



Январь 2025 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- события и процессы, связанные с Великой Отечественной войной;
- место и значение Великой Отечественной войны в истории СССР и мировой истории;
- особенности организации пространства Европы в XX веке.

обучающийся **умеет:**

- использовать знания по истории России для решения различных типов олимпиадных заданий по истории;
- выявлять необходимую для ответа информацию в картографических материалах и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями;
- выявлять необходимую для ответа информацию в исторических текстах и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями;
- выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения;
- аргументировать свои идеи фактами из истории.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Предварительно записанная лекция	Мир на пороге Второй мировой войны	Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Принятие СССР в Лигу Наций. Локарнские соглашения. Коминтерн и политика Народного фронта. Приход к власти в Германии А. Гитлера. Антикоминтерновский пакт. Участие СССР в Гражданской войне в Испании. Политика «умиротворения агрессора» и СССР. Конфликты с Японией на Дальнем Востоке. Пакт Молотова-Риббентропа. Раздел Польши.





			Советско-финская война. Вхождение Прибалтики в состав СССР.
2	Семинар	Страны мира и их лидеры в середине XX века	Историческая география Европы и США. Территориальные изменения в Европе в конце 1930-х гг. Политические деятели ведущих стран мира. Домашнее задание по семинару.
3	Предварительно записанная лекция	Великая Отечественная война: начальный период	Основные вопросы истории Великой Отечественной войны. Причины начала Великой Отечественной войны. Этапы. Создание новых органов власти. Перестройка экономики на военные рельсы. Эвакуация. Битва за Москву. Сталинградская битва.
4	Семинар	Методика работы с историческими текстами на олимпиаде по истории	Текстовые фрагменты в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ним. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале истории ВОВ. Домашнее задание по семинару
5	Практикум	Задания Регионального этапа ВсОШ по истории и методы их решения	Формат и структура заданий Регионального этапа ВсОШ по истории. Методы их решения. Разбор и обсуждение заданий прошлых лет и тренировочных заданий.
6	Предварительно записанная лекция	Великая Отечественная война: коренной перелом	Курская битва. Форсирование Днепра. «Десять сталинских ударов». Капитуляция Германии. Итоги войны. Война с Японией.
7	Семинар	Историческое эссе на олимпиаде по истории	Постановка проблемы и задач в историческом эссе. Аргументация личной позиции. Работа с высказываниями историков и современников о XIX веке в России.





8	Мастер-класс	Система международных отношений в первой половине XX века	Домашнее задание по семинару. Понятие системы международных отношений и понятие “великой державы”. Характеристика основных международных игроков и противоречий между ними в начале XX века. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: основные бенефициары, преимущества и недостатки. Анализ исторических кейсов из практики международных отношений.
9	День индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
10	Контрольная работа	Диагностическая работа по итогам месяца	Написание диагностической работы по темам месяца, размещенной на онлайн-платформе
11	Семинар	Видеозадания на олимпиаде по истории	Основные принципы и подходы при работе с информацией из видеофрагментов. Решение тренировочных олимпиадных заданий, основанных на видеофрагментах. Домашнее задание по семинару





Февраль 2025 года		<p>Цели месяца:</p> <p>обучающийся понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • события и процессы, связанные с развитием СССР в послевоенный период; • место и значение Перестройки в истории России и истории человечества; • специфику и перспективы образования на Историческом факультете МГУ. <p>обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания по истории России для решения различных типов олимпиадных заданий по истории; • решать задания Заключительного этапа МОШ по истории; • анализировать исторические источники и аргументировать сведениями из них собственную позицию в рамках олимпиадного задания “исторический проект”. 	
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	<i>Предварительно записанная лекция</i>	СССР в Послевоенный период (1945-1953 гг.)	Восстановление экономики после Великой Отечественной Войны. Внутрипартийная борьба и политические процессы. Политические и партийные реформы. Изменения в государственной культурной политике.
2	<i>Семинар</i>	КПСС и советская государственность	История создания и развития коммунистической партии в России. Сращивание партийного и государственного аппарата. Феномен номенклатуры. Партия и государство во второй половине XX века: особенности взаимного влияния. <i>Домашнее задание по семинару.</i>





