**Программа занятий Школы АПО по обществознанию в 2024–2025 учебном году**

**7–9 классы (группа Начинающие)**

| **Октябрь 2024 года** | **Цели месяца:**  обучающийся **понимает**:   * что представляют собой олимпиады по обществознанию; * какими бывают олимпиады по обществознанию, как они проходят, как в них участвовать; * как работать с олимпиадными заданиями различных форматов; * какие навыки требуются олимпиаднику по обществознанию для успешного выступления на олимпиадах и как их развивать; * как искать необходимые для учебы и исследования материалы; * основы раздела «Человек и общество»; * основы социологии как науки; * основы статистики как науки; * специфику МЭ ВсОШ по обществознанию; * способы анализа классической и массовой культуры в контексте олимпиад и исследований;   обучающийся **умеет**:   * учитывать специфику олимпиадных заданий различного типа при решении таких заданий; * находить организационную информацию о различных олимпиадах и пользоваться ей для регистрации и участия в олимпиадах; * находить актуальные для учебы или исследования источники; * решать некоторые олимпиадные задания по теме «Человек и общество»; * решать задания на базовую социологию в олимпиадах по обществознанию; * решать задания на статистику в олимпиадах по обществознанию; * отвечать на открытые вопросы в связи с нетривиальными социальными ситуациями; * находить примеры-иллюстрации к собственным тезисам из современного и классического искусства; * решать типовые задания МЭ ВсОШ по обществознанию. | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формат занятия** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** |
| 1 | *Семинар* | Вводный семинар | Игры на знакомство. Рассказ о перспективе обучения в Школе АПО: расписание, форматы занятий, особенности работы с куратором. Особенности системы олимпиад школьников. Обсуждение стратегии изучения олимпиадного обществознания для начинающих.  **Домашнее задание** к семинару: поиск интересных и актуальных для учеников олимпиад и формирование собственного плана участия в олимпиадах на ближайший учебный год. |
| 2 | *Предварительно записанная лекция* | Человек и общество: введение | Человек и общество: их взаимодействие. Влияние общества на человека и наоборот. Личность, индивид, индивидуальность. Культура и институт: кратко. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 3 | *Практикум* | Человек и общество | Обсуждение социальных кейсов и коллективное решение заданий в олимпиадном формате из раздела «Человек и общество» по мотивам лекции.  **Домашнее задание** к практикуму: письменные ответы на открытые вопросы по темам семинара. |
| 4 | *Семинар* | Школьный этап ВсОШ: задания и стратегии их решения | Коллективное решение олимпиадных заданий в формате Школьного этапа ВсОШ. Обсуждение стратегий работы с различными типами заданий и правил написания олимпиад.  **Домашнее задание** к семинару: решение Школьного этапа ВсОШ прошлых лет. |
| 5 | *Предварительно записанная лекция* | Социальная общность и социальная группа | Понятие социальной общности. Виды социальных общностей. Социальные группы, их типология. Структура социальных групп. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 6 | *Предварительно записанная лекция* | Социальные нормы и социальные роли | Социальные общности. Социальные группы. Социальные роли. Социальный контроль. Конформное и девиантное поведение. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 7 | *Семинар* | Социальная общность и социальная группа. Нормы и роли | Повторение материала. Углубление в теоретические вопросы по теме. Коллективное решение олимпиадных заданий прошлых лет для обработки и осмысления изученного материала.  **Домашнее задание** к семинару: письменный анализ социальной ситуации по теме семинара. |
| 8 | *Предварительно записанная лекция* | Социальные институты | Основные черты (признаки) социального института. Типология социальных институтов. Основные функции социальных институтов. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 9 | *Предварительно записанная лекция* | Социальная стратификация и социальное неравенство | Понятие и типология социальной структуры общества. Страта, класс, сословие. Социальная мобильность. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Тестировании на платформе по теме лекции. |
| 10 | *Семинар* | Социальные институты. Социальная стратификация и социальное неравенство | Коллективное чтение и разбор отрывков текстов из области социологии и социальной философии по мотивам пройденных материалов.  **Домашнее задание** к семинару: решение пробного Муниципального этапа ВсОШ. |
| 11 | *Семинар* | Муниципальный этап ВсОШ: задания и стратегии их решения. Разбор пробного Муниципального этапа ВсОШ | Коллективное решение олимпиадных заданий в формате Муниципального этапа ВсОШ. Обсуждение стратегий работы с различными типами заданий и правил написания олимпиад.  **Домашнее задание** к семинару: работа над ошибками. |
| 12 | *Предварительно записанная лекция* | Основы социальной философии | Основы идей О.Конта, М.Вебера, Э.Дюркгейма, К.Маркса и других классиков социальной философии. |
