



Программа занятий Школы АПО по немецкому языку в 2023/24 учебном году

9-11 классы

| Сентябрь 2023 года | | Цели месяца: обучающийся понимает: фонологическую систему немецкого языка; основные грамматические правила. обучающийся умеет: рассказывать о себе короткими предложениями; применять изученные правила на занятиях; читать как короткие, так и длинные тексты на базовые темы. | | | |
|--------------------|-------|--|----------------|--------------------------------|---|
| Nº | Дата | Время | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия |
|] | 11.09 | 17:30-19:00 | Семинар | Знакомство | Знакомство преподавателя с группой, обсуждение формата и целей предстоящих занятий. Ознакомление с базовыми фразами: приветствие и прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета), имя, фамилия, возраст и родной город |
| 2 | 13.09 | 17:30-19:00 | Семинар | Алфавит. Личные местоимения | Изучение алфавита: дифтонгов, буквосочетаний и умлаутов. Чтение коротких текстов и диалогов. Разбор |







| | | | | | личных местоимений в Именительном падеже |
|---|-------|--------------------------|---------------|--|--|
| 3 | 15.09 | 17:30-19:00 | Семинар | Артикли. Спряжение глаголов haben и sein в настоящем времени | Правила и случаи употребления артиклей в немецком языке. Правила спряжения глаголов haben и sein в настоящем времени. Выполнение упражнений на закрепление |
| 4 | 18.09 | 17:30-19:00 | Семинар | Глаголы. Коммуникативные типы предложений: повествовательные, утвердительные, отрицательные (c nicht), вопросительные (общий, специальный вопросы). Порядок слов в предложении | Правила спряжения слабых глаголов в немецком языке. Правила составления предложений. Выполнение упражнений на отработку |
| 5 | 20.09 | По договорен ности | Собеседование | | |
| 6 | 22.09 | 17:30-19:00 | Семинар | Моя семья | Закрепление предыдущих лексической и грамматической тем. Знакомство с новой лексической темой. Разбор новой лексики. Составление диалогов по теме |
| 7 | 25.09 | 17:30-19:00 | Семинар | Мой день рождения. Цифры. Род имен существительных | Закрепление предыдущих лексической и грамматической тем. Знакомство с новой лексики. |





| | | | | | Практика использования лексики в речи. Изучение цифр и чисел. Правила определения рода слов. Выполнение упражнений на закрепление |
|----|-------|--------------------------|--|--|--|
| 8 | 27.09 | 17:30-19:00 | Семинар | Склонение имен существительных сильного типа | Закрепление предыдущих лексической и грамматической тем. Правила склонения сильных имен существительных в немецком языке. Выполнение упражнений на отработку |
| 9 | 29.09 | 17:30-19:00 | Семинар | Склонение имен существительных сильного типа | Закрепление предыдущей грамматической темы. Выполнение упражнений на отработку склонения имен существительных в немецком языке. |
| 10 | 30.09 | По договорен ности | День индивидуальных консультаций | | |

- Buscha A., Szita S. Begegnungen //Deutsch als Fremdsprachen. Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch. Sprachniveau B. 2013.
 T. 1. 238 c.
- Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка. 2016. 481 с.
- Гальскова Н. Д. Deutsch Mosaik. 2005. 127 с.



Октябрь 2023 года



Цели месяца:

обучающийся понимает:

- различия между сильными и слабыми глаголами;
- место и роль модальных глаголов в предложении.

- спрягать сильные и слабые глаголы;
- ориентироваться в страноведении Германии;
- составлять предложения с модальными глаголами.

| i | | | | | |
|----------|-------|-------------|----------------|---|--|
| Nº | Дата | Время | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия |
| 1 | 02.10 | 17:30-19:00 | Семинар | Повторение пройденных тем | Закрепление всех пройденных как лексических, так и грамматических тем. Подготовка к самостоятельной работе |
| 2 | 04.10 | 17:30-19:00 | Семинар | Самостоятельная работа | Разбор вопросов самостоятельной работы. Написание самостоятельной работы по пройденным темам. Обсуждение основных сложностей в самостоятельной работе |
| 3 | 06.10 | 17:30-19:00 | Семинар | Моя любимая еда. Модальный глагол können | Разбор ошибок в самостоятельной работе. Ответы на оставшиеся вопросы. Знакомство с новой лексической темой. Разбор новой лексики. Практика использования новых лексических единиц. Правила спряжения модального глагола können |