3	Практикум	Задания Заключительного этапа МОШ по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий Заключительного этапа МОШ по истории.
4	Предварительно записанная лекция	СССР в период "Оттепели" (1953-1964 гг.)	Борьба за власть в 1950-х гг. Падение Берии и Маленкова. XX съезд КПСС. Социально-экономические преобразования Н. С. Хрущёва. XXII съезд КПСС. Волнения в Новочеркасске. Национальные движения в союзных республиках.
5	Семинар	Методика работы со статистическими материалами на олимпиаде по истории	Статистические материалы в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ним. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале истории СССР. Домашнее задание по семинару.
6	Предварительно записанная лекция	СССР в период "Застоя" (1964-1985 гг.)	Приход к власти Л. И. Брежнева и возвращение к "коллективному руководству" в партии. Косыгинская реформа. Особенности социально-экономического развития СССР. Нарастание кризисных явлений в советской экономике и попытки их преодоления. Развитие СССР при преемниках Л. И. Брежнева. Пятилетка пышных похорон.
7	Семинар	Исторический проект на олимпиаде по истории	Работа с делопроизводственными источниками XX века в формате исторического проекта. Домашнее задание по семинару.
8	Профориентационный семинар	Исторический факультет МГУ: поступление и перспективы	Поступление на Исторический факультет МГУ. Специфика обучения и преподавания на Историческом факультете МГУ по сравнению с другими профильными ВУЗами. Общение со





			студентом Истфака МГУ, преподавателем кафедры Истории АПО.
9	День индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
10	Предварительно записанная лекция	СССР в период "Перестройки (1985-1991)	Идея и причины «перестройки». Этапы «перестройки». Социально-экономические, политические и духовные изменения в обществе Внешняя политика – «новое мышление» в 1987-1991 гг. Нарастание внутренней нестабильности, попытки выхода из кризиса. Проекты нового экономического и государственного устройства. Распад Советского Союза.
11	Контрольная работа	Пробный Заключительный этап МОШ по истории	Написание пробного Заключительного этапа МОШ по истории на онлайн-платформе
12	Семинар	Разбор пробного Заключительного этапа МОШ по истории	Разбор и обсуждение заданий пробного Заключительного этапа МОШ по истории. Разбор ответов учащихся. Домашнее задание по семинару.





Март 2025 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- основные события и процессы мирового развития в XX веке;
- основные тенденции внешней политики СССР во второй половине XX века;
- основные события и процессы в истории Российской Федерации;
- роль климата в истории человечества.

обучающийся **умеет:**

- использовать знания по истории России для решения различных типов олимпиадных заданий по истории;
- решать задания Заключительного этапа ВсОШ по истории;
- анализировать исторические данные, представленные в виде изображений;
- выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения;
- аргументировать свои идеи фактами из истории;
- использовать различные точки зрения историков и современников на те или иные исторические события для подкрепления собственных идей. исторические события для подкрепления собственных идей.
- публично выступать с аналитическим докладом на заданную тему и поддерживать публичную дискуссию.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Предварительно записанная лекция	Мир в первой половине XX века	Основные тенденции развития мировой цивилизации в первой половине XX века. Первая мировая война и ее последствия для Европы и США. Рост левых движений. Формирование левых и правых диктатур. Великая депрессия





2	Семинар	Внешняя политика СССР второй половины XX века в олимпиадных заданиях	Разбор тренировочных олимпиадных заданий, содержащие визуальный и текстовый материал по истории внешней политики СССР во время "Холодной войны". Домашнее задание по семинару
3	Практикум	Особенности заданий Заключительного этапа ВсОШ по истории	Решение и обсуждение заданий Заключительного этапа ВсОШ по истории.
4	Предварительно записанная лекция	Мир во второй половине XX века	Мир после Второй мировой войны: противостояние социалистического и капиталистического лагерей. Европейское единство. Распад колониальной системы. Глобализация. Научно-техническая революция. Распад классового общества
5	Семинар	Изобразительные источники на олимпиаде по истории	Визуальные материалы в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ним. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале истории России XX века. Домашнее задание по семинару
6	Предварительно записанная лекция	Холодная война и внешняя политика СССР в послевоенный период	Международное положение СССР в середине 1940-х гг. Причины Холодной войны. Политическая организация мировой системы социализма: Коминформ, СЭВ, ОВД. Соцстраны-«отступники». Берлинские кризисы. Корейская война. Поддержка политических режимов на Ближнем Востоке и в Африке со стороны СССР. Суэцкий кризис. Карибский кризис. Политика «разрядки». Война в Афганистане. Новое политическое мышление





