



Программа занятий летнего онлайн-курса по олимпиадному немецкому языку
«Sommerboost. Auf zu den Sternen! 🚀»

уровни А2-В1

Модуль «Menschen und ihre Geschichten» (Люди и их истории)

Июль 2024

Ключевые цели модуля:

- 1) расширение лексического запаса по темам «Эмоции», «Характер», «Современные технологии»;
- 2) углубленное изучение грамматики уровней В1-В2;
- 3) развитие навыков продуктивной речи (говорение и письмо);
- 4) работа над олимпиадным форматом говорения и письма.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Семинар	Charakter und Gefühle: Wer bist du? (Характер и чувства: кто ты?)	Обсуждение человеческих эмоций, чувств и характера. Работа над олимпиадным ток-шоу (устная часть): изучение доступных ролей и их особенностей. Повторение местоимений в немецком языке. Работа в групповом, парном и индивидуальном формате. Домашнее задание: решение заданий в формате олимпиадного аудирования и чтения. Тренировка навыков комплексного анализа текста, необходимых для успешного написания олимпиадного чтения и аудирования.
2	Семинар	Kommunikation in der digitalen Welt (Общение в условиях дигитализации)	Обсуждение социальных сетей и их влияния на общество. Повторение глаголов и лексики, необходимой для выражения мнения и ведения дискуссии.





			<p>Работа в групповом, парном и индивидуальном формате. Домашнее задание: групповая подготовка олимпиадных ток-шоу по теме семинара. Развитие навыков командной работы, необходимых для успешного выступления на устном этапе олимпиады.</p>
3	<i>Семинар</i>	Lügen, Wahrheit und Fake News (Ложь, правда и фейки)	<p>Обсуждение новостей и прессы, роли искусственного интеллекта в обществе. Повторение пассивного залога и сослагательного наклонения во всех временах. Работа в групповом, парном и индивидуальном формате. Домашнее задание: подготовка индивидуальных выступлений по теме семинара. Развитие навыков, необходимых для успешного выступления на устном этапе олимпиады.</p>
4	<i>Разговорный клуб</i>	Typisch deutsch? (Типично немецкий?)	<p>Повторение и закрепление ранее изученного материала в интерактивной форме. Презентация выступлений, подготовленных в качестве домашнего задания. Персональные рекомендации преподавателя по результатам прохождения первой половины модуля. Работа в групповом, парном и индивидуальном формате. Домашнее задание: написание олимпиадного эссе по теме семинара. Развитие навыков, необходимых для успешного написания олимпиадного сочинения.</p>
5	<i>Семинар</i>	Berühmte Persönlichkeiten: Wer inspiriert dich? (Известные личности: кто тебя вдохновляет?)	<p>Обсуждение кумиров и фанатов. Мечты и цели. Закрепление сослагательного наклонения и придаточных условия, повторение двойных союзов. Работа в групповом, парном и индивидуальном формате.</p>





			Домашнее задание: решение заданий в формате олимпиадного лексико-грамматического теста. Тренировка навыков комплексного анализа текста, необходимых для успешного написания олимпиадного лексико-грамматического теста.
6	Семинар	Konflikte lösen: Familie, Schule, Freunde (Разрешение конфликтов: семья, школа, друзья)	Обсуждение конфликтов в семье, школе и дружеских отношениях. Закрепление сослагательного наклонения и придаточных условия, повторение двойных союзов. Работа в групповом, парном и индивидуальном формате. Домашнее задание: написание олимпиадного эссе по теме семинара. Развитие навыков, необходимых для успешного написания олимпиадного сочинения.
7	Семинар	Stress und seine Bewältigung: Tagebuch führen (Стресс и умение с ним справиться: ведение личного дневника)	Обсуждение страхов, стресса и психологической защиты. Повторение коннекторов для связного повествования, сочетаемости времен, сочинительных и подчинительных союзов. Работа в групповом, парном и индивидуальном формате. Домашнее задание: написание олимпиадного эссе по теме семинара. Развитие навыков, необходимых для успешного написания олимпиадного сочинения.
8	Разговорный клуб	Kreative Interviews (Креативные интервью)	Повторение и закрепление ранее изученного материала в интерактивной свободной форме. Проведение олимпиадного ток-шоу. Персональные рекомендации преподавателя по результатам проверки олимпиадных сочинений. Работа в групповом, парном и индивидуальном формате.





			Домашнее задание: решение пробного олимпиадного комплекта (итоговая диагностика по результатам прохождения модуля).
9	<i>Консультация</i>	Индивидуальная консультация с куратором	Консультация с куратором проводится по желанию ученика и родителей для того, чтобы подвести итоги пройденных занятий и диагностики, а также обсудить дальнейшую стратегию обучения и подготовки к олимпиадам.

