие Швеции, Речи Посполитой, Османской империи и Ирана в начале XVIII в. Практикум. Решение тренировочных заданий с картами и схемами. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
6	*Предварительно записанная лекция*	Внешняя политика России в эпоху Дворцовых переворотов	Основные направления внешней политики России в эпоху Дворцовых переворотов. Война за Польское наследство и сопровождающие ее русско-турецкая и русско-шведская войны. Участие России в войне за Австрийское наследство. Переворот альянсов и Семилетняя война. Отстаивание Россией своих интересов в приграничных странах.
7	*Семинар*	Исторический проект на олимпиаде по истории	Основные подходы к анализу исторических текстов. Решение тренировочных олимпиадных заданий в формате исторического проекта. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
8	*Онлайн-игра*	Олимпиадная игра «Что? Где? Когда?»	Проведение игры в формате «Что? Где? Когда?» с логическими вопросами по истории.
9	*Предварительно записанная лекция*	Внешняя политика России во второй половине XVIII века	Основные направления внешней политики России в правление Екатерины II и Павла I. Русско-турецкие войны. Русско-шведская война. Разделы Речи Посполитой. Проникновение России в Закавказье.

10	*Контрольная работа*	Пробный муниципальный этап ВсОШ по истории	Написание заданий пробного муниципального этапа ВсОШ по истории на онлайн-платформе.
11	*День индивидуальных консультаций*	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
10	*Семинар*	Исторический проект: дипломатические источники	Русские дипломатические документы XVIII в. как исторический источник: виды, особенности, информационные возможности. Разбор тренировочного исторического проекта по истории внешней политики России в XVIII в. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
11	*Тестирование на прогресс*		

Ноябрь 2025 года	**Модуль «Внутренняя политика России в XVIII веке в олимпиадах по истории»** **Цели модуля:** обучающийся **понимает:** • основные события и процессы внутриполитического развития России в XVIII в.; • причины и предпосылки петровских и екатерининских преобразований и место реформ в политике государства Раннего Нового времени; обучающийся **умеет:** • решать задания отборочного этапа перечневых олимпиад по истории; • выявлять необходимую для ответа информацию в текстовых исторических источниках и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями; • выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения; • аргументировать свои идеи фактами из истории.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	*Предварительно записанная лекция*	Россия накануне петровских преобразований	Основные тенденции развития России в XVII веке. Абсолютизм. Модернизация армии и экономики. Интеграция России в систему международных отношений. Европеизация культуры. Социальные выступления. Предпосылки петровских преобразований.
2	*Семинар*	Реформизм и реформы	Понятие реформы. Идея преобразования как цель развития общества. Реформы в России до Петра Великого и петровские реформы: сравнительный анализ. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
3	*Практикум*	Задания отборочного этапа перечневых олимпиад по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий отборочного этапа олимпиад «Ломоносов», «Высшая проба» и «Покори Воробьевы горы!» по истории.

4	*Предварительно записанная лекция*	Внутренняя политика Петра Великого	Реформирование армии, флота, центрального и местного управления, судебной системы и структуры общества. Реакция на войны и реформы со стороны элиты и общества.
5	*Семинар*	Работа с текстовыми источниками на олимпиаде по истории	Решение и обсуждение олимпиадных заданий, содержащих фрагменты текстовых исторических источников по истории России XVII — начала XVIII вв. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
6	*Предварительно записанная лекция*	Россия в эпоху дворцовых переворотов	Причины и предпосылки дворцовых переворотов. Внутренняя политика Елизаветы I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны.
7	*Семинар*	Историческое эссе на олимпиадах по истории	Понятие проблемы и задач в историческом эссе. Структура высказывания историка. Основные подходы к формулированию проблемы и задач на основании высказывания историка. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
8	*Профориентационный семинар*	Историк в архиве	Архивы в России. Хранение архивных документов. Функции сотрудников архива. Трудоустройство студентов-историков в архивы. Встреча с сотрудником Российского государственного архива древних актов.
9	*Предварительно записанная лекция*	Реформы Екатерины II и Павла I	Приход к власти Екатерины II. Уложенная комиссия. Реформы центрального и местного управления, сословной структуры Российской империи. Социальная реакция на войны и реформы. Внутренняя политика императора Павла I.
10	*Контрольная работа*	Пробный отборочный этап перечневых олимпиад по истории	Написание заданий пробного отборочного этапа перечневых олимпиад по истории на онлайн-платформе.
10	*Практикум*	Внутренняя политика России XVIII в. в историческом эссе	Работа с высказываниями историков и современников, посвященных проблематике истории России в XVIII в. Постановка проблемы и задач высказываний. Обсуждение

