



Программа занятий Школы АПО по обществознанию в 2023–2024 учебном году

8-11 классы

Продвинутый курс

Сентябрь 2023 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает**:

- как определиться с индивидуальным перечнем олимпиад для участия;
- стратегии подготовки к заданиями олимпиадного формата;
- стратегии написания олимпиад по обществознанию и обществоведческим дисциплинам;
- как работать с олимпиадными заданиями различных форматов;
- какие навыки требуются олимпиаднику по обществознанию для успешного выступления на олимпиадах и как их развивать;
- как искать необходимые для учебы и исследования материалы;
- основы раздела «Человек и общество»;
- некоторые аспекты социологии;

обучающийся **умеет**:

- учитывать специфику олимпиадных заданий различного типа при решении таких заданий;
- находить организационную информацию о различных олимпиадах и пользоваться ей для регистрации и участия в олимпиадах;
- находить актуальные для учебы или исследования источники;
- решать некоторые олимпиадные задания по теме «Человек и общество»;
- решать некоторые олимпиадные задания из области социологии;





| № | Дата | Время | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия |
|---|-------|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | 11.09 | — | Предварительно записанная лекция | Вводная лекция | Обществознание как направление олимпиад школьников. Виды олимпиад по обществознанию, их особенности. Социальные науки и их специфика. Необходимые для изучения социальных наук навыки и способы их развития. Основные источники по олимпиадному обществознанию. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 2 | 12.09 | 19:00 | Семинар | Вводный семинар | Игры на знакомство. Рассказ о перспективе обучения в Школе АПО: расписании, форматах занятий и т.д. Обсуждение вводной лекции: вопросы и уточнения. Домашнее задание к семинару: поиск интересных и актуальных для учащихся олимпиад. Самостоятельное знакомство в форматах и сроками участия. |
| 3 | 16.09 | — | Предварительно записанная лекция | Формат олимпиадных заданий и способы работы с ними | Основные форматы заданий ВсОШ: данетки, ряды, задачи, задания на анализ статистики, текста, ситуации и т.д. Форматы заданий перечневых олимпиад: кроссворды, задания на анализ видео и т.д. Примеры заданий прошлых лет и |

- определять и применять понятия социальной общности, социальной категории, социальной группы; человека, индивида, личности и т.д.





| | | | | | |
|---|-------|-------------------|----------------------------------|--|--|
| 4 | 16.09 | По договоренности | Собеседование | Индивидуальные собеседования | стратегии работы с ними. Тестирование на платформе по теме лекции. Собеседование с куратором Школы АПО. Знакомство учащихся и родителей с куратором Школы АПО, обсуждение планов и целей на учебный год. |
| 5 | 19.09 | 19:00 | Семинар | Отработка олимпиадного формата | Решение олимпиадных заданий различных форматов для закрепления стратегии работы с ними. Восполнение пробелов. Домашнее задание к семинару: отработка небольшого практикума по мотивам семинара. |
| 6 | 23.09 | — | Предварительно записанная лекция | Человек и общество: введение | Человек и общество: их взаимодействие. Влияние общества на человека и наоборот. Личность, индивид, индивидуальность. Культура и институт: кратко. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 7 | 23.09 | 16:00 | Мероприятие | Мастер-класс на тему: «Учимся учиться: как искать, распознавать и использовать на практике достоверную информацию» | Формы и виды источников по обществознанию. Как искать и находить нужные материалы для олимпиад и для жизни? Как отделить хорошие источники от плохих? Как подобрать источники по теме? Обсуждаем готовые стратегии и создаем свои. |
| 8 | 26.09 | 19:00 | Практикум | Человек и общество | Обсуждение социальных кейсов и коллективное решение заданий в олимпиадном формате из раздела |





| | | | | | |
|----|-------|---|--|--|--|
| | | | | | «Человек и общество» по мотивам лекции. Домашнее задание к семинару: письменные ответы на открытые вопросы по мотивам семинара. |
| 9 | 30.09 | — | Предварительно записанная лекция | Социальные нормы и социальные роли | Социальные общности. Социальные группы. Социальные роли. Социальный контроль. Конформное и девиантное поведение. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 10 | 30.09 | — | День индивидуальных консультаций | Индивидуальные консультации по мотивам прошедшего месяца | Индивидуальные консультации с куратором для обсуждения минувшего учебного месяца и постановки целей на учебный год. |

Материалы методического сопровождения:

- основное чтение Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе: система социологических понятий в кратком изложении. Обязательное чтение: Главы 1, 2, 7, 10, 14
- рекомендации по постановке целей <https://theoryandpractice.ru/posts/8956-stavit-tsel>
- дополнительное чтение Непряхин, Н.Ю. Критическое мышление: железная логика на все случаи жизни
- дополнительное чтение Гидденс, Э. Социология. 2-е изд. Главы 1, 2, 3, 10
- дополнительное чтение Ритцер, Дж. Современные социологические теории. 5-е издание. Глава 5