| 4 | 09.10 | 17:30-19:00 | Семинар | Мой любимый цвет | Закрепление предыдущих лексической и грамматической тем. Знакомство с новой лексической темой. Разбор новой лексики. Составление диалогов |
|---|-------|-------------|---------|---|---|
| 5 | 11.10 | 17:30-19:00 | Семинар | Мои хобби. Модальный глагол mögen | Знакомство с новой лексической темой. Разбор новой лексики. Составление устного высказывания по теме. Правила спряжения модального глагола mögen. Выполнение упражнений на отработку |
| 6 | 13.10 | 17:30-19:00 | Семинар | Страноведение Германии | Знакомство с культурой Германии и немецкоязычных стран. Практика устной речи |
| 7 | 16.10 | 17:30-19:00 | Семинар | Моя школа. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени, в том числе с изменением корневой гласной (fahren, tragen, lesen, sprechen), кроме 2-го лица мн. числа | Знакомство с новой лексической темой. Разбор новой лексики. Практика использования новых лексических единиц. Правила спряжения сильных глаголов в немецком языке. Выполнение упражнений на отработку |
| 8 | 18.10 | 17:30-19:00 | Семинар | Спряжение сильных глаголов в настоящем времени, в том числе с изменением корневой гласной (fahren, tragen, lesen, sprechen), кроме 2-го лица мн. числа | Отработка грамматической темы предыдущего занятия. Разбор таблицы сильных глаголов. Практика. Выполнение заданий на закрепление спряжений глаголов |





| | | | | | Повторение предыдущих лексических тем. |
|----|-------|-------------|----------------|----------------------------|---|
| 9 | 20.10 | 17:30-19:00 | Семинар | Модальный глагол wollen | Правила спряжения модального глагола wollen. Практика использования глагола |
| | | | | | wollen в устной речи |
| | | | | | Знакомство с новой лексической темой. |
| 10 | 2710 | 17.70 10.00 | C | Мой питомец / Питомец моей | Разбор новой лексики. Составление |
| 10 | 23.10 | 17:30-19:00 | Семинар | мечты | устного высказывания с использованием |
| | | | | | пройденной лексики |
| | | | | Времена года, месяцы и дни | Знакомство с новой лексической темой. |
| 11 | 25.10 | 17:30-19:00 | Семинар | недели. Повторение | Практика устной речи. Повторение всех |
| | | | | пройденных тем | пройденных грамматических тем |
| | | | | | Знакомство с новой лексической темой. |
| | | | | | Разбор новой лексики. Практика |
| | | | | Мой любимый месяц. | использования новой лексики для |
| 12 | 27.10 | 17:30-19:00 | Семинар | Суффикс существительного | составления устного высказывания. |
| | | | | -chen | Правила использования суффикса имени |
| | | | | | существительного -chen. Выполнение |
| | | | | | упражнений на отработку |
| | | По | День | | |
| 13 | 28.10 | договорен | индивидуальных | | |
| | | ности | консультаций | | |

• Н.Д. Гальскова Deutsch Mosaik. 2005. 127 с.





- Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка. 2016. C. 168-178.
- Buscha A., Szita S. Begegnungen //Deutsch als Fremdsprachen. Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch. Sprachniveau B. 2013.
 T. 1. 238 c.

• Германия. Факты — Tatsachen über Deutschland: Учебное пособие по страноведению на немецком языке / Сост. E.B.Мелехина. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 88 с.





Ноябрь 2023 года

Цели месяца:

обучающийся понимает:

- структуру написания письма на немецком языке;
- форму образования прошедшего времени (Präteritum) сильных и слабых глаголов.

- составлять предложения как в настоящем (Präsens), так и в прошедшем временах (Präteritum);
- ориентироваться в страноведении Германии;
- писать письмо на немецком языке.

| Nº | Дата | Время | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия |
|----|-------|-------------|----------------|---|---|
| 1 | 01.11 | 17:30-19:00 | Семинар | Подготовка к самостоятельной работе. Моя родина | Закрепление всех пройденных лексических и грамматических тем. Подготовка к самостоятельной работе. Знакомство с новой лексической темой. Разбор новой лексики. Практика устной речи |
| 2 | 03.11 | 17:30-19:00 | Семинар | Самостоятельная работа | Разбор возникающих вопросов. Написание самостоятельной работы по пройденным темам. Обсуждение основных сложностей в самостоятельной работе |
| 3 | 07.11 | 17:30-19:00 | Семинар | Письмо | Разбор ошибок в самостоятельной работе. Ответы на оставшиеся вопросы. Разбор |