			моделей построения аргументации по задачам. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
11	*День индивидуальных консультаций*	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
12	*Тестирование на прогресс*		

Декабрь 2025 года	**Модуль «Внешняя политика России в XIX веке в олимпиадах по истории»** **Цели модуля:** обучающийся **понимает:** • события и процессы, связанные с внешней политикой России в XIX веке; • основные тенденции развития государств Европы и Америки в XIX веке; обучающийся **умеет:** • анализировать изобразительные источники, извлекать из них необходимую для решения олимпиадных заданий информацию; • решать задания регионального этапа ВсОШ по истории; • анализировать исторические источники и аргументировать сведениями из них собственную позицию в рамках олимпиадного задания «исторический проект»; • находить решения разных типов олимпиадных заданий по истории.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	*Предварительно записанная лекция*	Мир в XIX веке	Основные тенденции развития европейской цивилизации в XIX веке. Наполеоновские войны и создание Французской империи. Развитие международных отношений в XIX веке: международное сдерживание амбиций «великих держав». Развитие либерализма и национализма, социализма. Революции и национальные движения в Европе. Расцвет Британской колониальной империи. Гражданская война в США. Создание Германской империи. Выход США и Японии на международную арену.
2	*Семинар*	Новый век в истории человечества	Особенности XIX века в истории: новые государства, новые идеи, новые социально-экономические процессы. XIX век как наследник века XVIII: сравнительные характеристики. ***Домашнее задание*** *по семинару.*

3	*Практикум*	Задания регионального этапа ВсОШ по истории	Формат и структура заданий регионального этапа ВсОШ по истории. Методы их решения. Разбор и обсуждение заданий прошлых лет и тренировочных заданий.
4	*Предварительно записанная лекция*	Россия в эпоху Наполеоновских войн	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Русско-французское сближение конца 1800-х гг.: причины и перспективы. Отечественная война 1812 года: подготовка, причины, этапы, ход событий, основные сражения и герои. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Принципы послевоенного устройства Европы.
5	*Семинар*	Работа с изобразительным материалом на олимпиаде по истории	Изображения в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ними. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале Наполеоновских войн. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
6	*Предварительно записанная лекция*	Внешняя политика России в первой половине XIX века	Закрепление России в Закавказье и на Дунае. Русско-турецкие и русско-иранские войны. Деятельность Священного союза. Борьба России с революциями в Европе. Проникновение России на Босфор и реакция великих держав. Крымская война и ее последствия.
7	*Семинар*	Исторический проект на олимпиаде по истории	Основные подходы к анализу исторических текстов. Решение тренировочных олимпиадных заданий в формате исторического проекта. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
8	*Мастер-класс*	Мастер-класс «История письма в Средние века и Новое время»	Создание алфавита Кириллом и Мефодием. Книжное письмо и письмо на берестяных грамотах в Древней Руси. Типы письма: устав и полуустав. Появление и развитие скорописи в XV–XVIII вв. Практикум: как прочитать документ, написанный непривычным почерком.
9	*Предварительно записанная лекция*	Внешняя политика России второй половины XIX в.	Внешнеполитическая программа. А.М. Горчакова. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Сан-

			Стефанский договор. Берлинский конгресс. Покорение Средней Азии. Русско-французское сближение.
10	*Семинар*	Всемирная история XIX века в олимпиадных заданиях по истории	Решение заданий, содержащих материалы по всемирной истории XIX века. Повторение основных событий и тенденций. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
11	*Тестирование на прогресс*		
12	*День индивидуальных консультаций*	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.