7	Семинар	Историческое эссе на олимпиаде по истории	Структура исторического эссе. Постановка проблемы и задач. Аргументация. Особенности исторического эссе на муниципальном и региональном этапах ВсОШ по истории. Домашнее задание по семинару.
8	Мастер-класс	Климат и история	Климатический фактор в истории и степень влияния климата на темпы развития человеческих обществ на разных этапах их развития. Краткая история климата в Европе нашей эры. Климат и современное общество.
9	Предварительно записанная лекция	Российская Федерация в 1990-е-2010-е годы	Провозглашение суверенитета РСФСР. Либеральные экономические преобразования. Конфликт Б. Ельцина и Верховного совета. Конституция 1993 года. Политическое развитие РФ в 1990-е гг. Чеченские войны. Президентство В. Путина. Укрепление вертикали власти. Президентство Д. Медведева. Попытки либеральных реформ. Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI вв. Изменение международного положения РФ в 2014 году. Политические силы и политические партии РФ.
10	Контрольная работа	Диагностическая работа по итогам месяца	Написание диагностической работы по темам месяца, размещенной на онлайн-платформе
11	Семинар	Устный тур на ВсОШ по истории	Особенности устного выступления на ЗЭ ВсОШ по истории. Структура устного выступления. Разбор и обсуждение тренировочных текстов Устного тура. Домашнее задание по семинару





12	<i>День индивидуальных консультаций</i>	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
----	---	--	---





Апрель 2025 года		Цели месяца: обучающийся понимает: <ul style="list-style-type: none"> • основные события и процессы в русской культуре XX века; • место и значение культуры в развитии России XX века; • специфику и перспективы образования на Историческом факультете МГИМО. обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> • применять знания по истории русской культуры при решении разного типа олимпиадных заданий по истории; • анализировать исторические источники и аргументировать сведениями из них собственную позицию в рамках олимпиадного задания “исторический проект”. 	
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Серебряный век в русской культуре	Основные тенденции развития русской культуры в начале XX века. Развитие образования, науки, литературы, изобразительного искусства и архитектуры. Основные памятники.
2	<i>Профориентационный семинар</i>	Историк в МГИМО: поступление и перспективы	Поступление в МГИМО. Специфика обучения и преподавания в МГИМО по сравнению с другими профильными ВУЗами. Общение со студентом МГИМО, преподавателем кафедры Истории АПО
3	<i>Семинар</i>	Русская культура в олимпиадных заданиях по истории	Решение заданий, содержащих материалы по истории русской культуры XX века. Домашнее задание по семинару.





4	Предварительно записанная лекция	Советская культура довоенного периода	Основные тенденции развития советской культуры в первой половине XX века. Развитие образования, науки, литературы, изобразительного искусства и архитектуры. Основные памятники.
5	Семинар	Русская культура в олимпиадных заданиях по истории	Решение заданий, содержащих материалы по истории русской культуры XX века. Домашнее задание по семинару
6	Предварительно записанная лекция	Советская культура времен Великой Отечественной войны	Основные тенденции развития советской культуры в годы ВОВ. Культура на службе фронта и тыла. Литература. Живопись. Музыка. Наука. Образование.
7a ¹	Мастер-класс	Онлайн-экскурсия от А до Я	Мероприятие для иногородних участников. Принципы составления онлайн-экскурсии. Выбор темы экскурсии. Подбор мультимедийных материалов для экскурсии. Разработка сопроводительного комментария к экскурсии. Расчет времени экскурсии и тайм-менеджмент при ее проведении.
7б	Экскурсия	Финальная экскурсия Школы АПО по истории в ГМЗ "Коломенское"	Очное мероприятие. Посещение ГМЗ "Коломенское" в г. Москве с обзорной экскурсией. Общение с научным руководителем Школы АПО по истории.
8	Семинар	Исторический проект на олимпиаде по истории	Работа с тренировочными заданиями в формате исторического проекта. Домашнее задание по семинару

¹ Мероприятия "8а" проводится для тех учащихся, у кого не будет возможности посетить экскурсию в ГМЗ Коломенское.





9	Предварительно записанная лекция	Советская культура второй половины XX века	Основные тенденции развития советской культуры во второй половине XX века. Развитие образования, науки, литературы, изобразительного искусства и архитектуры. Основные памятники.
10	Контрольная работа	Диагностическая работа по итогам месяца	Написание диагностической работы по темам месяца, размещенной на онлайн-платформе
11	День индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
12	Семинар	Русская и мировая культура Новейшего времени: общее и особенное	Основные направления развитие мировой культуры в XX веке: архитектура, живопись, скульптура, литература, образование. Стили модернизма, конструктивизма, хай-тека. Авангардизм в искусстве. Сравнение тенденций развития мировой культуры с тенденциями развития русской культуры периода. Анализ национальных особенностей русской культуры. Домашнее задание по семинару

