

Программа курса повышения квалификации для учителей «Организация и проведение занятий по русскому языку в рамках подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников»

Трудоемкость: 32 академических часа

№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
I.	<b>Глава 1. Содержание и методика работы по развитию таланта школьника по русскому языку в урочной деятельности</b>			
1.1	Методы и формы работы педагога на уроках русского языка	Видеолекция	Формы уроков. Формы уроков развития. Комплексный анализ текста. Логика анализа. Лингвистический эксперимент. Уроки-семинары	<i>Видеолекция длится 10 минут.</i>
1.2	Методика составления диагностических материалов для работы на уроке	Видеолекция	Метод диагностирования материала. Анализ текста. Отбор текстов. Текст-миниатюра. Задания к тексту. Методика составления текстов. Методика составления заданий.	<i>Видеолекция длится 9 минут.</i>
1.3	Изучение трудных тем русского языка на уроке в 5-9 классах	Видеолекция	Филология. Особенности определения. Специфика особенности гуманитарных знаний. Особенности филологического мышления. Понимание текста в учебной деятельности. Законы развития языка.	<i>Видеолекция длится 9 минут.</i>
1.4	Особенности профильного изучения русского языка в 10-11 классах	Видеолекция	ФГОС по русскому языку. Цели углубленного изучения: воспитание, развитие и совершенствование знаний, углубление знаний, овладение умениями, применение полученных знаний, метапредметные знания и умения. Анализ учебников. Виды факультативов.	<i>Видеолекция длится 9 минут.</i>



1.5	Составление и решение "задач-ловушек" как приём "олимпиадной" пятиминутки на уроках	Видеолекция	Задачи-ловушки. Сложные задачи как подготовка к олимпиаде. Задачи-загадки. Алгоритмы составления задач-ловушек. Нестандартные задачи.	<i>Видеолекция длится 10 минут.</i>
1.6	Тест 1	Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i>
<b>II. Глава 2. Содержание и методика работы по развитию таланта школьника в дополнительном образовании во внеурочной деятельности</b>				
2.1	Игровые формы кружковых занятий	Видеолекция	Игра и игровые технологии. Алгоритм построения занятий по игровой технологии. Классификация. Систематизация знаний. Лингвистические игры. Обзор цифровых образовательных ресурсы	<i>Видеолекция длится 10 минут.</i>
2.2	Тематические факультативы (курсы) и эффективная методика их проведения при подготовке к олимпиадам по русскому языку	Видеолекция	Определение факультатива. Классификация факультативов по принципу уровню самостоятельной деятельности учащихся. Знание методики решения разных типов задач. Программы факультативов.	<i>Видеолекция длится 10 минут.</i>
2.3	Использование Национального корпуса русского языка в учебно-исследовательской работе	Видеолекция	Развивающие задачи УИР старшекласников по русскому языку. Знания и умения, составляющие лингвистическую компетенцию в УИР старшекласников. Коммуникативные умения. Методы исследовательской работы. Корпус русского языка. Особенности	<i>Видеолекция длится 13 минут.</i>



			НКРЯ. Морфология. Самостоятельная работа. Проекты, ориентированные на подготовку к ВсОШ.	
2.4	Программы индивидуальной работы с учащимися, показавшими высокий уровень на муниципальном туре ВсОШ. Правила подготовки к городскому этапу ВсОШ	Видеолекция	Этапы ВсОШ. Разработка программы обучения. Индивидуальная образовательная траектория. Системное построение курса. Исследовательская работа. Проект. Мини-проект. Литература в помощь учителю Психологическая подготовка участников олимпиады.	<i>Видеолекция длится 12 минут.</i>
2.5	Тест 2	Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i>
III.	<b>Глава 3. Общеучебные (метапредметные) умения как база подготовки школьника к выступлению на интеллектуальных соревнованиях по филологии</b>			
3.1	Техники обучения пониманию текста задания	Видеолекция	Универсальные учебные действия. Регулятивные учебные действия, Коммуникативные учебные действия. Познавательные логические действия. Познавательные действия по работе с информацией и чтением. Примеры текста.	<i>Видеолекция длится 15 минут.</i>
3.2	Техники поиска в тексте задания (задачи) главной информации	Видеолекция	Разбор заданий заключительного этапа олимпиады. Техника обработки информации.	<i>Видеолекция длится 12 минут.</i>
3.3	Техники формирования регулятивных умений	Видеолекция	Виды регулятивных УУД, формируемые на уроке. Методические приемы. Задания на группировку. Типовые задачи по формированию регулятивных УУД при подготовке к олимпиаде.	<i>Видеолекция длится 12 минут.</i>