Январь 2026 года	**Модуль «Внутреннее развитие России в XIX веке в олимпиадах по истории»** **Цели модуля:** обучающийся **понимает:** • события и процессы, связанные с внутренней политикой России в XIX веке; • место и значение политических реформ и модернизации России в XIX веке; • особенности организации пространства Российской империи в XIX веке; обучающийся **умеет:** • использовать знания по истории России для решения различных типов олимпиадных заданий по истории; • выявлять необходимую для ответа информацию в картографических материалах и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями; • выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения; • аргументировать свои идеи фактами из истории.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	*Предварительно записанная лекция*	Внутренняя политика Александра I	Александр I. Негласный комитет и его реформы. Создание министерств и Государственного совета. Конституции Финляндии и Польши. Политика Реакции.
2	*Мастер-класс*	Ридинг-семинар «Записка о древней и новой России»	Чтение текста «Записки о древней и новой России» Н.М. Карамзина. Комментирование прочитанного. Обсуждение социально-политических особенностей Русского государства на основании источника.
3	*Семинар*	Историческая география Российской империи	Расширение территории Российской империи в XIX в. Административно-территориальное деление Российской империи. Города Российской империи и их особенности. Работа с историческими картами и схемами. ***Домашнее задание*** *по семинару.*

4	*Предварительно записанная лекция*	Внутренняя политика Николая I	Николай I. Секретные комитеты. Кодификация законодательства М.М. Сперанским. Финансовая реформа. Реформа государственных крестьян. Деятельность Третьего отделения.
5	*Семинар*	Методика работы с историческими картами и схемами на олимпиаде по истории	Карты и схемы в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ними. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале истории России первой половины XIX века. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
6	*Предварительно записанная лекция*	Великие реформы в России	Александр II. Отмена крепостного права. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Проект Конституции Лорис-Меликова. Народничество. Зарождение революционного движения. Убийство Александра II.
7	*Семинар*	Историческое эссе на олимпиаде по истории	Постановка проблемы и задач в историческом эссе. Аргументация личной позиции. Работа с высказываниями историков и современников о XIX веке в России. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
8	*Игра*	Олимпиадная онлайн-игра «Модель Священного союза»	Проведение олимпиадной онлайн-игры, в которой участникам предлагается представить интересы той или иной европейской страны XIX в. и отстоять их в конкуренции.
9	*День индивидуальных консультаций*	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
10	*Предварительно записанная лекция*	Контрреформы в России	Александр III. Земская контрреформа. Ужесточение цензуры. К. Победоносцев. Борьба с народничеством и революционерами. Обострение национального вопроса на окраинах. Русификация. Реформы С.Ю. Витте.
11	*Семинар*	Видеозадания на олимпиаде по истории	Основные принципы и подходы при работе с информацией из видеофрагментов. Решение тренировочных олимпиадных

			заданий, основанных на видеофрагментах. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
12	*Тестирование на прогресс*		

Февраль 2026 года	**Модуль «Россия в мире общественных идей XVIII–XIX века»** **Цели модуля:** обучающийся **понимает:** • события и процессы, связанные с развитием общественно-политической мысли в России в XVIII–XIX веках; • место и значение философии и идеологии Просвещения в развитии общественно-политической мысли в России в XVIII–XIX веках; • различия между основными идеологическими течениями XIX века: либерализмом, консерватизмом и социализмом; • специфику и перспективы образования на историческом факультете МГУ; обучающийся **умеет:** • использовать знания по истории России для решения различных типов олимпиадных заданий по истории; • решать задания заключительного этапа МОШ по истории; • анализировать исторические источники и аргументировать сведениями из них собственную позицию в рамках олимпиадного задания «исторический проект».

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	*Предварительно записанная лекция*	Просвещение и просветители	Идеология Просвещения в Европе. Особенности Просвещения в России. Просвещенный абсолютизм в России. Русские просветители. Эволюция русского Просвещения: взгляды на самодержавие, сословный строй, крепостное право. Радикализация русского Просвещения после революции во Франции.
2	*Семинар*	Великая французская революция и ее влияние на русскую политическую мысль	Великая французская революция и ее идейное наследие. Либерализм. Консерватизм. Нация. Проявление этих идей в общественной мысли первой половины XIX века. Государственная идеология и ее особенности. ***Домашнее задание*** *по семинару.*

