



Программа занятий Летней Школы АПО по обществознанию
8-10 классы

Июнь 2024	Модуль «История идей»		
	Ключевая цель модуля – сформировать у слушателей комплексное представления об истории экономических, социологический, политических и философских учений, воззрений и теорий.		
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Семинар	Философия: история идей от Античности до конца XVIII в.	Осмысление мира античными философами: от Милетской школы до Аристотеля. Влияние платонизма и аристотелизма на философию Средних веков. Патристика и схоластика. Спор об универсалиях. Вопросы познания: спор эмпириков и рационалистов, скептицизм. Вопрос о существовании внешнего мира в немецкой классической философии. Практикум по анализу избранного отрывка текста по теме занятия.
Входная диагностическая работа			
2	Семинар	Философия: история идей с XIX в. до наших дней	Трансформация в подходах к научному знанию: позитивизм. Марксизм и неомарксизм как философские течения. Философия жизни. Экзистенциализм. Феноменология. Герменевтика. Философия постмодернизма. Коллективный разбор этической дилеммы.
3	Семинар	История политических учений: от Античности до Просвещения	Взгляды на политику Платона и Аристотеля. Политические воззрения Древнего Рима: Цицерон и Августин. Взгляд на политику в Средние века. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации: Макиавелли, Боден, Бекон.





			Государство в фокусе мыслителей XVII-XVIII вв. Появление первых политических идеологий. Практикум по анализу социальной ситуации по теме занятия.
4	Семинар	История политических учений: с XIX в. до наших дней	Российская политическая мысль XIX-XX вв. Утопический социализм, анархизм, марксизм: особенности политического устройства общества. Теория элит. Избранные теории международных отношений: реализм и либерализм. Политический спектр в современном мире. Решение типовых тестовых заданий ВсОШ по теме занятия.
5	Семинар	История социологии до начала XX в.	Социологические взгляды О. Конта: зарождение социологии позитивизма. Эволюционная социология Г. Спенсера. Социологическая концепция К. Маркса. Психологическое направление в социологии. Социологические взгляды Г. Зиммеля, М. Вебера, Э. Дюркгейма. Концепция элиты В. Парето. Коллективный анализ социальной ситуации.
6	Семинар	Социология XX-XXI вв.	Появление социологических школ: Чикагская и Колумбийская школы социологии. Социологические взгляды Т. Парсонса и Р. Мертон. Бихевиоризм. Социологические идеи представителей франкфуртской школы. Конструктивный структурализм П. Бурдьё. Коллективный анализ социальной ситуации.
7	Семинар	История экономических учений: от Древности до конца XVIII в.	Представления Ксенофонта, Платона и Аристотеля об экономике. Средневековый взгляд на экономическую науку. Меркантилизм и физиократия. Классическая политическая экономия: идеи А. Смита. Решение качественной задачи по экономике.





8	Семинар	История экономических учений: с XIX в. до наших дней	Экономический детерминизм в рамках марксизма. Появление теоретического осмысления микро- и макроэкономики. Маржинализм. переосмысление роли государства в экономике на фоне великой депрессии: кейнсианство. Экономические учения 2-ой половины XX в.: монетаризм и Чикагская школа. Экспериментальная и поведенческая экономика. Решение типовых тестовых заданий ВсОШ по теме занятия.
Итоговая диагностическая работа			
9	Консультация	Индивидуальная консультация с куратором	Консультация с куратором проводится по желанию ученика и родителей для того, чтобы подвести итоги пройденных занятий и обсудить дальнейшую стратегию обучения и подготовки к олимпиадам. В течение курса куратор предложит несколько вариантов времени проведения консультации.

Материалы методического сопровождения:

- основное чтение Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Профильный уровень;
- основное чтение Боголюбов Л. Н., Кинкулькин А.Т., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. 11 класс. Учебное пособие. Профильный уровень;
- основное чтение Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе: система социологических понятий в кратком изложении;
- основное чтение Гидденс, Э. Социология. 2-е изд.;
- основное чтение Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе: система социологических понятий в кратком изложении;
- основное чтение Аристотель. Политика;
- основное чтение Гоббс, Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского;





- основное чтение Ледяев, В.Г. Власть: концептуальный анализ;
- основное чтение Мельвиль, А.Ю. Политология;
- основное чтение Платон. Государство;
- основное чтение История экономических учений под ред. Толкачева С.А.
- основное чтение История философии / Под ред. Кротова, А.А., Васильева, В.В., Бугая, Д.В.;
- дополнительное чтение Гофман, А.Б. Семь лекций по истории социологии;
- дополнительное чтение Ритцер, Дж. Современные социологические теории. 5-е изд.;
- дополнительное чтение Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества;
- дополнительное чтение Бряник, Н.В., Томюк, О.Н. История и философия науки.





