



Программа занятий Летней Школы АПО по испанскому языку

8-10 классы

Июнь 2024	Модуль «Практика письменной речи»		
	Ключевые цели модуля: <ul style="list-style-type: none"> • научиться применять вводные конструкции в письменной речи; • развить умение выражать собственное мнение в письменной форме; • познакомиться с форматом креативного письма ВСОШ; • развить умение работать в группах для достижения общих целей. 		
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Семинар, практикум	Вводные конструкции для структурирования письменной речи	Изучение вводных конструкций с целью структурирования письменной речи. Конструкции групп: para empezar, para terminar, para añadir. Написание эссе о своих ожиданиях от занятий в Летней Школе АПО.
Входная диагностическая работа			
2	Семинар, практикум	Выражение мнения в письменной форме на примере темы "La vocación"	Обсуждение темы призвания на примере биографии перуанского писателя Марио Варгас Льюса. Выражение собственного мнения в письменной речи в отношении цитат известных людей о призвании.
3	Практикум	Креативное эссе формата ВСОШ на тему "La amistad"	Разбор плана эссе формата ВСОШ. Изучение клише для организации эссе (вступление, основная часть, заключение) и написание эссе на тему дружбы.
4	Семинар	Треугольник музеев Мадрида	Чтение материалов с фактами о главных музеях Мадрида, обсуждение в группах, составление группового глоссария с





			новыми словами. Письменный ответ на вопрос «Какой музей вы бы хотели посетить больше всего и почему».
5	Практикум	Групповое эссе-история	Работа в группах для написания эссе-истории на основе одной из картин Сальвадора Дали.
6	Семинар, практикум	Работа в группах на материалах по теме “La televisión basura”	Обсуждение темы бесполезных телевизионных программ. Создание в группах концепта в письменной форме для полезной образовательной телевизионной программы.
Итоговая диагностическая работа			
7	Консультация	Индивидуальная консультация с куратором	Консультация с куратором проводится по желанию ученика и родителей для того, чтобы подвести итоги пройденных занятий и обсудить дальнейшую стратегию обучения и подготовки к олимпиадам. В течение курса куратор предложит несколько вариантов времени проведения консультации.

Темы дополнительных диагностик:

- Сравнение прошедших времен: Pretérito Perfecto; Pretérito Indefinido; Pretérito Imperfecto; Pretérito Pluscuamperfecto
- Косвенная речь: времена настоящего и прошедшего планов
- Предлоги в испанском языке

Материалы методического сопровождения:

- Baralo M., Genís M., Santana E. «En Vocabulario. Medio B1», ANAYA
- Baralo M., Genís M., Santana E. «En Vocabulario. Avanzado B2», ANAYA
- Sánchez Melgarejo J.L. «¿Hablamos? Manual de conversación para estudiantes de español», Círculo Rojo, 2016
- Marchante P. «Marcadores del discurso», SGEL, 2008
- Quesada S. «Imágenes de España. Material de Prácticas», Edelsa, 2001
- Киселев А. «Испания. География. История. Пособие по страноведению», Каро, 2022





№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
Модуль «Практика устной речи»			
Июль 2024			
Ключевая цели модуля:			
<ul style="list-style-type: none">• научиться применять вводные конструкции в устной речи;• развить умения построения монологического высказывания;• развить умения построения диалогического высказывания;• развить умения для участия в дискуссиях;• познакомиться с форматом ВсОШ для описания картинки.			
1	Семинар, практикум	Вводные конструкции группы para opinar на примере темы "Dinero y felicidad"	Практическое изучение вводных конструкций для выражения собственного мнения в устной форме в отношении темы о взаимосвязи счастья и материального благополучия.
Входная диагностическая работа			
2	Семинар	Монологическое высказывание на тему "Las nuevas tecnologías en educación"	Построение монологического высказывания на тему «Новые технологии в образовании». Практическое применение вводных конструкций для выражения собственного мнения
3	Лекция, семинар	Традиции испанского праздника "La Tomatina"	Изучение культурных особенностей и традиций праздника Томатина. Дебаты на тему этичности проведения этого праздника. Практическое применение конструкций для аргументирования собственного мнения.
4	Семинар, практикум	Описание картинки в формате ВсОШ на тему "Ecología"	Формат описания картинки для Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку на примере фото тему экологии. Изучение вводных конструкций с целью





			структурирования речи при описании и выражения собственного мнения. Обсуждение результатов.
5	Семинар, практикум	Жизнь и творчество испанских художников XX века; практика диалогической речи	Знакомство с биографиями испанских художников XX века. Практика диалогической речи. Построение собственных диалогов в формате интервьюер-художник.
6	Лекция, семинар	Inditex как концепт "moda rápida"	Обсуждение концепта «быстрой моды» на примере индустрии Inditex. Дискуссия о необходимости более осознанного потребления продукции сферы моды в современном мире.
Итоговая диагностическая работа			
7	Консультация	Индивидуальная консультация с куратором	Консультация с куратором проводится по желанию ученика и родителей для того, чтобы подвести итоги пройденных занятий и обсудить дальнейшую стратегию обучения и подготовки к олимпиадам. В течение курса куратор предложит несколько вариантов времени проведения консультации.

Темы дополнительных диагностик:

- Сослагательное наклонение (el modo Subjuntivo): спряжение и случаи использования
- Глагольные конструкции разных видов (las perífrasis verbales con infinitivo, gerundio, participio)

Материалы методического сопровождения:

- Baralo M., Genís M., Santana E. «En Vocabulario. Medio B1», ANAYA
- Baralo M., Genís M., Santana E. «En Vocabulario. Avanzado B2», ANAYA
- Sánchez Melgarejo J.L. «¿Hablamos? Manual de conversación para estudiantes de español», Círculo Rojo, 2016
- Marchante P. «Marcadores del discurso», SGEL, 2008
- Quesada S. «Imágenes de España. Material de Prácticas», Edelsa, 2001
- Киселев А. «Испания. География. История. Пособие по страноведению», Каро, 2022