Октябрь 2023 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- основы социологии как науки;
- основы статистики как науки;
- основы социальной философии;
- какую роль в социальных науках играет статистика;
- специфику МЭ ВсОШ по обществознанию;
- способы анализа классической и массовой культуры в контексте олимпиад и исследований;

обучающийся **умеет:**

- решать задания на базовую социологию в олимпиадах по обществознанию;
- интерпретировать и использовать на практике некоторые теории из области социальной философии;
- решать задания на статистику в олимпиадах по обществознанию;
- отвечать на открытые вопросы в связи с нетривиальными социальными ситуациями;
- находить примеры-иллюстрации к собственным тезисам из современного и классического искусства;
- решать типовые задания МЭ ВсОШ по обществознанию.

| № | Дата | Время | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия |
|---|------|-------|----------------|-------------------|--|
| 1 | 3.10 | 19:00 | Семинар | Основы социологии | Повторение материала лекции. Углубление в теоретические вопросы по теме. Коллективное решение олимпиадных заданий прошлых лет для обработки и осмысления изученного материала. |





| | | | | | |
|---|-------|-------|----------------------------------|---|--|
| | | | | | Домашнее задание к семинару: письменные ответы на открытые вопросы по мотивам семинара. |
| 2 | 7.10 | — | Предварительно записанная лекция | Социальные институты | Основные черты (признаки) социального института. Типология социальных институтов. Основные функции социальных институтов. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 3 | 7.10 | 16:00 | Мероприятие | Консультация на тему: «Массовая и классическая культура как интерес обществоведов» | Классификация культуры. Соотношение культуры и общества, истории культуры и истории общества. Культура вокруг нас: как обращать на нее внимание и использовать себе на пользу? Ищем примеры для творческих заданий олимпиад, попробуем их осмыслить. |
| 4 | 10.10 | 19:00 | Семинар | Социальные институты | Коллективное чтение и разбор отрывков текстов из области социологии и социальной философии по мотивам пройденных материалов. Домашнее задание к семинару: практикум по теме семинара. |
| 5 | 14.10 | — | Предварительно записанная лекция | Социальная стратификация и социальное неравенство | Понятие и типология социальной структуры общества. Страта, класс, сословие. Социальная мобильность. Социальная дифференциация и социальное неравенство. |





| | | | | | |
|----|-------|-------|----------------------------------|---|---|
| 6 | 17.10 | 19:00 | Семинар | Социальная стратификация и социальное неравенство | Повторение материала лекции. Углубление в теоретические вопросы по теме. Коллективное решение социальных кейсов для обработки и осмысления изученного материала. Домашнее задание к семинару: Проверочная работа по блоку «Основы социологии». |
| 7 | 21.10 | — | Предварительно записанная лекция | Основы социальной философии | Основы идей О.Конта, М.Вебера, Э.Дюркгейма, К.Маркса и других классиков социальной философии. |
| 8 | 21.10 | 16:00 | Мероприятие | Разбор пробного МЭ ВсОШ | Коллективный разбор заданий пробного МЭ ВсОШ. Работа над ошибками. |
| 9 | 24.10 | 19:00 | Семинар | Социальные философы и их идеи: запоминаем, сравниваем и применяем | Повторение материалов лекции. Обсуждение различных идей из истории социальной философии через призму отрывков авторских текстов. Применение изученных теорий в практике решения олимпиадных заданий. Домашнее задание к семинару: Написание небольшого рассказа или зарисовки о том, как классикам социологии случилось встретиться друг с другом. |
| 10 | 28.10 | — | Предварительно записанная лекция | Статистика в социальных науках | Зачем нужна статистика? Основные понятия статистики: генеральная совокупность и выборка, анкетирование, интервью, открытые и закрытые вопросы, проценты и процентные пункты, тенденция |





| | | | | | |
|----|-------|-------|----------------------------------|--|---|
| | | | | | и т.д. Погрешность. Сложности обработки и интерпретации статистических данных. Примеры заданий на статистику в олимпиадах по обществознанию. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 11 | 28.10 | — | День индивидуальных консультаций | Индивидуальные консультации по мотивам прошедшего месяца | Индивидуальные консультации с куратором для обсуждения минувшего учебного месяца, текущего этапа достижения целей и т.д. |
| 12 | 31.10 | 19:00 | Семинар | Статистика в олимпиадах по обществознанию | Повторение основных тезисов лекции. Ключевые понятия статистики: генеральная совокупность, выборка, тенденция, проценты и процентные пункты и т.д. Решение заданий на анализ статистики в формате олимпиад по обществознанию. Домашнее задание к семинару: практикум по анализу статистических данных. |

Материалы методического сопровождения:

- основное чтение Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе: система социологических понятий в кратком изложении Главы 3, 4, 5, 8 <https://publications.hse.ru/pubs/share/folder/kftqvns3af/79399346.pdf>
- данные Росстата <https://rosstat.gov.ru>
- данные Фонда общественного мнения <https://fom.ru>
- данные Our World In Data (Нам мир в данных) <https://ourworldindata.org>
- рекомендации по постановке целей <https://theoryandpractice.ru/posts/8956-stavit-tsel>
- дополнительное чтение Гидденс, Э. Социология. 2-е изд. Главы 8, 9, 10