| 13 | *День индивидуальных консультаций* | Индивидуальные консультации по теме месяца | Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика. |

| **Ноябрь 2024 года** | **Цели месяца:**  обучающийся **понимает**:   * основы политологии; * специфику работы с текстом в социальных науках и в олимпиадах по обществознанию; * специфику создания научного текста и олимпиадного эссе; * специфику формата Московской олимпиады школьников по обществознанию;   обучающийся **умеет**:   * интерпретировать и использовать на практике некоторые теории из области политологии; * решать задания на базовую политологию олимпиадном формате; * анализировать общестоведческий текст: выделять из текста проблему, аспекты, аргументы, примеры, теоретическое обоснование и выводы; * решать задания в формате Московской олимпиады школьников по обществознанию. | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формат занятия** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** |
| 1 | *Предварительно записанная лекция* | Работа с текстом в социальных науках | Текст как источник социального и гуманитарного знания. Основы философии языка. Навыки работы с текстом и их значение. Примеры заданий на анализ текста в олимпиадах и экзаменах по обществознанию. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 2 | *Семинар* | Анализ текста | Разбор фрагментов обществоведческих текстов. Выявление проблемы. Полемика с автором и критика текста. Анализ текста в формате МЭ ВсОШ и МОШ по обществознанию.  **Домашнее задание** к семинару: проверочная работа по теме «Анализ текста». |
| 3 | *Практикум* | Анализ видео-источников | Стратегия анализа видео-источников. Анализ видео в формате олимпиады МОШ по обществознанию. |
| 4 | *Предварительно записанная лекция* | Власть и государство | Какое определение наиболее подходит для понятия власти? Интеллектуальная история понятия власти. Власть как принуждение. Традиции определения власти. Лики власти. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 5 | *Семинар* | О понятии власти | Повторение основных тезисов лекции. Дополнительные классификации власти. Решение заданий на понятие власти в формате олимпиад по обществознанию.  **Домашнее задание** к семинару: приведение примеров к каждому из видов власти из области истории, культуры и т.д. |
| 6 | *Семинар* | МОШ: задания и стратегии их решения | Коллективное решение олимпиадных заданий в формате МОШ. Обсуждение стратегий работы с различными типами заданий и правил написания олимпиад.  **Домашнее задание** к семинару: решение одного из вариантов МОШ прошлых лет. |
| 7 | *Семинар* | Разбор заключительного этапа МОШ | Разбор сложных заданий из домашнего варианта олимпиады МОШ. Работа над ошибками. |
| 8 | *Предварительно записанная лекция* | Происхождение государства и права и развитие представлений о политике | Основные теории происхождения государства и права: теологическая, органическая, классовая, договорная и другие. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 9 | *Семинар* | Семинар со свободной темой | Обсуждение одной из тем предыдущих занятий на усмотрение куратора. Повторение материала по блоку политология. |
| 10 | *День индивидуальных консультаций* | Индивидуальные консультации по теме месяца | Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика. |

| **Декабрь 2024 года** | **Цели месяца:**  обучающийся **понимает**:   * какую роль экономика играет в системе социальных наук и в системе социального знания; * в чем состоит различие между микроэкономикой и макроэкономикой; * формат экономических задач по экономике в олимпиадах по обществознанию; * формат открытых вопросов и кейсов по экономике в олимпиадах по обществознанию; * функции денег в экономике; * основы финансовой грамотности;   обучающийся **умеет**:   * оперировать основными экономическими понятиями, как-то: микроэкономика, макроэкономика, производство, обмен, потребление, рынок, спрос, предложение, бухгалтерские издержки, альтернативные издержки и т.д.; * решать задачи на спрос, предложение, вклады, абсолютные и относительные преимущества, альтернативные издержки, КПВ в формате олимпиад по обществознанию; * решать задания на качественную экономику в формате олимпиад по обществознанию; * выстраивать индивидуальную стратегию обращения с деньгами. | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формат занятия** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** |
| 1 | *Предварительно записанная лекция* | Введение в экономику | Основные принципы экономики. Вопросы макроэкономики и микроэкономики. Блага. Экономический цикл. Производство. Факторы производства. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 2 | *Семинар* | Основы экономики | Повторение материалов лекции. Коллективное решение качественных задач по экономике в формате олимпиад по обществознанию.  **Домашнее задание** к семинару: качественная задача по экономике. |
| 3 | *Практикум* | Анализ экономического текста | Коллективный анализ отрывков текстов о производстве и распределении благ, потреблении и т.д. в формате ВсОШ и других перечневых олимпиад. |
