



Программа занятий летнего онлайн-курса по истории «Россия XIII–XVII вв. в олимпиадах по истории»

6–7 классы

Модуль «Средневековая Русь в олимпиадах по истории»

Июнь 2025		Цель модуля:	
		<ul style="list-style-type: none"> • изучить систему олимпиад школьников по истории в Российской Федерации; • изучить специфику основных типов тестовых заданий ВСОШ и перечневых олимпиад по истории и технологии их решения; • изучить основные события и процессы в истории России в XIII — начале XVI вв. 	
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Диагностическая работа	Вводная диагностическая работа	Проведение диагностической работы в формате МЭ ВСОШ по истории для определения входного уровня знаний и навыков учеников.
2	Предварительно записанная лекция	Русь в эпоху монгольского нашествия. Образование Монгольской державы	Установление монгольской зависимости на северо-востоке Руси. Установление и формы монгольской зависимости в других русских землях: Новгороде, Чернигове, Галицко-Волынской земле. Первая ордынская усобица 1270-х — 1290-х гг. и судьбы русских земель.
3	Семинар	Введение в олимпиады по истории	Структура олимпиад по истории в РФ. Олимпиадные льготы. Основные форматы заданий на олимпиадах по истории.





			Методы решения олимпиадных заданий. Стратегии подготовки к олимпиадам. Домашнее задание по семинару.
4	Семинар	Текстовые задания на олимпиаде по истории	Основные типы заданий, содержащих фрагменты текстов, на олимпиадах по истории. Способы составления заданий и методы их решения. Решение тренировочных олимпиадных заданий по истории Средневековой Руси. Домашнее задание по семинару.
5	Предварительно записанная лекция	Русские земли во второй половине XIII — середине XIV вв.	Политическое развитие русских земель во второй половине XIII в. Усобица между детьми Александра Невского. Московское княжество на рубеже XIII–XIV вв. Политика Даниила Александровича, Юрия Даниловича, Ивана Калиты, Симеона Гордого: «примыслы», отношения с Тверью и Новгородом, Ордой, русскими митрополитами. «Великая тишина» и ее последствия.
6	Семинар	Историческая география на олимпиаде по истории	Основные правила работы с историческими картами и схемами. Пространство Средневековой Руси. Решение тренировочных олимпиадных заданий. Домашнее задание по семинару.
7	Предварительно записанная лекция	Русские земли в конце XIV — середине XV вв.	Политика Дмитрия Донского: отношения с Тверью, Литвой, Ордой. Куликовская битва и ее последствия. Политика Василия I. Династическая (феодалная) война на Руси: предпосылки, причины, ход событий, особенности. Автокефалия русской церкви.





8	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Создание единого Русского государства	Завершение процесса собирания русских земель. Судебник. Центральная и местная администрации. Складывание поместной системы. Зависимость русской церкви от великокняжеской власти. Феномен ересей.
9	<i>Семинар</i>	Изображения на олимпиаде по истории	Основные правила работы с визуальными историческими источниками. Основные изобразительные материалы истории Средневековой Руси. Решение тренировочных олимпиадных заданий. Домашнее задание по семинару.
10	<i>Семинар</i>	Видеоматериалы на олимпиаде по истории	Основные правила работы с видеоматериалами. Решение тренировочных олимпиадных заданий. Домашнее задание по семинару.
11	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Внешняя политика Русского государства в конце XV — начале XVI вв.	Отношения Русского государства с Литвой, Ливонией и татарскими ханствами. Установление контактов с европейскими государствами: политическое и культурное влияние. Становление дипломатической службы в России.
12	<i>Практикум</i>	Ридинг-семинар Судебника Ивана III	Чтение и комментирование статей первого законодательного сборника единого централизованного Русского государства — Судебника в редакции 1497 г.
13	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Русские земли в составе Великого княжества Литовского	Образование Литовского государства. Политика князей Миндовга, Гедимина, Ольгерда, Ягайло, Витовта, короля Казимира IV. Процесс вхождения русских земель в состав Литвы. Изменения в социальной структуре населения на





			землях Литвы. Политическая организация русских земель в составе Великого княжества Литовского.
14	<i>День индивидуальных консультаций</i>	Индивидуальные консультации по теме блока	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам освоения блока. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
15	<i>Диагностическая работа</i>	Итоговая диагностическая работа по блоку ¹	Проведение диагностической работы в формате МЭ ВСОШ по истории для определения уровня знаний и навыков учеников по итогам освоения материалов блока.

¹ Данная работа считается входной диагностической работой для учеников, присоединившихся к обучению на программе с июля 2025 г.

