



## Программа занятий Школы АПО по истории в 2024–2025 учебном году

### 9-11 классы

Сентябрь  
2024 года

#### Цели месяца:

обучающийся **понимает**:

- систему олимпиад школьников по истории в Российской Федерации;
- специфику основных типов тестовых заданий на ВсОШ и перечневых олимпиадах по истории и технологию их решения;
- особенности задания “исторический проект” и основные подходы к его решению;
- особенности задания “историческое эссе”, его структуру и основные подходы к его написанию;
- основные виды письменных и визуальных исторических источников и их особенности.

обучающийся **умеет**:

- определять круг олимпиад школьников по истории, в которых он может принять участие;
- находить решения разных типов “тестовых” олимпиадных заданий по истории;
- определять тип конкретного письменного и визуального исторического источника и давать ему характеристику;
- формулировать проблему исторического исследования (в рамках эссе или анализа исторического источника);
- понимать содержание исторических источников и находить в них необходимую для ответа информацию;
- понимать смысл и содержание высказывания историка или современника и выделять в нем ключевые тезисы;
- разделять исследуемую тему на вопросы и формировать этапы их решения;





	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать знания исторических фактов, событий и процессов для аргументации своей позиции по тому или иному вопросу;</li> <li>подводить итоги рассуждениям на ту или иную историческую тему;</li> <li>находить необходимую информацию по истории в открытых источниках (литературе, сети “Интернет”).</li> </ul>		
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Предварительно записанная лекция	Что такое олимпиады по истории?	Знакомство с основными олимпиадами по истории, условиями участия в них и бонусами, которые они дают. Знакомство с основными типами заданий на олимпиадах и подходами к их решению.
2	Семинар	Методы решения “тестовых” заданий на олимпиадах по истории	Основные форматы “тестовых” заданий на ВсОШ по истории и перечневых олимпиад и их специфика. Методики работы с историческими текстами, картами и изображениями. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
3	Мастер-класс	Как работать с исторической информацией?	Особенности информации в современном мире. Историческая информация. Верификация. Подходы историка к работе с информацией.
4	Предварительно записанная лекция	Исторический проект на олимпиаде по истории	Основные принципы работы с историческими источниками. Виды письменных источников. Исторический проект на муниципальном этапе ВсОШ и методика работы с ним.
5	Семинар	Виды письменных исторических источников	Письменные исторические источники и их особенности. Классификация письменных источников по цели создания. Особенности летописных источников, законодательства, частно-правовых материалов, делопроизводства, публицистики, “эго-документов”,





			статистики. Обсуждение конкретных примеров источников и определение их типов. <b>Домашнее задание</b> по семинару.
6	Предварительно записанная лекция	Историческое эссе на олимпиаде по истории	Знакомство с форматом исторического эссе на ВсОШ. Структура исторического эссе. Постановка проблемы и задач. Аргументация. Особенности исторического эссе на муниципальном и региональном этапах ВсОШ по истории.
7	Семинар	Постановка проблемы и задач в историческом эссе	Разбор тренировочных высказываний историков и современников, обсуждение способов выделения и формулировки проблемы и задач на основе предложенных высказываний. <b>Домашнее задание</b> по семинару.
8	Практикум	Ридинг-семинар "Записки о древней и новой России" Н.М. Карамзин	Чтение текста "Записки о древней и новой России". Комментирование прочитанного. Обсуждение социально-политических особенностей России в начале XIX века на основании источника
9	Контрольная работа	Диагностическая работа по итогам месяца	Написание диагностической работы по темам месяца, размещенной на онлайн-платформе
10	День индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.





Октябрь 2024 года

**Цели месяца:**

обучающийся **понимает:**

- основные события и процессы, связанные с историей Российской империи в начале XX века;
- место и значение событий начала XX века в истории России;
- особенности программ и идеологий основных политических партий в России начала XX в.

обучающийся **умеет:**

- работать с историческими картами и схемами, выявлять на них необходимую информацию;
- анализировать исторические источники и аргументировать сведениями из них собственную позицию в рамках олимпиадного задания “исторический проект”;
- находить решения разных типов олимпиадных заданий по истории.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Предварительно записанная лекция	Россия на пороге XX века	Основные тенденции развития России в XIX веке. Международное положение России в конце XIX века. Самодержавие и общество в конце XIX века. Последствия великих реформ и контрреформ. Разрушение сословной структуры. Экономическая модернизация. Взгляды на дальнейшее развитие России
2	Семинар	Власть и общество в Российской империи в конце XIX века	Организация органов центральной власти и местного самоуправления. Основные тенденции управления Российской империей в конце XIX в.





