

**Программа курса повышения квалификации от кафедры немецкого языка  
Ассоциации победителей олимпиад**

**“ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ К ТРЕНЕРУ. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЛИМПИАДНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО НЕМЕЦКОМУ  
ЯЗЫКУ”**

Трудоемкость: 72 академических часа

Составитель программы: Сороченко Иван Дмитриевич, заведующий кафедрой немецкого языка АПО и ОРТШ ЦПМ

№	Дата	Тема	Вид занятия	Содержание
1	7 декабря, 09:00 по московскому времени	Создание и поддержание языковой среды для учащихся	Практикум	<p><b>Цель:</b> изучить методы создания <b>максимально аутентичной языковой среды</b> на уроке и в рамках самостоятельного обучения, обеспечивающей <b>полное погружение</b> учащихся в язык.</p> <p>В ходе практикума будут рассмотрены эффективные <b>форматы занятий</b> и подходы к <b>разработке домашних заданий</b>, способствующие глубокому освоению языка и <b>культурного контекста</b>.</p> <p>Важным направлением станет анализ <b>полезных ИИ-инструментов</b> для преподавателей, а также формирование набора <b>ресурсов</b>, которые помогут поддержать эффективное преподавание и расширить возможности погружения в языковую среду.</p>



			<i>Домашнее задание</i>	<p>Разработать серию заданий, необходимых для решения представленного методического кейса.</p> <p>Составить чек-лист актуальных учебных пособий по представленным методическим кейсам.</p>
2	14 декабря, 09:00 по московскому времени	Эффективное начало урока: вводные активности для стимулирования языковых навыков и погружения учащихся в процесс интенсивной подготовки к олимпиаде	<i>Практикум</i>	<p><b>Цель:</b></p> <p>1) Изучение различных техник <b>вовлечения учащихся в урок без использования стандартных вопросов</b>, таких как "Как дела?".</p> <p>2) Изучение способов <b>отработки языковых навыков</b>, необходимых для успешного выступления на олимпиаде, <b>в рамках вводных активностей на уроке</b>.</p> <p>В ходе практикума будут представлены <b>многочисленные примеры</b> так называемых <b>warm-up activities</b> и представлены общие принципы создания собственных разогревающих активностей, в том числе <b>с использованием ИИ и прочих технических средств</b>.</p> <p>Важным направлением станет разработка warm-up activities, которые помогут осваивать и оттачивать необходимые для олимпиады языковые навыки, то есть <b>умение повествовать, высказывать собственное мнение, вживаться в определенную роль (формат talk show)</b>.</p>



			<i>Домашнее задание</i>	Подготовить и протестировать три новых warm-up активности с учащимися и описать результаты и реакцию учащихся.
3	21 декабря, 09:00 по московскому времени	Коммуникативный метод. Flipped lesson. Принципы построения урока-беседы. Тренировка олимпиадного формата (устная часть)	<i>Практикум</i>	<b>Цель:</b> изучение методов построения урока в <b>разговорном формате</b> с использованием <b>аутентичных учебных и неучебных материалов</b> (видео, статьи, блоги), нацеленного на подготовку учащихся к устному туру ВсОШ по немецкому языку.  В ходе практикума будут представлены различные модели построения занятий согласно <b>коммуникативному методу</b> и методу <b>“перевернутого урока”</b> (flipped lesson).  Важным направлением станет рассмотрение критериев отбора материалов и разработка вопросов, способствующих активному обсуждению темы занятия.  Отдельное внимание будет уделено способам <b>поэтапной подготовки учащихся</b> к устному туру олимпиады, методам <b>преодоления языкового барьера</b> и работе <b>над артистичностью</b> .
			<i>Домашнее задание</i>	Подготовить план урока согласно методическим кейсам.
4	18 января, 09:00 по московскому времени	Страноведение. Стратегия подготовки	<i>Практикум</i>	<b>Цель:</b> освоение методов <b>интеграции страноведческого материала</b> в уроки немецкого



				<p>языка, с акцентом на повышение их <b>познавательной ценности в рамках олимпиадной подготовки</b>, а также на создание связей с остальными элементами учебного процесса.</p> <p>В ходе практикума будут рассмотрены модели построения уроков с использованием страноведческих материалов. Отдельное внимание будет уделено <b>неочевидным страноведческим аспектам</b>, которые могут быть важны в контексте устного тура и части “Письмо” олимпиады.</p> <p>Важным направлением станет рассмотрение <b>списка источников для подготовки к страноведению текущего учебного года</b>: интерактивные тесты, видео- и аудио-материалы. Преподавателям также будут представлены <b>авторские материалы кафедры</b> по темам страноведения текущего года (лекции, конспекты, тесты).</p>
			<i>Домашнее задание</i>	<p>Разработать упражнение с использованием страноведческих материалов согласно методическому кейсу.</p> <p>Составить чек-лист страноведческих тем, необходимых для изучения.</p>
5	25 января, 09:00 по московскому времени	Методы работы с аутентичным текстом	<i>Практикум</i>	<p><b>Цель:</b> освоение методов <b>превращения текстов</b> (статей, новостей) в качественные учебные материалы, которые <b>соответствуют уровню учащихся</b></p>