3.4	Техники формирования "языковой догадки"	Видеолекция	Языковые догадки. Приемы семантизации незнакомой лексики. Концептуальные догадки. Анализ древнерусского текста. Языковое чутье.	<i>Видеолекция длится 12 минут.</i>
3.5	Программа "построения" ответа на задания ВсОШ по русскому языку	Видеолекция	Разбор заданий регионального этапа 2015 г. Построение ответа участника олимпиады. Критерии ответа.	<i>Видеолекция длится 14 минут.</i>
3.6	Тест 3	Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i>
<b>IV.</b>	<b>Глава 4. Методика подготовки учащихся к школьному и окружному этапу Всероссийской олимпиады</b>			
4.1	Разбор заданий по фонетике. Особенности заданий по теме, базовый содержательный элемент	Видеолекция	Фонетический разбор олимпиадных заданий.	<i>Видеолекция длится 12 минут.</i>
4.2	Разбор заданий по лексике. Особенности заданий по теме, базовый содержательный элемент	Видеолекция	Лексикология и лексикография. Структурно-семантический аспект. Развитие лексического значения. Историческое формирование лексики.	<i>Видеолекция длится 11 минут.</i>
4.3	Разбор заданий по морфемике. Особенности заданий по теме, базовый содержательный элемент	Видеолекция	Словообразовательный анализ. Множественная мотивация. Черезступенчатое словообразование. Исторический путь образования слова. Исторические процессы в слове.	<i>Видеолекция длится 12 минут.</i>



	элемент			
4.4	Разбор заданий по морфологии. Особенности заданий по теме, базовый содержательный элемент	Видеолекция	Части речи. Морфологический анализ. Синкретические части речи. Задание. Функциональные омонимы. История частей речи. Основные направления.	<i>Видеолекция длится 11 минут.</i>
4.5	Разбор заданий по синтаксису. Особенности заданий по теме, базовый содержательный элемент	Видеолекция	Единицы синтаксиса. Основные темы подготовки участников олимпиады. Разбор заданий. Синтаксис. Анализ предложения.	<i>Видеолекция длится 12 минут.</i>
4.6	Тест 4	Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i>
<b>V. Глава 5. Методика подготовки учащихся к городскому этапу Всероссийской олимпиады</b>				
5.1	Историческое развитие языка: фонетические процессы	Видеолекция	Изменения в русской графике. Реформы русской графики. Реформы Петра I. Реформа 1917 г. Сущность процесса падения редуцирования, их хронология и этапы. Условия фонетических беглостей редуцированных. Последствия падения редуцированных. Изменения в системе согласных.	<i>Видеолекция длится 19 минут.</i>



5.2	Историческое развитие языка: изменения в словарном составе языка	Видеолекция	Изменения в словарном составе языка. Основные причины изменения в словарном составе языка. Слова, вышедшие из употребления. Группы неологизмов. Разбор заданий.	<i>Видеолекция длится 11 минут.</i>
5.3	Историческое развитие языка: исторические процессы словообразования	Видеолекция	Задание по теме «Словообразования». Подготовка школьников. Исторические процессы в словообразовании.	<i>Видеолекция длится 11 минут.</i>
5.4	Историческое развитие языка: история развития русского литературного языка	Видеолекция	История частей речи. Критерии частей речи. Части речи	<i>Видеолекция длится 11 минут.</i>
5.5	Перевод древнерусского текста. Особенности заданий по теме, базовый содержательный элемент	Видеолекция	История русского литературного языка. Обзор специальной литературы. Три уровня лингвистический наследований. Периодизация русского литературного языка.	<i>Видеолекция длится 9 минут.</i>
5.6	Тест 5	Самостоятельная работа	Выполнение задания по материалам курса.	<i>Мы рекомендуем выполнить самостоятельную работу сразу после просмотра видеолекции. Выполнение работы займет не более 45 минут.</i>
V.	Итоговый тест	Самостоятельная работа	Выполнение контрольного тестирования по материалам курса.	<b>Рекомендуем выполнить контрольную работу по окончании прохождения всех уроков. Выполнение работы займет не более 90 минут.</b>

