



Программа летней образовательной площадки АПО по обществознанию
1 – 7 августа 2024 года
9-10 класс

Дата	№ занятия	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
ДЕНЬ 1				
	1	Контрольная работа	Входное тестирование	Освещение программы курса. Проверка базовых знаний учащихся по философии.
	2	Лекция	Место философии в системе знания	Философия и наука. Философия и религия. Философия и мифология. Философия и творчество. Философия и идеология. «Общее» и «частное», линии демаркации.
	3	Лекция	Философские дисциплины и метод	Основные философские дисциплины и их проблематика. Логика как вспомогательная дисциплина. Смежные дисциплины. Методы философии (логический, феноменологический, герменевтический): история их создания и развития, пространство их применения. Пространство вопросов философии и стратегии философского поиска.
Мероприятия от вожатых				Открытие смены





ДЕНЬ 2

	4	Лекция, семинар	Философско-религиозные системы древности	Роль мифа в системе знания древности. Философские системы древнего Востока. Предфилософский период античной философии. Основные источники и идеи. Коллективное обсуждение отрывков текстов по мотивам лекции.
	5	Лекция	Философия периода архаики	Особенности источников досократического периода. Ионийская и италийская традиции. Милетская, элейская и пифагорейская школы философии. Досократики вне школ. Факультативно: атомисты, софисты.
	6	Лекция	Сократ и сократические школы	Жизнь и философия Сократа: источники, споры. Сократические школы философии: их основные идеи и различия.
	7	Лекция, семинар	Платон и его философия	Корпус текстов Платона. Онтология Платона. Теория познания Платона. Этика Платона. Психология Платона. Политическая философия Платона. Роль Платона в истории философии. Коллективное обсуждение отрывков из избранных диалогов Платона («Государство», «Федон», «Тимей»).

Мероприятия от вожатых

ДЕНЬ 3





	8	Лекция, семинар	Аристотель и его философия	Корпус текстов Аристотеля. Логика Аристотеля. Метафизика Аристотеля. Физика Аристотеля. Этика Аристотеля. Политическая философия Аристотеля. Роль Аристотеля в истории философии. Коллективное обсуждение отрывков из избранных трактатов Аристотеля (первая книга «Метафизики», вторая и третья книги «Никомаховой этики» и т.д.).
	9	Лекция, семинар	Философия эпохи эллинизма и периода империи	Специфика философии эпохи эллинизма. Основные школы и направления философии эпохи эллинизма. Философия в Древнем Риме. Основные направления, их представители. Факультативно: чтение отрывков из избранных источников по периоду.
	10	Лекция, семинар	Патристика	Основные этапы развития патристики. Основные представители и их идеи. Роль латинской патристики в истории развития философии. Факультативно: обсуждение отрывков из Боэция и Аврелия Августина.
	11	Лекция, семинар	Философия Средних веков	Основные представители и школы западной средневековой философии. Спор номиналистов и реалистов. Чтение отрывков из трактатов схоластов (Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский и т.д.). Факультативно: мусульманская средневековая философия.
Мероприятия от вожатых				
ДЕНЬ 4				





	12	Лекция	Современная философия науки	Сциентизм и антисциентизм. Способы философского осмысления науки. Роль науки в современном мире. Представления о развитии науки, существующие в современном мире.
	13	Лекция	Философия эпохи Возрождения	Гуманизм как основное направление эпохи Возрождения. Важнейшие идеи Томаса Мора и Эразма Роттердамского, их место в истории развития философии.
	14	Лекция, семинар	Спор рационалистов и эмпириков в Новом времени	Основные представители рационализма и эмпиризма в теории познания нового времени: их труды и идеи. Факультативно: чтение отрывков из работ важнейших представителей эпохи (Р.Декарт, Ф.Бэкон, Г.Лейбниц, Б.Спиноза, Д.Юм и т.д.).
	15	Лекция	Философия эпохи Просвещения	Просветители: их труды и идеи. Влияние философии эпохи Просвещения на исторические события Нового времени и на формирование классических идеологий.
Мероприятия от вожатых				
ДЕНЬ 5				
	16	Семинар	Философское содержание литературных произведений и философские произведения в художественных формах	Рассмотрение примеров взаимного влияния философии и литературы через призму русскоязычных и зарубежных авторов различных эпох.





	17	Лекция	Классическая немецкая философия	Основные сочинения и идеи классиков немецкой философии: И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг и Г. Гегель.
	18	Лекция	В преддверии современной философии	Философия К. Маркса, А. Шопенгауэра, Ф. Ницше и З. Фрейда: основные сочинения, идеи и их роль в развитии философии.
	19	Семинар	Философия языка и ее связь с наукой	Роль философии языка в общем пространстве философии. Подходы к философскому осмыслению языка и их влияние на культурную антропологию, психологию, социологию и компьютерные науки.

Мероприятия от вожатых

ДЕНЬ 6

	20	Семинар	Связь между философией и религией в современном мире	Роль теологии в работе современных религиозных институтов. Соотношение между религией и философией в древности, в средневековье, в новом и в новейшем времени.
	21	Семинар	Вопросы современной этики	Разработка этических вопросов в современности и их применение в жизни: дилеммы и кейсы.
	22	Семинар	Чтение философского текста: теория и практика	Основные стратегии анализа философского текста. Текст в философском творчестве и в истории философии. Коллективное рассмотрение отрывков из философских текстов.





	23	Семинар	Чтение философского текста	Коллективное рассмотрение отрывков из философских текстов.
Мероприятия от вожатых				
ДЕНЬ 7				
	24	Семинар	Философское эссе	Создание эссе на философскую тему: коллективное устное творчество либо индивидуальное создание письменных работ.
	25	Семинар	Семинар со свободной темой	Семинар на философскую тему, выбранную преподавателем совместно с учениками для закрытия пробелов или освоения нового сложного материала.
	26	Игра	Философские дебаты	Командные дебаты с модератором по выбранной учащимися философской теме.
Мероприятия от вожатых				Закрытие смены

*Представлена примерная образовательная программа. Реальная образовательная программа может незначительно редактироваться в ходе выездной школы в зависимости от запроса учеников. Темы могут быть заменены на эквивалентные, соответствующие профилю олимпиадной подготовки в соответствующем классе.