| 4 | *Предварительно записанная лекция* | О рынках и рыночных механизмах | Теоретические основы рыночной экономики. Виды рынков. Спрос и предложение. Величина спроса и величина предложения. Факторы спроса. Провалы рынка. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 5 | *Семинар* | Рынок и его механизмы | Повторение материалов лекции. Коллективное решение задач и заданий с открытыми вопросами по теме лекции в формате олимпиад по обществознанию.  **Домашнее задание** к семинару: практикум на решение задач по теме лекции. |
| 6 | *Предварительно записанная лекция* | Альтернативные издержки и КПВ | Экономические издержки. Альтернативные издержки. Абсолютные и относительные преимущества. Значение КПВ и способы работы с ней. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 7 | *Практикум* | Задачи на альтернативные издержки и КПВ | Повторение материала лекции. Коллективное решение задач и заданий с открытыми вопросами по теме лекции в формате олимпиад по обществознанию.  **Домашнее задание** к практикуму: решение задач по пройденной теме. |
| 8 | *Семинар* | Региональный этап ВсОШ: знакомимся с форматом | Коллективное решение пробного регионального этапа ВсОШ. Разбор формата и стратегии решения. |
| 9 | *Предварительно записанная лекция* | Финансовая грамотность | Концепция «человека экономического». Функции денег. Финансовая грамотность в современном мире. Отражения принципов работы экономической системы в практике экономического поведения: банки, ценные бумаги и т.д. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 10 | *Семинар* | Финансовая грамотность | Повторение материалов лекции. Создание индивидуальных стратегий экономического поведения.  **Домашнее задание** к семинару: Проверочная работа по блоку «Экономика». |
| 11 | *День индивидуальных консультаций* | Индивидуальные консультации по теме месяца | Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика. |

| **Январь 2025 года** | **Цели месяца:**  обучающийся **понимает**:   * какую роль в социальных науках играет статистика; * какую роль в социальных науках играют социальные эксперименты и включенное наблюдение; * как стратегически проводятся социологические исследования;   обучающийся **умеет**:   * интерпретировать и использовать на практике некоторые теории из области социальной философии; * решать задания на анализ статистики в олимпиадном формате; * применять в практике творческих заданий примеры социальных экспериментов и статистических данных. | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формат занятия** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** |
| 1 | *Предварительно записанная лекция* | Роль статистики в социальных науках | Зачем нужна статистика? Единое поле статистики и социальных наук. Демография и регионалистика как примеры использования статистики в социальных науках. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 2 | *Семинар* | Статистика в олимпиадах по обществознанию | Повторение основных тезисов лекции. Ключевые понятия статистики: генеральная совокупность, выборка, тенденция, проценты и процентные пункты и т.д. Решение заданий на анализ статистики в формате олимпиад по обществознанию.  **Домашнее задание** к семинару: практикум по анализу статистических данных. |
| 3 | *Семинар* | Социальные философы и их идеи: запоминаем, сравниваем и применяем | Повторение материалов лекции. Обсуждение различных идей из истории социальной философии через призму отрывков авторских текстов. Применение изученных теорий в практике решения олимпиадных заданий. **Домашнее задание** к семинару: анализ социальной ситуации с точки зрения разных социальных философов. |
| 4 | *Семинар* | Анализ массовой культуры | Анализ массовой культуры в современной социологии. Примеры заданий ВсОШ, МОШ и Высшей Пробы на анализ массовой культуры: стратегии решения и коллективный разбор. **Домашнее задание** к семинару: анализ мультфильма в формате заключительного этапа МОШ по обществознанию. |
| 6 | *Семинар* | Качественные методы в социальных науках | Социальные эксперименты, включенное наблюдение и другие методы сбора данных для качественных социальных исследований. Специфика, трудности, яркие примеры из истории науки. **Домашнее задание** к семинару: анализ социального эксперимента с точки зрения социологии. |
| 7 | *Практикум* | Качественные методы в социальных науках на практике | Применение знаний о качественных исследованиях к практике решения олимпиадных заданий. |
| 8 | *Предварительно записанная лекция* | Современное мир и его особенности | Постмодерн. Глобализация. Постколониализм. Экологические проблемы. Мировая экономика. Международные организации. Интернет. Угрозы и вызовы современности. |
| 9 | *Практикум* | Современный мир и его особенности | Решение заданий в формате олимпиад по обществознанию по теме лекции. Повторение пройденного материала. |
| 10 | *День индивидуальных консультаций* | Индивидуальные консультации по теме месяца | Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика. |

