



Программа летней образовательной площадки АПО по обществознанию 1 – 7 августа 2024 года 7-8 класс

| Дата | № занятия | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия | | |
|------|-----------|-------------------|---|---|--|--|
| | ДЕНЬ 1 | | | | | |
| | 1 | Лекция | Чем занимается исследователь гуманитарных наук? | Что такое гуманитарные науки? Что они изучают? Знания каких гуманитарных наук необходимы для олимпиад по обществознанию? Что такое прошлое, и почему оно важно людям? Где работают обществоведы и что изучают? | | |
| | 2 | Семинар | Общество | Понятие общества. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Науки об обществе. Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы к развитию человечества. Эволюция, реформа и революция как формы социального изменения. Понятия общественного прогресса и регресса, их противоречивость. Особенности современного общества. Глобальные проблемы и пути их решения. | | |
| | 3 | Семинар | Человек в обществе | Человек и природа. Деятельность и ее виды. Познание. Виды и формы познания. Понятие и характеристики истины, её критерии. Виды знаний: мифологическое, религиозное, художественное, обыденное, рационально-логическое знание. | | |







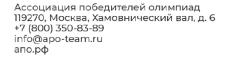
| | | | | Мировоззрение. Типы мировоззрения. Религия, ее роль в жизни общества и человека. |
|---------|------------------------|---------|---|--|
| Меропри | Мероприятия от вожатых | | | Открытие смены |
| | | | ДЕНЬ | 2 |
| | 4 | Семинар | Основы социологии | Введение: социология как наука. Индивид, социальная общность, социальная группа. Типология социальных общностей. Типология социальных групп. Квазигруппы. Культура группы. Ценности и нормы: понятия, типология. Социальные роли. Ролевые структуры группы. Социальный контроль. Конформное и девиантное поведение. Социализация: понятие, теории, агенты. |
| | 5 | Семинар | Социология: продолжаем изучение | Социальный статус: понятие и виды. Связь статуса и роли. Статусные переменные. Стратификация общества. Сословия и классы. Социальное пространство и его организация. Решение типовых заданий в формате ВсОШ по обществознанию по пройденным темам. |
| | 6 | Лекция | Краткая история социологических учений | Основы учения О. Конта. Социальная статика и социальная динамика. Социальный номинализм и социальный реализм. Понятие и виды социального действия по М. Веберу. Социальные факты Э. Дюркгейма. Органическая теория Г. Спенсера. Г. Зиммель и его основные идеи. Общество и общность Ф. Тённиса. Социологические идеи Т.Парсонса. |







| | 7 | Практикум | Статистика | Роль статистики в социальных науках. Количественные и качественные показатели. Тенденция. Генеральная совокупность и выборка. Опрос. Интервью. Проценты и процентные пункты. Статистическая погрешность. Решение типовых заданий на статистику в формате ВсОШ по обществознанию. |
|---------|--------------|-----------|--|---|
| Меропри | ятия от вожа | тых | | |
| | | | ДЕНЬ | 3 |
| | 8 | Семинар | Основы политологии | Политология как наука. Политология и политика. Субъекты и объекты политики. Понятие власти. Источники власти. Легальность и легитимность. Типы господства. Теория разделения властей. Лики власти. Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Теории происхождения государства. Форма государства. |
| | 9 | Семинар | Политология: продолжаем изучение | Понятие политического режима, его виды, признаки. Типология политических режимов. Политическое участие. Политическая культура. Основные типы политических изменений. Выборы. Типы избирательных систем (мажоритарная, пропорциональная, смешанная). Политические партии и движения, их классификация. |
| | 10 | Семинар | Государственная власть в Российской Федерации | Структура государственной власти в РФ. Полномочия и разграничение предметов ведения высших органов |