| | | | | | структуры написания письма на немецком языке. Разбор примеров. Практика письменной речи |
|---|-------|-------------|---------|--|---|
| 4 | 09.11 | 17:30-19:00 | Семинар | Tag der deutschen Einheit (День Германского единства). Склонение личных местоимений в Винительном падеже | Знакомство с новой лексической темой. Разбор новой лексики. Практика устной речи. Правила склонения личных местоимений в Винительном падеже. Выполнение упражнений на закрепление |
| 5 | 13.11 | 17:30-19:00 | Семинар | Мой любимый праздник. Склонение личных местоимений в Дательном падеже | Знакомство с новой лексической темой. Разбор новой лексики. Практика устной речи. Правила склонения личных местоимений в Дательном падеже. Выполнение заданий на отработку |
| 6 | 15.11 | 17:30-19:00 | Семинар | Мой любимый праздник | Презентация мини-проектов. Обсуждение результатов |
| 7 | 17.11 | 17:30-19:00 | Семинар | Повторение пройденных лексических тем. Склонение имен существительных слабого типа | Повторение пройденных лексических тем. Практика устной речи. Правила склонения слабых имен существительных. Выполнение упражнений на закрепление |
| 8 | 20.11 | 17:30-19:00 | Семинар | Зимние каникулы. Прошедшее время слабых глаголов (Präteritum) | Знакомство с новой лексической темой. Разбор новой лексики. Практика устной речи. Правила образования формы прошедшего времени (Präteritum) у слабых глаголов. Выполнение упражнений на отработку |





| | | | | | Знакомство с новой лексической темой. | | |
|------|--|--------------------------|--|---|---|--|--|
| 9 | 22.11 | 17:30-19:00 | Семинар | Зимние виды спорта. Прошедшее время слабых глаголов (Präteritum) | Разбор новой лексики. Практика устной речи. Правила образования формы прошедшего времени (Präteritum) у слабых глаголов. Выполнение упражнений на отработку | | |
| 10 | 24.11 | 17:30-19:00 | Семинар | Погода во все времена года. Прошедшее время сильных глаголов (Präteritum) | Знакомство с новой лексической темой. Разбор новой лексики. Практика устной речи. Правила образования формы прошедшего времени (Präteritum) у сильных глаголов. Практика. Выбор темы для семинара | | |
| 11 | 27.11 | 17:30-19:00 | Семинар | Страноведение Германии | Знакомство с культурой Германии и немецкоязычных стран. Практика устной речи | | |
| 12 | 29.11 | 17:30-19:00 | Семинар | Степени сравнения прилагательных | Правила образования сравнительных форм прилагательных в немецком языке. Выполнение упражнений на отработку | | |
| 13 | 30.11 | По договорен ности | День индивидуальных консультаций | | | | |
| Мате | иатериалы методического сопровождения: | | | | | | |

 $\triangle \Box O + \triangle \Box O + \Box O$





- Н.Д. Гальскова Deutsch Mosaik. 2005. 127 с.
- Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка. 2016. C. 168-178.
- Buscha A., Szita S. Begegnungen //Deutsch als Fremdsprachen. Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch. Sprachniveau B. 2013.
 T. 1. 238 c.

- https://www.deutschland.de/de/topic/politik/tag-der-deutschen-einheit-nationalfeiertag-in-deutschland
- https://www.de-online.ru/perepiska-na-nemeckom-jazvke?vsclid=ll18ktghwg666710044
- Германия. Факты Tatsachen über Deutschland: Учебное пособие по страноведению на немецком языке / Сост. E.B.Мелехина. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 88 с.







| Декабрь | 2027 | гопа |
|---------|--------------|------|
| декаорь | ZUZ 3 | тода |

Цели месяца:

обучающийся понимает:

- как рассказать о различиях между праздниками в России и в Германии на немецком языке;
- как составить вопросительные предложения открытого и закрытого типов.

- рассказывать о праздниках не только в России, но и в Германии;
- ориентироваться в страноведении Германии;
- сравнивать и подробно описывать различия между странами.

| Nº | Дата | Время | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия |
|----|-------|-------------|----------------|---|---|
| 1 | 01.12 | 17:30-19:00 | Семинар | Спряжение всех глаголов в настоящем времени (Präsens) и прошедшем (Präteritum). Подготовка к самостоятельной работе | Повторение спряжения глаголов в настоящем времени (Präsens) и прошедшем (Präteritum) времени. Практика использования глаголов в устной и письменной речи. Подготовка к самостоятельной работе на спряжение глаголов |
| 2 | 04.12 | 17:30-19:00 | Семинар | Самостоятельная работа | Разбор возникающих вопросов. Написание самостоятельной работы по пройденным темам. Обсуждение основных сложностей в самостоятельной работе |
| 3 | 06.12 | 17:30-19:00 | Семинар | Сказки Братьев Гримм | Разбор ошибок в самостоятельной работе. Ответы на оставшиеся вопросы. |







