



Программа дистанционного курса «Система глагольных наклонений для олимпиад»

Предмет: испанский язык

№ занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Повелительное наклонение. Утвердительная форма (Modo Imperativo. Imperativo Afirmativo)	Разбор повелительного наклонения: Imperativo Afirmativo. Сравнение случаев использования времен. Временные показатели (Marcadores temporales).
2	Повелительное наклонение. Отрицательная форма (Modo Imperativo. Imperativo negativo)	Разбор повелительного наклонения: Imperativo Negativo. Сравнение случаев использования времен. Временные показатели (Marcadores temporales).
3	Сослагательное наклонение (Modo Subjuntivo)	Разбор наклонения Subjuntivo: Presente de Subjuntivo, Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Imperfecto de Subjuntivo, Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Сравнение случаев использования времен. Временные показатели (Marcadores temporales).
4	Сослагательное наклонение (Modo Subjuntivo). Простые случаи использования сослагательного наклонения (Modo Subjuntivo)	Простые случаи использования Presente de Subjuntivo, Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Imperfecto de Subjuntivo, Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Выполнение заданий на выбор времен изъявительного наклонения (Modo Indicativo) или сослагательного наклонения (Modo Subjuntivo).



5	Сослагательное наклонение (Modo Subjuntivo). Использование сослагательного наклонения (Modo Subjuntivo) в сложных предложениях	Использование Presente de Subjuntivo, Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Imperfecto de Subjuntivo, Pluscuamperfecto de Subjuntivo в сложных предложениях. Выполнение заданий на выбор времен изъявительного наклонения (Modo Indicativo) или сослагательного наклонения (Modo Subjuntivo).
Рекомендуемые методические материалы: <ol style="list-style-type: none">1. Дышлевая И.А., Gramatica en uso / Испанский язык. Практическая грамматика2. Francisca Castro, Uso de la gramática española / intermedio3. Веб-ресурс https://www.ver-taal.com4. Г. Нуждин, España en vivo Курс современного испанского языка для продолжающих Español en vivo		