



Программа занятий Школы АПО по экономике в 2023/24 учебном году

9–11 классы

Собеседование пройдет в конце сентября - менеджер Школы АПО свяжется с учениками и родителями и согласует дату и время

Октябрь 2023 года				Цели месяца:	
				обучающийся понимает: <ul style="list-style-type: none"> • основную теорию производства; • устройство торговли и рынка труда. 	
				обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> • строить КПВ и КТВ с различными ограничениями; • интерпретировать модели с рынком труда и безработицей. 	
№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	02.10 (пн)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Производство, факторы производства	Разберем факторы производства и виды производственных функций, поговорим про отдачу от масштаба и виды издержек фирмы. Обсудим концепции производительности в экономике
2	05.10 (чт)	18.00–19.30	Семинар	Производство, факторы производства, кривая Кобба — Дугласа	Решение олимпиадных задач на тему производства и функции Кобба — Дугласа
3	09.10 (пн)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	КПВ и альтернативная стоимость, полезность и предпочтения	Разберемся, как устроена кривая производственных возможностей страны и как с ней связано производство. Обсудим





					основные виды кривых безразличия и их связь с КПВ. Разберем, как из предпочтений получить спрос
4	12.10 (чт)	18.00–19.30	Семинар	КПВ, полезность и предпочтения	Работа с графиками: КПВ, КТВ, полезность и предпочтения. Домашнее задание по пройденному материалу
5	16.10 (пн)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Торговля, налоги и квоты	Поговорим про открытые экономики. Разберемся в системах налогообложения. Обсудим, что происходит, когда есть ограничения на торговлю
6	19.10 (чт)	17.30–20.00	Практикум	Налоги и квоты в разных моделях	Попрактикуемся в решении заданий на налоги и квоты. Пробная олимпиада по экономике от АПО сложности выше, чем муниципальный этап (на дом)
7	23.10 (пн)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Рынок труда и безработица	Обсудим основные механизмы рынка труда. Поговорим про виды безработицы, про то, откуда она берется. Вернемся к модели AD-AS, обсудим перегрев и спад экономики
8	26.10 (чт)	18.00–19.30	Семинар со свободной темой	Семинар будет посвящен темам, которые труднее всего даются ученикам или которые ученики сами хотят разобрать	Разбор наиболее проблематичных заданий из пробника. Решение заданий, обсуждение вопросов по пройденным темам
9	30.10 31.10 (пн, вт)	18.00–18.50 19.00–19.50	День индивидуальных консультаций	Мотивация, обратная связь, цели	Обсудим желания и настрой ученика, его работу на занятиях, в каких темах у него есть пробелы. Выявим цели и подкорректируем индивидуальный план





Материалы методического сопровождения:

- Киреев А.П. Экономика в графиках. Глава 1;
- Бахарев Р. Учебник по олимпиадной экономике для школьников. С. 43–66, 125–160, 174–201;
- Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. Части 1, 3, 6 и 7;
- Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. Глава 3.

Ноябрь 2023 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- как работают эластичность и предельные величины;
- как устроена банковская система.

обучающийся **умеет:**

- отличать типы рынков и видеть разницу в решении задач;
- решать оптимизационную задачу с двумя заводами.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	02.11 (чт)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Эластичность	Разберемся с тем, как считать точечную и дуговую эластичность. Обсудим, что эластичность означает в действительности, на реальных примерах. Поговорим про классификацию товаров
2	06.11 (пн)	18.00–19.30	Семинар	Эластичность	Решение задач повышенной сложности на тему эластичности. Домашнее задание по пройденному материалу





3	09.11 (чт)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Ценные бумаги, дисконтирование и приведенная стоимость	Разберем основные темы финансовой экономики, поговорим про рискованность активов. Разберемся, почему мы будущее ценим по-другому и для чего нам нужен фактор дисконтирования
4	13.11 (пн)	18.00–19.30	Практикум	Кредиты, ценные бумаги и процентные ставки	Попрактикуемся в решении задач с параметрами на тему кредитов и процентных ставок — простых и сложных процентов
5	16.11 (чт)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Предельные величины: MR и MC	Разберемся в интерпретациях различных предельных величин (дискретных и непрерывных), а также построим их на графиках. Обсудим, когда и что нужно приравнивать
6	20.11 (пн)	18.00–19.30	Семинар	Предельные величины, два завода, квази-постоянные издержки	Посмотрим задачи с двумя и более заводами. Научимся решать такие типы задач. Домашнее задание по пройденному материалу
7	23.11 (чт)	18.00–19.30	Онлайн-турнир	Индивидуальный экономический турнир	Выйдем из зоны комфорта и поучаствуем в небольшом экономическом турнире с одноклассниками