			Административно-территориальное устройство Российской империи. Социальная структура Российской империи. Основные идеологические течения в общественной мысли. Повторение истории России XIX века. <b>Домашнее задание</b> по семинару.
3	Практикум	Задания Муниципального этапа ВсОШ по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий тестовой части Муниципального этапа ВсОШ по истории. Разбор и обсуждение исторического проекта.
4	Предварительно записанная лекция	Российская империя в начале XX века	Социально-экономическое развитие Российской империи в начале XX века. Экономический кризис. Рабочее движение. Банкетные кампании. Русско-японская война
5	Семинар	Историческая география Российской империи в начале XX века	Основные подходы при работе с историческими картами и схемами. Решение тренировочных заданий, связанных с исторической географией Российской империи. <b>Домашнее задание</b> по семинару
6	Предварительно записанная лекция	Первая русская революция	Предпосылки и причины Первой русской революции. Этапы революции и основные события. Становление российского парламентаризма. Оформление политических партий. Третьеиюньский переворот
7	Семинар	Исторический проект на олимпиаде по истории	Основные подходы к анализу исторических текстов. Решение тренировочных олимпиадных заданий в формате исторического проекта. <b>Домашнее задание</b> по семинару.





8	Онлайн-игра	Олимпиадный "Что? Где? Когда?"	Проведение игры в формате "Что? Где? Когда?" с логическими вопросами по истории.
9	День индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.
10	Предварительно записанная лекция	Российская империя в предвоенный период	Политическое развитие Российской империи в эпоху Третьеиюньской монархии. Аграрная реформа. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика Российской империи в предвоенный период. Складывание Антанты.
11	Контрольная работа	Пробный Муниципальный этап ВсОШ по истории	Написание заданий пробного Муниципального этапа ВсОш по истории на онлайн-платформе.
12	Семинар	Разбор пробного Муниципального этапа ВсОШ по истории	Разбор и обсуждение заданий пробного Муниципального этапа ВсОШ по истории. Разбор ответов учащихся. <b>Домашнее задание по семинару</b>





Ноябрь 2024 года

**Цели месяца:**

обучающийся **понимает:**

- основные события и процессы Первой мировой войны;
- основные события и процессы Великой российской революции;
- причины и предпосылки Великой российской революции и ее роль в развитии русского общества в XX веке..

обучающийся **умеет:**

- решать задания Отборочного этапа перечневых олимпиад по истории;
- выявлять необходимую для ответа информацию в изобразительных исторических источниках и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями;
- выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения;
- аргументировать свои идеи фактами из истории.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Предварительно записанная лекция	Россия в Первой мировой войне: фронт	Причины, предпосылки, этапы Первой мировой войны. Основные боевые действия на Западном и Восточном фронтах. Версальский мир. Итоги Первой мировой войны.
2	Семинар	Капитализм и марксизм в начале XX в.	Особенности развития мировой капиталистической системы к началу Первой мировой войны. Марксистская критика капитализма в начале XX в. Марксистские политические партии: общее и особенное. Социально-экономическая программа большевиков и ее эволюция к 1918 г. <b>Домашнее задание по семинару</b>





3	Практикум	Задания Отборочного этапа перечневых олимпиад по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий Отборочного этапа олимпиад “Ломоносов”, “Высшая проба” и “Покори Воробьевы горы!” по истории.
4	Предварительно записанная лекция	Внутренняя политика Российской империи во время Первой мировой войны	Перестройка экономики России в ходе Первой мировой войны. Первая мировая война и русское общество: настроения различных политических сил. Политический и продовольственный кризис
5	Семинар	Работа с изобразительными источниками на олимпиаде по истории	Решение и обсуждение олимпиадных заданий, содержащих фрагменты изобразительные материалы по истории России начала XX в. <b>Домашнее задание по семинару</b>
6	Предварительно записанная лекция	Февральская революция в России и политика Временного правительства	Причины, ход и результаты Февральской революции в России. Формирование, состав Временного правительства. Кризисы Временного правительства. Временное правительство и Петроградский совет. I Съезд Советов. Корниловский мятеж. Директория
7	Семинар	Историческое эссе на олимпиадах по истории	Понятие проблемы и задач в историческом эссе. Структура высказывания историка. Основные подходы к формулированию проблемы и задач на основании высказывания историка. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
8	Профориентационный семинар	Историк в архиве	Архивы в России. Хранение архивных документов. Функции сотрудников архива. Трудоустройство студентов-историков в архивы. Встреча с сотрудником Российского государственного архива древних актов.







