



## Программа занятий Школы АПО по русскому языку в 2023–2024 учебном году

### 8-11 классы

<b>Сентябрь 2023 года</b>			<b>Цели месяца:</b> обучающийся <b>понимает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что такое звуки, звукотипы, фонемы;</li> <li>• как устроена система графики русского языка;</li> <li>• что такое морфема;</li> <li>• что такое чередования;</li> </ul> обучающийся <b>умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать звук, звукотип, фонему;</li> <li>• работать с простейшими шифрами;</li> <li>• разбирать слова по морфемам;</li> <li>• проводить словообразовательный анализ;</li> <li>• применять алгоритмы решения задач.</li> </ul>		
№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	11.09	—	Предварительно записанная лекция	Лекция № 1. Вводный модуль. Как учиться на курсе и о чем он?	Приветственное занятие, посвященное введению в преподаваемый курс. На лекции будет рассказано о структуре учебных материалов, типах заданий, системе рейтингования и





					других важных аспектах. На этом занятии также будет представлена важная для осознания всего учебного процесса концепция многоуровневости языковых единиц
2	13.09	19:00	Семинар	Олимпиадный и школьный русский	Отличия тем и задач в олимпиадах по русскому языку и в школьной программе. Примеры олимпиадных заданий. <b>Домашнее задание по семинару</b>
3	16.09	19:00	Семинар	Типы задач по фонетике, графике и орфографии. Краткое введение в криптографию.	Структурные элементы задач, связанных со звуко-буквенными или иными графическими соотношениями. <b>Домашнее задание по семинару</b>
4	18.09	—	Предварительно записанная лекция	Лекция № 2. Вводный модуль. От звуков и фонем к морфемам	Понятие звука. Звуковые типы. Фонема как языковая единица. Краткое введение в морфонологию: чередования как явления на стыке фонетики и морфемики. <b>Кейс 1: сколько</b>





					<b>звуков в русском языке? Являются ли буквы частью языка?</b>
5	20.09	19:00	Семинар	Типы задач по морфемике, словообразованию и лексической семантике	Принципы решения различных типов задач, нацеленных на исследование слова как самодостаточной единицы. <b>Домашнее задание по семинару</b>
6	23.09	По договорен ности		Собеседование	
7	25.09	—	Предварительно записанная лекция	Лекция № 3. Вводный модуль. От морфем к словам	Морфема как "строительный материал" для слова. Введение в словообразование, лексику и этимологию
8	27.09	19:00	Семинар с разбором кейса	Разбор <b>кейса 1</b>	Кейс 1: сколько звуков в русском языке? Являются ли буквы частью языка?
9	30.09	По договорен ности	День индивидуальных консультаций	Индивидуальная консультация	Ответы на вопросы обучающихся. Определение индивидуальной образовательной траектории
<b>Материалы методического сопровождения (предоставляется в личном кабинете на электронной платформе курса):</b>					





- видеоматериал «Русский язык за 18 минут» (просмотр на платформе YouTube, канал «Arzamas»:  
<https://www.youtube.com/watch?v=vDSn1HWY8J8>);
- чтение по Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография: Учебное пособие для вузов. М., 2011. С. 31–32





Октябрь 2023 года

**Цели месяца:**

обучающийся **понимает:**

- классификацию звуков русского языка;
- основные фонетические процессы: ассимиляция, диссимиляция, эллипсис, редукция;
- что такое орфоэпическая и орфографическая норма;
- что такое языковая вариативность;

обучающийся **умеет:**

- определять звуки по их характеристикам;
- описывать фонетические процессы, которые происходят в слове;
- различать принципы русской орфографии.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	02.10	—	Предварительно записанная лекция	Лекция № 4. Вводный модуль. Грамматика: еще раз о словах, от слов к предложениям	Понятие грамматического. Часть речи: история термина в русистике и проблемы выделения. Проблемы морфологической классификации и их отражение в олимпиадах по русскому языку. Взаимосвязь синтаксического и морфологического уровней языка





2	04.10	19:00	Семинар	Типы задач по грамматике	Типы задач, нацеленных на исследование слова в грамматической системе языка. <b>Домашнее задание</b> в формате пробного муниципального этапа
3	09.10	—	Предварительно записанная лекция	Лекция № 5. Звуки русского языка	Классификация звуков языка. Отличительные свойства гласных и согласных звуков. Понятие ряда и подъема. Четыре классифицирующих параметра для согласных звуков
4	11.10	19:00	Семинар	Практикум по классификации звуков	Звук. Звукотип. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков. Принципы выполнения транскрипции. <b>Домашнее задание</b> по семинару
5	14.10		Семинар	Разбор пробного этапа МЭ ВсОШ	Разбор заданий пробного варианта олимпиады
6	16.10	—	Предварительно записанная лекция	Лекция № 6. Фонетические процессы в русском языке	Ассимиляция. Диссимиляция. Фонетический пропуск — эллипсис





