



Январь 2025 года	Цели месяца: обучающийся понимает: <ul style="list-style-type: none">• макроэкономические модели;• концепцию экономики страны; обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none">• работать с графиками и давать экономическую интерпретацию;• решать большинство видов задач по макроэкономике.			
	№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
	1	Онлайн-лекция	Экономические показатели страны, мультипликаторы	Разберем основные экономические показатели страны, включая ВВП, безработицу, уровень цен и другие, поговорим о странах в мировом контексте.
	2	Семинар	Макроэкономические показатели	Решение олимпиадных макроэкономических задач. Пробник к региональному этапу ВсОШ (домашнее задание).
	3	Практикум	Разбор типовых заданий к региональному этапу	Разбор выборочных заданий из пробника РЭ, а также из региональных этапов прошлых годов.
4	Факультатив	Теория игр	Разберем, как устроены игры и какие бывают равновесия. Научимся находить равновесия НЭШа и поймем, что такое Парето-оптимальность. Применим полученные знания в макроэкономике.	





5	Онлайн-лекция	модель AD-AS	Рассмотрим более подробно основную макроэкономическую модель страны AD-AS.
6	Онлайн-лекция	модель AD-AS + IS-LM	Разберемся в том, как устроена модель, какие предпосылки в ней содержатся. Научимся отличать факторы, действующие на каждую из кривых.
7	День индивидуальных консультаций	Обратная связь	Обсудим желания и настрой ученика, его работу на занятиях, в каких темах у него есть пробелы. Ответим на вопросы ученика.





Февраль 2025 года	Цели месяца: обучающийся понимает: <ul style="list-style-type: none">• как устроены эксперименты и исследования в экономике;• зачем нужна фискальная политика; обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none">• работать с моделью сбережений и инвестиций;• решать большую часть качественных макроэкономических заданий.		
	№	Формат занятия	Тема занятия
1	Онлайн-лекция	Причинно-следственные связи, исследования и эксперименты	Разберемся, как устроены исследования и эксперименты. Научимся видеть проблемы в причинно-следственных связях, критиковать эксперименты.
2	Семинар	Причинно-следственные связи, исследования и эксперименты	Решение качественных задач на тему причинно-следственных связей. Домашнее задание по пройденному материалу.
3	Онлайн-лекция	Государственный бюджет, фискальная политика	Разберем виды расходов и доходов госбюджета. Разберемся, как финансируют дефицит госбюджета и что такое сальдо. Изучим цели и инструменты фискальной политики и рассмотрим разные её виды.
4	Семинар	Фискальная политика	Решение качественных задач на тему фискальной политики и государства. Домашнее задание по пройденному материалу.
5	Онлайн-лекция	Потребление, сбережения и инвестиции	Разберем, как связаны потребление и сбережения. Рассмотрим, как устроен рынок сбережений и





			инвестиций. Поговорим про реальную процентную ставку и запасы капитала.
6	Семинар	Потребление, сбережения и инвестиции	Решение олимпиадных заданий повышенной сложности по пройденным темам. Домашнее задание по пройденному материалу.
7	День индивидуальных консультаций	Обратная связь	Обсудим желания и настрой ученика, его работу на занятиях, в каких темах у него есть пробелы. Ответим на вопросы ученика.





Март 2025 года	Цели месяца: обучающийся понимает: <ul style="list-style-type: none">• как решать сложные задачи со ВСОШ;• как формируются новые теории в экономике; обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none">• находить равновесие в моделях с двумя контрактами;• применять знания на задачи со ВСОШ.		
	№	Формат занятия	Тема занятия
1	Онлайн-лекция мастеркласс	Сложные задачи со ВСОШ, графический метод	Быстрое решение некоторых сложных задач с закла, которые можно быстро решить, умея пользоваться графиками. Домашнее задание в виде пробника к заключительному этапу.
2	Практикум	Разбор заданий из пробника	Ответы на вопросы по пробнику к Заключительному этапу ВСОШ и разбор выборочных заданий.
3	Практикум по свободной теме	Практикум по задачам Заключительного этапа ВСОШ	Решение заданий, обсуждение вопросов по пройденным темам.
4	Семинар	Математический аппарат	Улучшим навык решения заданий с параметрами. Рассмотрим различные способы проверить адекватность ответа. Домашнее задание по пройденному материалу.
5	Практикум	Теория контрактов	Обсудим основные предпосылки теории контрактов. Рассмотрим базовую стратегию по решению подобных задач.





