

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

Протокол №

от

УТВЕРЖДЕНО

приказом

директора

АНО ОШ ЦПМ

от

№

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету **«География»**

для обучающихся 7 классов

для очной формы обучения

на 2025/26 учебный год

Составитель:

П.Д. Журавлев

Москва, 2025 г.

Оглавление

Цели и задачи рабочей программы	3
Сроки освоения программы	3
Основные задачи курса:	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
Содержание учебного предмета	7
Тематическое планирование учебного предмета	15
Методическое сопровождение программы	17

Цели и задачи рабочей программы

Сроки освоения программы: сентябрь — май 2025/26 уч. г.

Цель обучения географии в 7 классе заключается в формировании целостного представления о географической картине мира, знакомстве с наиболее важными современными географическими знаниями о России и мире и получении знаний, необходимых для повышения результативности выступления на Всероссийской олимпиаде школьников.

Основные задачи курса:

- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний
- Воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
- Формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций
- Формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном,

полиэтничном и многоконфессиональном мире

- Формирование географических знаний и умений, необходимых для результативного выступления на этапах Всероссийской олимпиады школьников и продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- Описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
- Называть: строение и свойства (целостность, зональность, ритмичность) географической оболочки
- Распознавать проявления изученных географических явлений, представляющих собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность, ритмичность и целостность
- Определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы
- Различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке
- Приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека
- Описывать закономерности изменения в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира
- Выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации
- Называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учетом характера взаимодействия и типа земной коры
- Устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа
- Классифицировать воздушные массы Земли, типы климата по заданным показателям

- Объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров
- Применять понятия: «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» — для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
- Описывать климат территории по климатограмме
- Объяснять влияние климатообразующих факторов на климатические особенности территории
- Формулировать оценочные суждения о последствиях изменения компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации
- Различать океанические течения
- Сравнивать температуру и соленость поверхностных вод Мирового океана на разных широтах с использованием различных источников географической информации
- Объяснять закономерности изменения температуры, солености и органического мира Мирового океана с географической широтой и с глубиной на основе анализа различных источников географической информации
- Характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач
- Различать и сравнивать численность населения крупных стран мира
- Сравнивать плотность населения различных территорий
- Применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
- Различать городские и сельские поселения
- Приводить примеры крупнейших городов мира
- Приводить примеры мировых и национальных религий
- Проводить языковую классификацию народов
- Различать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях

- Определять страны по их существенным признакам
- Сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов и отдельных стран
- Объяснять особенности природы, населения и хозяйств отдельных территорий
- Использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
- Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйств отдельных территорий
- Представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
- Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
- Приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий
- Распознавать проявления глобальных проблем человечества (экологической, сырьевой, энергетической, продовольственной проблем, а также преодоления отсталости стран) на локальном и региональном уровнях и приводить примеры международного сотрудничества по их преодолению

Содержание учебного предмета

Раздел I. Введение. Главные особенности природы Земли и население

Тема 1. Материки и океаны. История географических открытий

Материки и океаны. Части света. Страны мира. Общая характеристика материков и океанов. Крупнейшие острова и части Мирового океана.

Как люди открывали и изучали Землю? Основные этапы накопления знаний о Земле. Важнейшие географические открытия.

Тема 2. Источники географической информации

Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Методы географических исследований. Разнообразие географических карт. Другие источники информации. Методы географии.

Тема 3. Литосфера и рельеф Земли

Происхождение материков и впадин океанов. Геологическое летоисчисление. Типы земной коры. Плиты литосферы. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса.

Рельеф Земли. Основные формы рельефа суши и дна океана. Причины разнообразия рельефа Земли. Внутренние и внешние процессы рельефообразования. Закономерности размещения крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Тема 4. Атмосфера и климаты Земли.

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Климатообразующие факторы. Воздушные массы и их циркуляция. Климатические карты и климатограммы.

Климатические пояса Земли. Проявление закона зональности в размещении климатических поясов. Основные и переходные климатические пояса. Климатические области. Влияние климата на человека и человека на климат.

Тема 5. Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли. Водные массы. Схема поверхностных течений.

Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Обмен теплом и влагой между океаном и сушей.

Тема 6. Географическая оболочка

Строение и свойства географической оболочки. Понятие «географическая оболочка», строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Закономерности географической оболочки. Факторы, обуславливающие целостность географической оболочки. Ритмичность, круговорот веществ, зональность географической оболочки.

Природные комплексы суши и океана. Природная зональность. Понятие «природный комплекс» (ПК). Территориальные и аквальные ПК. Природные, природно-антропогенные и антропогенные ПК. Понятия «природная зона», «широтная зональность», «высотная поясность». Природные пояса океана. Закономерности размещения природных зон на Земле.

Тема 7. Население Земли

Численность населения Земли. Размещение населения. Территории наиболее древнего освоения человеком Земли. Изменение численности населения во времени. Переписи населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. Плотность населения, карта плотности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Миграции.

