

Программа курса повышения квалификации «Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам и ЕГЭ по обществознанию»

Трудоемкость курса: 64 академических часа

№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
1	Введение. Структура и содержание курса	Самостоятель ная работа	Изучение содержания образовательной программы по курсу. Анализ требований к выполнению заданий.	<i>Материал для самостоятельного изучения.</i>
2	Введение: какие они, олимпиады?	Видеолекция	Структура курса повышения квалификации. Олимпиады по обществознанию, их виды и особенности. Сайты олимпиад. Закон об образовании. Положения олимпиад. Общие методические рекомендации и их отражение в курсе. Знакомство с преподавателями курса.	<i>Вводное занятие. Рекомендуем ознакомиться с ним в первую очередь. Общая продолжительность видео по теме — 45 минут.</i>
		Тестирование	Тест состоит из нескольких вопросов по теме лекции.	<i>Тестирование займет не более 10 минут.</i>

3	<p>Форматы олимпиадных заданий: раскладываем по полочкам</p>	<p>Видеолекция</p>	<p>Структура заданий ВсОШ по обществознанию. Задания перечневых олимпиад. Стратегия решения олимпиадных заданий и подготовки к ним в общем виде в оптике преподавателя и в оптике ученика.</p>	<p><i>Занятие необходимо для ознакомления с форматами олимпиадных заданий, советуем пройти его до просмотра лекций по социологии, политологии и др.</i></p> <p><i>Общая продолжительность видео по теме — 36 минут.</i></p>
4	<p>Социология в олимпиадах по обществознанию: грамотность</p>	<p>Видеолекция</p>	<p>Социология в олимпиадах школьников: почему она так важна? Что требуется от учеников, какие проблемы они испытывают? Не делайте из школьника студента: чего нужно избегать при начальной подготовке по социологии. Основные категории социологии: на какие темы стоит обратить внимание. Идеальный учебник для олимпиадника. Обзор трех проверенных годами учебников: где и как их использовать. Методические рекомендации по правильной работе. Откуда брать дополнительные материалы: советы.</p>	<p><i>Лекция объяснит основы преподавания социологии, а также предоставит дополнительные методики, которые можно использовать в классе при изучении данной дисциплины.</i></p> <p><i>Общая продолжительность видео по теме — 50 минут.</i></p>

5	Социология в олимпиадах по обществознанию: воображение	Видеолекция	<p>Не убивайте в ученике воображение: почему социология — это не только про книги. Что такое «самый важный навык социолога» по мнению классиков американской науки? Социологическое воображение, его теоретическое обоснование и актуальность на олимпиадах школьников. Два формата олимпиадных заданий: разбор ситуации, нахождение проблемы в кейсе. Разбор реальных олимпиадных заданий с точки зрения преподавателя.</p>	<p><i>Лекция помогает сориентироваться в олимпиадных заданиях по социологии и способах отражения теоретических знаний в них, позволяет найти способы решить их и передать навык ученикам.</i></p> <p><i>Общая продолжительность видео по теме — 40 минут.</i></p>
		Практическое задание	<p>В данном уроке слушателям предлагается самостоятельно выполнить задание на развитие социологического воображения. Это практическое задание направлено на развитие навыков создания олимпиадных заданий, которые помогают лучше понять как сам материал, так и логику составителей олимпиад, а значит, лучше готовить учеников к олимпиадам.</p>	<p><i>Задание для самостоятельного выполнения.</i></p>



6	Статистика в олимпиадах по обществознанию	Видеолекция	Статистика в олимпиадах школьников: почему она так важна? Что требуется от олимпиадников, какие проблемы они испытывают? Основные категории статистики: это понадобится на олимпиадах. Формы графического отображения данных: помогаем ученикам читать таблицы и графики. Разбор примеров междисциплинарных олимпиадных заданий на анализ статистики. Методические рекомендации и литература.	<p><i>Теоретическое занятие по статистике — дисциплине, необходимой для проведения реальных социально-научных исследований и потому присутствующей в олимпиадах по обществознанию. Задания на статистику дают большое количество баллов на олимпиадах и учат школьников работать с данными, поэтому так важно их понимать и уметь решать.</i></p> <p><i>Общая продолжительность видео по теме — 46 минут.</i></p>
7	Социология в олимпиадах по обществознанию: анализ статистики в социологии	Видеолекция	Когда к социологии добавляют статистику: почему задания такого формата самые ценные? Обзор олимпиадных заданий на анализ статистики в социологии. Разбор олимпиадных заданий с точки зрения преподавателя и ученика. Рекомендации по выполнению задания на высший балл. Заметки из методологии социологических исследований: на что стоит обратить внимание.	<p><i>Лекция иллюстрирует работу со статистикой в олимпиадных заданиях.</i></p> <p><i>Общая продолжительность видео по теме — 43 минуты.</i></p>