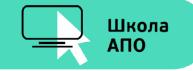
| | | | | | Знакомство с темой немецких сказок. Чтение адаптированных сказок. Обсуждение содержания сказок |
|---|-------|-------------|---------|--|---|
| 4 | 08.12 | 17:30-19:00 | Семинар | Сказки Братьев Гримм. Притяжательные местоимения | Продолжение разбора немецких сказок. Чтение адаптированных сказок. Выполнение заданий на понимание прочитанного. Правила склонения притяжательных местоимений. Выполнение упражнений на закрепление |
| 5 | 11.12 | 17:30-19:00 | Семинар | Даты в немецком языке | Правила чтения и написания дат в немецком языке. Практика устной речи |
| 6 | 13.12 | 17:30-19:00 | Семинар | Weihnachten (Рождество) в немецкоговорящих странах | Знакомство с новой лексической темой. Практика использования новых лексических единиц. Просмотр видео на тему Рождества в Германии |
| 7 | 15.12 | 17:30-19:00 | Семинар | Weihnachten (Рождество) в немецкоговорящих странах. Модальные глаголы sollen и müssen | Продолжение изучения темы Рождества. Правила спряжения и использования модальных глаголов sollen и müssen. Выполнение упражнений на закрепление |
| 8 | 18.12 | 17:30-19:00 | Семинар | Das Neujahr in Russland und in Deutschland (Новый год в России и Германии) | Знакомство с новой лексической темой. Практика устной речи. Обсуждение разницы между Новым годом в России и Германии. Просмотр видео на заданную тему |





| 9 | 20.12 | 17:30-19:00 | Семинар | Das Neujahr in Russland und in Deutschland (Новый год в России и Германии | Презентация мини-проектов. Обсуждение полученных результатов |
|----|-------|--------------------------|--|---|--|
| 10 | 22.12 | 17:30-19:00 | Семинар | Вопросительные слова и предложения | Правила употребления вопросительных слов. Построение вопросов открытого и закрытого типов. Практика устной речи |
| 11 | 25.12 | 17:30-19:00 | Семинар | Страноведение Германии | Знакомство с культурой Германии и немецкоязычных стран. Практика устной речи |
| 12 | 26.12 | 17:30-19:00 | Семинар | Повторение пройденных тем | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам. Повторение лексических тем. Практика устной речи. Подведение итогов работы |
| 13 | 27.12 | По договорен ности | День индивидуальных консультаций | | |

- Buscha A., Szita S. Begegnungen //Deutsch als Fremdsprachen. Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch. Sprachniveau B. 2013.
 T. 1. 238 c.
- Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка. 2016. C. 5-6, c. 41-60
- Н.Д. Гальскова Deutsch Mosaik. 2005. 127 с.





- https://www.goethe.de/resources/files/pdf81/Unterrichtsvorschlag_Neujahr.pdf
- https://pen4pals.com/de/wir-feiern-die-russen-das-neue-jahr-und-weihnachten?ysclid=ll18nvukbg820991622
- https://www.youtube.com/watch?v=Hle2BWxb24k
- Германия. Факты Tatsachen über Deutschland: Учебное пособие по страноведению на немецком языке / Сост. E.B.Мелехина. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 88 с.



Январь 2024 года



| Цели | месяца: |
|------|---------|
| об | учающий |

обучающийся **понимает**:

- как аргументировать свою позицию;
- как сделать заказ в ресторане согласно правилам этикета.

- отстаивать свою точку зрения, подкрепляя ее аргументами на немецком языке;
- рассуждать на знакомые темы, поддерживая диалог;
- ориентироваться в страноведении Германии;
- делать заказ в ресторане.