7	18.10	19:00	Семинар	Практикум по фонетическим процессам	Ассимилятивные и диссимилятивные процессы в синхронии и исторической перспективе. Фонетический эллипсис как явление разговорной речи. Решение задач по теме. <b>Домашнее задание по семинару</b>
8	21.10	19:00	Семинар со свободной темой	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т.п.
9	23.10	—	Предварительно записанная лекция	Лекция № 7. Графика и орфография русского языка	Влияние изучения фонетики на орфографию. Принципы орфографии в русском языке. Вариативность в орфографии
10	25.10	19:00	Семинар	Принципы русской графики и орфографии в олимпиадных задачах. Практикум по орфоэпии.	Сопоставительное изучение проблем графики и орфографии. Некоторые сложные вопросы русской орфоэпии. Орфоэпические





					традиции и нормы. Решение задач по теме. <b>Домашнее задание по семинару</b>
11	28.10	По договоренности	День индивидуальных консультаций	Индивидуальная консультация	Ответы на вопросы обучающихся. Определение индивидуальной образовательной траектории

**Материалы методического сопровождения (предоставляется в личном кабинете на электронной платформе курса):**

- чтение по Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография: Учебное пособие для вузов. М., 2011. С. 31–32;
- чтение по Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография: Учебное пособие для вузов. М., 2011. С. 48–75;
- дополнительный видеоматериал: лекции 1–5 из цикла «Фонетика современного русского языка» (просмотр на платформе YouTube, канал «Глазарий языка»:  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRetT7ZiOg1FrVD9ULhwU4qW>);
- онлайн-курс «Лингвистика: фонетика и графика» на платформе «Сириус. Курсы»:  
<https://edu.sirius.online/course/phonetics>;
- дополнительный материал: подкаст «Сколько в России диалектов и когда они все вымрут?» (эпизод № 3 подкаста проекта «Арзамас»: <https://arzamas.academy/likbez/ruslang?e=3>);





Ноябрь 2023 года

**Цели месяца:**

обучающийся **понимает:**

- классификацию морфем русского языка;
- лексические отношения;
- принципы языковой игры;

обучающийся **умеет:**

- применять критерий Винокура при словообразовательном и морфемном анализе;
- определять способ образования слова;
- различать приемы языковой игры

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	01.11	19:00	Семинар со свободной темой	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т.п. <b>Домашнее задание</b> в формате отборочного этапа перечневых олимпиад
2	06.11	—	Предварительно записанная лекция	Лекция № 8. Морфемика русского языка	Понятие морфемы. Типы морфем: позиционная и функциональная





					классификации. <b>Кейс 2: проблемы пропорций и критерия Винокура</b>
3	08.11	19:00	Семинар	Принципы морфемного анализа	Алгоритмы выделения морфем в слове. Неоднозначность членения. Большой практикум по морфемике. <b>Домашнее задание по семинару</b>
4	11.11	19:00	Практикум	Разбор пробного этапа, составленного из заданий олимпиад Перечня	Разбор заданий пробного варианта олимпиады
5	13.11	—	Предварительно записанная лекция	Лекция № 9. Словообразование русского языка	Способы словообразования. Принципы словообразовательного анализа
6	15.11	19:00	Семинар	Принципы словообразовательного анализа	Способы словообразования и методики их определения. Практикум по морфемно-словообразовательному анализу слова. <b>Домашнее задание по семинару</b>
7		19:00	Семинар с разбором кейса	Разбор <b>кейса 2</b>	Кейс 2: проблемы пропорций и критерия Винокура





8	20.11	—	Предварительно записанная лекция	Лекция № 10. Лексика русского языка	Семантика. Лексические отношения: синонимия, антонимия, полисемия, омонимия. <b>Кейс 3: существуют ли полные синонимы в русском языке?</b>
9	22.11	19:00	Семинар	Практикум по лексическим задачам	Лексико-семантические отношения в лингвистических задачах. Понятие мотивированности, идиоматичности и связности. <b>Домашнее задание по семинару</b>
10	25.11	По договоренности	День индивидуальных консультаций	Индивидуальная консультация	Ответы на вопросы обучающихся. Определение индивидуальной образовательной траектории
11	27.11	—	Предварительно записанная лекция	Лекция № 11. Фразеология и языковая игра	Фразеологические единицы русского языка. Теория юмора. Каламбур и другие тропы