- дополнительное чтение Ритцер, Дж. Современные социологические теории. 5-е издание. Глава 5
- дополнительное чтение Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества





Ноябрь 2023 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- какую роль в социальных науках играют социальные эксперименты и включенное наблюдение;
- как стратегически проводятся социологические исследования;
- специфику работы с текстом в социальных науках и в олимпиадах по обществознанию;
- специфику анализа ситуаций в социальных науках и в олимпиадах по обществознанию;
- какова структура научного текста и олимпиадного эссе;
- основы политологии;
- способы осмысления власти и государства в политической науке и в истории политической мысли;
- какими бывают государства;
- специфику формата Московской олимпиады школьников по обществознанию;

обучающийся **умеет:**

- применять в практике творческих заданий примеры социальных экспериментов и статистических данных;
- решать некоторые задания по политологии в олимпиадном формате;
- анализировать обществоведческий текст: выделять из текста проблему, аспекты, аргументы, примеры, теоретическое обоснование и выводы;
- анализировать социальные ситуации и теоретические кейсы;
- создавать обществоведческий текст;





| № | Дата | Время | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия |
|---|------|-------|----------------------------------|--|--|
| 1 | 4.11 | — | Предварительно записанная лекция | Анализ текста в олимпиадах по обществознанию | Текст как источник социального и гуманитарного знания. Основы философии языка. Навыки работы с текстом и их значение. Примеры заданий на анализ текста в олимпиадах и экзаменах по обществознанию. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 2 | 4.11 | 16:00 | Мероприятие | Немного о качественных методах в социальных науках | Социальные эксперименты, включенное наблюдение и другие методы сбора данных для качественных социальных исследований. Специфика, трудности, яркие примеры из истории науки. Применение знаний о качественных исследованиях к практике решения олимпиадных заданий. |
| 3 | 7.11 | 19:00 | Семинар | Анализ текста | Разбор фрагментов обществоведческих текстов. Выявление проблемы. Полемика с автором и критика текста. Адаптация к олимпиадному формату анализа текста Домашнее задание к семинару: практикум по работе с текстом. |

- решать задания в формате Московской олимпиады школьников по обществознанию.





| | | | | | |
|---|-------|-------|----------------------------------|--|--|
| 4 | 11.11 | — | Предварительно записанная лекция | Создание текста и анализ ситуации в олимпиадах по обществознанию | Стиль и культура речи. Структура текста. Создание текста в связи с творческими заданиями в олимпиадах по обществознанию. Анализ ситуации в олимпиадах по обществознанию. Полнота ответа при создании текста и анализа ситуации в олимпиадах по обществознанию. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 5 | 14.11 | 19:00 | Семинар | Создание текста и анализ ситуации | Коллективное создание текста. Коллективный анализ ситуации в формате олимпиад по обществознанию. Домашнее задание к семинару: проверочная работа по темам: «Статистика», «Анализ и создание текста», «Анализ ситуации». |
| 6 | 18.11 | — | Предварительно записанная лекция | Власть и государство | Какое понятие наиболее подходит для власти? Интеллектуальная история понятия власти. Власть как принуждение. Традиции определения власти. Лики власти. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 7 | 18.11 | 16:00 | Мероприятие | Разбор пробного ЗЭ МОШ по обществознанию | Коллективный разбор заданий пробного ЗЭ МОШ по обществознанию. Работа над ошибками. |
| 8 | 21.11 | 19:00 | Семинар | О понятии власти | Повторение основных тезисов лекции. Дополнительные классификации власти. Решение заданий на понятие власти в |





| | | | | | |
|----|-------|-------|---|--|--|
| | | | | | формате олимпиад по обществознанию. Домашнее задание к семинару: приведение примеров к каждому из видов власти из области истории, культуры и т.д. |
| 9 | 25.11 | — | <i>Предварительно записанная лекция</i> | Форма государства | Территориально-административное устройство государства. Формы правления с историческими и реальными примерами. Виды политических режимов и способы их теоретического осмысления. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 10 | 25.11 | — | <i>День индивидуальных консультаций</i> | Индивидуальные консультации по мотивам прошедшего месяца | Индивидуальные консультации с куратором для обсуждения минувшего учебного месяца, текущего этапа достижения целей и т.д. |
| 11 | 28.11 | 19:00 | <i>Семинар</i> | Форма государства и политическая культура | Повторение материала лекции. Типы политических культур и их распространение в политических системах. Домашнее задание к семинару: практикум по теме в формате олимпиад по обществознанию. |

Материалы методического сопровождения:

- основное чтение Ледаев, В.Г. Власть: концептуальный анализ
- основное чтение Мельвиль, А.Ю. Политология. Главы 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10
- дополнительное чтение Хейвуд, Э. Политология. Часть 1. Главы 1, 2, 4, 5
- дополнительное чтение Валгина, Н.С. Теория текста
- дополнительное чтение Непряхин, Н.Ю. Критическое мышление: железная логика на все случаи жизни
- дополнительное чтение Рубцова, С.П. Интерпретация и объяснение: два подхода к пониманию текста





