



Программа занятий Школы АПО по русскому языку в 2024–2025 учебном году

8-11 классы

<p>Сентябрь 2024 года</p>	<p>Цели месяца:</p> <p>обучающийся понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое звуки, звукотипы, фонемы; • как устроена система графики русского языка; • что такое морфема; • что такое чередования; <p>обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличать звук, звукотип, фонему; • работать с простейшими шифрами; • разбирать слова по морфемам; • проводить словообразовательный анализ; • применять алгоритмы решения задач. 		
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Записанная лекция	Лекция № 1. Вводный модуль. Как учиться на курсе и о чем он?	Приветственное занятие, посвященное введению в преподаваемый курс. На лекции будет рассказано о структуре учебных материалов, типах заданий, системе рейтингования и других важных аспектах. На этом занятии также будет представлена важная для осознания всего учебного процесса концепция многоуровневости языковых единиц.
2	Семинар	Олимпиадный и школьный русский	Отличия тем и задач в олимпиадах по русскому языку и в школьной программе. Примеры





			олимпиадных заданий различных олимпиад. Домашнее задание по семинару.
3	Записанная лекция	Лекция № 2. Вводный модуль. От звуков и фонем к морфемам	Понятие звука. Звуковые типы. Фонема как языковая единица. Краткое введение в морфонологию: чередования как явления на стыке фонетики и морфематики. Кейс 1: сколько звуков в русском языке? Являются ли буквы частью языка?
4	Семинар	Типы задач по фонетике, графике и орфографии. Краткое введение в криптографию.	Структурные элементы задач, связанных со звуко-буквенными или иными графическими соотношениями. Домашнее задание по семинару.
5	Семинар со свободной темой	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т.п.
6	Записанная лекция	Лекция № 3. Вводный модуль. От морфем к словам	Морфема как "строительный материал" для слова. Введение в словообразование, лексику и этимологию.
7	Семинар	Типы задач по морфемике, словообразованию и лексической семантике	Принципы решения различных типов задач, нацеленных на исследование слова как самостоятельной единицы. Домашнее задание по семинару.
8	Семинар с разбором кейса	Разбор кейса 1	Кейс 1: сколько звуков в русском языке? Являются ли буквы частью языка?





9	<i>День индивидуальных консультаций</i>	Индивидуальная консультация	Ответы на вопросы обучающихся. Определение индивидуальной образовательной траектории.
10	<i>Записанная лекция</i>	Лекция № 4. Вводный модуль. Грамматика: еще раз о словах, от слов к предложениям	Понятие грамматического. Часть речи: история термина в русистике и проблемы выделения. Проблемы морфологической классификации и их отражение в олимпиадах по русскому языку. Взаимосвязь синтаксического и морфологического уровней языка.





Октябрь 2024 года	Цели месяца:		
	обучающийся понимает:		
	<ul style="list-style-type: none"> • классификацию звуков русского языка; • основные фонетические процессы: ассимиляция, диссимиляция, эллипсис, редукция; • что такое орфоэпическая и орфографическая норма; • что такое языковая вариативность; 		
	обучающийся умеет:		
<ul style="list-style-type: none"> • определять звуки по их характеристикам; • описывать фонетические процессы, которые происходят в слове; • различать принципы русской орфографии. 			
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Семинар	Типы задач по грамматике	Типы задач, нацеленных на исследование слова в грамматической системе языка. Домашнее задание в формате пробного муниципального этапа.
2	Семинар со свободной темой	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т.п.
3	Записанная лекция	Лекция № 5. Звуки русского языка	Классификация звуков языка. Отличительные свойства гласных и согласных звуков. Понятие ряда и подъема. Четыре классифицирующих параметра для согласных звуков.





4	Семинар	Практикум по классификации звуков	Звук. Звукотип. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков. Принципы выполнения транскрипции. Домашнее задание по семинару
5	Практикум	Как применять классификацию звуков в олимпиадах?	Домашнее задание по семинару
6	Записанная лекция	Лекция № 6. Фонетические процессы в русском языке	Ассимиляция. Диссимиляция. Фонетический пропуск — эллипсис
7	Семинар	Практикум по фонетическим процессам	Ассимилятивные и диссимилятивные процессы в синхронии и исторической перспективе. Фонетический эллипсис как явление разговорной речи. Решение задач по теме. Домашнее задание по семинару
8	Учебная игра	МЫШ по пройденному материалу	Игра в формате учебного чемпионата.
9	Записанная лекция	Лекция № 7. Графика и орфография русского языка	Влияние изучения фонетики на орфографию. Принципы орфографии в русском языке. Вариативность в орфографии
10	Семинар	Принципы русской графики и орфографии в олимпиадных задачах. Практикум по орфоэпии.	Сопоставительное изучение проблем графики и орфографии. Некоторые сложные вопросы русской орфоэпии. Орфоэпические традиции и нормы. Решение задач по теме. Домашнее задание по семинару
11	День индивидуальных консультаций	Индивидуальная консультация	Ответы на вопросы обучающихся. Определение индивидуальной образовательной траектории





12	Семинар	Разбор пробного этапа МЭ ВсОШ	Разбор заданий пробного варианта олимпиады
----	---------	----------------------------------	--





