



## Программа занятий летнего онлайн-курса по истории «Россия в Новое время в олимпиадах по истории»

8–10 классы

### Модуль «Россия в XIX в. в олимпиадах по истории»

Июль 2025		Цель модуля:	
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Предварительно записанная лекция	Россия в эпоху Наполеоновских войн	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Русско-французское сближение конца 1800-х гг.: причины и перспективы. Отечественная война 1812 г.: подготовка, причины, этапы, ход событий, основные сражения и герои. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Принципы послевоенного устройства Европы.
2	Семинар	Исторический проект на олимпиаде по истории	Структура исторического проекта. Основные подходы к написанию исторического проекта. Классификация исторических источников. Свойства источников того или иного вида. <b>Домашнее задание</b> по семинару.





3	Семинар	Исторический проект: анализ делопроизводственного источника	Решение и разбор тренировочного исторического проекта на основе делопроизводственных источников XVII в. <b>Домашнее задание</b> по семинару.
4	Предварительно записанная лекция	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	Закрепление России в Закавказье и на Дунае. Русско-турецкие и русско-иранские войны. Деятельность Священного союза. Борьба России с революциями в Европе. Проникновение России на Босфор и реакция великих держав. Крымская война и ее последствия.
5	Предварительно записанная лекция	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Внешиполитическая программа А.М. Горчакова. Союз трех императоров. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс. Покорение Средней Азии. Русско-французское сближение.
6	Семинар	Историческое эссе на олимпиаде по истории	Структура, критерии оценивания и методика написания исторического эссе на ВсОШ по истории. <b>Домашнее задание</b> по семинару.
7	Предварительно записанная лекция	Внутренняя политика Александра I	Александр I. Негласный комитет и его реформы. Создание министерств и Государственного Совета. Конституции Финляндии и Польши. Политика реакции.
8	Семинар	Мастер-класс «Историк в музее» <sup>1</sup>	Что такое современный музей и кто в нем работает: общение с приглашенным гостем.
9	Семинар	Историческое эссе: постановка проблемы и задач	Выделение смысловых частей в высказывании историка или современника. Правила формулирования проблемы и задач

<sup>1</sup> Объединенное занятие во всех группах летней Школы АПО по истории.





			на основе высказывания. Анализ тренировочных высказываний. <b>Домашнее задание</b> по семинару.
10	Предварительно записанная лекция	Внутренняя политика Николая I	Николай I. Секретные комитеты. Кодификация законодательства М.М. Сперанским. Финансовая реформа. Реформа государственных крестьян. Деятельность III Отделения.
11	Предварительно записанная лекция	Великие реформы в России	Александр II. Отмена крепостного права. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Проект Конституции М.Т. Лорис-Меликова. Народничество. Зарождение революционного движения. Убийство Александра II.
12	День индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации по теме блока	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам освоения блока. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
13	Семинар	Мастер-класс «Как анализировать дневник?»	Саморефлексия как навык и как потребность. Появление культуры дневников в России. Особенности личного дневника как исторического источника. Практикум по анализу личного дневника XIX в.
14	Предварительно записанная лекция	Контрреформы в России	Александр III. Земская контрреформа. Ужесточение цензуры. К.П. Победоносцев. Борьба с народничеством и революционерами. Обострение национального вопроса на окраинах. Русификация. Реформы С.Ю. Витте.





15	Диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа по блоку <sup>2</sup>	Проведение диагностической работы в формате МЭ ВсОШ по истории для определения уровня знаний и навыков учеников по итогам освоения материалов блока.
----	------------------------	---	--

<sup>2</sup> Данная работа считается входной диагностической работой для учеников, присоединившихся к обучению на программе с июля 2025 г.