- дополнительное чтение Савельев, В. Статистика и котики
- дополнительное чтение Тураева, З.Я. Лингвистика текста
- дополнительное чтение Тюпа, В.И. Анализ художественного текста





Декабрь 2023 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- как функционирует политическая сфера в целом;
- какую роль политические институты играют в современном обществе;
- как развивались международные отношения.
- каким образом возможно категоризировать политический процесс;
- какую роль политические идеологии играют в политической жизни общества;
- стратегию решения политических кейсов;
- особенности формата РЭ ВсОШ по обществознанию;

обучающийся **умеет:**

- интерпретировать и использовать на практике ключевые понятия из политологии;
- анализировать объемные академические тексты и выделять из них ключевые смысловые фрагменты;
- решать большую часть заданий по политологии в олимпиадном формате;
- решать практико-ориентированные задания по определению политического курса и ключевых аспектов политической программы;
- решать задания в формате РЭ ВсОШ по обществознанию.

| № | Дата | Время | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия |
|---|------|-------|----------------|--------------|--------------------|
|---|------|-------|----------------|--------------|--------------------|





| | | | | | |
|---|-------|-------|----------------------------------|--|--|
| 1 | 2.12 | — | Предварительно записанная лекция | Политические институты и политический процесс | Понятие политического института. особенности политической институционализации. Виды институтов. Легитимация институтов. Политический процесс в различных системах. Выборы. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 2 | 2.12 | 16:00 | Мероприятие | Семинар по избранному тексту с предварительной самостоятельной подготовкой | Коллективное обсуждение сложного обществоведческого текста, заранее изученного учащимися по рекомендации преподавателя. |
| 3 | 5.12 | 19:00 | Семинар | Погружаемся в политологию | Повторение материала лекции. Углубление в теоретические вопросы по теме. Коллективное решение заданий по теме в формате олимпиад по обществознанию. Домашнее задание к семинару: Практикум по политологии. |
| 4 | 9.12 | — | Предварительно записанная лекция | Политические идеологии | Виды политических идеологий. Теоретики-идеологи. Идеология и этика. Идеология и экономика. Место идеологии в действии партий, государства и негосударственных организаций. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 5 | 12.12 | 19:00 | Семинар | Идеологии в истории и в современности | Коллективное чтение и обсуждение отрывков текстов основателей различных |





| | | | | | |
|----|-------|-------|----------------------------------|--|---|
| | | | | | идеологий. Домашнее задание к семинару: практикум по политологии. |
| 6 | 16.12 | — | Предварительно записанная лекция | Гражданское общество и группы интересов | Гражданское общество в теории, праве, истории и современности. Гражданское общество и государство. Группы интересов и их роль в политическом процесс. Лоббизм. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 7 | 16.12 | 16:00 | Мероприятие | Разбор пробного РЭ ВСОШ | Коллективный разбор заданий пробного РЭ ВСОШ. Работа над ошибками. |
| 8 | 19.12 | 19:00 | Семинар | Гражданское общество в текстах и группы интересов в кейсах | Повторение материала лекции. Коллективное чтение отрывков текстов о гражданском обществе. Коллективное рассмотрение кейсов о группах интересов. Домашнее задание к семинару: практикум по политологии. |
| 9 | 23.12 | — | Предварительно записанная лекция | Международные отношения в истории и политологии | Системы международных отношений в истории. Международные организации. Школы мировой политики. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 10 | 23.12 | — | День индивидуальных консультаций | Индивидуальные консультации по мотивам прошедшего месяца | Индивидуальные консультации с куратором для обсуждения минувшего учебного месяца, текущего этапа достижения целей и т.д. |
| 11 | 26.12 | 19:00 | Семинар | О международных отношениях | Повторение материалов лекции. Коллективное решение заданий по теме. |





Домашнее задание к семинару: практикум по политологии.

Материалы методического сопровождения:

- основное чтение Мельвиль, А.Ю. Политология Обязательное чтение: Главы 6, 7,8, 11, 12
- видеоматериал о понятии идеологии Арсений Хитров
- видеоматериал об электоральной кампании Political Campaigns: Crash Course Government and Politics #39
- видеоматериал о демократии Brexit: What Is Democracy? | Philosophy Tube
- видеоматериал пример электоральной кампании This Is The Best Campaign Ad Of The 2016 Election Season | NowThis
- видеоматериал характеристика либерализма What Was Liberalism? | Philosophy Tube
- дополнительное чтение для аудиторного и внеаудиторного чтения Арендт, Х. Истоки тоталитаризма
- дополнительное чтение Гоббс, Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского
- дополнительное чтение Хейвуд, Э. Часть 1. Глава 3. Часть 2. Часть 3. Часть 4. Часть 5
- дополнительное чтение Шарп, Дж. От диктатуры к демократии. Глава 1: Свобода через насилие?

