



Программа занятий летнего онлайн-курса по олимпиадному немецкому языку
«Sommerboost. Auf zu den Sternen! 🚀»

уровни B2-C1

Модуль «Wege zum Erfolg» (Дороги к успеху)

Июль 2024

Ключевые цели модуля:

- 1) расширение лексического запаса по темам «Образование», «Карьера», «Психология»;
- 2) углубленное изучение грамматики уровней B1-B2;
- 3) развитие навыков продуктивной речи (говорение и письмо);
- 4) работа над олимпиадным форматом говорения и письма.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Семинар	Dein Traumjob oder einfach nur Geld? (Профессия мечты или просто деньги?)	Обсуждение финансов, профессий и концепции hard&soft skills. Работа над олимпиадным ток-шоу (устная часть): изучение доступных ролей и их особенностей. Повторение Konjunktiv I. Работа в групповом, парном и индивидуальном формате. Домашнее задание: коллективная презентация-выступление по теме семинара. Тренировка навыков, необходимых для успешного выступления на устном этапе олимпиады.
2	Семинар	Schule, Uni, oder dein eigenes Ding? (Школа, университет или что-то свое?)	Обсуждение системы образования в Германии, проблем школьного и высшего образования, фриланса и предпринимательства. Повторение





			<p>глаголов и лексики, необходимой для выражения мнения и ведения дискуссии. Работа в групповом, парном и индивидуальном формате. Домашнее задание: групповая подготовка олимпиадных ток-шоу по теме семинара. Развитие навыков командной работы, необходимых для успешного выступления на устном этапе олимпиады.</p>
3	<i>Семинар</i>	<p>Psychologie des Erfolgs: Warum geben manche auf? (Психология успеха: почему кто-то сдаётся?)</p>	<p>Обсуждение мотивации и прокрастинации, мировых историй успеха. Закрепление Konjunktiv I. Работа в групповом, парном и индивидуальном формате. Домашнее задание: подготовка индивидуальных выступлений по теме семинара. Развитие навыков, необходимых для успешного выступления на устном этапе олимпиады.</p>
4	<i>Разговорный клуб</i>	<p>Muss jeder studieren? (Должен ли каждый получить высшее образование?)</p>	<p>Повторение и закрепление ранее изученного материала в интерактивной форме. Презентация выступлений, подготовленных в качестве домашнего задания. Персональные рекомендации преподавателя по результатам прохождения первой половины модуля. Работа в групповом, парном и индивидуальном формате. Домашнее задание: написание олимпиадного эссе по теме семинара. Развитие навыков, необходимых</p>





			для успешного написания олимпиадного сочинения.
5	Семинар	Wunderkinder und Spätzünder: Wer hat mehr Chancen? (Вундеркинды или поздние таланты: у кого больше шансов?)	Обсуждение феномена одаренности и дисциплины. Разбор критериев олимпиадного письма и анализ работ прошлого занятия. Работа в групповом, парном и индивидуальном формате. Домашнее задание: написание олимпиадного эссе по теме семинара. Развитие навыков, необходимых для успешного написания олимпиадного сочинения.
6	Семинар	Netzwerke und Beziehungen: Braucht man Vitamin B? (Сети и связи: нужен ли нам нетворкинг?)	Обсуждение эффективной коммуникации, поиска друзей, социальных сетей и феномена эмпатии. Работа над синонимией и техниками повествования. Работа в групповом, парном и индивидуальном формате. Домашнее задание: написание олимпиадного эссе по теме семинара. Развитие навыков, необходимых для успешного написания олимпиадного сочинения.
7	Семинар	Der perfekte Pitch: Wie überzeugst du andere? (Идеальная подача: как убедить других?)	Обсуждение самопрезентации, собеседований и психологических манипуляций. Повторение сочетаемости времен и средств выразительности. Работа в групповом, парном и индивидуальном формате. Домашнее задание: написание олимпиадного эссе по теме семинара. Развитие навыков, необходимых





			для успешного написания олимпиадного сочинения.
8	<i>Разговорный клуб</i>	Kaufe ich das Produkt oder die Story hinter ihm? (Что я покупаю: продукт или историю, которая за ним стоит?)	Повторение и закрепление ранее изученного материала в интерактивной форме. Проведение олимпиадного ток-шоу. Персональные рекомендации преподавателя по результатам проверки олимпиадных сочинений. Работа в групповом, парном и индивидуальном формате. Домашнее задание: решение пробного олимпиадного комплекта (итоговая диагностика по результатам прохождения модуля).
9	<i>Консультация</i>	Индивидуальная консультация с куратором	Консультация с куратором проводится по желанию ученика и родителей для того, чтобы подвести итоги пройденных занятий и диагностики, а также обсудить дальнейшую стратегию обучения и подготовки к олимпиадам.