8	<p>Экономика в олимпиадах по обществознанию: грамотность</p>	<p>Видеолекция</p>	<p>Экономика в олимпиадах по обществознанию: почему это важно? Что требуется от учеников, какие проблемы они испытывают? Подружите обществоведов с математикой: несколько советов по обучению начинающих экономическим задачам. Основные категории экономики: на какие темы стоит обратить внимание? Идеальный учебник для олимпиадника. Обзор проверенных учебников: где и как их использовать? Методические рекомендации по правильной работе. Откуда брать дополнительные материалы?</p>	<p><i>Кажется, будто чаще всего в олимпиадах с экономикой сталкиваются в задачах, однако ее место в олимпиадах намного шире, поэтому, помимо нарезывания отдельных заданий, необходимо также знать основную литературу по теме — этому и будет посвящено занятие.</i></p> <p><i>Общая продолжительность видео по теме — 26 минут.</i></p>
9	<p>Экономика в олимпиадах по обществознанию: практика по микроэкономике</p>	<p>Видеолекция</p>	<p>Рациональность как основа микроэкономического взгляда: объясняем ученикам на примерах. Практические советы по обучению микроэкономике: последовательность и форматы. Полезные формулы: банковский и простые проценты. Задания по микроэкономике на олимпиадах: обзор форматов. Решение реальных олимпиадных заданий с точки зрения ученика и преподавателя. На что стоит обратить внимание?</p>	<p><i>Решение заданий по экономике часто выглядит малоподъемным для участников олимпиад, в то время как на самом деле эта задача не так трудна. На лекции рассматриваются конкретные примеры микроэкономических заданий, способы их решения, а также приводятся снабженные иллюстрациями методические рекомендации относительно преподавания рассматриваемой дисциплины.</i></p> <p><i>Общая продолжительность видео по теме — 39 минут.</i></p>

10	<p>Экономика в олимпиадах по обществознанию: практика по макроэкономике</p>	<p>Видеолекция</p>	<p>Рациональность как основа макроэкономического взгляда: объясняем ученикам на примерах. Практические советы по обучению макроэкономике: последовательность и форматы. Полезные формулы: количественная теория денег, ВВП, индекс Фишера и другие. Задания по макроэкономике на олимпиадах: обзор форматов. Решение реальных олимпиадных заданий с точки зрения ученика и преподавателя. На что стоит обратить внимание?</p>	<p><i>Решение заданий на экономику часто выглядит малопродуктивным для участников олимпиад, в то время как на самом деле эта задача не так трудна. На лекции рассматриваются конкретные примеры макроэкономических заданий, способы их решения, а также приводятся снабженные иллюстрациями методические рекомендации относительно преподавания рассматриваемой дисциплины.</i></p> <p><i>Общая продолжительность видео по теме — 28 минут.</i></p>
11	<p>Методические рекомендации и источники для подготовки к олимпиадным заданиям по праву</p>	<p>Видеолекция</p>	<p>Краткий обзор правовых и правоведческих источников для создания уроков олимпиадного обществознания и подготовки к олимпиадам школьников. Основные темы для подготовки.</p>	<p><i>Правовые задания в олимпиадах не ограничиваются пересказом положений нормативно-правовых актов, поэтому крайне важно разбираться в правовых источниках справочного характера, использование которых в преподавательской практике и составляет основу лекции.</i></p> <p><i>Общая продолжительность видео по теме — 38 минут.</i></p>