3	*Практикум*	Задания заключительного этапа МОШ по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий заключительного этапа МОШ по истории.
4	*Предварительно записанная лекция*	Общество и идеи первой половины XIX века	Формирование русского консерватизма. Декабристские организации и декабризм. Выступления декабристов и следствие над ними. Идеи западников и славянофилов. Теория официальной народности — первая государственная идеология. Проникновение в Россию идей социализма. Кружки и журналы как формы существования общественной мысли.
5	*Семинар*	Методика работы с текстовыми материалами на олимпиаде по истории	Текстовые материалы в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ними. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале истории России XVIII–XIX веков. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
6	*Предварительно записанная лекция*	Декабризм и декабристы	Декабризм и русское Просвещение. Первые организации декабристов. Северное и Южное общество. «Русская правда» П.И. Пестеля. «Конституция» Н.М. Муравьева. Выступление 14 декабря 1825 года: подготовка, организация, ход событий. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами.
7	*Семинар*	Исторический проект на олимпиаде по истории	Работа с публицистическими источниками XIX века в формате исторического проекта. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
8	*Профориентационный семинар*	Исторический факультет МГУ: поступление и перспективы	Поступление на исторический факультет МГУ. Специфика обучения и преподавания на историческом факультете МГУ по сравнению с другими профильными вузами. Общение со студентом истфака МГУ, преподавателем кафедры истории АПО.
9	*День индивидуальных консультаций*	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.

10	*Предварительно записанная лекция*	Общество и идеи пореформенной эпохи	Развитие идей консерваторов и либералов. Народничество и его течения. Первые марксистские и рабочие организации в России.
11	*Контрольная работа*	Пробный заключительный этап МОШ по истории	Написание пробного заключительного этапа МОШ по истории на онлайн-платформе.
12	*Семинар*	Особенности работы с мультипликационными фильмами	Особенности работы с мультипликационными фильмами как источником исторической информации. Художественные приемы в анимации. Решение тренировочных олимпиадных заданий, основанных на видеофрагментах. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
13	*Тестирование на прогресс*		

Март 2026 года	**Модуль «Общество и хозяйство России в XIX веке в олимпиадах по истории»** **Цели модуля:** обучающийся **понимает:** • основные события и процессы социально-экономической истории России в XVIII–XIX вв.; • основные тенденции социально-экономического развития человечества в XVIII–XIX вв.; • место и роль Российской империи в мировом социально-экономическом развитии в XVIII–XIX вв.; • роль климата в истории человечества; обучающийся **умеет:** • использовать знания по истории России для решения различных типов олимпиадных заданий по истории; • решать задания заключительного этапа ВсОШ по истории; • анализировать исторические данные, представленные в формализованном виде; • выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения; • аргументировать свои идеи фактами из истории; • использовать различные точки зрения историков и современников на те или иные исторические события для подкрепления собственных идей.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	*Предварительно записанная лекция*	Всемирная история XVIII–XIX вв.: социально-экономический аспект	Переход от сословного к классовому обществу в Европе. Социально-политические последствия этого процесса. Особенности капиталистической рыночной экономики Нового времени. Промышленная революция в Англии и других странах Европы и Америки. Модернизация промышленности во второй половине XIX века. Феномен экономических кризисов.

2	*Семинар*	Демографические процессы в Российской империи XVIII–XIX вв.	Понятие демографии. Динамика численности населения в традиционных обществах. Влияние промышленной революции на численность населения. Урбанизация и ее специфика в Российской империи. Феномен аграрного перенаселения. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
3	*Практикум*	Особенности заданий заключительного этапа ВсОШ по истории	Решение и обсуждение заданий заключительного этапа ВсОШ по истории. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
4	*Предварительно записанная лекция*	Социально-экономическое развитие России в XVIII веке	Сословный строй в России и его реформирование. Оформление дворянского и городского сословий. Развитие мануфактурного производства. Развитие крепостного права. Создание банковской сферы. Политика меркантилизма и экономического либерализма.
5	*Семинар*	Статистические источники на олимпиаде по истории	Статистические материалы в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ними. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале истории России XVIII–XIX веков. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
6	*Предварительно записанная лекция*	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века	Сословия в России и сословная политика самодержавия. Складывание общероссийского рынка. Промышленный переворот.
7	*Семинар*	Историческое эссе на олимпиаде по истории	Структура исторического эссе. Постановка проблемы и задач. Аргументация. Особенности исторического эссе на муниципальном и региональном этапах ВсОШ по истории. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
8	*Мастер-класс*	Климат и история	Климатический фактор в истории и степень влияния климата на темпы развития человеческих обществ на разных этапах. Краткая история климата в Европе нашей эры. Климат и современное общество.