9	Предварительно записанная лекция	Октябрьский переворот в России и политика большевиков	Положение, программа и политика партии большевиков в 1917 году. Большевизация советов. Причины, подготовка, ход Октябрьского переворота 1917 года. II Съезд Советов. Первые декреты советской власти. Формирование политических структур советской России. Экономическая политика большевиков. Учредительное собрание. Конституция РСФСР 1918 года.
10	Контрольная работа	Пробный Отборочный этап перечневых олимпиад по истории	Написание заданий пробного Отборочного этапа перечневых олимпиад по истории на онлайн-платформе.
10	Семинар	Разбор пробного Отборочного этапа перечневых олимпиад по истории	Разбор и обсуждение заданий пробного Отборочного этапа перечневых олимпиад по истории. Разбор ответов учащихся. <b>Домашнее задание по семинару</b>
11	День индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.





Декабрь 2024 года

**Цели месяца:**

обучающийся **понимает:**

- события и процессы, связанные с историей Гражданской войны в России;
- события и процессы, связанные с развитием Советской России и СССР в 1920-е - 1930-е гг;
- роль и значение экономической политики СССР в довоенный период.

обучающийся **умеет:**

- анализировать статистические источники, извлекать из них необходимую для решения олимпиадных заданий информацию;
- решать задания Регионального этапа ВСОШ по истории;
- анализировать исторические источники и аргументировать сведениями из них собственную позицию в рамках олимпиадного задания “исторический проект”;
- находить решения разных типов олимпиадных заданий по истории.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Предварительно записанная лекция	Гражданская война в России	Причины, предпосылки, периодизация Гражданской войны. Ход Гражданской войны. Красный террор. Политика военного коммунизма. Белое движение: основные политические силы, программы, социальная политика.
2	Семинар	История наград Российской империи и СССР	Ордена и медали Российской империи. Ордена и медали Советского союза. Решение олимпиадных заданий. <b>Домашнее задание по семинару.</b>





3	Практикум	Задания Регионального этапа ВсОШ по истории	Формат и структура заданий Регионального этапа ВсОШ по истории. Методы их решения. Разбор и обсуждение заданий прошлых лет и тренировочных заданий.
4	Предварительно записанная лекция	Внутриполитическое развитие СССР в 1920-е гг.	Кронштадское восстание. НЭП и его мероприятия. Начало индустриализации. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года. Внутрипартийная борьба в 1920-е-начале 1930-х гг. Первые политические процессы.
5	Семинар	Работа со статистикой на олимпиаде по истории	Статистические данные в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ним. Решение тренировочных олимпиадных заданий. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
6	Предварительно записанная лекция	Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	Европа после Первой мировой войны. Генуэзская конференция и Рапалльские соглашения. Полоса признаний. Коминтерн и его политика. Политика СССР в Азии. Политический кризис 1927 года.
7	Семинар	Исторический проект на олимпиаде по истории	Основные подходы к анализу исторических текстов. Решение тренировочных олимпиадных заданий в формате исторического проекта. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
8	Мастер-класс	Мастер-класс "Историческая хроника и методы работ с ней"	Краткая история изобретения и развития кинематографа в конце XIX - начале XX вв. Историческая хроника начала XX века: восприятие современниками, цели создания, особенности материалов. Возможности использования





			исторической хроники для изучения истории. Анализ примеров кинохроники начала XX века.
9	Предварительно записанная лекция	Внутриполитическое развитие СССР в 1930-е гг.	Индустриализация. Коллективизация. Пятилетние планы. Эволюция политической системы СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 года. Формирование режима личной власти и культа личности И. В. Сталина. Большой террор.
10	Контрольная работа	Пробный Региональный этап ВсОШ по истории	Написание диагностической работы в формате Пробного Регионального этапа ВсОШ по истории, размещенной на онлайн-платформе
11	Семинар	Разбор пробного Регионального этапа ВсОШ по истории	Разбор и обсуждение заданий пробного Регионального этапа ВсОШ по истории. Разбор ответов учащихся. <b>Домашнее задание</b> к семинару.
12	День индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации по теме месяца	Обсуждение успехов и сложностей в обучении по результатам месяца. Корректировка индивидуального плана обучения в соответствии с потребностями ученика.