12	Основные форматы правовых заданий в олимпиадах по обществознанию	Видеолекция	Право в заданиях олимпиад по обществознанию: примеры и методические рекомендации.	<p><i>Решение правовых задач обеспечивает участнику олимпиады немало баллов, поэтому важно научить этому учеников. На лекции разбираемся, как это сделать.</i></p> <p><i>Общая продолжительность видео по теме — 19 минут.</i></p>
13	Философия в олимпиадах: обзор теории, необходимой для решения заданий	Видеолекция	Философия как метанаука. Области философского знания. Основы истории философии. Этика (добро и зло, добродетель, свобода воли, ложь, дружба). Эстетика (прекрасное и безобразное, трагическое и комическое, возвышенное). Онтология (бытие, время, пространство). Гносеология (субъект и объект, метод).	<p><i>Разберемся, как преподавать философию, что необходимо делать преподавателю, а что может выполнять ученик в качестве самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Общая продолжительность видео по теме — 60 минут.</i></p>
14	Философия в олимпиадах: источники	Видеолекция	Обзор литературы по философии для подготовки учеников к олимпиадам по обществознанию. Обзор Интернет-ресурсов с материалами по философии.	<p><i>В философской и историко-философской литературе трудно сориентироваться, однако это необходимо для решения как тестовых, так и творческих заданий в олимпиадах. Это занятие позволяет систематизировать источники как для преподавателя, так и для его учеников.</i></p> <p><i>Общая продолжительность видео по теме — 30 минут.</i></p>

15	Олимпиадные задания по философии: практика решения и создания	Видеолекция	Философия в олимпиадах по обществознанию: примеры заданий в различных олимпиадах (ВсОШ, МОШ, олимпиады школьников «Высшая проба», «Ломоносов»). Способы решения олимпиадных заданий по философии. Принципы составления заданий по философии.	Философские задания, возможно, самые сложные в олимпиадах. На лекции мы учимся решать их и объяснять способы решения ученикам. Общая продолжительность видео по теме — 45 минут.
16	Путь из мира идей к становлению государства в олимпиадной теории и практике	Видеолекция	Примеры и решения олимпиадных заданий на проверку знаний по основам теории политики, власти и государства. Методические рекомендации и краткий обзор литературы по теме.	Данная лекция включает в себя примеры и способы преподавания основ политологии, а также список рекомендуемой литературы для изучения преподавателем и учениками. Общая продолжительность видео по теме — 36 минут.
17	Формы государства в олимпиадной теории и практике	Видеолекция	Примеры и решения олимпиадных заданий на формы государства. Методические рекомендации и краткий обзор литературы по теме.	Подробный разговор о месте теории государства в олимпиадах и о способах освоения и преподавания соответствующего материала. Общая продолжительность видео по теме — 31 минута.
18	Взаимодействие государства и общества в призме	Видеолекция	Примеры и решения олимпиадных заданий на формы, особенности и процессы взаимодействия государства и	Углубление в политологию в рамках конкретной теории, заданий, литературы и практики — то, что

	олимпиадных заданий		общества. Методические рекомендации и краткий обзор литературы по теме.	<p><i>ожидает слушателей курса в рамках занятия.</i></p> <p><i>Общая продолжительность видео по теме — 48 минут.</i></p>
		Практическое задание	В данном уроке слушателям предлагается самостоятельно выполнить несколько заданий по пройденным темам.	<i>Здание для самостоятельного выполнения.</i>
19	Специфические сферы политологии и основные способы их освоения	Видеолекция	Основная литература по сравнительной политологии, политической технологии и теории международных отношений. Стратегии подготовки олимпиадных заданий по соответствующим темам и поиска их решений.	<p><i>Дополнительные темы по политологии позволяют лучше понять науку в целом и лучше справляться со специфическими заданиями тестовых туров, а также с творческими заданиями.</i></p> <p><i>Общая продолжительность видео по теме — 30 минут.</i></p>
20	Творческие задания олимпиад и их особенности	Видеолекция	<p>Эссе и проекты в олимпиадах по обществознанию в оптике преподавателя и в оптике ученика.</p> <p>Кейсы и устные туры в олимпиадах по обществознанию в оптике преподавателя и в оптике ученика.</p> <p>Примеры творческих заданий и их разбор.</p>	<p><i>Данное занятие позволит лучше понять способы анализа и создания текста, углубиться в творческие задания олимпиад и более эффективно организовать подготовку учеников к их решению.</i></p> <p><i>Общая продолжительность видео по теме — 60 минут.</i></p>