6	Профориенти онный семинар	Приглашенный гость	
7	День индивидуальных консультаций	Обратная связь	Обсудим желания и настрой ученика, его работу на занятиях, в каких темах у него есть пробелы. Ответим на вопросы ученика.





<p>Апрель 2025 года</p>	<p>Цели месяца: обучающийся понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как устроена глобальная экономика; • с какими проблемами сталкиваются экономисты; <p>обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы в научной статье; • решать задачи на тему миграции и экономического роста. 		
№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	<i>Онлайн-лекция</i>	Экономика развития	Обсудим бедные страны и ловушку бедности. Рассмотрим пути выхода из такой ловушки и способы измерения эффективности тех или иных мер.
2	<i>Практикум</i>	Теория аукционов	Поговорим про аукционы: какие они бывают и как определить максимальную готовность покупать?
3	<i>Онлайн-турнир</i>	Большой турнир в формате мини-олимпиады	
4	<i>Факультатив</i>	Научная статья, тема будет выбрана позднее	Разберем научную статью на выбор учеников. Поговорим про основные принципы научной работы: слабые и сильные стороны.
5	<i>Онлайн-лекция</i>	Экономический рост, международная экономика и миграция	Разберемся, как устроен процесс миграции. Почему в одних странах дешево одно, а в других другое?





6	Семинар	Миграция и экономический рост	Решение олимпиадных заданий. Домашнее задание по пройденному материалу.
7	День индивидуальных консультаций	Обратная связь	Обсудим желания и настрой ученика, его работу на занятиях, в каких темах у него есть пробелы. Ответим на вопросы ученика. Построим план на будущий год.





Май 2024 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- как складывалась наука экономика;
- как сменяются экономические циклы.

обучающийся **умеет:**

- анализировать данные;
- предсказывать последствия различных кризисов.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	06.05 (вт)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Анализ данных	Обсудим, для чего нужно анализировать данные и как это делать. Рассмотрим, как бороться с отсутствием данных, помехами и так далее
2	08.05 (чт)	18.00–19.30	Семинар	Анализ данных	Попрактикуемся в анализировании данных. Домашнее задание по пройденному материалу
3	13.05 (вт)	18.00–19.30	Онлайн-турнир	Экономический командный турнир по всем темам	
4	15.05 (чт)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Экономисты: от великих ученых до нобелевских лауреатов сегодня	Поговорим про то, как зародилась экономика и какие ученые вкладывали силы в эту науку ранее и в





					наше время. Обсудим последние новости из мира экономической науки
5	20.05 (вт)	18.00–19.30	Онлайн-лекция	Деловой цикл на примере США	Великая депрессия: как все начиналось и чем закончилось? Поговорим о том, почему циклы сглаживаются и кто этим управляет
6	22.05 (чт)	18.00–19.30	Профориентационный семинар	Приглашенный гость, тема будет объявлена позднее	
7	27.05 (вт)	17.00–20.00	День индивидуальных консультаций	Обратная связь, планы на лето и будущий год	Обсудим желания ученика и дадим советы. Ответим на вопросы ученика. Построим план на будущий год, подскажем, как лучше готовиться летом
8	29.05 (чт)	17.30–19.30	Онлайн-турнир	Большая заключительная игра с различными экономическими заданиями и вопросами	Задачи будут включать все темы, которые были пройдены в Школе АПО
Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">• Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. Глава 8;• Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. Тема 4.					





- Экономикс: принципы, проблемы и политика: Пер. 18-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – XXX, 1010 с. С. 918-944.
- Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. /Д. В. Акимов, О. В. Дичева, Л. Б. Щукина. - М. : Вита-Пресс, 2008. - 320 с.: ил. С. 247-258.