				<p>и способствуют комплексному развитию языковых навыков.</p> <p>В ходе практикума будут представлены <b>критерии отбора и методы адаптации текстов</b> для различных уровней, а также подходы к их интеграции в учебный процесс.</p> <p>Особое внимание будет уделено способам применения текстовых материалов для подготовки учащихся <b>к выполнению заданий части "Чтение" ВСОШ</b>, включая развитие навыков понимания и анализа прочитанного.</p> <p>Важным направлением станет <b>рассмотрение методик выполнения задания на Richtig, Falsch, steht nicht im Text</b>.</p>
			<i>Домашнее задание</i>	Найти статью и разработать к ней комплекс упражнений согласно методическому кейсу.
6	1 февраля, 09:00 по московскому времени	Методы работы с грамматическими упражнениями	<i>Практикум</i>	<p><b>Цель:</b> изучение эффективных методов работы <b>с грамматическими упражнениями</b>, которые интегрируют <b>коммуникативный подход, развитие переводческих навыков и лексикоориентированное обучение</b>.</p> <p>В ходе практикума будут рассмотрены техники, направленные на оттачивание <b>навыков продуктивной речи</b> с использованием актуальных грамматических конструкций.</p>



				<p>Важным направлением станет освоение методов <b>сочетания</b> в уроке <b>классических грамматических упражнений с олимпиадной подготовкой</b> (в частях “Письмо”, “Говорение”, “Чтение”).</p> <p>Особое внимание будет уделено стратегиям подготовки к лексико-грамматическому тесту олимпиады.</p>
			<i>Домашнее задание</i>	<p>Создать набор интерактивных упражнений согласно методическому кейсу, протестировать их на уроке и проанализировать результаты.</p>
7	8 февраля, 09:00 по московскому времени	Методы работы с лексическим аспектом немецкого языка	<i>Практикум</i>	<p><b>Цель:</b> изучение методов организации <b>интенсивных занятий для быстрого и эффективного увеличения словарного запаса</b> учащихся.</p> <p>В ходе практикума будут рассмотрены методики, направленные на <b>долговременное запоминание лексики</b>, а также <b>приемы систематизации изученных слов</b>, которые способствуют их активному использованию в речи.</p> <p>Особое внимание будет уделено вопросам обучения школьников работе <b>со словарями и корпусами текстов</b>. Преподавателям также будет представлен <b>чек-лист лексических тем, необходимых к изучения в рамках подготовки к олимпиаде</b>.</p>
			<i>Домашнее задание</i>	<p>Разработать программу краткосрочного лексического интенсива согласно методическому кейсу.</p>



8	15 февраля, 09:00 по московскому времени	Диагностика уровня и контроль прогресса учащихся. Внесение корректив в программу подготовки к олимпиаде	Практикум	<p><b>Цель:</b> овладение различными методиками <b>диагностики уровня владения языком</b> (начальной, промежуточной и итоговой), включая применение стандартных тестов, разработку авторских диагностических инструментов и проведение диагностики в формате <b>диалогового взаимодействия</b>.</p> <p>В ходе практикума будут рассмотрены восемь реальных кейсов, посвященных диагностике, техники контроля прогресса (как посредством отдельных уроков-проверок, так и в ходе основных занятий).</p> <p>Особое внимание будет уделено <b>психологической поддержке олимпиадников</b>, способам мотивации и поощрения учащихся в период подготовки и основным принципам <b>составления программы подготовки к олимпиадам</b>.</p>
			Домашнее задание	Разработать тест для диагностики уровня знаний учащегося, основываясь на методическом кейсе.
9	22 февраля, 09:00 по московскому времени	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа на онлайн-платформе по пройденным темам. Устное обсуждение контрольных методических кейсов.

**С 22 февраля по 2 марта (23:59) участникам предоставляется время на закрытие аттестации (выполнение несделанных в ходе курса домашних заданий, чтение литературы и т.д.)**

**4 марта – дата, от которой будет отсчитываться месяц на изготовление удостоверений**