



Январь 2025 года	Цели месяца:		
	обучающийся понимает:		
	<ul style="list-style-type: none"> • что такое синтаксис; • виды омонимии; • синтаксический принцип выделения частей речи; • что такое словосочетание; • что такое синкретизм; 		
	обучающийся умеет:		
<ul style="list-style-type: none"> • разграничивать омонимичные части речи; • решать синтаксические задачи; • классифицировать словосочетания; • решать задачи по морфологии. 			
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Записанная лекция	Лекция № 20. Местоимения. Наречия. Слова категории состояния	Система прочих самостоятельных частей речи. Проблема синтаксической омонимии.
2	Семинар	Формы глагола в задачах по русскому языку	Неоднозначность в выделении инфинитива, причастия и деепричастия в отдельные грамматические классы. Грамматические категории глагола и лингвистические задачи на них. Домашнее задание по семинару.
2	Семинар	Омонимия частей речи на -о как частный случай синтаксической омонимии	Понятие синтаксической омонимии. Проблемы разграничения омонимичных существительных, наречий, прилагательных, слов категорий состояния и других частей речи. Принципы работы с сложными





			явлениями в морфологии. Домашнее задание по семинару.
3	Семинар	Разбор пробного регионального этапа	Разбор пробного регионального этапа.
4	Записанная лекция	Лекция № 21. Служебные и "маргинальные" части речи	Синтаксический принцип выделения частей речи. Предлог, союз и частица как части речи. Междометия, слова-предложения и звукоподражательные слова.
5	Семинар в формате дебатов	Дебаты по морфологии	Обсуждение спорных вопросов морфологии. Домашнее задание по семинару.
6	Семинар со свободной темой	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т.п.
7	Записанная лекция	Лекция № 22. Введение в синтаксис русского языка. Проблемы словосочетания	Синтаксис русского языка. Вопросы выделения словосочетания как синтаксической единицы. Классификация синтаксических связей.
8	Семинар	Словосочетание	Словосочетание как синтаксическая единица. Типы связи в словосочетании. Домашнее задание по семинару.
9	Семинар	Члены предложения	Принципы выделения членов предложения. Решение задач на синкретизм синтаксических функций. Домашнее задание по семинару.
10	Записанная лекция	Лекция № 23. Простое предложение	Вопросы синтаксиса простого предложения. Классификация простых предложений. Односоставность и «полнота» предложений.





11	Семинар	Простое предложение	Практикум по классификации простых предложений. Решение задач на синтаксис простых предложений. Домашнее задание по семинару.
12	День индивидуальных консультаций	Индивидуальная консультация	Ответы на вопросы обучающихся. Определение индивидуальной образовательной траектории.





Февраль 2025 года	Цели месяца:		
	обучающийся понимает :		
	<ul style="list-style-type: none"> классификацию предложений русского языка; что такое лингвистический корпус; основные цели и методы математической и компьютерной лингвистики; 		
	обучающийся умеет :		
<ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск в НКРЯ; задавать подкорпусы в НКРЯ; анализировать выдачу НКРЯ; давать характеристику предложениям русского языка. 			
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Записанная лекция	Лекция № 24. Сложное предложение	Вопросы определения и классификации сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.
2	Семинар	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т.п. Домашнее задание по семинару.
3	Семинар	Сложноподчиненное предложение	Принципы решения задач, предполагающих умение или знание классификации сложноподчиненных





			предложений и отделения таковых от прочих типов. Домашнее задание по семинару.
4	Записанная лекция	Лекция № 25. Математическая лингвистика: почему компьютерам сложно понимать людей?	Введение в математическую лингвистику и математические методы в гуманитаристике.
5	Практикум	Как в олимпиадах применяется математическая лингвистика?	
6	Учебная игра	Синтаксический турнир	Учебная игра, направленная на закрепление материалов по разделу "Синтаксис".
7	Записанная лекция	Лекция № 26. Введение в корпусную лингвистику	Лингвистические корпуса русского языка. Принцип работы с Национальным корпусом русского языка. Кейс 6: что может корпус?
8	Семинар	Практикум по работе с Национальным корпусом русского языка I	Национальный корпус русского языка как специфический лингвистический инструмент. Типы корпусных задач в олимпиадах по русскому языку. Домашнее задание по семинару.
9	Лабораторная работа	Практикум по работе с Национальным корпусом русского языка II	Выполнение исследовательского кейса по корпусной лингвистике.
10	Записанная лекция	Лекция № 27. Введение в компьютерную лингвистику	Введение в компьютерную лингвистику: поисковые системы, алгоритмы машинного обучения в лингвистике.





11	Семинар	Разбор диагностики	Анализ выполненных заданий диагностики. Успешные практики и точки роста.
12	Семинар с разбором кейса	Разбор кейса 6	Кейс 6: что может корпус?
13	День индивидуальных консультаций	Индивидуальная консультация	Ответы на вопросы обучающихся. Определение индивидуальной образовательной траектории.