8	27.11 (пн)	18.00–19.30	Практикум	Типы рынков: от совершенной конкуренции до монополии и монополии	Разберемся, чем отличается стандартная модель спрос-предложение на различных типах рынков. Поймем, откуда берется предложение и кто решает, сколько фирм будет на рынке
9	30.12 (чт)	18.00–18.50 19.00–19.50	День индивидуальных консультаций	Обратная связь, цели	Обсудим желания и настрой ученика, его работу на занятиях, в каких темах у него есть пробелы. Выявим новые цели и подкорректируем индивидуальный план

Материалы методического сопровождения:

- Автономов В.С. Введение в экономику. Главы 7, 8, 9, 10;
- Бахарев Р. Учебник по олимпиадной экономике для школьников. С. 9–30, 67–93, 161–173, 213–222;
- Акимов Д.В., Дичева О.В., Шукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Главы 1–6, выборочно.





Декабрь 2023 года				Цели месяца: обучающийся понимает: <ul style="list-style-type: none"> • концепцию внешних эффектов; • теорию денег. обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> • работать с разными моделями Олигополии; • решать задачи с разными типами дискриминации. 	
№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	04.12 (пн)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Внешние эффекты, общественный оптимум	Разберем на примерах, что влекут за собой внешние эффекты. Поймем, как нужно искать оптимум в такой ситуации
2	07.12 (чт)	18.00–19.30	Семинар	Внешние эффекты	Решение олимпиадных заданий. Домашнее задание в виде пробника к «Высшей пробе»
3	11.12 (пн)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Олигополия	Разберем модели Курно, Штакельберг и модель ценового лидерства. Обсудим универсальную схему решения таких задач
4	14.12 (чт)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Вертикальное и горизонтальное объединение фирм	Разберем, что значат оба понятия. Рассмотрим на





5	18.12 (пн)	18.00–19.30	Семинар	Олигополия, объединение фирм	примерах, как действует антимонопольные фирмы Решение олимпиадных заданий на разные типы моделей олигополии и объединения фирм. Домашнее задание по пройденному материалу
6	21.12 (чт)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Деньги, денежная и банковская система	Разберем основные определения денег и понятие денежных агрегатов. Узнаем, как устроена денежная система. Рассмотрим банковскую систему и поймем, что значит денежный мультипликатор
7	25.12 (пн)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Монополия: дискриминация	Рассмотрим все виды дискриминации, чем они отличаются и как действует монополист. Также поговорим про естественные монополии и индексы монопольной власти





8	28.12 (чт)	18.00–19.30	Практикум	Монополия	Решение заданий повышенной сложности на тему монополий
9	30.12 (сб)	11.00–11.50 12.00–12.50 16.00–16.50 17.00–17.50	День индивидуальных консультаций	Обратная связь	Обсудим желания и настрой ученика, его работу на занятиях, в каких темах у него есть пробелы. Ответим на вопросы ученика

Материалы методического сопровождения:

- Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. Части 4, 5 и 10;
- Бахарев Р. Учебник по олимпиадной экономике для школьников. С. 94–124;
- **Повышенная сложность:** Вэриан Х.Р. Микроэкономика: промежуточный уровень. С. 445–488, 501–524.





Январь 2024 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- что такое теория игр и как устроены равновесия;
- как устроены деривативы и облигации.

обучающийся **умеет:**

- строить кривую Лоренца и считать коэффициент Джини;
- находить Парето-оптимальные состояния.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	09.01 (вт)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Неравенство, коэффициент Джини	Обсудим неравенство в экономике: что в этом плохого и хорошего? Поймем, как строится кривая Лоренца и как подсчитывается коэффициент Джини
2	11.01 (чт)	18.00–19.30	Семинар	Неравенство, коэффициент Джини	Решение задач по теме неравенства. Работа с графиком: кривая Лоренца и прямая равенства. Пробник к региональному этапу ВсОШ (на дом)
3	15.01 (пн)	18.00–19.30	Практикум	Разбор типовых заданий к региональному этапу	Разбор выборочных заданий из пробника РЭ, а также из региональных этапов прошлых годов





