

**Программа занятий летнего онлайн-курса по олимпиадному немецкому языку  
«Sommerboost. Auf zu den Sternen! ВТОРОЙ СЕЗОН»**

**Уровень В2–С1**

Ученики, окончившие 8–10 классы в 2025/26 уч. г.

Июнь 2026	<b>Модуль «Zukunft gestalten!» («Создавая будущее!»)</b>		
	<p><b>Цели модуля:</b></p> <p><b>обучающийся понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематическую лексику в области науки, технологий и экологии, характерную для олимпиадных текстов уровня В2–С1;</li> <li>• грамматические явления уровней В2–С1 и логику их употребления в сложных текстах;</li> <li>• формат олимпиадных заданий (чтение, аудирование и лексико-грамматический тест).</li> </ul> <p><b>обучающийся умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать тематическую лексику в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;</li> <li>• применять грамматические конструкции уровней В2–С1 при анализе текстов;</li> <li>• выполнять задания в формате олимпиадного лексико-грамматического теста, аудирования и чтения.</li> </ul>		
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
	Диагностическая работа	Вводная диагностическая работа	Проведение диагностической работы для определения уровня знаний и навыков учащихся перед началом обучения.

1	Семинар	Futuristische Projekte Футуристические проекты	<p>Знакомство с группой. Обсуждение города, транспорта и профессий будущего. Повторение сослагательного наклонения и сложных случаев его употребления. Работа в групповом, парном и индивидуальном форматах.</p> <p><b>Домашнее задание:</b> решение заданий в формате олимпиадного лексико-грамматического теста. Тренировка навыков комплексного анализа текста, необходимых для успешного выполнения олимпиадного лексико-грамматического теста.</p>
2	Семинар	Künstliche Intelligenz —Chance oder Gefahr? Искусственный интеллект —шанс или опасность?	<p>Обсуждение технологий искусственного интеллекта и их задействования в образовании. Последствия развития ИИ для рынка труда. Повторение пассивного залога и форм замены пассива.</p> <p>Работа в групповом, парном и индивидуальном форматах.</p> <p><b>Домашнее задание:</b> решение заданий в формате олимпиадного аудирования и чтения. Тренировка навыков комплексного анализа текста, необходимых для успешного выполнения олимпиадного чтения и аудирования.</p>
3	Семинар	Zero Waste & Nachhaltigkeit Безотходность и устойчивое развитие	<p>Обсуждение экологии, проблемы мусора и микропластика, экологичного стиля жизни. Повторение комплекса сложноподчиненных союзов немецкого языка для выражения цели, причины, следствия, уступки. Синонимия союзов.</p> <p>Работа в групповом, парном и индивидуальном форматах.</p> <p><b>Домашнее задание:</b> решение заданий в формате олимпиадного лексико-грамматического теста. Тренировка навыков комплексного анализа текста, необходимых для успешного выполнения олимпиадного лексико-грамматического теста.</p>

4	Разговорный клуб	<p>Debatte. Fortschritt gleich Risiko?</p> <p>Дебаты. Прогресс — равно риск?</p>	<p>Обсуждение и закрепление ранее изученного материала в интерактивной форме. Персональные рекомендации преподавателя по результатам прохождения первой половины блока.</p> <p>Работа в групповом, парном и индивидуальном форматах.</p> <p><b>Домашнее задание:</b> написание короткого рассказа по теме семинара. Тренировка навыков, необходимых для успешного написания олимпиадного сочинения.</p>
5	Семинар	<p>Sprache im Wandel: Wie verändert sich Deutsch?</p> <p>Изменяющийся язык: а что с немецким?</p>	<p>Обсуждение языковой эволюции, сленга, искусственных языков и языковой глобализации. Практика словообразования: значение морфем, отделяемые и неотделяемые приставки.</p> <p>Работа в групповом, парном и индивидуальном форматах.</p> <p><b>Домашнее задание:</b> решение заданий в формате олимпиадного лексико-грамматического теста. Тренировка навыков комплексного анализа текста, необходимых для успешного выполнения олимпиадного лексико-грамматического теста.</p>
6	Семинар	<p>Erfindungen, die die Welt veränderten</p> <p>Изобретения, изменившие мир</p>	<p>Обсуждение науки и карьеры в исследованиях, Нобелевской премии, изобретений XX и XXI вв. Повторение Partizipialkonstruktionen (Partizip 1 und Partizip 2).</p> <p>Работа в групповом, парном и индивидуальном форматах.</p> <p><b>Домашнее задание:</b> решение заданий в формате олимпиадного аудирования и чтения. Тренировка навыков комплексного анализа текста, необходимых для успешного выполнения олимпиадного чтения и аудирования.</p>

7	Семинар	Moderne Kunst Современное искусство	Обсуждение новых тенденций в сфере искусства, роли традиционных медиа в меняющемся мире. Повторение модальных глаголов и их употребления в субъективном значении.  Работа в групповом, парном и индивидуальном форматах.  <b>Домашнее задание:</b> решение заданий в формате олимпиадного лексико-грамматического теста. Тренировка навыков комплексного анализа текста, необходимых для успешного выполнения олимпиадного лексико-грамматического теста.
8	Разговорный клуб	Meine ideale Zukunft Мое идеальное будущее	Обсуждение и закрепление ранее изученного материала в интерактивной форме. Персональные рекомендации преподавателя по результатам проверки тестов.  Работа в групповом, парном и индивидуальном форматах.
	Диагностическая работа	Тест по материалам модуля	Проведение диагностической работы для определения уровня знаний и навыков учащихся по итогам освоения модуля <b>(для обучающихся соответствующего тарифного плана)</b> .
	Семинар	Индивидуальные консультации	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам обучения, олимпиадной траектории, дополнительной проработке отдельных тем курса <b>(для обучающихся соответствующего тарифного плана)</b> .