**Материалы методического сопровождения (предоставляется в личном кабинете на электронной платформе курса):**





- чтение «Список рекомендованных словарей» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: [https://vk.com/@nayat\\_blog-spisok-rekomendovannyh-slovarei](https://vk.com/@nayat_blog-spisok-rekomendovannyh-slovarei));
- дополнительный видеоматериал «Лексика языков мира» (В.А. Плунгян) (просмотр на платформе YouTube, канал «ПостНаука»: [https://www.youtube.com/watch?v=qp97\\_MQVgTQ](https://www.youtube.com/watch?v=qp97_MQVgTQ));
- чтение по Современный русский язык: Учебник для филологических специальностей университетов / В. А. Белошапкова, Е. А. Брызгунова, Е. А. Земская и др. М., 1989. С. 237–380;
- дополнительное чтение по Кукушкина О. В. Морфонология современного русского языка: Учебник. М., 2016. С. 116–159.





Декабрь 2023 года

**Цели месяца:**

обучающийся **понимает:**

- разницу между древнерусским, старославянским и церковнославянским языками;
- типологию лингвистических словарей;
- принципы русской орфографии;
- вариативность орфографии и орфоэпии;

обучающийся **умеет:**

- определять исторические процессы в структуре слова;
- проводить морфемный разбор слова в диахронии.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	02.12	19:00	Семинар со свободной темой	Семинар со свободной темой	Тема семинара выбирается совместно с учениками в соответствии с их потребностями. Это может быть повторение определенной темы, проработка конкретного типа олимпиадного задания и т.п.
2	04.12	—	Предварительно записанная лекция	Лекция № 12. Лексикография на олимпиадах по русскому языку	Типология лингвистических словарей. Правила решения задач на лексикографию.





					<b>Кейс 4: составление специального словаря</b>
3	06.12	19:00	Семинар с разбором кейса	Разбор кейса 3	Кейс 3: существуют ли полные синонимы в русском языке? Домашнее задание в формате пробного Регионального этапа ВсОШ
4	11.12	—	Предварительно записанная лекция	Лекция № 13. Введение в этимологию	Некоторые исторические процессы в морфемной структуре слова: опрощение, усложнение, замещение, переразложение. Чередования исторические и современные
5	13.12	19:00	Семинар	Этимология и исторические преобразования в основе слова	Исторические процессы в морфемной структуре слова. Регулярные исторические чередования. Решение задач по теме. <b>Домашнее задание по семинару</b>
6	16.12	19:00	Семинар с разбором кейса	Разбор кейса 4	Кейс 4: составление специального словаря
7	18.12	—	Предварительно записанная лекция	Лекция № 14. История русского языка, или "Языковой Билли Миллиган"	Древнерусский, церковнославянский, старославянский как ошибочно смежные





8	20.12	19:00	Практикум	Разбор пробника РЭ ВсОШ	явления. Краткий экскурс в историю русского языка Разбор пробного варианта олимпиады
9	23.12	19:00	Семинар	Сравнительно-исторические и этимологические задачи на олимпиадах по русскому языку	Решение олимпиадных задач
10	25.12	—	Предварительно записанная лекция	Лекция № 15. История графики и орфографии	Влияние изучения фонетики на орфографию. Принципы орфографии в русском языке. Вариативность в орфографии
11	27.12	По договоренности	День индивидуальных консультаций	Индивидуальная консультация	Ответы на вопросы обучающихся. Определение индивидуальной образовательной траектории

**Материалы методического сопровождения (предоставляется в личном кабинете на электронной платформе курса):**

- видеоматериал «Русский язык за 18 минут» (просмотр на платформе YouTube, канал «Arzamas»: <https://www.youtube.com/watch?v=vDSn1HWY8J8>);
- дополнительный материал: подкаст «Как звучал древнерусский язык?» (эпизод No 3 подкаста проекта «Арзамас»: <https://arzamas.academy/likbez/ruslang?e=1>);
- Иванов В. В., Потиха З. А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе: Пособие для учителя. М., 1985. С. 12–61.





- чтение «Список рекомендованных словарей» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: [https://vk.com/@nayat\\_blog-spisok-rekomendovannyh-slovarei](https://vk.com/@nayat_blog-spisok-rekomendovannyh-slovarei));