4	18.01 (чт)	18.00–19.30	Факультатив	Теория игр	Разберем, как устроены игры и какие бывают равновесия. Научимся находить равновесия НЭШа и поймем, что такое Парето-оптимальность
5	20.01 (сб)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Деривативы, инвестиции, риск	Разберемся с основными понятиями и видами деривативов, а также поговорим о риске. Рассмотрим более глубоко опционы и фьючерсы
6	22.01 (пн)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Облигации и государственный займ	Разберем более подробно облигации. Рассмотрим различные их виды и разберем, как выплачиваются деньги, как государство на этом зарабатывает
7	25.01 (чт)	18.00–19.30	Семинар	Деривативы, инвестиции, государственные облигации	Решение задач. Домашнее задание по пройденному материалу
8	27.01 (сб)	18.00–19.30	Семинар со свободной темой	Семинар будет посвящен темам, которые труднее всего даются ученикам или которые ученики сами хотят разобрать	Решение заданий, обсуждение вопросов по пройденным темам





9	29.01, 30.01	18.00–18.50 19.00–19.50	<i>День индивидуальных консультаций</i>	Обратная связь	Обсудим желания и настрой ученика, его работу на занятиях, в каких темах у него есть пробелы. Ответим на вопросы ученика
---	-----------------	----------------------------	---	----------------	--

Материалы методического сопровождения:

- Сонин К.И. Уроки экономики;
- Бахарев Р. Учебник по олимпиадной экономике для школьников. С. 202–212, 213–222;
- Киреев А.П. Экономика в графиках. Главы 2 и 3.





Февраль 2024 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- как устроены эксперименты и исследования в экономике;
- зачем нужна фискальная политика.

обучающийся **умеет:**

- работать с моделью сбережений и инвестиций;
- решать большую часть качественных макроэкономических заданий.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	01.02 (чт)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	AD-AS + Монетарная политика	Разберем основные экономические показатели страны, включая ВВП, безработицу, уровень цен и другие, поговорим о странах в мировом контексте. Рассмотрим более подробно основную
2	05.02 (пн)	18.00–19.30	Семинар	AD-AS + Монетарная политика	Объясним доступным языком, что включают в себя фискальная и монетарная политика. Поговорим про инфляцию
3	08.02 (чт)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Государственный бюджет, фискальная политика	Разберем виды расходов и доходов госбюджета. Разберемся, как финансируют дефицит госбюджета и что такое сальдо. Изучим цели и инструменты фискальной политики и рассмотрим разные её виды
4	12.02 (пн)	18.00–19.30	Семинар	Фискальная политика	Решение качественных задач на тему фискальной политики и государства.





					Домашнее задание по пройденному материалу
5	15.02 (чт)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Потребление, сбережения и инвестиции	Разберем, как связаны потребление и сбережения. Рассмотрим, как устроен рынок сбережений и инвестиций. Поговорим про реальную процентную ставку и запасы капитала
6	19.02 (пн)	18.00–19.30	Семинар	Потребление, сбережения и инвестиции	Решение олимпиадных заданий повышенной сложности по пройденным темам. Домашнее задание по пройденному материалу
7	22.02 (чт)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Невозможная тройца	Разберем плюсы и минусы фиксированного обменного курса, свободного движения капитала и независимой денежной политики. Поймем, почему все эти три вещи нельзя объединить
8	26.02 (пн)	18.00–19.30	Семинар со свободной темой	Семинар будет посвящен общим темам, принимаются пожелания учеников	Решение заданий, обсуждение вопросов по пройденным темам. Сделаем акцент на макроэкономике и политике государства
9	29.02 (чт)	18.00–18.50 19.00–19.50	День индивидуальных консультаций	Обратная связь	Обсудим желания и настрой ученика, его работу на занятиях, в каких темах у него есть пробелы. Ответим на вопросы ученика
Материалы методического сопровождения:					





- Акимов Д.В., Дичева О.В., Шукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Главы 9–17, выборочно;
- Стивен Ландсбург. Экономист на диване: экономическая наука и повседневная жизнь;
- Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. Главы 4, 5, 13, 15.