Январь 2024 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**





- как в общих чертах развивались политические учения;
- характер и специфику визуальных источников;
- стратегии решения заданий на анализ визуальных источников в олимпиадах по обществознанию;
- место религии и морали в обществе и в науках о нем;
- характер религии как исторического явления;
- связь религии с философией;
- особенности религии как института;
- способы осмысления морали в философии и социологии;
- связь морали и этики;
- характер и виды ключевых моральных вопросов и этических дилемм;
- формат Высшей пробы по обществознанию;

обучающийся **умеет**:

- применять основные теории из области политических учений от Платона до Ханны Арендт на практике решения олимпиадных заданий;
- применять основные теории из области политических учений от Платона до Ханны Арендт для аргументации собственной позиции;
- соотносить между собой и сравнивать различные политические теории;
- соотносить между собой и сравнивать различные этапы развития политических институтов;
- классифицировать религии;
- разграничивать религию, философию и общество;





| № | Дата | Время | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия |
|---|------|-------|----------------------------------|--|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none">• оперировать основными понятиями, связанными с моралью и религией;• рассуждать о сложных социально значимых вопросах, связанных с моралью и религией;• разграничивать мораль и этику;• решать задания в формате Высшей пробы по обществознанию. |
| 1 | 6.01 | — | Предварительно записанная лекция | Основы истории политических учений. Политические теории Античности и Возрождения | «Государство» Платона. Политическое общение и полис как стремление к прекрасной жизни в «Политике» Аристотеля. «Государь» и «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия» Никколо Макиавелли. «Утопия» Томаса Мора. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 2 | 6.01 | 16:00 | Мероприятие | Онлайн-консультация по теме: «Анализ визуальных источников» | Визуальные источники, их классификация и специфика. Стратегии анализа визуальных источников в олимпиадах по обществознанию. Коллективное создание и разбор заданий на анализ визуальных источников в формате олимпиад по обществознанию. |
| 3 | 9.01 | 19:00 | Семинар | Об осмыслении политики задолго до нас | Повторение материалов лекции. Коллективное чтение и обсуждение отрывков текстов по политической философии Античности, Средневековья и |





| | | | | | |
|---|-------|-------|----------------------------------|--|---|
| | | | | | Возрождения. Домашнее задание к семинару: Письменное рассуждение на тему того, пересмотрел бы свои идеи тот или иной политический философ или сохранил бы их, если бы попал в современный нам мир. |
| 4 | 13.01 | — | Предварительно записанная лекция | Основы истории политических учений. Политические теории Нового и Новейшего времени | Томас Гоббс и Джон Локк. «О духе законов» Шарля де Монтескье. Экономическая мысль Бернарда де Мандевиля и Адама Смита. Ханна Арендт vs Карл Шмитт. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 5 | 16.01 | 19:00 | Семинар | Политическая философия: погружение | Повторение материалов лекции. Коллективное решение заданий на историю политических учений в формате олимпиад по истории политической философии. Домашнее задание к семинару: Проверочная работа по блокам: «Основы политологии» и «История политических учений». |
| 6 | 20.01 | — | Предварительно записанная лекция | Мораль | Этика и мораль. Мораль и нравственность. Мораль и общество. Способы осмысления морали. Вопросы морали и этики. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 7 | 20.01 | 16:00 | Мероприятие | Разбор пробного ЗЭ Высшей пробы | Коллективный разбор заданий пробного ЗЭ Высшей пробы. Работа над ошибками. |





| | | | | | |
|----|-------|-------|----------------------------------|--|---|
| 8 | 23.01 | 19:00 | Семинар | Мораль: погружение | Повторение материала лекции. Решение кейсов и тестовых заданий по теме в формате олимпиад по обществознанию. Домашнее задание к семинару: письмо одному из мыслителей этиков в формате Высшей пробы. |
| 9 | 27.01 | — | Предварительно записанная лекция | Религия | Религия и ее основные черты. Виды и классификации религий. Роль религии в обществе. История религии. Религия и миф. Религия и Церковь. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 10 | 27.01 | — | День индивидуальных консультаций | Индивидуальные консультации по мотивам прошедшего месяца | Индивидуальные консультации с куратором для обсуждения минувшего учебного месяца, текущего этапа достижения целей и т.д. |
| 11 | 30.01 | 19:00 | Семинар | Осмысляя религию | Повторение материала лекции. Коллективное чтение религиозных, теологических или религиоведческих текстов. Проверочная работа по блокам: «Мораль» и «Религия». |

Материалы методического сопровождения:

- основное чтение Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе: система социологических понятий в кратком изложении. Обязательное чтение: Главы 11, 16
- основное чтение Платон. Государство
- основное чтение Аристотель. Политика
- основное чтение Макиавелли, Н. Государь
- основное чтение Гоббс, Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского





- основное чтение Локк, Дж. Два трактата о правлении
- основное чтение Монтескьё, Ш.-Л. О духе законов
- основное чтение Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов
- основное чтение Шмитт, К. Понятие политического
- основное чтение Арндт, Х. Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме. Истоки тоталитаризма
- дополнительное чтение Гидденс, Э. Социология. 2-е изд. Глава 2
- дополнительное чтение Гусейнов А.А., Аперсян Р.Г. Этика: Учебник
- дополнительное чтение Нерсисянц, В.С. История политических и правовых учений
- Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Викторов В.Ю. Религиоведение: учебник
- дополнительное чтение История религии / Под общ. ред. И.Н. Яблокова. 2-е издание