Март 2025 года	<p>Цели месяца:</p> <p>обучающийся понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое семантика • основы теории юмора; • основы стилистики; • важные для олимпиад аспекты грамматики; <p>обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать толкования слов; • решать задачи на грамматическую семантику. 		
	№	Формат занятия	Тема занятия
1	Записанная лекция	№10. Лексика русского языка	Семантика. Лексические отношения: синонимия, антонимия, полисемия, омонимия. Кейс 3: существуют ли полные синонимы в русском языке?
2	Семинар	Практикум по лексическим задачам	Лексико-семантические отношения в лингвистических задачах. Понятие мотивированности, идиоматичности и связности. Домашнее задание в формате заключительного этапа ВсОШ.
3	Учебная игра	Языковая “Шляпа”	Учебная игра, направленная на закрепление материала из раздела Лексика.
4	Записанная лекция	№11. Фразеология и языковая игра	Фразеологические единицы русского языка. Теория юмора. Каламбур и другие тропы.
5	Записанная лекция	№29. Избранные главы. Языковая игра	Основы теории юмора. Языковой юмор и языковая игра. Принципы составления каламбуров на разные уровни





			языка (фонетические – фонетические слова, морфемные – морфемное членение, лексические – классические, синтаксические – синтаксическая омонимия/полисемия, с имплицитными смыслами).
6	Профориентационный семинар	Встреча со студентами ОП "Фундаментальная и компьютерная лингвистика" НИУ ВШЭ	Особенности учебы на ОП "Фундаментальная и компьютерная лингвистика" НИУ ВШЭ. Случаи из учебы и исследовательские кейсы, с которыми сталкиваются студенты НИУ ВШЭ. Беседа в формате вопрос-ответ со студентами и выпускниками программы.
7	Семинар с разбором кейса	Разбор кейса 3	Кейс 3: существуют ли полные синонимы в русском языке?
8	Записанная лекция	№12. Лексикография на олимпиадах по русскому языку	Типология лингвистических словарей. Правила решения задач на лексикографию. Кейс 4: составление специального словаря.
9	Семинар	Языковая игра в контексте анализа текста и олимпиадных задач	Языковая игра как ресурс для составления олимпиадных задач. Практикум по решению задач на тему. Домашнее задание по семинару.
10	Семинар со свободной темой	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т.п. Домашнее задание по семинару.





11	Записанная лекция	№28. Избранные главы. Начала семантики	Семантика как наука о смыслах. Семантика на разных уровнях. Формулировка толкования лексем.
12	Семинар	Разбор пробника в формате 3Э ВсОШ	Разбор заданий пробного варианта олимпиады.
13	Семинар с разбором кейса	Разбор кейса 4	Кейс 4: составление специального словаря
14	День индивидуальных консультаций	Индивидуальная консультация	Ответы на вопросы обучающихся. Определение индивидуальной образовательной траектории.
15	Записанная лекция	Лекция № 30. Избранные главы. Научиться шутить - как лягушку препарировать: основы теории юмора	Языковой юмор и языковая игра. Принципы составления каламбуров на разные уровни языка (фонетические – фонетические слова, морфемные – морфемное членение, лексические – классические, синтаксические – синтаксические омонимия и полисемия, с имплицитными смыслами).





Апрель 2025 года	Цели месяца: обучающийся понимает: <ul style="list-style-type: none">• свойства языка как системы;• подходы к лингвистике;• уровни языка; обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none">• решать самостоятельные задачи по алгоритмам;• решать задачи-биллингвы;• работать с задачами на озарение.		
	№	Формат занятия	Тема занятия
1	Профориентаци онный семинар	Встреча со студентами отделения теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета МГУ	Особенности учебы на Отделении теоретической и прикладной лингвистики МГУ имени М. В. Ломоносова. Случаи из учебы и исследовательские кейсы, с которыми сталкиваются студенты МГУ. Беседа в формате вопрос-ответ со студентами и выпускниками программы.
2	Семинар со свободной темой	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т.п.





3	Записанная лекция	Лекция № 32. Избранные главы. Язык как система	Понятие системы. Лингвистические системы. Введение в типологию. Место русского языка в системе языков. Свойства языка.
4	Семинар	Задачи на “озарение”	Решение особо типа задач на “озарение”. Домашнее задание по семинару.
5	Учебная игра	Большой турнир по решению задач на “озарение”	Учебная игра для закрепления навыка решения задач на лингвистическую интуицию.
6	Записанная лекция	Лекция № 34. Гудбай, Чувашия... где я не был никогда: как решать самодостаточные лингвистические задачи	Как решать задачи на языки, которыми не владеешь? Это то же самое, что и рассуждать о книгах, которых никогда не читал? Большой практикум по задачам-билингвам.
7	Семинар	Практикум по решению самодостаточных лингвистических задач	Решение самодостаточных задач на олимпиадах по лингвистике. Домашнее задание по семинару.
8	Семинар	Практикум повышенной сложности по задачам-билингвам	Решение самодостаточных задач на олимпиадах по лингвистике. Домашнее задание по семинару.





9	Записанная лекция	Лекция № 35. Самодостаточные задачи. Завершающее занятие.	Как решать задачи на языки, которыми не владеешь? Это то же самое, что и рассуждать о книгах, которых никогда не читал? Правила решения задач-бilingв.
10	Онлайн-турнир	Заключительная игра	Игра по всем разделам языка.
11		Завершающее занятие. Анализ итоговой диагностики.	Завершение курса: выводы, итоги, советы. Сильные стороны итоговой диагностики и направление для развития.
12	День индивидуальных консультаций	Индивидуальная консультация	Ответы на вопросы обучающихся. Определение индивидуальной образовательной траектории.