Народы и религии мира. Понятие «этнос». Крупнейшие этносы и малые народы. Карта народов мира. Миграции этносов. Языковые семьи. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность людей. Взаимодействие природы и общества. Городское и сельское население. Понятие «хозяйство». Разнообразие видов хозяйственной деятельности, зависимость их от природных условий и исторического этапа развития человечества. Культурно-исторические регионы мира. Значение природных богатств, их виды. Влияние природы на условия жизни людей. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны.

Раздел II. Океаны. Материки. Страны

Тема 8. География океанов Земли

Тихий океан. Индийский океан. Географическое положение, особенности природы, природные богатства океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана природы океанов.

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Особенности природы каждого из океанов. Природные богатства. Характер хозяйственного использования океанов. Необходимость охраны природы.

Тема 9. Африка

Географическое положение. Исследования Африки. Образ материка. Географическое положение и его влияние на природу Африки. История исследования Африки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа континента. Причины размещения равнин, нагорий и гор на материке. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы, определяющие особенности климата материка. Распределение температур воздуха и осадков. Климатические пояса Африки. Внутренние воды материка. Основные речные системы.

Природные зоны. Влияние человека на природу. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон (растительность, почвы, животный мир). Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки материка. Экологическая карта Африки.

Население. Численность населения, плотность, размещение по территории материка. Расовый и этнический составы. Историко-культурные регионы Африки. Краткая история формирования политической карты Африки.

Страны Северной Африки. Алжир. Состав территории. Историко-культурный регион Северная Африка. Общие черты природы, природных богатств, населения и его хозяйственной деятельности. Краткое описание стран региона. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.

Историко-культурный регион Африки, расположенный южнее Сахары. Состав территории. Особенности природы. Население. Страны.

Страны Восточной Африки. Эфиопия. Географическое положение и состав территории. Особенности рельефа — наличие разломов земной коры. Высотная поясность. Сложность этнического состава. Природные условия и природные богатства.

Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Состав территории. Общие черты природы. Природные богатства. Население и его хозяйственная деятельность. Степень изменения природы человеком. Страны региона.

Тема 10. Австралия и Океания

Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. Краткая история открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат Австралии. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Особенности внутренних вод.

Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

Австралийский союз. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств. Экологические проблемы страны. Города. Объекты Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

Океания. Природа, население и страны. Географическое положение. История открытия и исследования. Особенности природы. Население. Виды хозяйственной деятельности. Страны. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

Тема 11. Южная Америка

Географическое положение. История открытия и исследования материка. Особенности географического положения материка.

Культурно-исторический регион Латинская Америка. Вклад зарубежных и русских исследователей в изучение природы и народов Южной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Краткая история формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы, формирующие разнообразие климатов материка. Климатические пояса и области. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Проявление широтной зональности на материке. Высотная поясность в Андах. Охрана природы на материке.

Население. История заселения материка. Численность, плотность населения, размещение по территории. Этнический состав. Культурно-исторический регион Латинская Америка. Политическая карта.

Страны востока материка. Бразилия. Общие черты природы региона. Географическое положение стран. Разнообразие природы и природных ресурсов страны. Сложность этнического состава населения. Основные отрасли хозяйства стран. Города.

Страны Анд. Перу. Состав региона. Своеобразие природы Анд. Особенности природы и природных богатств стран. Состав населения и особенности его культуры. Основные виды хозяйственной деятельности. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

Тема 12. Антарктида

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. Особенности географического положения материка. История открытия и современные исследования Антарктиды. Уникальность природы материка и факторы, ее определяющие. Проявление зональности в природе континента. Международный статус Антарктиды.

Тема 13. Северная Америка

Географическое положение. История открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы, формирующие разнообразие климатов материка, проявление их в ходе температур и распределении осадков на материке. Климатические пояса и области. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Особенность расположения природных зон на материке. Компоненты природных зон: почвы, растительность, животный мир. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Население. Политическая карта Северной Америки. Канада. Население. Страны Северной Америки. Комплексная характеристика Канады (природа, население, хозяйство). Заповедники и национальные парки.

Соединенные Штаты Америки. Особенности географического положения, природы и природных богатств. История заселения страны. Состав населения, размещение по территории. Современные виды хозяйственной деятельности. Города. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в США.

Средняя Америка. Мексика. Историко-культурный регион Латинская Америка. Состав территории, страны региона. Комплексная характеристика одной из стран.

Тема 14. Евразия

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения материка. Вклад русских исследователей в изучение Центральной Азии.

Особенности рельефа, его развитие. Отличие рельефа Евразии от рельефа других материков. Области горообразования, землетрясений и вулканизма. Основные формы рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы, формирующие климат материка. Изменения климата при движении с севера на юг и с запада на восток. Климатические пояса и области. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.

Природные зоны. Проявление широтной зональности в размещении природных зон Евразии. Особенности природы зон основных климатических поясов. Высотные пояса в горах материка. Освоение природных зон человеком.