| Nº | Дата | Время | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия |
|----|-------|-------------|----------------|---|--|
| 1 | 09.01 | 17:30-19:00 | Семинар | Зимние каникулы. Повторение пройденных тем | Обсуждение на немецком языке зимних каникул. Повторение пройденных лексических и грамматических тем |
| 2 | 11.01 | 17:30-19:00 | Семинар | Квартира моей мечты. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками | Знакомство с новой лексической темой. Практика устной речи. Правила спряжения глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Выполнение упражнений на закрепление |
| 3 | 15.01 | 17:30-19:00 | Семинар | Жизнь в городе vs жизнь в деревне. Глаголы с отделяемыми и | Знакомство с новой лексической темой. Практика устной речи. Продолжение разбора грамматической темы предыдущего урока |







| : - | | :·····: | | : | |
|----------------|-------|---|---------|---------------------------|--|
| | | | | неотделяемыми | |
| | | | | приставками | |
| | | | | | |
| , | | | | Жизнь в городе vs жизнь в | Презентация мини-проектов. Обсуждение |
| 4 | 16.01 | 17:30-19:00 | Семинар | деревне | результатов |
| | | | | | Знакомство с новой лексической темой. |
| 5 | 17.01 | 17:30-19:00 | Семинар | Кафе и рестораны | Практика устной речи. Чтение диалогов по |
| | 17.01 | 17.50 15.00 | ССМИНАР | Кафе и рестораны | ролям |
| | | | | | |
| 6 | 18.01 | 17:30-19:00 | Семинар | Кафе и рестораны | Презентация диалогов по теме в парах. |
| ļļ | | | , | ' ' ' | Обсуждение полученных результатов |
| | | | | | Знакомство с правилами проведения |
| | 19.01 | 17:30-19:00 | Семинар | Дебаты | дебатов. Практика устной речи. |
| 7 | | | | | Просмотр видео с дебатами в качестве |
| | | | | | примера. |
| | | | | | Обсуждение содержания видео |
| ! | | | | | Проведение дебатов на выбранную тему. |
| 8 | 22.01 | 17:30-19:00 | Семинар | Дебаты | Обсуждение полученных результатов и |
| | 22.01 | 17.50 15.00 | ССМИНАР | деоаты | |
| ļ | | | | | возникших трудностей |
| | | | | | Знакомство с новой лексической темой. |
| 9 | 24.01 | 17:30-19:00 | Семинар | Распорядок дня. | Практика устной речи. Правила спряжения |
| | | .,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | Модальный глагол dürfen | модального глагола dürfen. Практика |
| <u> </u> | | | | | письменной речи |
| | | | | | Знакомство с новой лексической темой. |
| 10 | 26.01 | 17:30-19:00 | Семинар | Время в немецком языке | Практика устной речи. Выполнение |
| | | | | | заданий на аудирование |
| | | | | | |





| 11 | 29.01 | 17:30-19:00 | Семинар | Страноведение Германии | Знакомство с культурой Германии и немецкоязычных стран. Практика устной речи |
|----|-------|--------------------------|--|------------------------------------|--|
| 12 | 30.01 | 17:30-19:00 | Семинар | Путешествия. Бронирование отеля | Знакомство с новой лексической темой. Практика устной речи. Чтение и разыгрывание диалогов |
| 13 | 31.01 | По договорен ности | День индивидуальных консультаций | | |

- Buscha A., Szita S. Begegnungen // Deutsch als Fremdsprachen. Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch. Sprachniveau B. 2013.
 T. 1. 238 c.
- Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка. 2016. 481 с.
- Гальскова Н. Д. Deutsch Mosaik. 2005. 127 с.

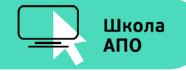
- https://deutsch.info/files/didactic/3 Wie spaet ist es.pdf
- https://www.youtube.com/watch?v=9PId4fpZEAM