Февраль 2024 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- какие перспективы учебы открываются перед обществоведом и олимпиадником по обществознанию;
- какие особенности необходимо учитывать при выборе вуза и направления обучения;
- какие профессиональные перспективы открываются перед обществоведом и олимпиадником по обществознанию;
- какую роль экономика играет в системе социальных наук и в системе социального знания;
- в чем состоит различие между микроэкономикой и макроэкономикой;
- формат экономических задач по экономике в олимпиадах по обществознанию;
- формат открытых вопросов и кейсов по экономике в олимпиадах по обществознанию;
- функции денег в экономике;
- основы финансовой грамотности;

обучающийся **умеет:**

- соотносить между собой и сравнивать различные представления о морали и религии.
- учитывать социокультурный и теоретический контекст при осмыслении морали и религии;
- оперировать основными экономическими понятиями, как-то: микроэкономика, макроэкономика, производство, обмен, потребление, рынок, спрос, предложение, бухгалтерские издержки, альтернативные издержки и т.д.;





| № | Дата | Время | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия |
|---|-------|-------|----------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none">• решать задачи на спрос, предложение, вклады, абсолютные и относительные преимущества, альтернативные издержки, КПВ в формате олимпиад по обществознанию;• решать задания на качественную экономику в формате олимпиад по обществознанию;• выстраивать индивидуальную стратегию обращения с деньгами. |
| 1 | 3.02 | — | Предварительно записанная лекция | Введение в экономику | Основные принципы экономики. Вопросы макроэкономики и микроэкономики. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 2 | 3.02 | 16:00 | Мероприятие | Онлайн-встреча со студентами вузов | Онлайн-встреча со студентами российских вузов, обучающихся на различных факультетах и специальностях, посвященная выбору вузов и направлений обучения. |
| 3 | 6.02 | 19:00 | Семинар | Экономика и как в ней ориентироваться | Повторение материалов лекции. Коллективное решение заданий на качественную экономику в формате олимпиад по обществознанию. Домашнее задание к семинару: практикум по качественной экономике. |
| 4 | 10.02 | — | Предварительно записанная лекция | О рынках и рыночных механизмах | Теоретические основы рыночной экономики. Виды рынков. Спрос и предложение. Величина спроса и величина предложения. Факторы спроса. |





| | | | | | |
|---|-------|-------|----------------------------------|---|---|
| | | | | | Неудачи рынка. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 5 | 13.02 | 19:00 | Семинар | Рынок и его механизмы | Повторение материалов лекции. Коллективное решение задач и заданий с открытыми вопросами по теме лекции в формате олимпиад по обществознанию. Домашнее задание к семинару: практикум на решение задач по теме лекции. |
| 6 | 17.02 | — | Предварительно записанная лекция | Альтернативные издержки и КПВ | Издержки в экономике. Альтернативные издержки. Абсолютные и относительные преимущества. Значение КПВ и способы работы с ней. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 7 | 17.02 | 16:00 | Мероприятие | Онлайн-встреча со специалистами | Онлайн-встреча со студентами российских вузов, обучающихся на различных факультетах и специальностях, посвященная выбору вузов и направлений обучения. |
| 8 | 29.02 | 19:00 | Семинар | Задачи на альтернативные издержки и КПВ | Повторение материала лекции. Коллективное решение задач и заданий с открытыми вопросами по теме лекции в формате олимпиад по обществознанию. Домашнее задание к семинару: практикум на решение задач по теме лекции. |
| 9 | 24.02 | — | Предварительно записанная лекция | Финансовая грамотность | Концепция человека экономического. Функции денег. Финансовая грамотность в современном мире. Отражения принципов |





| | | | | | |
|----|-------|-------|----------------------------------|--|--|
| | | | | | работы экономической системы в практике экономического поведения: банки, ценные бумаги и т.д. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 10 | 24.02 | — | День индивидуальных консультаций | Индивидуальные консультации по мотивам прошедшего месяца | Индивидуальные консультации с куратором для обсуждения минувшего учебного месяца, текущего этапа достижения целей и т.д. |
| 11 | 27.02 | 19:00 | Семинар | Финансовая грамотность | Повторение материалов лекции. Создание индивидуальных стратегий экономического поведения. Домашнее задание к семинару: Проверочная работа по блоку «Экономика». |

Материалы методического сопровождения:

- основное чтение Бойко, М. Азы экономики
- задачник Акимов, Д.В. Задания по экономике. От простых до олимпиадных
- видеокурс Финансовая грамотность
- интернет-ресурс с заданиями по экономике и способами их решения I Love Economics
- дополнительное чтение Кудров В. М. Мировая экономика: Учебник
- дополнительное чтение Чанг, Х. Дж. Как устроена экономика?
- дополнительное чтение Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире (сборник)
- дополнительное чтение Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма
- дополнительное чтение Веблен, Т. Теория праздного класса: экономическое исследование институций
- дополнительное чтение Маркс, К. Капитал
- Нейман, Дж., Моргенштерн, О. Теория игр и экономическое поведение
- дополнительное чтение Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов





