



Программа Летней медиашколы АПО Мастерская «Английский язык и media studies» 1 – 8 июля 2025 года 9 – 11 класс

| День смены | № занятия | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия | | | |
|------------------------|-----------|----------------|--|--|--|--|--|
| | ДЕНЬ 1 | | | | | | |
| 1.07 | 1 | Семинар | Знакомство с группой | Знакомство с группой и преподавателем в интерактивном формате. Обсуждение целей учеников, релевантного опыта. Написание входного тестирования по английскому языку для определения уровня знаний, практика устной речи. | | | |
| | 2 | Лекция | Язык в медиа и жизни | Content languages, стили в английском языке (formal/informal). Краткий обзор форматов письменной речи, встречающихся в олимпиадах и на экзаменах. Практика письменной речи (formal letter/letter of complaint). | | | |
| | 3 | Лекция | Новости в англоязычных странах. Часть 1 | Обзор популярных новостных и развлекательных изданий в США и Великобритании. Разница в выборе лексики при публикации в развлекательных и/или образовательных источниках. Отличия статьи от рецензии. | | | |
| Мероприятия от вожатых | | | | Открытие смены | | | |







| | <u>Д</u> ЕНЬ 2 | | | | | |
|------|----------------|-------------------------|--|---|--|--|
| | 1 | Семинар | Проектная деятельность: обзор предстоящей работы | Обсуждение предстоящего проекта: серии коротких видеоэссе в формате shorts (формат, критерии оценивания). Написание плана проекта и обсуждение его будущей презентации. Обсуждение творческого материала для дальнейшей работы над проектом. | | |
| 2.07 | 2 | Лекция | Article, Review, Guidebook | Обсуждение особенностей форматов article, review, guidebook entry в олимпиадных заданиях и реальных печатных изданиях. Способы написания вступления, которое привлечет внимание читателей. | | |
| | 3 | Семинар | НОВОСТИ В АНГЛОВЗЫЧНЫХ | Collaborative reading неадаптированной статьи на социокультурную тематику. Обсуждение дискурсивных маркеров и тона повествования. | | |
| | 4 | Практическое занятие | Практикум по работе с камерой и групповое обсуждение проекта | Лексика по теме «Фото- и видеосъёмка». Совместное посещение профессиональной видеостудии АПО, знакомство с работой оператора и монтажера. | | |

Мероприятия от вожатых

| | ДЕНЬ 3 | | | | | |
|------|--------|--------------|-------------------------------------|---|--|--|
| | 7 | Практическое | Проектная деятельность: | Самостоятельная работа в классе. Консультации с | | |
| | ı | занятие | самостоятельная работа | преподавателем по теме проектной работы. | | |
| 3.07 | 2 | Семинар | The art of misleading via graphs | Практика аудирования и письма. Обзор форматов report и short news article. Лексика по теме «Инфографика», отработка форматов заданий из раздела Use of English в олимпиадах по английскому языку и в международных экзаменах. | | |







| | 3 | Практическое занятие | Writing: Report | Практика письма. Критерии оценивания в олимпиадах, стратегия подготовки и справочные материалы по формату Report. Клише для данного формата. | | | | |
|----------|------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | 4 | Семинар | From fashion to logo | Практика аудирования и говорения по теме «Корпоративный стиль компании». Знакомство с профессией дизайнера. Дебаты о необходимости знания английского языка для работы в сфере дизайна и моды. | | | | |
| Мероприя | Мероприятия от вожатых | | | | | | | |
| | | | ДЕН | lb 4 | | | | |
| | 1 | Семинар | The art of a short story | Практика чтения. Обсуждение формата short story, чтение двух неадаптированных художественных рассказов. | | | | |
| 4.07 | 2 | Семинар | How to write like a best-selling author? | Практика письма. Вводные фразы, линкеры, фразы, привлекающие внимание читателя. Обзор сказки как поджанра короткой истории. Лексика для описания персонажей и сеттинга. | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| | 4 | Выездное мероприятие | | | | | | |
| Мероприя | | | | | | | | |
| | ДЕНЬ 5 | | | | | | | |
| 5.07 | 1 | Практическое занятие | Проектная деятельность: самостоятельная работа | Самостоятельная работа в классе. Консультации с преподавателем по теме работы. | | | | |







| | 2 | Семинар | Reading is art | Обсуждение стратегии выполнения заданий части Reading в олимпиадах и на экзаменах. Знакомство с техниками skimming и scanning. Collaborative reading и обсуждение на тему Emotions/16 personalities. | |
|--|---|---------|----------------|---|---|
| | | 3 | Семинар | spaces where media is | Практика аудирования. Обсуждение Banksy и Maurizio Cattelan, необходимости музеев в современном мире. Практика письма. Написание короткой заметки по результатам посещения выездного мероприятия в предыдущий день образовательной программы. |
| | | 4 | Семинар | :VOrk | Практика чтения и говорения по темам «Урбанистика и роль города в развитии медиа. Медиа в городском пространстве». Социокультурный материал про Нью-Йорк и Лондон. |

Мероприятия от вожатых

| | ДЕНЬ 6 | | | | | |
|------|--------|-------------------------|-------------------------------------|---|--|--|
| 6.07 | 1 | Практическое | Проектная деятельность: | Самостоятельная работа в классе. Консультации с | | |
| | | занятие | самостоятельная работа | преподавателем по теме работы. | | |
| | 2 | Практическое занятие | Театральный практикум: интонация | Активное занятие с применением техник из актерского мастерства: участники научатся управлять своим телом и движениями в кадре и во время публичных выступлений. | | |
| | 3 | Риоздиоз мородридтио | | | | |
| | 4 | Выездное мероприятие | | | | |

Мероприятия от вожатых







| | ДЕНЬ 7 | | | | | |
|----------|------------------------|-------------------------|--|---|--|--|
| | 1 | Практическое занятие | Проектная деятельность: самостоятельная работа | Самостоятельная работа в классе. Консультации с преподавателем по теме работы. | | |
| ı | 2 | Практическое занятие | Проектная деятельность: самостоятельная работа | Самостоятельная работа в классе. Консультации с преподавателем по теме работы. | | |
| 7.07 | 3 | Семинар | Global issues: Earth is our only shareholder | Практика выполнения заданий разделов Listening и Use of English. Обсуждение целей United Nations 2030 и African Union Agenda 2063. | | |
| | 4 | Семинар | Fight for your (copy)rights! | Практика выполнения заданий раздела Reading. Групповое обсуждение по теме «Artificial Intelligence. Интеллектуальная собственность в современном мире». | | |
| | | | ДЕН | ь 8 | | |
| | 1 | Практическое занятие | Проектная деятельность: самостоятельная работа | Завершение итоговых проектов учеников, подготовка к их презентации. Консультации с преподавателем. | | |
| 8.07 | 2 | Семинар | Презентация проектов | Презентация проектов, подготовленных учениками за время Летней медиашколы АПО. | | |
| | 3 | Семинар | Подведение итогов образовательной площадки | Обсуждение возможных перспектив участников в медиасфере и их дальнейших планов по изучению английского языка. Подведение итогов. | | |
| Мероприя | Лероприятия от вожатых | | | Закрытие смены | | |

^{*} Представлена примерная образовательная программа. Реальная образовательная программа может незначительно редактироваться в ходе выездной школы в зависимости от запроса учеников. Темы могут быть заменены на эквивалентные, соответствующие профилю олимпиадной подготовки в соответствующем классе.