Ноябрь 2024 года	Цели месяца:		
	обучающийся понимает:		
	<ul style="list-style-type: none"> классификацию морфем русского языка; разницу между древнерусским, старославянским и церковнославянским языками; типологию лингвистических словарей; принципы русской орфографии; вариативность орфографии и орфоэпии; 		
	обучающийся умеет:		
	<ul style="list-style-type: none"> применять критерий Винокура при словообразовательном и морфемном анализе; определять способ образования слова. 		
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Записанная лекция	Лекция № 8. Морфемика русского языка	Понятие морфемы. Типы морфем: позиционная и функциональная классификации. Кейс 2: проблемы пропорций и критерия Винокура.
2	Семинар	Принципы морфемного анализа	Алгоритмы выделения морфем в слове. Неоднозначность членения. Большой практикум по морфемике. Домашнее задание по семинару.
3	Семинар со свободной темой	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т.п. Домашнее задание в формате отборочного этапа перечневых олимпиад.
4	Записанная лекция	Лекция № 9. Словообразование русского языка	Способы словообразования. Принципы словообразовательного анализа.





5	Семинар	Принципы словообразовательного анализа	Способы словообразования и методики их определения. Практикум по морфемно-словообразовательному анализу слова. Домашнее задание по семинару.
6	Семинар с разбором кейса	Разбор кейса 2	Кейс 2: проблемы пропорций и критерия Винокура.
7	Записанная лекция	Лекция № 13. Введение в этимологию	Некоторые исторические процессы в морфемной структуре слова: опрощение, усложнение, замещение, переразложение. Чередования исторические и современные.
8	Семинар	Этимология и исторические преобразования в основе слова	Исторические процессы в морфемной структуре слова. Регулярные исторические чередования. Решение задач по теме. Домашнее задание по семинару.
9	Практикум	Разбор промежуточной диагностики	
10	Записанная лекция	Лекция № 14. История русского языка, или "Языковой Билли Миллиган"	Древнерусский, церковнославянский, старославянский как ошибочно смежные явления. Краткий экскурс в историю русского языка.
11	Семинар	Сравнительно-исторические и этимологические задачи на олимпиадах по русскому языку	Решение олимпиадных задач.
12	Учебная игра	Этимологический хакатон	Игра, направленная на закрепление знаний по исторической фонетике, морфологии. Отработка навыка решения этимологических задач.





13	<i>День индивидуальных консультаций</i>	Индивидуальная консультация	Ответы на вопросы обучающихся. Определение индивидуальной образовательной траектории.
----	---	--------------------------------	--





Декабрь 2024 года	Цели месяца:		
	обучающийся понимает:		
	<ul style="list-style-type: none"> • исторические чередования; • классификацию частей речи; • характеристики частей речи; • регистры древнерусских текстов; 		
	обучающийся умеет:		
<ul style="list-style-type: none"> • определять исторические процессы в структуре слова; • проводить морфемный разбор слова в диахронии. • давать комментарии к лексемам архаичных текстов; • переводить тексты; • решать этимологические задачи. 			
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Записанная лекция	Лекция № 15. История графики и орфографии	Влияние изучения фонетики на орфографию. Принципы орфографии в русском языке. Вариативность в орфографии.
2	Практикум	Как правильно читать архаичные тексты?	Чтение и фонетический анализ архаичных текстов. Домашнее задание по семинару.
3	Учебная игра	Фонетический турнир	Закрепление пройденного материала в разделах фонетика, графика, орфография. Работа с понятием хронологической, профессиональной, региональной нормы.





4	Записанная лекция	Лекция № 16. Древнерусский текст. Правила чтения, перевода и комментария	Древнерусский текст: типы и регистры. Правила чтения. Порядок выполнения лексико-грамматического анализа.
5	Семинар	Практикум по работе с древнерусским текстом	Чтение, анализ и лингвистический комментарий к древнерусскому тексту. Работа с текстами различных хронологических и регистровых характеристик. Домашнее задание по семинару.
6	Практикум	Чтение и перевод берестяных грамот	Чтение, анализ и лингвистический комментарий к древнерусскому тексту. Домашнее задание по семинару.
7	Записанная лекция	Лекция № 17. Введение в морфологию	Понятие части речи. Классификация частей речи. Понятие грамматической категории. Кейс 5: составление схемы, отражающей частеречную классификацию.
8	Семинар	Лексическое и грамматическое значения. Типология значений	Лингвистическая типология значений. Чем лексическое значение отличается от грамматического? Как правильно описывать грамматические значения? Работа с критериями олимпиадных заданий. Домашнее задание по семинару.
9	Записанная лекция	Лекция № 18. Имя в морфологии	Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Грамматическая категория рода, одушевленности, числа, падежа.
10	Семинар	Имя и местоимение	Подробное рассмотрение именных категорий. Позиция местоимения в системе именных и самостоятельных





			частей речи. Домашнее задание в формате пробного регионального этапа ВсОШ.
11	Семинар с разбором кейса	Разбор кейса 5	Кейс 5: составление схемы, отражающей частеречную классификацию.
12	Практикум	Разбор пробника РЭ ВсОШ	Разбор пробного варианта олимпиады.
13	День индивидуальных консультаций	Индивидуальная консультация	Ответы на вопросы обучающихся. Определение индивидуальной образовательной траектории.
14	Записанная лекция	Лекция № 19. Глагол в морфологии	Система глагольных форм русского языка. Грамматические глагольные категории. Семантика глагольных форм.

