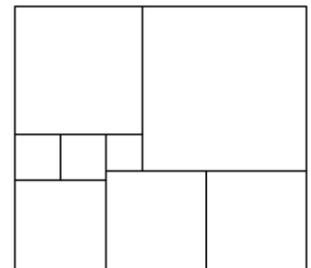


Ассоциация победителей олимпиад. Игра «Пенальти».

Лига «Профессионалы» 7 класс. Условия.

22 февраля 2025 года.

1. Кондуктор оторвал из катушки несколько билетов с последовательными шестизначными номерами. Оказалось, что доля оторванных билетов, в которых есть цифра 3, среди всех оторванных равна $1/12$. Какое наибольшее число билетов мог оторвать кондуктор?
2. Винтик написал на доске натуральное число, а затем поделил с остатком на 111. Оказалось, что сумма неполного частного и остатка равна 400. Затем Шпунтик тоже поделил исходное число с остатком, но на 777. Сумма неполного частного и остатка оказалась равна 400. Какое число мог изначально написать Винтик? Найдите все возможные варианты. В ответе укажите сумму всех найденных вариантов.
3. Сколькими способами можно разменять 2025 рублей монетами по 1, 2 и 5 рублей?
4. В зоомагазине 3 амадины стоят как 5 попугаев и 2 канарейки, 8 попугаев — как 1 канарейка и 3 амадина. Сколько амадин стоят как 14 канареек?
5. Николай хочет расставить на доске 6×7 максимально возможное количество не бьющих друг друга шахматных королей. Сколькими способами он может это сделать? (Король бьёт все соседние клетки, в том числе по диагонали).
6. Два велосипедиста едут по круговой дорожке в одном направлении. Первый обгоняет второго каждые 5 минут. Когда они начали ехать в противоположных направлениях, встречи стали происходить каждые 3 минуты. Во сколько раз скорость первого велосипедиста больше скорости второго?
7. Из единичных кубиков составлен кубик размером $5 \times 5 \times 5$. Какое наибольшее число кубиков можно из него удалить так, чтобы при взгляде на оставшуюся фигуру вдоль любого ребра был виден квадрат размером 5×5 без просветов?
8. Сумму двух трехзначных натуральных чисел поделили на модуль их разности. Получилось четное число. Какое наибольшее значение оно могло принимать?
9. В курсе по комбинаторике 26 модулей. Все модули содержат разное количество задач: от 1 до 26. Известно, что задачи в каждом модуле пронумерованы по порядку, в курсе предусмотрена сплошная нумерация задач между модулями, а первая задача первого модуля имеет номер 1. Например, если в первом модуле 5 задач, во втором — 9, а в третьем — 4, то в первом модуле задачи 1–5, во втором — 6–14, в третьем — 15–18. Какое наименьшее количество модулей в курсе может начинаться с задачи с нечётным номером?
10. Прямоугольник разрезан на 8 квадратов (см. рисунок). Сторона самого маленького центрального квадрата равна 8. Чему равна сторона самого большого?
11. Сколько решений имеет ребус (разные буквы --- разные цифры): П * О * И * С * К = Р * Е * Ш * Е * Н * И * Й ?
12. Найдите все двузначные числа, у которых четвёртая степень суммы цифр равна сумме цифр четвёртой степени самого числа. В ответе укажите произведение всех найденных чисел.
13. В треугольнике ABC сторона AB – наибольшая. На отрезке AB отложены отрезки $AK=AC$ и $BM=BC$. Угол MCK равен 20° . Найдите угол ACB (в градусах).



14. Несколько (больше одного) теннисистов провели между собой турнир в несколько кругов (в одном круге каждый с каждым сыграл по одному матчу). Во сколько кругов мог пройти этот турнир, если всего было сыграно 224 матча? В ответе укажите сумму всех возможных вариантов ответа.

15. Назовём натуральное число интересным, если сумма любых трёх подряд идущих цифр в нём чётная. Напишите наибольшее интересное число из различных цифр.

16. На острове Невезения живут 1000 жителей: 500 рыцарей, которые всегда говорят правду, и 500 лгунов, которые всегда лгут. У каждого из жителей острова есть хотя бы один друг. Однажды жители острова встали в шеренгу. Первые 500 заявили: «Все мои друзья — рыцари», а остальные сказали: «Каждый мой друг — лгун». Какое наименьшее количество дружеских пар, состоящих из рыцаря и лгуна, может быть на острове? (Один и тот же житель острова может входить в несколько разных пар).

17. Во всех клетках таблицы стоят нули. Знайка несколько раз выбирает квадрат 2×2 и увеличивает на 1 все числа, стоящие в нём. Какое число написано в центре таблицы (см. рисунок), если известны числа только в четырёх клетках исходной таблицы?

*	4	*
5	*	*
2	*	3

18. У Незнайки есть 27 гири с целыми массами от 1 до 27 кг (все гири весят разное число килограмм). Незнайка распределил гири на группы, в каждой из которых самая тяжёлая гиря уравнивает все остальные гири этой группы. Чему может равно число групп? В ответе укажите произведение всех возможных вариантов.

19. Даны натуральные числа x и y . Известно, что из следующих четырёх утверждений:

- а) $x+1$ делится на y ,
- б) $x=2y+5$,
- в) $x+y$ делится на 3,
- г) $x+7y$ — простое число;

три верных, а одно — неверное. Найти все возможные пары чисел x и y . Найдите все возможные варианты. В каждом варианте посчитайте число $10x+y$. В ответе укажите произведение чисел $10x+y$ для всех вариантов.

20. Какое наибольшее количество ромбиков из двух треугольников (см. картинку слева), можно вырезать по линиям треугольной сетки из шестиугольника на картинке справа?

