



Программа интенсивного курса подготовки к олимпиадам по немецкому языку

“Schreiben — leicht gemacht!” (раздел «Письмо»)

для 7–11 классов

Блок №1: Kommasetzung und Wortfolge, Deklination der Adjektive, Redewendungen			
№	Тема занятия	Формат занятия	Содержание занятия
1	Знакомство. Устная диагностика уровня. Повторение типов склонения прилагательных	Интерактивная лекция	Знакомство с участниками курса, разбор формата и критериев оценивания задания по написанию креативного письма, повторение грамматической темы Deklination der Adjektive. Домашнее задание: Тематическое задание по пройденным темам + креативное письмо.
	Материалы методического сопровождения: учебное пособие B-Grammatik: параграф 4.1, учебное пособие Klipp und Klar: стр. 180-186, задания в формате олимпиады из банка заданий прошлых лет, методические материалы издания Schubert Verlag		
2	Пунктуация, порядок слов в немецком предложении	семинар	Разбор тем <i>Kommasetzung und Wortfolge im Deutschen</i> , обсуждение клише для написания креативного письма. Домашнее задание: Тематическое задание по пройденным темам + креативное письмо.
	Материалы методического сопровождения: учебное пособие B-Grammatik: параграфы 9.1, 7.1 - 7.3, учебное пособие Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik aktuell, авторские материалы преподавателей, задания в формате олимпиады из банка заданий прошлых лет, методические материалы издания Schubert Verlag		





3	Стилистическая выразительность в немецком языке	Семинар	Обсуждение фразеологизмов, метафор и крылатых выражений в немецком языке (<i>Zwillingsformeln, geläufige Redensarten, metaphorische Ausdrücke über Emotionen und Gefühle, das Aussehen</i>). Домашнее задание: Тематическое задание по пройденным темам + креативное письмо.
	Материалы методического сопровождения: Методическое пособие Duden Redewendungen, методические видео-материалы по теме "Redewendungen im Deutschen", учебное пособие Da fehlen mir die Worte: раздел 9		
4	Промежуточный контроль	Семинар	Контрольное написание креативного письма (на время). Домашнее задание: Работа над ошибками после проверки преподавателя.
Блок №2: Indirekte Rede, Orthographie, Zeiten der Vergangenheit in der Deutschen Grammatik, Redewendungen			
5	Парадигма видо-временных форм для выражения прошлого в немецком языке	Семинар	Разбор грамматической темы "Разница прошедших времен в немецком языке", обсуждение наиболее распространенных орфографических ошибок в креативном письме. Домашнее задание: Тематическое задание по пройденным темам + креативное письмо.
	Материалы методического сопровождения: учебное пособие В-Grammatik: параграфы 1.1.3-1.1.5., 9.1, задания в формате олимпиады из банка заданий прошлых лет, учебное пособие Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik aktuell, авторские материалы преподавателей		





6	Косвенная речь	Семинар	Разбор грамматической темы “ <i>Indirekte Rede</i> ” в немецком языке, обсуждение глагола “ <i>sagen</i> ” и его синонимов. Домашнее задание: Тематическое задание по пройденным темам + креативное письмо.
	Материалы методического сопровождения: учебное пособие B-Grammatik: параграф 1.6.3, учебное пособие Schreiben Sprechen Mitreden B2-C1, учебное пособие Großes Übungsbuch Deutsch Wortschatz: стр. 31-55, авторские материалы преподавателей, задания в формате олимпиады из банка заданий прошлых лет		
7	Содержательная часть креативного письма	Семинар	Разбор самых частых логических ошибок в креативном письме, повторение и изучение фразеологизмов, метафор и крылатых выражений в немецком языке (<i>geläufige Redensarten über Charakter, Nomen-Verb-Verbindungen, Beschreibung eines physischen Gegenstands</i>). Домашнее задание: Тематическое задание по пройденным темам + креативное письмо.
	Материалы методического сопровождения: учебное пособие B-Grammatik: параграф 1.7, учебное пособие Schreiben Sprechen Mitreden B2-C1, учебное пособие Großes Übungsbuch Deutsch Wortschatz, авторские материалы преподавателей, задания в формате олимпиады из банка заданий прошлых лет		
8	Итоговый контроль	Семинар	Контрольное написание креативного письма (за меньшее время) Разбор ошибок, подведение итогов, награждение одного из участников за лучшее сочинение.

