



Программа занятий интенсивного модульного курса
«Грамматика английского языка продвинутого уровня»

9–11 классы

Модуль 1. Существительные, местоимения и артикли

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Существительные	Семинар	Разбор теории и решение упражнений по теме «Существительные: коллективные существительные, посессивные конструкции». Решение олимпиадных заданий по пройденной теме.
2	Артикли	Семинар	Разбор теории и решение упражнений по теме «Употребление неопределенного, определенного и нулевого артикля». Решение олимпиадных заданий по пройденной теме.
3	Артикли с существительными разных типов	Семинар	Разбор теории и решение упражнений по теме «Артикли в контексте неисчисляемых и абстрактных существительных. Артикли и топонимы. Глаголы и прилагательные как существительные». Решение олимпиадных заданий по пройденной теме.
4	Местоимения	Семинар	Разбор теории и решение упражнений по теме «Личные, возвратные, неопределенные местоимения». Решение олимпиадных заданий по пройденной теме.
5	Квантификаторы	Семинар	Разбор теории и решение упражнений по теме «Определяющие слова, квантификаторы: <i>some, any, both, all, either</i> и т.д.» Решение олимпиадных заданий по пройденной теме.





Модуль 2. Глагол

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Времена группы Perfect	Семинар	Разбор времён группы Perfect: Present Perfect vs. Past Simple, Past Perfect vs. Past Simple, Future Perfect. Решение олимпиадных заданий по пройденной теме.
2	Времена группы Continuous	Семинар	Разбор времен группы Continuous: стативные глаголы, Present Simple vs. Present Continuous, Past Simple vs. Past Continuous, времена Perfect Continuous. Решение олимпиадных заданий по пройденной теме.
3	Пассивный залог. Сложные случаи	Семинар	Разбор теории и решение упражнений по теме «Пассивный залог: глаголы с двумя объектами. Имперсональный пассив (<i>it is said that</i>). Пассивные инфинитивы (<i>There's so much to be done</i>). Пассивные <i>-ing</i> -формы (<i>I hate being told what to do</i>). Конструкции <i>have/get sth done</i> . Каузативы (<i>get sb to do sth</i>)». Решение олимпиадных заданий по пройденной теме.
4	Управление глаголов. Часть 1	Семинар	Разбор теории и решение упражнений по теме «Возвратные глаголы, глаголы с <i>that</i> и с предлогами». Решение олимпиадных заданий по пройденной теме.
5	Управление глаголов. Часть 2	Семинар	Разбор теории и решение упражнений по теме «Глаголы, сочетающиеся с инфинитивом, <i>-ing</i> -формой и <i>as</i> ». Решение олимпиадных заданий по пройденной теме.





Модуль 3. Предложение

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Условные предложения	Семинар	Разбор теории и решение упражнений по теме «Условные предложения 0, I, II и III типа. Mixed Conditionals. Конструкции, которые вводят ирреальное время: <i>I wish, if only, it's (high) time</i> и т.д.» Решение олимпиадных заданий по пройденной теме.
2	Сложное предложение: относительные клаузы	Семинар	Разбор теории и решение упражнений по теме «Относительные предложения с относительными местоимениями и существительными; случаи, где можно опустить относительное местоимение. Defining vs. non-defining relative clauses». Решение олимпиадных заданий по пройденной теме.
3	Сложное предложение: определительные клаузы	Семинар	Разбор теории и решение упражнений по теме «Придаточные предложения, находящиеся в пост-позиции к существительному. Определительные клаузы vs. относительные клаузы». Решение олимпиадных заданий по пройденной теме.
4	Выделение частей предложения	Семинар	Разбор теории и решение упражнений по теме «Различные средства для выделения частей предложения: fronting, выделение с <i>what, all, if, there, it</i> ». Решение олимпиадных заданий по пройденной теме.
5	Выделение частей предложения: инверсия	Семинар	«Инверсия в различных контекстах: конструкции, в которых всегда используется инверсия, инверсия для выделения важной информации в предложении». Решение олимпиадных заданий по пройденной теме.