Население и страны Евразии. Страны Северной Европы. Численность и этнический состав населения Евразии. Страны. Состав региона Северная Европа. Приморское положение стран. Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Германия. Состав региона. Особенности историко-культурного региона. Географическое положение и природа Великобритании. Природные богатства. Население и его хозяйственная деятельность. Степень изменения природы человеком. Крупные города. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

Страны Восточной Европы. Состав региона. Культурно-исторический регион Восточная Европа. Общие черты природы. Природные богатства стран. Население и его хозяйственная деятельность. Степень изменения природы.

Страны Южной Европы. Италия. Состав региона. Особенности историко-культурного региона. Географическое положение и природа Италии. Природные богатства. Население. Ведущие отрасли хозяйства. Степень изменения природы человеком. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в странах региона.

Страны Юго-Западной Азии и Центральной Азии. Географическое положение региона и отдельных стран. Этнический и религиозный состав населения. Своеобразие природы стран региона. Природные богатства. Комплексная характеристика стран (по выбору).

Страны Восточной Азии. Китай. Япония. Географическое положение региона и отдельных стран. Этнический и религиозный состав населения. Своеобразие природы стран региона. Природные богатства. Комплексная характеристика Китая. Комплексная характеристика Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Историко-культурный регион Южная Азия. Особенности природы, этнического и религиозного состава населения. Комплексная характеристика Индии. Природные богатства страны. Хозяйство.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Состав региона. Историко-культурные особенности региона. Географическое положение и природа Индонезии. Природные богатства. Население. Ведущие отрасли хозяйства. Степень изменения природы человеком. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в странах региона.

Тематическое планирование учебного предмета

Раздел/тема	Количество ак. ч.
Раздел I. Введение. Главные особенности природы земли и население	16
Тема 1. Материки и океаны. История географических открытий	3
Материки и океаны. Части Света. Страны мира	1
Как люди открывали и изучали Землю?	2
Тема 2. Источники географической информации	1
Источники географической информации	1
Тема 3. Литосфера и рельеф Земли	2
Происхождение материков и впадин океанов	1
Рельеф Земли	1
Тема 4. Атмосфера и климаты Земли	2
Распределение температуры воздуха и осадков на Земле	1
Климатические пояса Земли	1
Тема 5. Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы	2
Воды Мирового океана	1
Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1
Тема 6. Географическая оболочка	2
Строение и свойства географической оболочки	1
Природные комплексы суши и океана. Природная зональность	1
Тема 7. Население Земли	3
Численность населения Земли. Размещение населения	1
Народы и религии мира	1
Хозяйственная деятельность людей. Взаимодействие природы и общества	1
Обобщение и контроль по разделу	1
Раздел II. Океаны. Материки. Страны	44
Тема 8. География океанов Земли	2
Тихий океан. Индийский океан	1
Атлантический океан. Северный Ледовитый океан	1
Тема 9. Африка	9
Географическое положение. Исследования Африки	1
Рельеф и полезные ископаемые	1

Климат. Внутренние воды	1
Природные зоны. Влияние человека на природу	1
Население	1
Страны Северной Африки. Алжир	1
Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия	1
Страны Восточной Африки. Эфиопия	1
Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика	1
Тема 10. Австралия и Океания	5
Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	1
Климат Австралии. Внутренние воды	1
Природные зоны Австралии	1
Австралийский союз	1
Океания. Природа, население и страны	1
Тема 11. Южная Америка	7
Географическое положение. История открытия и исследования материка	1
Рельеф и полезные ископаемые	1
Климат. Внутренние воды	1
Природные зоны	1
Население	1
Страны востока материка. Бразилия	1
Страны Анд. Перу	1
Тема 12. Антарктида	1
Географическое положение. Открытие исследование Антарктиды. Природа	1
Тема 13. Северная Америка	7
Географическое положение. История открытия и исследования материка	1
Рельеф и полезные ископаемые	1
Климат. Внутренние воды	1
Природные зоны	1
Население. Политическая карта Северной Америки. Канада	1
Соединенные Штаты Америки	1
Средняя Америка. Мексика	1
Тема 14. Евразия	12
Географическое положение. Исследования Центральной Азии	1
Особенности рельефа, его развитие	1
Климат. Внутренние воды	1

Природные зоны	1
Население и страны Евразии. Страны Северной Европы	1
Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Германия	1
Страны Восточной Европы	1
Страны Южной Европы. Италия	1
Страны Юго-Западной Азии и Центральной Азии	1
Страны Восточной Азии. Китай. Япония	1
Страны Южной Азии. Индия	1
Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1
Обобщение и контроль по разделу	1

ИТОГО	60
--------------	-----------

Методическое сопровождение программы

- Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География: География материков и океанов. 7 кл.: учебник. — М.: Дрофа
- Атлас: География. 7 кл.: атлас. — 15-е изд., испр. — М.: ДРОФА, 2019 г. — 56 с.: ил., карт. — Российский учебник. Традиционный комплект РГО