



## Программа занятий летнего онлайн-курса по обществознанию

7–10 классы

| Июль 2024 | Модуль «Общая гуманитарная эрудиция сквозь призму анализа текстов и визуальных источников»                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Ключевые цели модуля: формирование у обучающихся навыков анализа текста, изображений и видеоматериалов в формате заданий ВСОШ и перечневых олимпиад по обществознанию; расширение общей гуманитарной эрудиции обучающихся, необходимой для решения ряда типовых тестовых заданий ВСОШ и заданий творческого тура. |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| №         | Формат занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема занятия                                                         | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1         | Семинар                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Предфилософия Гомера и мифология Древней Греции                      | Анализ избранных отрывков «Илиады» и «Одиссеи» Гомера. Мифология и культура Античности на полотнах художников последующих эпох. Коллективное решение заданий с иллюстративным материалом по теме занятия.                                                                                                                                                |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Входная диагностическая работа                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2         | Семинар                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Упадок Западной Римской империи и его осмысление Аврелием Августинем | Исторический контекст: великое переселение народов. Экономические, политические и социокультурные последствия. Взгляд Аврелия Августина на взятие Рима вестготами: обсуждение избранных глав произведения «О граде Божьем». Падение Рима: причины и последствия. Факультативно: изучение текста Миланского эдикта 313 г. Христианство в Римской империи. |
| 3         | Семинар                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Западноевропейское средневековье: церковь и феодализм                | Роль церкви в Средние века. Обсуждение положений «Диктата папы» Григория VII (1075 г.). Коллективный анализ Золотой буллы Карла IV (1356)                                                                                                                                                                                                                |





|   |         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |         |                                                                                              | г.): феодализм в Священной Римской империи и особенности передачи власти в государстве. Факультативно: решение кейса по теме занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | Семинар | Эпоха великих географических открытий: экономика и политика                                  | Предпосылки начала ВГО. Самые значимые открытия: анализ карт и маршрутов. Экономические и политические последствия ВГО (колумбов обмен, глобализация, мировое разделение труда, колониализм). Коллективный анализ отчета Христофора Колумба о первом путешествии (1493 г.).                                                                                                                          |
| 5 | Семинар | Реформация и Контрреформация в Европе                                                        | Причины начала движения за реформирование католической церкви; переход к движению за создание отдельных церквей. Коллективный анализ отрывка из «95 тезисов» Мартина Лютера. Основные направления протестантизма: географическое распространение и основные положения. Контрреформация и религиозные войны. Факультативно: коллективное решение заданий с иллюстративным материалом по теме занятия. |
| 6 | Семинар | Эпоха Просвещения: Война за независимость в Северной Америке и Великая французская революция | Идейные основания философии эпохи Просвещения. Центральные фигуры эпохи и их идеи. Идейные основания Американской революции: анализ Декларации независимости США. Практическая реализация идей философов-просветителей: Кодекс Наполеона. Факультативно: решение кейса по теме занятия.                                                                                                              |
| 7 | Семинар | Империализм и Первая мировая война                                                           | Обострение колониальной гонки в последней четверти XIX в. Империализм: взгляд В.И. Ленина                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                       | (анализ). Причины, повод к началу и основные события Первой мировой войны. Итоги войны. Факультативно: изучение фрагментов романа Э.М. Ремарка «На Западном фронте без перемен».                                                                                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Семинар | Биполярное противостояние сверхдержав: холодная война | Причины начала холодной войны и ее основные вехи. Анализ взгляда западных держав и СССР на материале источников: Фултонская речь Черчилля, «Длинная телеграмма» Кеннана, «Телеграмма Новикова». Деколонизация как позитивное следствие холодной войны. Причины поражения СССР в холодной войне. Просмотр мультфильма «Равновесие страха» и его анализ. |
| Итоговая диагностическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Материалы методического сопровождения (основное чтение):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Гомер. Одиссея. Илиада;</li><li>• Августин. О граде Божьем;</li><li>• «Миланский эдикт» (313 г.);</li><li>• Колумб Х. Отчет о первом путешествии (1493 г.);</li><li>• Лютер М. 95 тезисов;</li><li>• Декларация о независимости США;</li><li>• Кодекс Наполеона;</li><li>• Ленин В.И. Империализм как высшая стадия развития капитализма;</li><li>• Телеграмма № 511 посольства США в Москве (1946 г.);</li><li>• Новиков Н.В. Записка МИДу (1946 г.);</li><li>• Новая история стран Европы и Америки / Под ред. Родригеса А.М., Мельянцева В.А.;</li><li>• Новейшая история стран Европы и Америки / Под ред. Родригеса А.М.</li></ul> |         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