| | | | | государственной власти в РФ. Решение типовых заданий в формате олимпиад по обществознанию по пройденным темам. | | |
|---------|---------------|-----------|--|--|--|--|
| | 11 | Лекция | Краткая история политических учений | Античная политическая философия. Политическая мысль Средних веков. Утописты. Политическая мысль эпохи Просвещения. Великая французская революция: истоки и последствия для развития политической мысли. | | |
| Меропри | иятия от вожо | тых | | | | |
| | ДЕНЬ 4 | | | | | |
| | 12 | Семинар | Основы экономики | Экономика как наука. Микроэкономика и макроэкономика. Факторы производства. Блага. Типы экономических систем: рыночная, командная (плановая), традиционная и смешанная экономика. Рынок: признаки, типы, функции, виды. | | |
| | 13 | Семинар | Экономика: продолжаем изучение | Спрос и предложение. Кривые спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Дефицит и избыток. Конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Провалы рынка. | | |
| | 14 | Практикум | Практикум по экономике | Решение задач по экономике в формате ВсОШ по обществознанию. | | |







| | 15 | Лекция | Краткая история экономических учений | Основы учений А.Смита, Д.Рикардо, К.Маркса, Ф.Хайека, М.Фридмана. Основные идеи и сравнительный анализ экономических школ. | |
|-------|----------------|-----------|---|---|--|
| Мероп | риятия от вожа | тых | | | |
| | ДЕНЬ 5 | | | | |
| | 16 | Семинар | Введение в правоведение | Понятие права. Теории происхождения права. Понятие правовой системы. Правовая норма. Источники права. Правовые семьи. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Законотворчество и правоприменение. Система права в РФ. Правовая культура. Юридическая ответственность: понятие и виды. | |
| | 17 | Семинар | Основы конституционного права | Основные сочинения и идеи классиков немецкой философии: И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг и Г. Гегель. | |
| | 18 | Семинар | Основные отрасли права | Источники и основные принципы административного, уголовного, семейного, трудового, гражданского права в РФ. | |
| | 19 | Практикум | Практикум по праву | Решение задач по праву в формате олимпиад по обществознанию. | |









| ДЕНЬ 6 | | | | |
|--------|-----------|------------------------------|--|--|
| 20 | Лекция | Основы логики | Логика как наука. Роль формализации в логике. Краткая история логики. Основные логические теории и их принципы. Основы классической логики высказываний. Примеры заданий на классическую логику высказываний во ВсОШ по обществознанию и стратегии их решения. | |
| 21 | Практикум | Практикум по логике | Логические задачи, их виды и стратегии решения. Решение задач по логике в формате олимпиад по обществознанию. | |
| 22 | Семинар | Основы философии | Способы систематизации философии. Философские дисциплины. Проблематика онтологии, гносеологии, этики, эстетики и аксиологии. Основные направления онтологии, гносеологии, этики, эстетики и аксиологии. Другие философские дисциплины. Способы изучения философии. | |
| 23 | Лекция | Краткая история философии | Основные этапы развития философии. Важнейшие в истории развития мысли мыслители, их идеи и роль в развитии философии. | |

Мероприятия от вожатых

ДЕНЬ 7





| Мероприятия от вожатых | | | | Закрытие смены |
|----------------------------|----|-----------|---|---|
| | 26 | Практикум | Анализ визуальных данных | Задание на анализ изображений и видео-фрагментов в олимпиадах по обществознанию: стратегии решения, примеры таких заданий и их разбор. |
| | 25 | Семинар | Решение обществоведческих кейсов | Анализ ситуаций в олимпиадах по обществознанию: стратегия решения заданий. Коллективный разбор исторических, социально-экономических, политико-идеологических и других кейсов в формате олимпиад по обществознанию. |
| | 24 | Семинар | Текст в олимпиадах по обществознанию | Текст как источник социального и гуманитарного знания. Основы философии языка. Навыки работы с текстом и их значение в олимпиадах по обществознанию. Практикум по постановке обществоведческой проблемы. |

^{*}Представлена примерная образовательная программа. Реальная образовательная программа может незначительно редактироваться в ходе выездной школы в зависимости от запроса учеников. Темы могут быть заменены на эквивалентные, соответствующие профилю олимпиадной подготовки в соответствующем классе.