№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия	
				Модуль «Общая гуманитарная эрудиция сквозь призму анализа текстов и визуальных источников»
Июль 2024	Ключевые цели модуля: <ul style="list-style-type: none">сформировать у обучающихся навыки анализа текста, изображений и видеоматериалов в формате заданий ВсОШ и перечневых олимпиад по обществознанию;расширить общую гуманитарную эрудицию обучающихся, необходимую для решения ряда типовых тестовых заданий ВсОШ и заданий творческого тура.			
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия	
1	Семинар	Предфилософия Гомера и мифология Древней Греции	Анализ избранных отрывков «Илиады» и «Одиссеи» Гомера. Мифология и культура Античности на полотнах художников последующих эпох. Коллективное решение заданий с иллюстративным материалом по теме занятия.	
Входная диагностическая работа				
2	Семинар	Упадок Западной Римской империи и его осмысление Аврелием Августином	Исторический контекст: великое переселение народов. Экономические, политические и социокультурные последствия. Взгляд Аврелия Августина на взятие Рима вестготами: обсуждение избранных глав произведения «О граде Божьем». Падение Рима: причины и последствия. Изучение текста Миланского эдикта 313 г. Христианство в Римской империи.	
3	Семинар	Западноевропейское средневековье: Церковь и феодализм	Роль Церкви в Средние века. Обсуждение положений «Диктата папы» Григория VII (1075 г.). Коллективный анализ Золотой буллы Карла IV (1356 г.): феодализм в Священной Римской империи и особенности передачи власти в государстве. Решение кейса по теме занятия.	





4	Семинар	Эпоха великих географических открытий: экономика и политика	Предпосылки начала ВГО. Самые значимые открытия: анализ карт и маршрутов. Экономические и политические последствия ВГО (колумбов обмен, глобализация, мировое разделение труда, колониализм). Коллективный анализ отчета Христофора Колумба о первом путешествии (1493 г.).
5	Семинар	Реформация и Контрреформация в Европе	Причины начала движения за реформирование католической церкви; переход к движению за создание отдельных от католической церкви. Коллективный анализ отрывка из «95 тезисов» Мартина Лютера. Основные направления протестантизма: географическое распространение и основные положения. Контрреформация и религиозные войны. Коллективное решение заданий с иллюстративным материалом по теме занятия.
6	Семинар	Эпоха Просвещения: Война за независимость в Северной Америке и Великая французская революция	Идейные основания философии Эпохи Просвещения. Центральные фигуры эпохи и их идеи. Идейные основания Американской революции: анализ Декларации независимости США. Практическая реализация идей философов-просветителей: Кодекс Наполеона. Решение кейса по теме занятия.
7	Семинар	Империализм и Первая мировая война	Обострение колониальной гонки в последней четверти XIX в. Империализм: взгляд В.И. Ленина (анализ). Причины, повод к началу и основные события Первой мировой войны. Итоги войны. Изучение фрагментов романа Э.М. Ремарка «На Западном фронте без перемен».
8	Семинар	Биполярное противостояние сверхдержав: холодная война	Причины начала холодной войны и ее основные вехи. Анализ взгляда западных держав и СССР друг на друга на





			материале источников: Фултонская речь Черчилля, «Длинная телеграмма» Кеннана, «Телеграмма Новикова». Деколонизация как позитивное следствие холодной войны. Причины поражения СССР в холодной войне. Просмотр мультфильма «Равновесие страха» и его анализ.
Итоговая диагностическая работа			
9	Консультация	Индивидуальная консультация с куратором	Консультация с куратором проводится по желанию ученика и родителей для того, чтобы подвести итоги пройденных занятий и обсудить дальнейшую стратегию обучения и подготовки к олимпиадам. В течение курса куратор предложит несколько вариантов времени проведения консультации.
Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">● основное чтение Гомер. Одиссея;● основное чтение Гомер. Илиада;● основное чтение Августин. О граде Божьем;● основное чтение Миланский эдикт (313 г.);● основное чтение Колумб, Х. Отчет о первом путешествии (1493 г.);● основное чтение Лютер, М. 95 тезисов;● основное чтение Декларация о независимости США;● основное чтение Кодекс Наполеона;● основное чтение Ленин, В.И. Империализм как высшая стадия развития капитализма;● основное чтение Телеграмма № 511 посольства США в Москве (1946 г.);● основное чтение Новиков, Н.В. Записка МИДу (1946 г.);● основное чтение Новая история стран Европы и Америки. В 3ч. / под ред. Родригеса, А.М., Мельянцева В.А.;● основное чтение Новейшая история стран Европы и Америки. В 3ч. / под ред. Родригеса, А.М.			

