



Программа занятий онлайн-интенсива
“Подготовка к новому олимпиадному сезону по истории”

8–10 классы

№	Тема занятия	Формат занятия	Содержание занятия
1	Вводная диагностическая работа	Диагностика	Онлайн-написание вводной диагностической работы в формате заданий муниципального этапа ВСОШ по истории для проверки учащимися своих сил, навыков и остаточных знаний в начале курса.
2	Олимпиады по истории в 2025/26 году: к чему готовиться?	Семинар	Основные типы заданий, встречающихся на ВСОШ и перечневых олимпиадах по истории, принципы их составления и методы решения. Ожидаемые изменения и тенденции на ВСОШ по истории в 2025/26 году. Рекомендуемые стратегии подготовки к МЭ и к РЭ по истории. Консультации по вопросам от учащихся.
3	Введение в олимпиадное источниковедение	Семинар	Прошлое и его отличие от настоящего. Исторический источник. Типы исторических источников. Виды исторических источников и их видовые особенности. Как проверить информацию о прошлом: основы критики исторического источника. Консультации по вопросам от учащихся.





4	Средневековая Русь: домонгольский период	Семинар	Повторение тем: славянское расселение. Образование государства Русь: складывание государственной территории и центров власти. Внешняя и внутренняя политика первых киевских князей. Крещение Руси. Реформы Ярослава и его «ряд». Любечский съезд князей. Правление Владимира Мономаха. Политические и экономические предпосылки раздробленности. Политические модели, существующие на территории бывшего Древнерусского государства. Ростово-, Владимиро-Суздальское княжество и его князья. Новгородская земля. Галицко-Волынская земля.
5	Историческое эссе	Семинар	Знакомство с форматом исторического эссе на муниципальном этапе ВсОШ. Структура исторического эссе. Постановка проблемы и задач. Аргументация. Практикум по работе с высказываниями. Консультации по вопросам от учащихся.
6	Средневековая Русь: кризис XIII века	Семинар	Повторение тем: появление империи Чингисхана. Битва на Калке и ее значение. Походы Батыя в Восточную Европу. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Александр Невский и его деятельность. Карательные походы монголов на Русь. Возникновение Ливонского ордена и деятельность крестоносцев. Распад Великого княжества Владимирского. Возникновение новых политических центров. Восстановление княжеств после нашествия. Борьба наследников Александра Невского.





7	Исторический проект	Семинар	Знакомство с форматом исторического проекта на ВсОШ по истории. Структура исторического проекта. Знакомство с основными подходами и типичными ошибками при решении задания. Практикум. Работа с историческим проектом муниципального уровня ВсОШ. Консультации по вопросам от учащихся.
8	Средневековая Русь: возвышение Москвы	Семинар	Повторение тем: Даниил Московский. Иван Калита. Дмитрий Донской. Москва и Тверь. Москва и Орда. Москва и Литва. Москва и Новгород. Москва и Русская церковь. Противостояние Дмитрия Донского и Мамай. Куликовская битва: участники, ход, результаты. Нашествие Тохтамыша. «Династическая война» в Московском княжестве. Политическое развитие Твери, Новгорода и Пскова в XIV–XV веках.
9	Карты и схемы на олимпиаде по истории	Практикум	Основы исторической географии России. Работа с тестовыми заданиями муниципального и регионального уровня ВсОШ по истории, содержащими карты и схемы, и знакомство с методикой их выполнения. Консультации по вопросам от учащихся.
10	Единое Русское государство в конце XV и в XVI веке	Семинар	Особенности политики собирания земель Иваном III и Василием III. Административное устройство единого Русского государства. Проблема престолонаследия. Отношения с татарскими государствами и Литвой в конце XV — начале XVI веков. Кризис Русского государства в период регентства Елены Глинской и Боярского правления. Венчание на царство Ивана Грозного. Реформы Избранной рады. Политика опричнины Ивана Грозного.



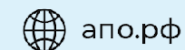


			Государев двор как «вторая опричнина». Внутренняя политика Федора I. Возвышение Бориса Годунова. Нарастание системного кризиса в русском обществе во второй половине XVI в.
11	Изобразительные материалы на олимпиаде по истории	Практикум	Знакомство с методикой работы с изобразительными материалами, отражающими исторические события и явления культуры России X–XX веков. Работа с тестовыми заданиями муниципального и регионального уровня ВСОШ по истории, содержащими изобразительные материалы, и знакомство с методикой их выполнения. Консультации по вопросам от учащихся.
12	Смута в России	Семинар	Причины и предпосылки Смутного времени в России. Движение самозванцев. «Законные» и «незаконные» цари. Польская и шведская интервенция в Россию. Призвание Владислава Вазы — первый консенсус. Первое и Второе ополчения. Избрание Михаила Романова — второй консенсус.
13	Статистические материалы на олимпиаде по истории	Практикум	Основные методы и подходы к анализу статистических материалов (числовых таблиц, графиков, диаграмм), содержащих исторические данные, на олимпиаде по истории. Решение тренировочных олимпиадных заданий. Консультации по вопросам от учащихся.
14	Россия в эпоху Бунташного века	Семинар	Восстановление России после Смутного времени. Внутренняя политика Михаила Федоровича. Роль патриарха Филарета. Реформы Б.М. Морозова. Городские восстания 1648 года. Соборное уложение. Восстания в Пскове и в Новгороде. Реформы Алексея Михайловича. Медный бунт. Восстание С.Т. Разина.





Интенсивные курсы



15	Видеозадания на олимпиаде по истории	Практикум	Знакомство с методикой работы с видеоматериалами, отражающими исторические события и явления культуры России X–XX вв. Работа с заданиями по истории, содержащими видеоматериалы, и знакомство с методикой их выполнения. Консультации по вопросам от учащихся.
16	Итоговая диагностическая работа	Диагностика	Онлайн-написание итоговой диагностической работы в формате заданий муниципального этапа ВсОШ по истории для проверки учащимися своих сил, навыков и остаточных знаний в конце курса.
17	Разбор итоговой диагностической работы	Семинар	Разбор итоговой диагностической работы, обсуждение методов решения заданий, типичных ошибок учащихся и стратегий их избежания в будущем. Консультации по вопросам от учащихся.