Март 2024 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- место правовой нормы в построении системы права;
- различия между правовыми семьями разных типов;
- различия между источниками права разных типов;
- основы конституционного права РФ;
- основы семейного права РФ;
- основы трудового права РФ;
- основы уголовного права РФ;
- основы административного права РФ;
- специфику работы над проектом: основания для выбора темы, особенности постановки цели и задач;
- специфику формата ЗЭ ВсОШ по обществознанию;

обучающийся **умеет:**

- оперировать некоторыми понятиями из области теории права, как-то: система права, источник права, нормы права, правовой прецедент, нормативно-правовой акт и т.д.;
- решать задачи по конституционному праву в формате олимпиад по обществознанию;
- решать задачи по семейному праву в формате олимпиад по обществознанию;
- решать задачи по трудовому праву в формате олимпиад по обществознанию;
- решать задачи по уголовному праву в формате олимпиад по обществознанию;
- решать задания в формате ЗЭ ВсОШ по обществознанию;
- формулировать цель и задачи исследования;





| № | Дата | Время | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия |
|---|------|-------|---|---|--|
| 1 | 2.03 | — | <i>Предварительно записанная лекция</i> | Конституционное право и система российского права | Правовые нормы, правовые семьи. Источники права. Роль Конституции в политике и праве. Конституция РФ, ее признаки и принципы. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 2 | 2.03 | 16:00 | <i>Мероприятие</i> | Начало работы над групповыми проектами | Деление учащихся на группы. Определение тем групповых проектов. Поиск основных источников по теме, формулировка целей и задач проекта. |
| 3 | 5.03 | 19:00 | <i>Семинар</i> | Основы права | Повторение материалов лекции. Коллективное решение задач и заданий по основам права в формате олимпиад по обществознанию. Домашнее задание к семинару: практикум на решение задач по теме лекции. |
| 4 | 9.03 | — | <i>Предварительно записанная лекция</i> | Семейное право | Понятие брака. Условия заключения, расторжения и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Брачный договор. Содержание брачного договора и порядок заключения. Права и обязанности родителей и детей. Опекунство и попечительство. Тестирование на платформе по теме лекции. |

- подбирать литературу и иные источники по заданной теме;
- договариваться о принятии решений в команде.





| | | | | | |
|---|-------|-------|----------------------------------|------------------------------|--|
| 5 | 12.03 | 19:00 | Семинар | Практикум по семейному праву | Повторение материалов лекции. Коллективное решение задач по семейному праву в формате олимпиад по обществознанию. Домашнее задание к семинару: практикум на решение задач по теме лекции. |
| 6 | 16.03 | — | Предварительно записанная лекция | Трудовое право | Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Особенности труда несовершеннолетних. Условия труда: время отдыха, оплата, гарантии. Дисциплинарная и материальная ответственность. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 7 | 16.03 | 16:00 | Мероприятие | Разбор пробного ЗЭ ВСОШ | Коллективный разбор заданий пробного ЗЭ ВСОШ. Работа над ошибками. |
| 8 | 19.03 | 19:00 | Семинар | Практикум по трудовому праву | Повторение материалов лекции. Коллективное решение задач по трудовому праву в формате олимпиад по обществознанию. Домашнее задание к семинару: практикум на решение задач по теме лекции. |
| 9 | 23.03 | — | Предварительно записанная лекция | Уголовное право | Преступление в УК РФ. Категория вины и формы вины. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Уголовный процесс. Доказательства по УК РФ. |





| | | | | | |
|----|-------|-------|----------------------------------|--|---|
| | | | | | Уголовная ответственность и наказание. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 10 | 26.03 | 19:00 | Семинар | Практикум по уголовному праву | Повторение материалов лекции. Коллективное решение задач по уголовному праву в формате олимпиад по обществознанию. Домашнее задание к семинару: практикум на решение задач по теме лекции. |
| 11 | 30.03 | — | Предварительно записанная лекция | Административное право | Понятие административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Административный процесс. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 12 | 30.03 | — | День индивидуальных консультаций | Индивидуальные консультации по мотивам прошедшего месяца | Индивидуальные консультации с куратором для обсуждения минувшего учебного месяца, текущего этапа достижения целей и т.д. |

Материалы методического сопровождения:

- основное Арбузкин, А.М. Обществознание. Ч.2
- основное чтение Конституция РФ
- основное чтение Семейный кодекс РФ
- основное чтение Трудовой кодекс РФ
- основное чтение Уголовный кодекс РФ
- основное чтение КоАП РФ
- дополнительное чтение Гражданский кодекс РФ





- дополнительное чтение ФЗ О защите прав потребителей
- дополнительное чтение Литинский, С.В., Ростовцева Н.В. Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. 9-е изд.