| | | | | Цели месяца: | | |
|----------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---|--|--|
| | | | | обучающийся понимает : | | |
| | | | | | остым (Präteritum) и сложным (Perfekt) | |
| | | | | прошедшими времен | | |
| | | | | | тицей отрицания nicht и отрицательным | |
| | Ф | евраль 2024 | гола | местоимением kein. | | |
| | • | CBP4/1B 202- | ГОДИ | обучающийся умеет : | | |
| | | | | • описывать пространс | тво вокруг себя; | |
| | | | | • ориентироваться в ст | рановедении Германии; | |
| | | | | • использовать глаголы в 3 формах, составлять с ними как устные, | | |
| | | | | так и письменные тексты. | | |
| | | | | | | |
| Nº | Дата | Время | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия | |
| Nº | Дата | Время | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия Знакомство с новой лексической темой. | |
| Nº 1 | Дата 01.02 | Время 17:30-19:00 | Формат занятия <i>Семинар</i> | Тема занятия Описание жилья | Содержание занятия Знакомство с новой лексической темой. Практика устной речи. Чтение текстов на | |
| Nº | | - | * | | Знакомство с новой лексической темой. | |
| Nº | | - | * | Описание жилья | Знакомство с новой лексической темой. Практика устной речи. Чтение текстов на заданную тему Продолжение темы предыдущего урока. | |
| 1 | 01.02 | 17:30-19:00 | Семинар | Описание жилья Описание комнаты. | Знакомство с новой лексической темой. Практика устной речи. Чтение текстов на заданную тему Продолжение темы предыдущего урока. Составление описания комнаты. Правила | |
| № 1 | | - | * | Описание жилья | Знакомство с новой лексической темой. Практика устной речи. Чтение текстов на заданную тему Продолжение темы предыдущего урока. Составление описания комнаты. Правила употребления отрицаний nicht и kein. | |
| 1 | 01.02 | 17:30-19:00 | Семинар | Описание жилья Описание комнаты. Отрицания в немецком языке nicht и kein | Знакомство с новой лексической темой. Практика устной речи. Чтение текстов на заданную тему Продолжение темы предыдущего урока. Составление описания комнаты. Правила употребления отрицаний nicht и kein. Выполнение упражнений на закрепление. | |
| 2 | 01.02 | 17:30-19:00 17:30-19:00 | Семинар Семинар | Описание жилья Описание комнаты. Отрицания в немецком языке nicht и kein Моя будущая профессия. | Знакомство с новой лексической темой. Практика устной речи. Чтение текстов на заданную тему Продолжение темы предыдущего урока. Составление описания комнаты. Правила употребления отрицаний nicht и kein. Выполнение упражнений на закрепление. Продолжение грамматической темы | |
| 1 | 01.02 | 17:30-19:00 | Семинар | Описание жилья Описание комнаты. Отрицания в немецком языке nicht и kein | Знакомство с новой лексической темой. Практика устной речи. Чтение текстов на заданную тему Продолжение темы предыдущего урока. Составление описания комнаты. Правила употребления отрицаний nicht и kein. Выполнение упражнений на закрепление. | |







| 4 | 09.02 | 17:30-19:00 | Семинар | Подготовка к самостоятельной работе | Подготовка к самостоятельной работе по пройденным грамматическим темам. Практика устной и письменной речи |
|---|-------|-------------|---------|--|---|
| 5 | 12.02 | 17:30-19:00 | Семинар | Самостоятельная работа | Разбор возникающих вопросов. Написание самостоятельной работы по пройденным темам. Обсуждение основных сложностей в самостоятельной работе |
| 6 | 15.02 | 17:30-19:00 | Семинар | Путешествия. Возвратные глаголы | Разбор ошибок в самостоятельной работе. Ответы на оставшиеся вопросы. Знакомство с новой лексической темой. Практика. Правила спряжения возвратных глаголов в настоящем времени (Präsens). Выполнение упражнений на закрепление |
| 7 | 16.02 | 17:30-19:00 | Семинар | Путешествия. Возвратные глаголы | Продолжение темы предыдущего урока. Практика устной речи. Правила спряжения возвратных глаголов в прошедшем времени (Präteritum). Выполнение заданий на отработку |
| 8 | 19.02 | 17:30-19:00 | Семинар | Perfekt (Прошедшее время) | Правила образования формы сложного прошедшего времени слабых глаголов. Практика использования слабых глаголов в письменной речи |
| 9 | 21.02 | 17:30-19:00 | Семинар | Perfekt (Прошедшее время) | Правила образования формы сложного прошедшего времени сильных глаголов. |





| 13 | 29.02 | По договорен ности | День индивидуальных консультаций | | |
|----|-------|--------------------------|--|-------------------------------------|--|
| 12 | 28.02 | 17:30-19:00 | Семинар | Аргументация своей точки зрения | Работа с клише для аргументации своего мнения. Составление и презентация диалогов в парах |
| 11 | 27.02 | 17:30-19:00 | Семинар | Страноведение Германии | Знакомство с культурой Германии и немецкоязычных стран. Практика устной речи |
| 10 | 26.02 | 17:30-19:00 | Семинар | 3 формы глагола в немецком языке | времени в устной речи Знакомство с таблицей глаголов в Perfekt. Практика устной речи |
| | | | | | Практика использования изученного |

- Buscha A., Szita S. Begegnungen // Deutsch als Fremdsprachen. Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch. Sprachniveau B. 2013.
 T. 1. 238 c.
- Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка. 2016. 481 с.
- Гальскова Н. Д. Deutsch Mosaik. 2005. 127 с.