| **Февраль 2025 года** | **Цели месяца:**  обучающийся **понимает**:   * основы политической теории; * какую роль политические институты играют в современном обществе; * каким образом возможно категоризировать политический процесс; * стратегию решения политических кейсов; * особенности форматов олимпиад МГУ по обществознанию;   обучающийся **умеет**:   * интерпретировать и использовать на практике некоторые ключевые понятия из политологии в рамках тем “Политический институт”, “Политическая культура”; * анализировать объемные академические тексты и выделять из них ключевые смысловые фрагменты; * решать бОльшую часть заданий по политологии в олимпиадном формате; * применять основные теоретические концепции из области политологии на практике решения олимпиадных заданий; * решать практико-ориентированные задания по определению политического курса и ключевых аспектов политической программы; * решать задания в перечневых олимпиад МГУ по обществознанию. | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формат занятия** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** |
| 1 | *Предварительно записанная лекция* | Политические институты | Государство, политические партии, общественно-политические движения – понятия, специфика, роль в жизни общества. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 2 | *Семинар* | Политические институты | Повторение материала лекции. Углубление в теоретические вопросы по теме. Коллективное решение заданий по теме в формате олимпиад по обществознанию.  **Домашнее задание** к семинару: анализ политологического текста. |
| 3 | *Практикум* | Анализ политологического текста | Коллективное обсуждение политологического текста, заранее изученного учащимися по рекомендации преподавателя. |
| 4 | *Предварительно записанная лекция* | Политический процесс | Виды политических процессов. Планирование политического процесса. Выборы как политический процесс. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 5 | *Семинар* | Политический процесс | Создание планов предвыборных кампаний в командах для кино- или литературных персонажей, заранее определенных преподавателем. Разыгрывание процесса выборов.  **Домашнее задание** к семинару: письменное решение политологического кейса. |
| 6 | *Предварительно записанная лекция* | Политические идеологии | Различные воззрения на идеологию: Карл Маркс и Карл Мангейм. Функции идеологии. Основные идеологии: либерализм, консерватизм, социализм. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 7 | *Семинар* | Идеологии в истории и в современности | Коллективное чтение и обсуждение отрывков текстов основателей различных идеологий. **Домашнее задание** к семинару: практикум по политологии. |
| 8 | *Семинар* | Олимпиады МГУ: формат и стратегии решения | Разбор вариантов прошлых лет олимпиад «Ломоносов» и «Покори Воробьевы горы!» по обществознанию. Обсуждение особенностей формата и стратегий решения избранных заданий. |
| 9 | *Предварительно записанная лекция* | Политическая культура | Концепции и типологии политической культуры. Многообразие трактовок политической культуры. Структура и функции политической культуры. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 10 | *Семинар* | Политическая культура | Повторение материала лекции. Углубление в теоретические вопросы по теме. Коллективное решение заданий по теме в формате олимпиад по обществознанию.  **Домашнее задание** к семинару: практикум по политологии. |
| 11 | *День индивидуальных консультаций* | Индивидуальные консультации по теме месяца | Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика. |

| **Март 2025 года** | **Цели месяца:**  обучающийся **понимает**:   * что представляет собой анализ социальной ситуации или философской дилеммы в целом и в олимпиадах по обществознанию в частности; * место религии и морали в обществе и в науках о нем; * основные вопросы философии и философских дисциплин; * методику решения логических задач; * на какие критерии обращать внимание при выборе будущего университета и профессии;   обучающийся **умеет**:   * анализировать социальные ситуации; * рассуждать о способах решения философских дилемм; * решать задания в формате Высшей пробы по обществознанию; * оперировать основными понятиями, связанными с моралью и религией; * решать логические задачи; * оперировать основными понятиями философии; * ориентироваться в системе высшего образования в России; * выстраивать свою профессиональную траекторию в будущем. | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формат занятия** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** |
| 1 | *Предварительно записанная лекция* | Анализ социальных ситуаций | Анализ социальных ситуаций в практике научной работы и в олимпиадах по обществознанию. Стратегии анализа ситуации. Некоторые примеры философских дилемм, научных парадоксов и социальных кейсов. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 2 | *Семинар* | Создание текста | Основы создания академического текста. Структура текста и правила аргументации. Правила написания эссе. Приведение примеров. **Домашнее задание** к семинару: написание эссе по одной из предложенных цитат в формате перечневых олимпиад. |
| 3 | *Практикум* | Анализ социальных ситуаций в формате РЭ ВсОШ | Повторение материалов лекции. Коллективное решение кейсов в формате олимпиад по обществознанию.  **Домашнее задание** к практикуму: письменный ответ на дилемму вагонетки. |