Март 2024 года				Цели месяца:	
				обучающийся понимает:	
				<ul style="list-style-type: none">• что в себя включает модель IS-LM;• как формируются новые теории в экономике.	
				обучающийся умеет:	
				<ul style="list-style-type: none">• находить равновесие в моделях с двумя контрактами;• работать с графиком IS-LM.	
№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	04.03 (пн)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Модель IS-LM	Разберемся в том, как устроена модель, какие предпосылки в ней содержатся. Научимся отличать факторы, действующие на каждую из кривых. Домашнее задание в виде пробника к заключительному этапу
2	07.03 (чт)	18.00–19.30	Практикум	Модель IS-LM, разбор заданий из пробника	Решение задач на тему IS-LM. Ответы на вопросы по пробнику к ЗЭ и разбор выборочных заданий
3	11.03 (пн)	18.00–19.30	Практикум по свободной теме	Практикум будет посвящен темам, которые могут встретиться на заключительном этапе ВСОШ	Решение заданий, обсуждение вопросов по пройденным темам
4	14.03 (чт)	18.00–19.30	Семинар	Математический аппарат	Улучшим навык решения заданий с параметрами. Рассмотрим различные способы проверить адекватность ответа.





					Домашнее задание по пройденному материалу
5	18.03 (пн)	18.00–19.30	Практикум	Теория контрактов	Обсудим основные предпосылки теории контрактов. Рассмотрим базовую стратегию по решению подобных задач
6	21.03 (чт)	18.00–19.30	Профориентационный семинар	Приглашенный гость	Профориентационный семинар
7	25.03 (пн)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Природные ресурсы, экономики других стран, география	Рассмотрим основные концепции экономики природных ресурсов. Поговорим про разные страны и их географическо-экономические преимущества
8	28.03 (чт)	18.00–19.30	Семинар со свободной темой	Семинар будет посвящен темам, которые труднее всего даются ученикам или которые ученики сами хотят разобрать	Решение заданий, обсуждение вопросов по пройденным темам. Разбор дополнительной экономической теории
9	30.03 (сб)	11.00–11.50 12.00–12.50 16.00–16.50 17.00–17.50	День индивидуальных консультаций	Обратная связь	Обсудим желания и настрой ученика, его работу на занятиях, в каких темах у него есть пробелы. Ответим на вопросы ученика

Материалы методического сопровождения:

- Измалков С.Б., Сонин К.И. Основы теории контрактов;
- Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. Главы 9 и 13.





Апрель 2024 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- как устроена глобальная экономика;
- с какими проблемами сталкиваются экономисты.

обучающийся **умеет:**

- выявлять проблемы в научной статье;
- решать задачи на тему миграции и экономического роста.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	01.04 (пн)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Экономика развития	Обсудим бедные страны и ловушку бедности. Рассмотрим пути выхода из такой ловушки и способы измерения эффективности тех или иных мер
2	04.04 (чт)	18.00–19.30	Практикум	Теория аукционов	Поговорим про аукционы: какие они бывают и как определить максимальную готовность покупать?
3	08.04 (пн)	18.00–19.30	Онлайн-турнир	Большой турнир в формате мини-олимпиады	
4	11.04 (чт)	18.00–19.30	Факультатив	Научная статья, тема будет выбрана позднее	Разберем научную статью на выбор учеников. Поговорим про основные принципы научной работы: слабые и сильные стороны





5	15.04 (пн)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Экономический рост, международная экономика и миграция	Разберемся, как устроен процесс миграции. Почему в одних странах дешево одно, а в других другое?
6	18.04 (чт)	18.00–19.30	Семинар	Миграция и экономический рост	Решение олимпиадных заданий. Домашнее задание по пройденному материалу
7	22.04 (пн)	18.00–19.30	Профориентиаци онный семинар	Приглашенный гость, тема будет объявлена позднее	
8	25.04 (чт)	18.00–19.30	Семинар	Модель линейного города	Решение заданий, связанных с моделью линейного города. Домашнее задание по пройденному материалу
9	29.04, 30.04 (пн, вт)	18.00–18.50 19.00–19.50	День индивидуальных консультаций	Обратная связь	Обсудим желания и настрой ученика, его работу на занятиях, в каких темах у него есть пробелы. Ответим на вопросы ученика. Построим план на будущий год





Материалы методического сопровождения:

- Дабнер С.Д., Левитт С.Д. Фрикономика;
- Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. Части 8, 9, 13.

