



Программа осенней образовательной площадки АПО по географии
19 – 23 ноября 2024 года
8-11 класс

Дата	№ занятия	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
ДЕНЬ 1				
19.11	1	Семинар	Знакомство и квиз	Знакомство с географией как с наукой. Обсуждение целей и задач, которые стоят перед олимпиадниками и как их достичь. Что такое география? Какие практические направления в этой науке существуют и как они отражаются в олимпиадах. Составление плана на неделю. Викторина
	2	Лекция	Геоморфология и геология	Внутреннее строение Земли. Основные рельефообразующие процессы. Формы рельефа в разных природных условиях
	3	Практикум	Горные породы и минералы	Минералы и их классификация. Горные породы. Типы горных пород. Основные диагностические признаки горных пород и минералов. Работа с образцами.
Мероприятия от вожатых				Открытие смены
ДЕНЬ 2				
20.11	4	Лекция, практикум	Метеорология и климат	Изучение основных характеристик погоды. Метеорологические приборы. Рассмотрение изменений графика хода температур и осадков в разных климатических поясах. Решение олимпиадных задач по климатограммам





	5	Семинар, практикум	Метеорологические приборы	Как и зачем измеряют основные характеристики погоды? Как на основе метеорологических данных составляются прогнозы погоды? Практическое знакомство с метеорологическими приборами
	6	Семинар, практикум	Природные зоны	Как геология, рельеф и внутренние воды влияют на формирование ландшафтов. Как различные природные зоны отражаются на космоснимках. Решение задач
	7	Практикум	Космические снимки: леса, поля и города	Что можно увидеть на космоснимках? Почему космоснимки являются сейчас одним из основных источников информации для географических исследований? Различные объекты на космоснимках
Мероприятия от вожатых				
ДЕНЬ 3				
21.11	8	Семинар	Топографическая карта	Знакомство с международным языком топографических карт – условными знаками. Характеристика объектов при помощи условных знаков, черчение профиля рельефа. Рассмотрение как различаются картографические изображения территорий в разных природных зонах и в зонах с разным рельефом
	9	Практикум	Топографическая карта	Топография в олимпиадах: решение задач практического тура муниципального этапа ВсОШ





	10	Семинар	Объекты ЮНЕСКО в России и мире	Как сохранять уникальные объекты? Критерии внесения в список Всемирного наследия. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в мире и России. Значимость ЮНЕСКО для охраны окружающей среды и сохранения культурного многообразия
	11	Викторина	Что изображено на карте?	Квиз для закрепления пройденного материала: определение объектов, изображённых на топографических картах и спутниковых снимках. Известные объекты на топографических картах и космических снимках
Мероприятия от вожатых				
ДЕНЬ 4				
	12	Лекция	Демография	Изучение основных демографических показателей. Рассмотрение вопроса о том, какие значения показателей можно наблюдать в различных частях нашей страны.
22.11	13	Семинар, практикум	Расчётные задачи по демографии	Решение олимпиадных задач по демографии. Расчёт основных характеристик населения регионов России и стран мира. Влияние миграций на демографическую ситуацию.
	14	Семинар	Экономическая география мира	Мировое сельское хозяйство и энергетика. Основные транспортные пути мира. Решение задач
	15	Семинар	Экономика России	Экономические районы России. Основные экономические отрасли по регионам России. Решение задач
Мероприятия от вожатых				
ДЕНЬ 5				





23.11	16	Проектная деятельность	Проект "Объекты ЮНЕСКО в России"	Выбор темы для творческого проекта «Объекты ЮНЕСКО в России». Обсуждение с преподавателем Подготовка шаблона, поиск информации
	17	Проектная деятельность	Проект "Объекты ЮНЕСКО в России"	Оформление творческого проекта «Объекты ЮНЕСКО в России»
	18	Проектная деятельность	Проект "Объекты ЮНЕСКО в России"	Презентация творческого проекта всеми участниками в формате стендовых докладов
Мероприятия от вожатых				Закрытие смены

*Представлена примерная образовательная программа. Реальная образовательная программа может незначительно редактироваться в ходе выездной школы в зависимости от запроса учеников. Темы могут быть заменены на эквивалентные, соответствующие профилю олимпиадной подготовки в соответствующем классе.