21	ЕГЭ vs олимпиады	Подкаст	Обсуждение с коллективом преподавателей различий между ЕГЭ и олимпиадами по обществознанию на конкретных примерах в формате подкаста.	<p><i>В рамках подготовки школьников к олимпиадам очень важно понимать разницу между школьным и олимпиадным обществознанием. Данное занятие позволит яснее увидеть эти различия.</i></p> <p><i>Общая продолжительность видео по теме — 50 минут.</i></p>
22	Общая гуманитарная эрудиция и зачем она нужна	Подкаст	Роль истории, литературы и МХК в олимпиадах по обществознанию. Стратегии повышения общей гуманитарной эрудиции. Способы использования гуманитарной базы в творческих заданиях.	<p><i>В социальных и гуманитарных науках одной фактологии не бывает достаточно. Общество — вокруг нас, оно воспроизводит себя в каждой своей части, и чем большее количество этих частей мы знаем и понимаем, тем лучше видим, как оно работает, в том числе через иллюстрации и аналогии. Поэтому общая гуманитарная эрудиция — та компетенция, которая необходима обществоведы для успешной работы, а олимпиаднику без нее не справиться с творческими турами.</i></p> <p><i>Общая продолжительность видео по теме — 26 минут.</i></p>

23	Менторская роль преподавателя олимпиадного обществознания	Видеолекция	Менторская роль преподавателя: почему это важно и нужно? Основные трудности, с которыми сталкиваются олимпиадники: особенности мотивации, вопросы стрессоустойчивости, управление временем, эмоциональное выгорание. Колесо жизненного баланса.	<p><i>Эта лекция — рассказ психолога, работающего с олимпиадниками, о том, с какими трудностями сталкивается школьник при подготовке к олимпиадам и как преподаватель, будучи главным авторитетом в олимпиадной жизни своих учеников, может помочь им и себе сделать подготовку к олимпиадам качественно лучше и психологически здоровее, а значит, добиться БОЛЬШИХ результатов с меньшими потерями.</i></p> <p><i>Общая продолжительность видео по теме — 33 минуты.</i></p>
24	Основы современной популярной культуры, или как говорить с учениками на одном языке	Видеолекция	Роль современной популярной культуры в подаче материала по обществознанию. От мемов к меметам. Способы анализа современной популярной культуры (литературы, кино, игр). Способы использования примеров из популярной культуры в творческих олимпиадных заданиях.	<p><i>Порой, чтобы донести до учеников важную информацию, правильно объяснить понятие, явление или процесс, нужно грамотно их проиллюстрировать. При этом, если пример будет знакомым ученику и будет входить в сферу его интересов, понимания получится достигнуть в разы проще. Лекция позволяет шагнуть за границы разрыва поколений, а содержащийся в ней материал может стать основой для плодотворной работы преподавателя.</i></p>

				Общая продолжительность видео по теме — 33 минуты.
25	Об ученичестве от лица учеников: подкаст об опыте и чаяниях сегодняшних олимпиадников	Подкаст	Разговор с олимпиадниками по обществознанию об их опыте подготовки к олимпиадам, особенностях учебы и трудностях, встающих на пути, а также о роли преподавателей и их методик в олимпиадном обучении.	<p>Данное занятие позволит лучше, понять, через что проходят школьники при подготовке к олимпиадам и во время участия в них.</p> <p>Общая продолжительность видео по теме — 58 минут.</p>
26	Ностальгия и опыт: преподаватели курса решают олимпиадные задания	Подкаст	Коллективное обсуждение всеми преподавателями курса отдельных заданий из олимпиад по обществознанию и стратегий их решения для выявления разнообразия возможных вариантов проработки поставленных перед школьниками задач.	<p>Занятие лучше всего проходить после лекций по отдельным дисциплинам и форматам заданий, а не раньше, поскольку оно позволяет систематизировать полученную информацию и увидеть процесс решения заданий разными людьми одновременно, чтобы иметь возможность сравнить стратегии и найти сильные и слабые стороны каждой из них.</p> <p>Общая продолжительность видео по теме — 62 минуты.</p>

27	Итоговая аттестация	Практическое задание	Выполнение итогового задания по материалам курса.	<p><i>Итоговая аттестация поможет сформировать полноценное представление об успешности прохождения курса, обнаружить оставшиеся пробелы и исправить их в дальнейшем.</i></p> <p><i>Выполнение задания обязательно для получения удостоверения.</i></p>
----	---------------------	----------------------	---	--