



Программа занятий Летней Школы АПО по русскому языку

8-10 классы

Июнь 2024	Модуль “Разнообразие олимпиад по русскому языку и лингвистике” Ключевые цели модуля:		
	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с особенностями и форматом задач ВсОШ; - ознакомиться с особенностями и форматом олимпиад РСОШ; - научиться эффективно решать олимпиадные задания различных форматов. 		
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	<i>Семинар</i>	Всероссийская олимпиада школьников: тенденции заданий и лучшие практики подготовки	Как подготовиться к этапам ВсОШ? Обзор частых тем, условий и критериев. Домашнее задание по семинару.
Входная диагностическая работа			
2	<i>Игровой практикум</i>	Филологический бой	Командная игра, направленная на закрепление навыков решения классических форматов задач Всероссийской олимпиады.
3	<i>Семинар</i>	МОШ по лингвистике: нужна ли подготовка?	Правда ли существует олимпиада, для которой не нужны никакие специальные знания? Приемы решения самодостаточных задач. Обзор тем, характерных для лингвистических олимпиад. Домашнее задание по семинару.





4	Семинар	“Высшая проба” по русскому языку: “озарение” или упорный труд?	Как развить лингвистическую интуицию? Почему “озарение” – на самом деле опыт? Домашнее задание по семинару.
5	Практикум	Эффективные стратегии решения различных олимпиадных заданий	Как быстро понять, о чем идея задачи? Какие подсказки составители различных олимпиад оставляют участникам? Домашнее задание по семинару.
6	Лабораторная работа	Турнир по составлению задач олимпиад	Закрепление пройденного материала в формате командного турнира, состоящего из двух этапов: составление задачи в случайно выбранном формате, а после этого – решение задачи, составленной другой командой.
Итоговая диагностическая работа			
7	Консультация	Индивидуальная консультация с куратором	Консультация с куратором проводится по желанию ученика и родителей для того, чтобы подвести итоги пройденных занятий и обсудить дальнейшую стратегию обучения и подготовки к олимпиадам. В течение курса куратор предложит несколько вариантов времени проведения консультации.





Темы дополнительных диагностик:

- Практика решения самодостаточных лингвистических задач
- Практика решения задач формата Всероссийской олимпиады школьников
- Практика решения задач формата олимпиады “Высшая проба”

Материалы методического сопровождения:

- дополнительный видеоматериал «Как решать лингвистические задачи» (Б. Л. Иомдин) (просмотр на платформе YouTube, канал «Летняя экономическая школа ILE»: <https://www.youtube.com/watch?v=ezVT761BMKg>);
- решение задач из книги Зализняк А. Лингвистические задачи. М., 2017.





Июль 2024	Модуль «Прикладная лингвистика»		
	Ключевая цель (цели) модуля: <ul style="list-style-type: none"> - освоить работу с Национальным корпусом русского языка; - научиться пользоваться средствами анализа устной речи. 		
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Лекция, семинар	Национальный корпус русского языка: зачем он нужен лингвистам?	Введение в корпусную лингвистику. Ключевые особенности НКРЯ. Что можно сделать при помощи корпуса?
Входная диагностическая работа			
2	Практикум	Как осуществить свое корпусное исследование?	Как использовать НКРЯ в своих исследованиях? Решение практических задач при помощи корпуса. Домашнее задание по семинару.
3	Хакатон	Корпусный хакатон	Хакатон, в котором учащиеся по командам выполняют реальное корпусное лингвистическое исследование, после чего в краткой презентации делятся результатами с остальными.
4	Лекция	Как исследовать речь?	Краткое введение в акустическую фонетику. Основные современные способы исследовать устную речь. Домашнее задание по лекции.
5	Практикум	Как применить инструментарий исследователя речи?	Практикум по использованию компьютерных программ (Praat и т.п.) в лингвистических исследованиях. Основные особенности подобных программ. Как интерпретировать результат?





			Домашнее задание по семинару.
6	Лабораторная работа	Речь через призму акустического анализа	Решение обучающимися практической исследовательской задачи при помощи программы Praat. Краткая презентация исследования.
Итоговая диагностическая работа			
7	Консультация	Индивидуальная консультация с куратором	Консультация с куратором проводится по желанию ученика и родителей для того, чтобы подвести итоги пройденных занятий и обсудить дальнейшую стратегию обучения и подготовки к олимпиадам. В течение курса куратор предложит несколько вариантов времени проведения консультации.

Материалы методического сопровождения:

- материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<http://rusgram.ru/index>);
- дополнительный видеоматериал «Корпусная лингвистика» (В. А. Плунгян) (просмотр на платформе YouTube, канал «ПостНаука»: <https://www.youtube.com/watch?v=ico0zGpiBzc&t>);
- дополнительное чтение «Состав и структура Корпуса» на платформе Национального корпуса русского языка: <https://ruscorpora.ru/page/corpora-structure/>;
- чтение по Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография: Учебное пособие для вузов. М., 2011. С. 31–32;
- чтение по Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография: Учебное пособие для вузов. М., 2011. С. 48–75;
- дополнительный видеоматериал: лекции 1–5 из цикла «Фонетика современного русского языка» (просмотр на платформе YouTube, канал «Глазари́й языка»: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRetT7ZiOg1FrVD9ULhwU4qW>);





- онлайн-курс «Лингвистика: фонетика и графика» на платформе «Сириус. Курсы»: <https://edu.sirius.online/course/phonetics>;
- дополнительный материал: подкаст «Сколько в России диалектов и когда они все вымрут?» (эпизод № 3 подкаста проекта «Арзамас»: <https://arzamas.academy/likbez/ruslang?e=3>).