Дополнительные материалы:

• https://www.de-online.ru/samyj_polnyj_spisok_nepravilnykh_glagolov?ysclid=ll18t3m74r999319334





- Германия. Факты Tatsachen über Deutschland: Учебное пособие по страноведению на немецком языке / Сост. E.B.Мелехина. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 88 с.
 - https://nvsu.ru/ru/Intellekt/1133/Germaniya.%20Fakti%20(Tatsachen%20uber%20Deutschland)%20-%20Uchebnoe%20posobie %20-%202011.pdf?ysclid=Il1a5c8n8y876451805
- https://videouroki.net/video/nemeckiy/stranoviedieniie-putieshiestviie-po-giermanii/?ysclid=ll1alpsa1a74326648





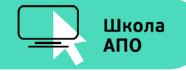
| Март 2024 года | | | ода | Цели месяца: обучающийся понимает: как составить придаточное предложение; разницу между предлогами Дательного и Винительного падежей; как слаженно работать в группе: создавать и презентовать проекты. обучающийся умеет: составлять придаточные предложения; ориентироваться в страноведении Германии; работать над групповым проектом. | |
|----------------|-------|-------------|----------------|---|---|
| Nº | Дата | Время | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия |
| 1 | 04.03 | 17:30-19:00 | Семинар | У врача. Придаточные предложения с союзами weil и dass | Знакомство с новой лексической темой. Практика использования новых лексических единиц в устной речи. Правила образования придаточных предложений с союзами weil и dass. Практика письменной речи. Чтение текстов на заданную тему |
| 2 | 06.03 | 17:30-19:00 | Семинар | Спорт и фитнес. Предлоги Дательного | Знакомство с новой лексической темой. Практика устной речи. Правила использования предлогов Дательного |



падежа

падежа. Выполнение упражнений на

отработку





| 3 | 07.03 | 17:30-19:00 | Семинар | Спорт и фитнес. Предлоги Винительного падежа | Продолжение разбора лексической темы. Практика устной речи. Правила использования предлогов Винительного падежа. Выполнение упражнений на закрепление |
|---|-------|-------------|---------|---|--|
| 4 | 12.03 | 17:30-19:00 | Семинар | Подготовка к самостоятельной работе | Подготовка к самостоятельной работе по пройденным грамматическим темам. Практика устной речи |
| 5 | 14.03 | 17:30-19:00 | Семинар | Самостоятельная работа | Разбор возникающих вопросов. Написание самостоятельной работы по пройденным темам. Обсуждение основных сложностей в самостоятельной работе |
| 6 | 15.03 | 17:30-19:00 | Семинар | Продукты питания и напитки. Глагол möchten | Знакомство с новой лексической темой. Практика использования новых лексических единиц в устной речи. Правила спряжения глагола möchten. Практика письменной речи |
| 7 | 18.03 | 17:30-19:00 | Семинар | Продукты питания и напитки. Повторение 3 форм глаголов (Präsens, Präteritum, Perfekt) | Повторение пройденной лексической темы. Практика устной речи |
| 8 | 20.03 | 17:30-19:00 | Семинар | Достопримечательности в твоем родном городе | Подготовка к групповому проекту о достопримечательностях разных городов. Обсуждение плана подготовки проекта и работы в группах |





| 9 | 22.03 | 17:30-19:00 | Семинар | Групповой проект по теме: «Достопримечательности в твоем родном городе» | Презентация групповых проектов по заданной теме. Обсуждение полученных результатов |
|----|-------|--------------------------|--|---|--|
| 10 | 26.03 | 17:30-19:00 | Семинар | Страноведение Германии | Знакомство с культурой Германии и немецкоязычных стран. Практика устной речи. Просмотр видео на страноведческую тему |
| 11 | 27.03 | 17:30-19:00 | Семинар | Повторение всех пройденных тем | Выполнение грамматических упражнений на пройденные темы. Повторение лексических тем. Практика устной и письменной речи |
| 12 | 28.03 | 17:30-19:00 | Семинар | Беседа по телефону | Разбор речевых клише для разговора по телефону. Составление и презентация диалогов |
| 13 | 29.03 | По договорен ности | День индивидуальных консультаций | | |

- Buscha A., Szita S. Begegnungen //Deutsch als Fremdsprachen. Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch. Sprachniveau B. 2013.
 T. 1. 238 c.
- Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка. 2016. С. 5-6, с. 41-60
- Н.Д. Гальскова Deutsch Mosaik. 2005. 127 с.