Апрель 2024 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- основы логики как науки;
- роль логики в системе научного знания;
- различия в логических теориях;
- способы избежания основных логических ошибок;
- специфику задач по логике в олимпиадах по обществознанию;
- место науки в обществе;
- характер науки как института;
- место философии в системе знания;
- различия между философскими дисциплинами;
- характер философских вопросов и пределы их рассмотрения;
- периодизацию античной философии;
- основы учений античных мыслителей;

обучающийся **умеет:**

- решать задачи по административному праву в формате олимпиад по обществознанию;
- решать задачи по логике в формате олимпиад по обществознанию;
- анализировать кинокартины на предмет социального и теоретического содержания;
- адаптировать стратегию работы под сложившиеся обстоятельства и новые факты;
- критически осмыслять основные принципы науки как института;





| № | Дата | Время | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия |
|---|------|-------|----------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none">• различать античные философские теории;• применять философские теории Античности, Средневековья и Нового Времени на практике решения олимпиадных заданий;• применять философские теории Античности, Средневековья и Нового Времени для аргументации своей позиции. |
| 1 | 2.04 | 19:00 | Семинар | Практикум по административному праву | Повторение материалов лекции. Коллективное решение задач по административному праву в формате олимпиад по обществознанию. Домашнее задание к семинару: Проверочная работа по блоку «Право». |
| 2 | 6.04 | — | Предварительно записанная лекция | Логика | Логика как наука. Формы рационального познания. Закон логического следования. Логические теории. Логические ошибки. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 3 | 6.04 | 16:00 | Мероприятие | Работа над групповыми проектами | Обсуждение промежуточных итогов работы над проектами. Работа над ошибками. Обсуждение дальнейшей стратегии работы над проектами. |
| 4 | 9.04 | 19:00 | Семинар | Практикум по логике | Повторение материалов лекции. Форматы логических задач в олимпиадах по обществознанию. Коллективное решение таких задач. Домашнее задание к |





| | | | | | |
|---|-------|-------|---|---------------------------------|--|
| 5 | 13.04 | — | <i>Предварительно записанная лекция</i> | Наука и способы ее осмысления | семинару: практикум на решение задач по логике. История науки. Предмет и метод науки. Наука и мировоззрение. Наука и мышление. Наука и общество. Рациональность в системе ценностей. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 6 | 16.04 | 19:00 | <i>Семинар</i> | О науке привычной и непривычной | Повторение материала лекции. Углубление в тему осмысления науки. Коллективное чтение фрагментов текстов из области философии науки. Домашнее задание к семинару: Письменное решение кейса из области философии науки. |
| 7 | 20.04 | — | <i>Предварительно записанная лекция</i> | Основы философии | Способы систематизации философии. Философские дисциплины. Проблематика онтологии, гносеологии, этики, эстетики и аксиологии. Основные направления онтологии, гносеологии, этики, эстетики, аксиологии и их крупнейшие представители. Способы изучения философии. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 8 | 20.04 | 16:00 | <i>Мероприятие</i> | Кинопросмотр | Коллективное обсуждение фильма, предварительного выбранного преподавателем. Поиск философского и |





| | | | | | |
|----|-------|-------|----------------------------------|--|--|
| 9 | 23.04 | 19:00 | Семинар | О философии и ее служителях | социально значимого содержания в представленной для анализа кинокартине. Повторение материала лекции. Краткий обзор основных вопросов философии в перспективе их развития. Обсуждения места философии в мировоззрении и науке. Домашнее задание к семинару: Письменное рассуждение на тему: «Кому и зачем нужна философия?» |
| 10 | 27.04 | — | Предварительно записанная лекция | Философия Античности | Периодизация античной философии. Мифология Древней Греции и предфилософский период. Досократическая философия. Классическая греческая философия. Философия эпохи эллинизма и философия периода Империи. Тестирование на платформе по теме лекции. |
| 11 | 27.04 | — | День индивидуальных консультаций | Индивидуальные консультации по мотивам прошедшего месяца | Индивидуальные консультации с куратором для обсуждения минувшего учебного месяца, текущего этапа достижения целей и т.д. |
| 12 | 30.04 | 19:00 | Семинар | Античная философия | Повторение материалов лекции. Расширение знаний о философии Древней Греции и эпохи эллинизма. Коллективный разбор фрагментов оригинальных текстов античных философов. Домашнее задание к |





семинару: Письменные ответы на вопросы к ридеру по античной философии.

Материалы методического сопровождения:

- основное чтение КоАП РФ
- основное чтение Бочаров, В.А., Маркин В.И. Главы 1, 2, 3, 9, 10
- основное чтение Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе: система социологических понятий в кратком изложении. Обязательное чтение: Главы 17
- основное чтение История философии / Под ред. Кротова А.А., Васильева В.В., Бугая Д.В. Раздел 2
- дополнительное чтение Адо, П. Что такое античная философия?
- дополнительное чтение Аристотель. Категории. Об истолковании. Метафизика. Физика. Никомахова этика
- дополнительное чтение Бряник, Н.В., Томюк, О.Н. История и философия науки
- дополнительное чтение Канто-Спербер. Греческая философия. Т.1
- дополнительное чтение Лебедев, А.В. Фрагменты ранних греческих философов
- дополнительное чтение Платон. Диалоги
- дополнительное чтение Фейерабенд, П. Против метода