| 4 | *Предварительно записанная лекция* | Мораль и религия | Мораль и этика. Мораль и нравственность. Роль морали в обществе. Религия и ее основные черты. Роль религии в обществе. Сложные вопросы, касающиеся осмысления морали и религии. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 5 | *Семинар* | Мораль и религия в теории и на практике | Повторение материалов лекции. Ключевые вопросы морали и религии в исторической ретроспективе и в приложении к обществу в целом. Кейсы из области морали и религии и способы их рассмотрения.  **Домашнее задание** к семинару: чтение отрывков из тематических научных работ. |
| 6 | *Предварительно записанная лекция* | Логика | Логика как наука. Формы рационального познания. Закон логического следования. Логические теории. Логические ошибки. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 7 | *Практикум* | Практикум по логике | Повторение материалов лекции. Форматы логических задач в олимпиадах по обществознанию. Коллективное решение логических задач в формате ВсОШ и перечневых олимпиад. |
| 8 | *Профориентационный семинар* | Как выбрать вуз мечты? | Встреча со студентами различных вузов и обсуждение вдохновляющих историй их поступления. |
| 9 | *Предварительно записанная лекция* | Основы философии | Способы систематизации философии. Философские дисциплины. Проблематика онтологии, гносеологии, этики, эстетики и аксиологии. Основные направления онтологии, гносеологии, этики, эстетики, аксиологии и их крупнейшие представители. Способы изучения философии. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 10 | *Семинар* | О философии и ее служителях | Повторение материала лекции. Краткий обзор основных вопросов философии в перспективе их развития. Обсуждения места философии в мировоззрении и науке.  **Домашнее задание** к семинару: письменное сравнение философии, науки и религии. |
| 11 | *День индивидуальных консультаций* | Индивидуальные консультации по теме месяца | Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика. |

| **Апрель 2025 года** | **Цели месяца:**  обучающийся **понимает**:   * место правовой нормы в построении системы права; * различия между правовыми семьями разных типов; * различия между источниками права разных типов; * основы конституционного права РФ; * основы семейного права РФ; * основы трудового права РФ; * основы уголовного права РФ; * основы административного права РФ;   обучающийся **умеет**:   * оперировать некоторыми понятиями из области теории права, как-то: система права, источник права, нормы права, правовой прецедент, нормативно-правовой акт и т.д.; * решать задачи по конституционному праву в формате олимпиад по обществознанию; * решать задачи по семейному праву в формате олимпиад по обществознанию; * решать задачи по трудовому праву в формате олимпиад по обществознанию; * решать задачи по уголовному праву в формате олимпиад по обществознанию. | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формат занятия** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** |
| 1 | *Семинар* | Основы права | Основные понятия теории права. Признаки и функции права. Правонарушение. Преступление. Юридическая ответственность. **Домашнее задание** к семинару: практикум на решение задач по теории права. |
| 2 | *Семинар* | Конституционное право и система российского права | Правовые нормы, правовые семьи. Источники права. Роль Конституции в политике и праве. Конституция РФ, ее признаки и принципы. **Домашнее задание** к семинару: практикум по конституционному праву Российской Федерации. |
| 3 | *Предварительно записанная лекция* | Семейное право | Понятие брака. Условия заключения, расторжения и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Брачный договор. Содержание брачного договора и порядок заключения. Права и обязанности родителей и детей. Опека и попечительство. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 4 | *Семинар* | Практикум по семейному праву | Повторение материалов лекции. Коллективное решение задач по семейному праву в формате олимпиад по обществознанию.  **Домашнее задание** к семинару: практикум на решение задач по теме лекции. |
| 5 | *Предварительно записанная лекция* | Трудовое право | Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Особенности труда несовершеннолетних. Условия труда: время отдыха, оплата, гарантии. Дисциплинарная и материальная ответственность. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 6 | *Семинар* | Практикум по трудовому праву | Повторение материалов лекции. Коллективное решение задач по трудовому праву в формате олимпиад по обществознанию.  **Домашнее задание** к семинару: практикум на решение задач по теме лекции. |
| 7 | *Семинар* | Основы уголовного и административного права | Состав преступления. Соучастие в преступлении. Административное правонарушение. Административная ответственность. Виды административных наказаний.  **Домашнее задание** к семинару: практикум на решение задач по теме семинара. |
| 8 | *Профориентационный семинар* | Как выбрать вуз мечты? | Встреча со студентами различных вузов и обсуждение вдохновляющих историй их поступления. |
| 9 | *День индивидуальных консультаций* | Индивидуальные консультации по теме месяца | Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика. |