



Программа осенней образовательной площадки АПО по геометрии 7-12 декабря 2024 года 8 класс

*Представлена примерная образовательная программа. Реальная образовательная программа может редактироваться в ходе выездной школы в зависимости от запроса учеников. Темы могут быть заменены на эквивалентные, соответствующие профилю олимпиадной подготовки в соответствующем классе. Ученикам, уровень подготовки которых в каких-либо разделах существенно отличается от среднего уровня подготовки учебной группы, могут выдаваться индивидуальные задания.

| Дата | № занятия | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия | | |
|-------|-----------------|-------------------------|-------------------------------|--|--|--|
| | ДЕНЬ 1 | | | | | |
| | 1 (15 минут) | Семинар | Знакомство и анкетирование | Знакомство преподавателя с группой, обсуждение формата предстоящих занятий. Анкетирование с целью определения уровня подготовки учебной группы и образовательных целей участников на выездную школу. | | |
| 07.12 | 1 (75 минут) | Контрольная работа | Входное тестирование | Входное тестирование для определения уровня подготовки учебной группы. | | |
| | 2 | Практическое занятие | Знакомство с GeoGebra | Знакомство с интерфейсом программы для построения динамических чертежей GeoGebra. Основные функции и возможности программы. Построение «правильных» | | |







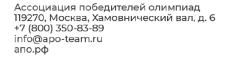
| | | | | чертежей и нахождение на них инвариантных свойств без доказательства. |
|------------------------|---|-------------------------|--|--|
| | 3 | Практическое занятие | Задачи на построение в GeoGebra: ГМТ с прямым углом | Самостоятельное решение и сдача преподавателю задач на построение в GeoGebra, требующих применения окружности как геометрического места точек, из которых отрезок виден под прямым углом. Детальный разбор задач преподавателем. |
| Мероприятия от вожатых | | | | Открытие смены |
| | | | ДЕНІ | b 2 |
| | 4 | Лекция | Вписанные углы | Ликбез по основным фактам об углах, связанных с окружностью. Центральный угол, вписанный угол, угол между хордой и касательной. Два признака вписанного четырёхугольника через углы. Разбор опорных и типовых задач на тему. |
| | 5 | Практическое занятие | Вписанные углы: практика | Самостоятельное решение и сдача преподавателю задач на тему. |
| 08.12 | 6 | Практическое занятие | Задачи на построение в GeoGebra: вокруг окружности-1 | Самостоятельное решение и сдача преподавателю задач на построение в GeoGebra, требующих применения свойств углов, связанных с окружностью. Детальный разбор задач преподавателем. |
| | 7 | Практическое занятие | Задачи на построение в GeoGebra: вокруг окружности-1 | Самостоятельное решение и сдача преподавателю задач на построение в GeoGebra, требующих применения свойств углов, связанных с окружностью. Детальный разбор задач преподавателем. |







| Мероприятия от вожатых | | | | | |
|------------------------|----|-------------------------|--|--|--|
| ДЕНЬ 3 | | | | | |
| | 8 | Лекция | Вписанные углы, сюжеты | Продвинутые сюжеты об углах, связанных с окружностью. Симметрия ортоцентра, лемма о трезубце, прямая Симсона, точка Микеля и т.д. | |
| | 9 | Практическое занятие | Вписанные углы, сюжеты: практика | Самостоятельное решение и сдача преподавателю задач на тему. | |
| 09.12 | 10 | Практическое занятие | Задачи на построение в GeoGebra: вокруг окружности-2 | Самостоятельное решение и сдача преподавателю задач на построение в GeoGebra, требующих применения свойств углов, связанных с окружностью. Детальный разбор задач преподавателем. | |
| | וו | Практическое занятие | Задачи на построение в GeoGebra: вокруг окружности-2 | Самостоятельное решение и сдача преподавателю задач на построение в GeoGebra, требующих применения свойств углов, связанных с окружностью. Детальный разбор задач преподавателем. | |
| Мероприятия от вожатых | | | | | |
| ДЕНЬ 4 | | | | | |
| 10.12 | 12 | Лекция | Степень точки | Свойства отрезков, связанных с окружностью. Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих. Применение для доказательства | |



 $\triangle \Box O + \triangle \Box O$





| | | | вписанности и доказательства касания прямой с окружностью. Определение степени точки относительно окружности, три способа её записи. Примеры применения степени точки в задачах. |
|----|-------------------------|--|--|
| 13 | Практическое занятие | Степень точки: практика | Самостоятельное решение и сдача преподавателю задач на тему. |
| 14 | Практическое занятие | Задачи на построение в GeoGebra: центральная и осевая симметрии | Самостоятельное решение и сдача преподавателю задач на построение в GeoGebra, требующих применения центральной и осевой симметрий. Детальный разбор задач преподавателем. |
| 15 | Практическое занятие | Задачи на построение в GeoGebra: центральная и осевая симметрии | Самостоятельное решение и сдача преподавателю задач на построение в GeoGebra, требующих применения центральной и осевой симметрий. Детальный разбор задач преподавателем. |

Мероприятия от вожатых

| | ДЕНЬ 5 | | | | |
|-------|--------|-------------------------|------------------------------|---|--|
| | 16 | Лекция | Радикальные оси | Понятие радикальной оси. Два способа доказательства её существования. Доказательство существования радикального центра в задачах на доказательство. | |
| 11.12 | 17 | Практическое занятие | Радикальные оси: практика | Самостоятельное решение и сдача преподавателю задач на тему. | |







| | 18 | Практическое занятие | Задачи на построение в GeoGebra: поворот и параллельный перенос | Самостоятельное решение и сдача преподавателю задач на построение в GeoGebra, требующих применения поворота и параллельного переноса. Детальный разбор задач преподавателем. |
|--------|------------------------|-------------------------|---|---|
| | 19 | Практическое занятие | Задачи на построение в GeoGebra: поворот и параллельный перенос | Самостоятельное решение и сдача преподавателю задач на построение в GeoGebra, требующих применения поворота и параллельного переноса. Детальный разбор задач преподавателем. |
| | | | o 6 | |
| | 20 | Лекция | Теоремы Чевы и Менелая | Отношения площадей треугольников с общей высотой, общей стороной, общим углом. Доказательство теорем Чевы и Менелая. Применение теорем для решения задач. |
| | 21 | Практическое занятие | Теоремы Чевы и Менелая: практика | Самостоятельное решение и сдача преподавателю задач на тему. |
| 12.12 | 22 | Практическое занятие | Задачи на построение в GeoGebra: метод подобия и гомотетия | Самостоятельное решение и сдача преподавателю задач на построение в GeoGebra, требующих применения метода подобия и гомотетии. Детальный разбор задач преподавателем. |
| | 23 | Практическое занятие | Задачи на построение в GeoGebra: разбор | Детальный разбор преподавателем оставшихся не разобранными задач на построение в GeoGebra. |
| Меропр | Мероприятия от вожатых | | | Закрытие смены |