- https://www.voucherwonderland.com/reisemagazin/top-deutschland-sehenswuerdigkeiten/
- Германия. Факты Tatsachen über Deutschland: Учебное пособие по страноведению на немецком языке / Сост. E.B.Мелехина. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 88 с.
- https://videouroki.net/video/nemeckiy/stranoviedieniie-putieshiestviie-po-giermanii/?ysclid=ll1alpsa1a74326648





| | обучающийся понимает : |
|------------------|--|
| | форму образования повелительного наклонения; форму образования Futur I. |
| Апрель 2024 года | |

обучающийся умеет:

Цели месяца:

- образовывать форму повелительного наклонения;
- образовывать форму Futur I;
- ориентироваться в страноведении Германии.

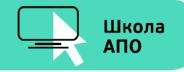
| | | | | у ориентироваться в страноведении термании. | |
|----|-------|-------------|----------------|--|--|
| Nº | Дата | Время | Формат занятия | Тема занятия | Содержание занятия |
| 1 | 02.04 | 17:30-19:00 | Семинар | Тоска по родине (Heimweh). Повелительное наклонение | Знакомство с новой лексической темой. Практика устной речи. Правила образования формы повелительного наклонения в немецком языке. Выполнение упражнений на закрепление |
| 2 | 04.04 | 17:30-19:00 | Семинар | Страноведение: откуда пошло слово «Европа»? | Чтение текста о древнегреческом мифе. Обсуждение текста в группе. Работа с новой лексикой. Практика устной речи |
| 3 | 08.04 | 17:30-19:00 | Семинар | Дебаты | Обсуждение правил проведения дебатов. Практика устной речи. Выбор темы для дебатов и распределение ролей |
| 4 | 10.04 | 17:30-19:00 | Семинар | Дебаты | Проведение дебатов в соответствии с определенными на прошлом занятии ролями. |







| | | | | | Обсуждение полученных результатов и возникших трудностей |
|---|-------|-------------|---------|--|---|
| 5 | 11.04 | 17:30-19:00 | Семинар | Олимпиадные задания для начинающих | Знакомство с форматами олимпиадных заданий по немецкому языку. Выполнение заданий и обсуждение результатов |
| 6 | 15.04 | 17:30-19:00 | Семинар | Деньги. Глагол werden. Futur I | Знакомство с новой лексической темой. Практика устной речи. Правила употребления глагола werden в значении «становиться». Формы глагола. Выполнение заданий на отработку. Форма образования формы Futur I. Выполнение упражнений на отработку |
| 7 | 17.04 | 17:30-19:00 | Семинар | Деньги. Повторение пройденного материала | Повторение лексической темы предыдущего занятия. Практика письменной речи. Повторение последних грамматических тем. Выполнение упражнений на закрепление |
| 8 | 19.04 | 17:30-19:00 | Семинар | Прогулка по городу. Предлоги направления движения и места пребывания | Знакомство с новой лексической темой. Практика использования новых лексических единиц в устной речи. Правила использования предлогов направления движения и места пребывания. Выполнение заданий на отработку |





| 9 | 22.04 | 17:30-19:00 | Семинар | Страноведение Германии | Знакомство с культурой Германии и немецкоязычных стран. Практика устной речи. Просмотр видео на страноведческую тему |
|----|-------|--------------------------|--|-------------------------------------|---|
| 10 | 24.04 | 17:30-19:00 | Семинар | Подготовка к самостоятельной работе | Проверка домашнего задания. Повторение всех лексических и грамматических тем. Ответы на возникающие вопросы |
| 11 | 26.04 | 17:30-19:00 | Семинар | Самостоятельная работа | Разбор вопросов самостоятельной работы. Написание самостоятельной работы по пройденным темам. Обсуждение основных сложностей в самостоятельной работе |
| 12 | 29.04 | 17:30-19:00 | Семинар | Повторение пройденных тем | Разбор ошибок в самостоятельной работе. Ответы на оставшиеся вопросы. Повторение пройденных тем |
| 13 | 30.04 | По договорен ности | День индивидуальных консультаций | | |

- Buscha A., Szita S. Begegnungen //Deutsch als Fremdsprachen. Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch. Sprachniveau B. 2013.
 T. 1. 238 c.
- Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка. 2016. C. 5-6, c. 41-60
- Н.Д. Гальскова Deutsch Mosaik. 2005. 127 с.





- https://www.nuernberg.de/imperia/md/europa/dokumente/europa_kinderleicht.pdf
- Германия. Факты Tatsachen über Deutschland: Учебное пособие по страноведению на немецком языке / Сост. E.B.Мелехина. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 88 с.
- https://videouroki.net/video/nemeckiy/stranoviedieniie-putieshiestviie-po-giermanii/?ysclid=ll1alpsa1a74326648