## Модуль «Wege zum Erfolg» («Дороги к успеху»)

### Цели модуля:

#### обучающийся понимает:

- тематическую лексику в области образования, карьеры и психологии, характерную для устной и письменной частей олимпиады;
- критерии оценивания олимпиадного эссе и устного выступления (ток-шоу);
- структуру и логику аргументативного высказывания в письменной и устной форме.

**Июль  
2026**

#### обучающийся умеет:

- строить развернутое аргументированное высказывание в устной форме, в том числе в формате олимпиадного ток-шоу;
- писать олимпиадное эссе в соответствии с требованиями к его структуре, стилю и содержанию;
- использовать грамматические средства уровней B2–C1 в устной и письменной речи.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
	Диагностическая работа	Вводная диагностическая работа	Проведение диагностической работы для определения уровня знаний и навыков учащихся перед началом обучения.

1	Семинар	<p>Dein Traumjob oder einfach nur Geld?</p> <p>Профессия мечты или просто деньги?</p>	<p>Обсуждение финансов, баланса между личной жизнью и работой, концепции hard и soft skills. Работа над олимпиадным ток-шоу (устная часть): изучение доступных ролей и их особенностей. Повторение Konjunktiv I.</p> <p>Работа в групповом, парном и индивидуальном форматах.</p> <p><b>Домашнее задание:</b> коллективная презентация по теме семинара. Тренировка навыков, необходимых для успешного выступления на устной части олимпиады.</p>
2	Семинар	<p>Schule, Uni, oder dein eigenes Ding?</p> <p>Школа, университет или что-то свое?</p>	<p>Обсуждение системы образования Германии, проблем школьного и высшего образования, фриланса и предпринимательства. Повторение глаголов говорения и лексики, необходимой для выражения мнения и ведения дискуссии.</p> <p>Работа в групповом, парном и индивидуальном форматах.</p> <p><b>Домашнее задание:</b> групповая подготовка олимпиадных ток-шоу по теме семинара. Развитие навыков командной работы, необходимых для успешного выступления в рамках устной части олимпиады.</p>
3	Семинар	<p>Psychologie des Erfolgs: Warum geben manche auf?</p> <p>Психология успеха: почему кто-то сдаётся?</p>	<p>Обсуждение мотивации и прокрастинации, мировых историй успеха. Закрепление Konjunktiv I.</p> <p>Работа в групповом, парном и индивидуальном форматах.</p> <p><b>Домашнее задание:</b> подготовка индивидуальных выступлений по теме семинара. Развитие навыков, необходимых для успешного выступления в рамках устной части олимпиады.</p>

4	Разговорный клуб	<p>Muss jeder studieren?</p> <p>Должен ли каждый получить высшее образование?</p>	<p>Обсуждение и закрепление ранее изученного материала в интерактивной форме. Презентация подготовленных в качестве домашнего задания выступлений. Персональные рекомендации преподавателя по результатам первой половины модуля.</p> <p>Работа в групповом, парном и индивидуальном форматах.</p> <p><b>Домашнее задание:</b> написание олимпиадного эссе по теме семинара. Развитие навыков, необходимых для успешного написания олимпиадного сочинения.</p>
5	Семинар	<p>Wunderkinder und Spätzünder: Wer hat mehr Chancen?</p> <p>Вундеркинды или поздние таланты: у кого больше шансов?</p>	<p>Обсуждение феномена одаренности и дисциплины. Разбор критериев олимпиадного письма и анализ работ с прошлого занятия.</p> <p>Работа в групповом, парном и индивидуальном форматах.</p> <p><b>Домашнее задание:</b> написание олимпиадного эссе по теме семинара. Развитие навыков, необходимых для успешного написания олимпиадного сочинения.</p>
6	Семинар	<p>Netzwerke und Beziehungen: Braucht man Vitamin B?</p> <p>Сети и связи: нужен ли нам нетворкинг?</p>	<p>Обсуждение эффективной коммуникации, поиска друзей, социальных сетей и феномена эмпатии. Работа над синонимией и техниками повествования.</p> <p>Работа в групповом, парном и индивидуальном форматах.</p> <p><b>Домашнее задание:</b> написание олимпиадного эссе по теме семинара. Развитие навыков, необходимых для успешного написания олимпиадного сочинения.</p>

7	Семинар	<p>Der perfekte Pitch: Wie überzeugst du andere?</p> <p>Идеальная подача: как убедить других?</p>	<p>Обсуждение самопрезентации, собеседований и психологических манипуляций. Повторение сочетаемости времен и средств выразительности.</p> <p>Работа в групповом, парном и индивидуальном форматах.</p> <p><b>Домашнее задание:</b> написание олимпиадного эссе по теме семинара. Развитие навыков, необходимых для успешного написания олимпиадного сочинения.</p>
8	Разговорный клуб	<p>Kaufe ich das Produkt oder die Story hinter ihm?</p> <p>Что я покупаю: продукт или историю, которая за ним стоит?</p>	<p>Обсуждение и закрепление ранее изученного материала в интерактивной форме. Проведение олимпиадного ток-шоу. Персональные рекомендации преподавателя по результатам проверки олимпиадных сочинений.</p> <p>Работа в групповом, парном и индивидуальном форматах.</p>
	Диагностическая работа	Тест по материалам модуля	Проведение диагностической работы для определения уровня знаний и навыков учащихся по итогам освоения модуля <b>(для обучающихся соответствующего тарифного плана).</b>
	Семинар	Индивидуальные консультации	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам обучения, олимпиадной траектории, дополнительной проработке отдельных тем курса <b>(для обучающихся соответствующего тарифного плана).</b>