9	*Предварительно записанная лекция*	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	Размывание сословий и формирование классового общества. Экономическая модернизация России во второй половине XIX века. Торговые войны с Германией. Финансовая политика И.А. Вышнеградского, Н.Х. Бунге и С.Ю. Витте.
10	*Семинар*	Исторический проект: статистика	Разбор и обсуждение тренировочного исторического проекта, основанного на статистических материалах по истории XVIII–XIX вв. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
11	*День индивидуальных консультаций*	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
12	*Тестирование на прогресс*		

Апрель 2026 года	**Модуль «Русская культура XVIII–XIX веков в олимпиадах по истории»** **Цели модуля:** обучающийся **понимает:** • основные события и процессы в русской культуре XVIII–XIX веков; • место и значение культуры в развитии России в XVIII–XIX веках; • специфику и перспективы образования на историческом факультете ВШЭ; обучающийся **умеет:** • применять знания по истории русской культуры при решении разного типа олимпиадных заданий по истории; • анализировать исторические источники и аргументировать сведениями из них собственную позицию в рамках олимпиадного задания «исторический проект».

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	*Предварительно записанная лекция*	Русская культура первой половины XVIII века	Особенности и тенденции развития русской культуры в первой половине XVIII века. Литература. Живопись. Архитектура. Наука. Образование.
2	*Профориентационный семинар*	Историк в ВШЭ: поступление и перспективы	Поступление в ВШЭ. Специфика обучения и преподавания в ВШЭ по сравнению с другими профильными вузами. Общение со студентом ВШЭ, преподавателем кафедры истории АПО.
3	*Семинар*	Русская культура в олимпиадных заданиях по истории	Решение заданий, содержащих материалы по истории русской культуры XVIII века. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
4	*Предварительно записанная лекция*	Русская культура второй половины XVIII века	Особенности и тенденции развития русской культуры во второй половине XVIII века. Литература. Живопись. Архитектура. Наука. Образование. Вольное экономическое общество. Московский университет. Российская академия наук.

5	*Семинар*	Русская культура в олимпиадных заданиях по истории	Решение заданий, содержащих материалы по истории русской культуры XIX века. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
6	*Предварительно записанная лекция*	Культура России первой половины XIX века	Основные тенденции развития русской культуры в первой половине XIX века. Литература. Живопись. Архитектура. Музыка. Наука. Образование.
7	*Семинар*	Исторический проект на олимпиаде по истории	Работа с тренировочными заданиями в формате исторического проекта. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
8а[1]	*Мастер-класс*	Онлайн-экскурсия от А до Я	***Мероприятие для иногородних участников.*** Принципы составления онлайн-экскурсии. Выбор темы экскурсии. Подбор мультимедийных материалов для экскурсии. Разработка сопроводительного комментария к экскурсии. Расчет времени экскурсии и тайм-менеджмент при ее проведении.
8б	*Экскурсия*	Финальная экскурсия Школы АПО по истории в ГМЗ «Коломенское»	***Очное мероприятие.*** Посещение ГМЗ «Коломенское» в г. Москве с обзорной экскурсией. Общение с научным руководителем Школы АПО по истории.
9	*Предварительно записанная лекция*	Культура России второй половины XIX века	Основные тенденции развития русской культуры во второй половине XIX века. Развитие образования, науки, литературы, изобразительного искусства и архитектуры. Основные памятники.
10	*День индивидуальных консультаций*	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
11	*Семинар*	Русская и мировая культура Нового времени: общее и особенное	Основные направления развития мировой культуры в XVIII–XIX веках: архитектура, живопись, скульптура, литература, образование. Стили: барокко, классицизм, романтизм, реализм, модернизм. Сравнение тенденций развития мировой

[1] Мероприятия «8а» проводится для тех учащихся, у которых не будет возможности посетить экскурсию в ГМЗ «Коломенское».

			культуры с тенденциями развития русской культуры периода. Анализ национальных особенностей русской культуры. ***Домашнее задание*** *по семинару.*
12	*Тестирование на прогресс*		