



Программа занятий летнего онлайн-курса по истории «Россия в Новое время в олимпиадах по истории»

8–10 классы

Модуль «Россия в XVIII в. в олимпиадах по истории»

Июнь 2025		Цели модуля:	
		<ul style="list-style-type: none"> • изучить систему олимпиад школьников по истории в Российской Федерации; • изучить специфику основных типов тестовых заданий ВсОШ и перечневых олимпиад по истории и технологии их решения; • изучить основные события и процессы в истории России в XVIII в. 	
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Диагностическая работа	Вводная диагностическая работа	Проведение диагностической работы в формате МЭ ВсОШ по истории для определения входного уровня знаний и навыков учеников.
2	Семинар	Введение в олимпиады по истории	Структура олимпиад по истории в РФ. Олимпиадные льготы. Основные форматы заданий на олимпиадах по истории. Методы решения олимпиадных заданий. Стратегии подготовки к олимпиадам. Домашнее задание по семинару.
3	Предварительно записанная лекция	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	Основные направления внешней политики России в правление Петра Великого. Северная война. Русско-турецкие конфликты. Каспийский поход. Превращение России в «великую державу» XVIII в.





4	Семинар	Текстовые задания на олимпиаде по истории	Основные типы заданий, содержащих фрагменты текстов, на олимпиадах по истории. Способы составления заданий и методы их решения. Решение тренировочных олимпиадных заданий по истории России в XVIII в. Домашнее задание по семинару.
5	Семинар	Историческая география на олимпиаде по истории	Основные правила работы с историческими картами и схемами. Пространство России в XVIII в. Решение тренировочных олимпиадных заданий. Домашнее задание по семинару.
6	Предварительно записанная лекция	Внутренняя политика Петра Великого	Реформирование армии, флота, центрального и местного управления, судебной системы и структуры общества. Реакция на войны и реформы со стороны элиты и общества.
7	Предварительно записанная лекция	Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов	Основные направления внешней политики России в эпоху дворцовых переворотов. Война за польское наследство и сопровождающие ее русско-турецкая и русско-шведская войны. Участие России в войне за австрийское наследство. Переворот альянсов и Семилетняя война. Отстаивание Россией своих интересов в приграничных странах.
8	Семинар	Изображения на олимпиаде по истории	Основные правила работы с историческими визуальными источниками. Основные изобразительные материалы истории России в XVIII в. Решение тренировочных олимпиадных заданий. Домашнее задание по семинару.





9	Предварительно записанная лекция	Россия в эпоху дворцовых переворотов	Причины и предпосылки дворцовых переворотов. Внутренняя политика Елизаветы I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны.
10	Семинар	Видеоматериалы на олимпиаде по истории	Основные правила работы с видеоматериалами. Решение тренировочных олимпиадных заданий. Домашнее задание по семинару.
11	Практикум	Ридинг-семинар «Гистория Свейской войны»	Чтение и комментирование избранных глав главного политического произведения времен Петра Великого — «Гистории Свейской войны».
12	Предварительно записанная лекция	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	Основные направления внешней политики России в правление Екатерины II и Павла I. Русско-турецкие войны. Русско-шведская война. Разделы Речи Посполитой. Проникновение России в Закавказье.
13	Предварительно записанная лекция	Реформы Екатерины II и Павла I	Приход к власти Екатерины II. Уложенная комиссия. Реформы центрального и местного управления, сословной структуры Российской империи. Социальная реакция на войны и реформы. Внутренняя политика императора Павла I.
14	День индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации по теме блока	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам освоения блока. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.





15	Диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа по блоку ¹	Проведение диагностической работы в формате МЭ ВсОШ по истории для определения уровня знаний и навыков учеников по итогам освоения материалов блока.
----	------------------------	---	--

¹ Данная работа считается входной диагностической работой для учеников, присоединившихся к обучению на программе с июля 2025 г.

