



Программа интенсивного курса по практической грамматике уровня **ADVANCED**

9–11 классы

Цель интенсивного курса – дать учащимся инструменты, которые позволят им правильно использовать грамматические знания в заданиях перечневых олимпиад и Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Акцент будет сделан на том, чтобы активно применять имеющиеся знания грамматики в разделах Writing, Speaking и Use of English.

Комфортный уровень для участия в курсе – B2 (Upper-Intermediate) и выше. Предполагается, что участники интенсива уже хорошо знакомы с основами грамматики английского языка, поэтому участие в интенсиве рекомендуется учащимся, которые хотят успешно выступить на заключительных этапах перечневых олимпиад, Региональном и Заключительном этапе ВСОШ, улучшить свой уровень грамматики перед международными экзаменами по английскому, а также интересуются грамматикой и хотят выйти за пределы школьной программы.

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Существительные	Семинар	Знакомство с группой. Разбор теории и решение упражнений по теме «Существительные: коллективные существительные, посессивные конструкции». Решение олимпиадных заданий по пройденной теме.
2	Артикли	Семинар	Разбор теории и решение упражнений по теме «Употребление неопределенного, определенного и нулевого артикля. Артикли в контексте неисчисляемых и абстрактных существительных. Артикли и топонимы.». Решение олимпиадных заданий по пройденной теме. Домашнее задание: упражнения Use of English с акцентом на отработку грамматической темы.
3	Местоимения и квантификаторы	Семинар	Разбор теории и решение упражнений по теме «Личные, возвратные, неопределенные местоимения. Определяющие слова, квантификаторы: <i>some, any, both, all, either</i> и т.д.». Решение олимпиадных заданий по пройденной теме.





4	Существительные, артикли и местоимения в письменных и устных заданиях	Практикум	Отработка пройденного материала по теме «Существительные, артикли и местоимения» на материале заданий раздела Speaking и Writing. Домашнее задание: упражнения Use of English с акцентом на отработку грамматической темы.
5	Времена группы Perfect	Семинар	Разбор времён группы Perfect: Present Perfect vs. Past Simple, Past Perfect vs. Past Simple, Future Perfect. Решение олимпиадных заданий по пройденной теме.
6	Времена группы Continuous	Семинар	Разбор времен группы Continuous: стивные глаголы, Present Simple vs. Present Continuous, Past Simple vs. Past Continuous, времена Perfect Continuous. Решение олимпиадных заданий по пройденной теме. Домашнее задание: Writing с акцентом на отработку грамматической темы.
7	Пассивный залог. Сложные случаи	Семинар	Разбор теории и решение упражнений по теме «Пассивный залог: глаголы с двумя объектами. Имперсональный пассив (<i>it is said that</i>). Пассивные инфинитивы (<i>There's so much to be done</i>). Пассивные <i>-ing</i> -формы (<i>I hate being told what to do</i>). Конструкции <i>have/get sth done</i> . Каузативы (<i>get sb to do sth</i>)». Решение олимпиадных заданий по пройденной теме.
8	Управление глаголов	Семинар	Разбор теории и решение упражнений по теме «Возвратные глаголы, глаголы с <i>that</i> и с предлогами; Глаголы, сочетающиеся с инфинитивом, <i>-ing</i> -формой и <i>as</i> ». Решение олимпиадных заданий по пройденной теме. Домашнее задание: упражнения Use of English с акцентом на отработку грамматической темы.
9	Глагольные времена в письменных работах	Практикум	Отработка пройденного материала по теме «Глагол»: глагольные времена и формы в заданиях раздела Writing (творческая история, пересказ, эссе, статья и пр.)
10	Условные предложения	Семинар	Разбор теории и решение упражнений по теме «Условные предложения 0, I, II и III типа. Mixed Conditionals. Конструкции, которые вводят ирреальное время: <i>I wish, if only, it's (high) time</i> и т.д.» Решение олимпиадных заданий по пройденной теме. Домашнее задание: Writing с акцентом на отработку грамматической темы.





11	Сложное предложение: относительные и определительные клаузы	Семинар	Разбор теории и решение упражнений по теме «Относительные предложения с относительными местоимениями и существительными; случаи, где можно опустить относительное местоимение. Defining vs. non-defining relative clauses. Определительные клаузы vs. относительные клаузы». Решение олимпиадных заданий по пройденной теме.
12	Выделение частей предложения	Семинар	Разбор теории и решение упражнений по теме «Различные средства для выделения частей предложения: fronting, выделение с <i>what, all, if, there, it</i> ». Решение олимпиадных заданий по пройденной теме. Домашнее задание: упражнения Use of English с акцентом на отработку грамматической темы.
13	Выделение частей предложения: инверсия	Семинар	Разбор теории и решение упражнений по теме «Инверсия в различных контекстах: конструкции, в которых всегда используется инверсия, инверсия для выделения важной информации в предложении». Решение олимпиадных заданий по пройденной теме.
14	Сложные предложения в письменных работах	Практикум	Отработка пройденного материала по теме «Сложное предложение и фразовый акцент» на материале заданий раздела Writing (отчет, эссе, статья и пр.)

